

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9  
от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
МБОУ «Малосюгинская СОШ»  
О. Ю. Борщёва  
Приказ № 136-ОД  
от 02.09.2024 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024–2025 учебный год

д. Малая Сюга  
2024–2025 учебный год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Пояснительная записка</b>	3
	<b>Целевой раздел</b>	4
	1.1.	4
	1.2.	6
	1.3.	7
2	<b>Содержательный раздел</b>	12
		12
		14
		15
		17
		20
		22
	2.2.5.	25
		27
		29
		30
		33
		33
		34
	2.2.12. -	35
3	<b>Организационный раздел</b>	37
		37
	-	37
		37
	<b>Анализ воспитательного процесса</b>	39

## Пояснительная записка

:

•

-

-

-

•

-

-

•

•

•

•

•

•

-

•

-

•

•

•

•

•

-

## Раздел I. Целевой раздел

29.05.2015 996-

-

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

*Современный российский национальный воспитательный идеал*

-

#### цель воспитания

-

- 

**Задачи воспитания**

- 

-

);

- 

- 

- 

**цель и задачи**

**младшего школьного возраста**

- 

- 

- 

- 

-

- 
- 
- 
- 

- 

## **1.2. Направления воспитания**

- **гражданско-патриотическое воспитание —**

- **духовно-нравственное воспитание —**

- **эстетическое воспитание —**

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —
- трудовое воспитание —
- экологическое воспитание —
- ценности научного познания —

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
<b>Эстетическое воспитание</b>	

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<b>Трудовое воспитание</b>
<b>Экологическое воспитание</b>
<b>Ценности научного познания</b>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>

**Духовно-нравственное воспитание**

**Эстетическое воспитание**

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

**Трудовое воспитание**



--

**Эстетическое воспитание**

--

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

--

**Трудовое воспитание**

--

-
<b>Экологическое воспитание</b>
-
<b>Ценности научного познания</b>
-

**Раздел II. Содержательный раздел**

**2.1. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса**

**МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

S 2

-

-

-

-

-

21.03.2023

56

2-11-

-

-

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**







•

•

•

•

•

•

•

*На внешкольном уровне:*

•

(

-

);

•

:

-

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

-

-

*На школьном уровне:*

- 

- *День Знаний*

- *День учителя*

- *Осенний бал «На крыльях музыки взлетая...»*

- *Творческий период «Зимняя сказка»*

- *Декада «Юность, наука и техника»*

- *Праздник «8 Марта»*

- *Празднование Дня Победы*

- *Последний звонок*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

***На уровне классов:***

-

- 
- 

*На индивидуальном уровне:*

- 
- 
- 
- 

**Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации**

- -

### **2.2.3. Модуль «Патриотическое воспитание»**

-

-  
-  
-  
-  
-



- ;
- -
- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### **2.2.4. Модуль «Профилактика и безопасность»**

*Цель программы:*

*Задачи программы:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Профилактическая работа проводится в межведомственном взаимодействии с органами и организациями:*

- ✓
- ✓

- ✓
- ✓
  
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

*направлениям:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

-

***Работа с классным коллективом:***

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- ✓
- ✓
- ✓

-  
-

-

-  
-  
-

-

-  
-  
-

***Индивидуальная работа с учащимися:***

-  
-  
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

*Работа с педагогическим коллективом:*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

### **2.2.5. Модуль «Профориентация»**

«



•

•

;

•

•

-

•

•

-

•

•

•

-

—

—

•

-

-

•

-

•

;

•

### 2.2.6. Модуль «Урочная деятельность»

•

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

( -

»;

•

•

•

•

-

•

-

•

•

-

•

-

•

-

•

-

•



34

1

33

-4

**Курс внеурочных занятий «Россия — мои горизонты».**

6-

-

**Программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна».**

-

- - -

*Цель программы:*

-

*Задачи программы:*

- 
- 
- 
- 
- 

-

-

**2.2.8. Модуль «Самоуправление»**

**Общие положения.**

-

-

-

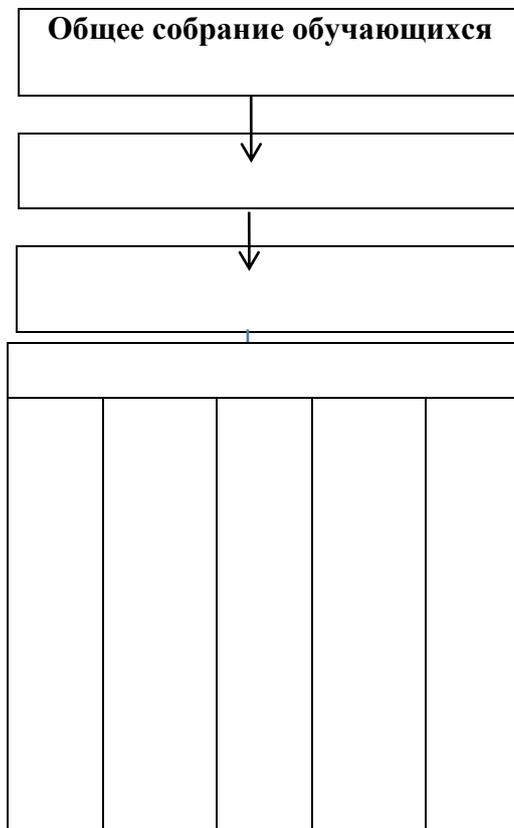
**Цель и задачи школьного самоуправления.**

- 
- 
- 
- 
- 

**Функции Совета лидеров**  
:

-

**Структура ученического самоуправления:**



**Порядок формирования Ученического самоуправления**

6.1.

- 
- 

6.4.

5

6.6.

-

- 
- 
- 
- 
- 
-

- 
- 
- 
- 

### **2.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

-

-

-

### **2.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

-

-

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

-	✓		
	✓		
	✓		
-	✓		
	✓	-	
	✓		
	✓	-	
	✓	-	
	✓	-	
	✓		
	✓		
	✓		
-	✓		
	✓		
	✓	-	
	✓		
	✓		
	✓		
	✓		
	✓		
	✓		
	✓		
	✓		
	✓		

*На индивидуальном уровне:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

**2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство»**

- -
- -

• -

• -

• -

### 2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

-

-

•

•

•

•

-

-

-

•

-

•

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

✓

-

✓

-

✓

✓

✓

-

✓

-

-

-

## **III. Организационный раздел**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

- - - -

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- 
- 
- 
- 
-

•

## **Анализ воспитательного процесса**

•

•

•

### **направления**

1.

2.

,

