

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты**

1**.** Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производ­стве для удовлетворения текущих и перспективных потреб­ностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами науч­ной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способ­ностей для труда в различных сферах с позиций будущей со­циализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

9. Проявление технико-технологического и экономиче­ского мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Ответственное отношение к выбору питания, соответст­вующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алго­ритмов.

4. Проявление нестандартного подхода к решению учеб­ных и практических задач в процессе моделирования изде­лия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-при­кладного искусства.

6. Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значи­мость.

8. Выбор различных источников информации для реше­ния познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

9. Использование дополнительной информации при про­ектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

10. Согласование и координация совместной познаватель­но-трудовой деятельности и другими ее участниками.

11. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

12. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требовани­ям и принципам.

13. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

14. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответ­ствии с технологической культурой производства.

15. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудо­вой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты**

**В познавательной сфере:**

1) рациональное использование учебной и дополнитель­ной технической и технологической информации для проек­тирования и создания объектов труда;

2) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

3) владение алгоритмами и методами решения техниче­ских и технологических задач;

4) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информа­ции;

5) применение общенаучных знаний в процессе осуществ­ления рациональной технологической деятельности;

6) владение способами научной организации труда, фор­мами деятельности, соответствующими культуре труда и тех­нологической культуре производства;

7) применение элементов прикладной экономики при обо­сновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учетом требований эрго­номики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учетом требова­ний технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) планирование последовательности операций и состав­ление технологической карты;

7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

8) формирование ответственного отношения к сохране­нию своего здоровья;

9) соблюдение безопасных приемов труда, правил по­жарной безопасности, санитарии и гигиены;

10) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

11) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологиче­ская карта и др.) в соответствии с коммуникативной зада­чей, сферой и ситуацией общения;

12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с исполь­зованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обо­снование способов их исправления;

14) документирование результатов труда и проектной де­ятельности;

15) расчет себестоимости продукта труда.

**В мотивационной сфере:**

1) оценка своей способности и готовности к труду в конк­ретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждени­ях начального профессионального или среднего специально­го обучения;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с други­ми участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов тру­да;

6) наличие экологической культуры при обосновании объ­екта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

1. дизайнерское конструирование изделия;
2. соблюдение правил этикета.

**В коммуникативной сфере:**

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учетом общности инте­ресов и возможностей будущих членов трудового коллекти­ва;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изде­лия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих за­дач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллек­тива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

**В физической сфере:**

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, приклады­ваемого к инструменту с учетом технологических тре­бований;

4) развитие глазомера.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Раздел «Технология растениеводства и овощеводства»**

**Выпускник научится:**

* определять механический состав почв;
* проводить осеннюю и весеннюю обработку почв;
* производить посевы и посадки культур, уход за ними;
* определять всхожесть семян, проводить подготовку их к посеву;
* осуществлять меры борьбы с вредителями и болезнями с/х культур;
* выполнять мероприятия по охране окружающей среды;
* выращивать рассаду;
* производить сбор семян овощных культур;
* осуществлять работы, связанные с хранением и переработкой овощей;
* научные основы чередования культур в севообороте;
* меры защиты с/х культур от вредителей и болезней;
* условия, необходимые для выращивания культурных растений;
* агротехнику корнеклубнеплодов;
* хранение и переработку овощей;
* понятие о системе семеноводства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* проводить осеннюю и весеннюю обработку почв;
* выяснение влияния света, воды, тепла на рост растений;
* определять влияние минеральных удобрения на рост растений;
* определять состав почвы;
* составлению севооборотов для культур, выращиваемых на учебно-опытном участке школы.
* определять всхожести, подготовка семян к посеву.

**Раздел «Производство, труд и технологии»**

**Выпускник научится:**

* технологической культуре;
* определять связь технологии с наукой и производством;
* выискивать глобальные проблемы человечества.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* анализировать формы разделения труда в организациях и предприятиях;
* составление схемы структуры предприятия и органов управления;
* определение вида оплаты труда для работников разных профессий;
* принципам организации современного производства.

**Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера».**

**Выпускник научится:**

* сопоставлять свои профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом и личностными особенностями;
* планировать варианты личной профессиональной карье­ры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с со­держанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* планирование профессиональной карьеры;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и про­должению образования;
* составлять резюме и формы самопрезентации.

Выпускник получит возможность научиться:

* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
* оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности.**

**Выпускник научится:**

* планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
* составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
* представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
* осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**Содержанием учебной программы**

**Раздел «Технология растениеводства и овощеводства»**

*Основные теоретические сведения.*

Научные основы земледелия России. Обработка почвы и с/х. техника. Почва и её роль в жизни человека. Подготовка семян к посеву. Сроки высева и продолжительность выращивания  рассады. Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады. Севооборот. Норма  высева  семян  и  высадки  рассады. Вредители и болезни овощных культур. Значение своевременной уборки. Хранение и переработка с/х продукции. Урожайность. Защита полевых растений от вредителей и болезней. Сорные растения и меры борьбы с ними. Условия, необходимые для выращивания растений. Определение всхожести, подготовка семян к посеву. Понятие о системе семеноводства.

*Практические работы.* Обработка почвы. Посев семян овощных культур. Уборка овощных культур.

**Раздел «Производство, труд и технологии»**

*Основные теоретические сведения.*

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

*Практические работы.*

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству. Составление схемы структуры предприятия и органов управленя.

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение, преимущественных областей применения различных форм оплаты труда. Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

**Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера».**

*Основные теоретические сведения*

Рынок труда, профессий и профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Региональный рынок образовательных услуг. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

*Практические работы*

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Планирование профессиональной карьеры. Подготовка резюме и формы самопрезентации. Подготовка к профессиональной деятельности.

**Раздел « Технология проектной деятельности».**

*Основные теоретические сведения*

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания. Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

*Практические работы*

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач. Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец). Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*. Презентация результатов проектной деятельности

Особенности научно-исследовательской работы. Выбор направления исследования. Выбор темы исследования. Формулирование гипотезы. Планирование этапов работы. Сбор данных о предмете исследования. Оценка полученных результатов. Оформление работы.

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Банк идей. Дизайн отвечает потребностям. Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность. Научный подход проектирований изделий.

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока**  **/№ урока в теме** | **Наименование раздела, темы урока** | **Кол-во часов** |
| **Раздел «Технология растениеводства и овощеводства». Осень (10 ч)** | | | |
| 07.09 | 1/1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2/2 | Научные основы земледелия. | 1 |
| 14.09 | 3/3 | Обработка почвы и сельскохозяйственная техника. | 1 |
| 4/4 | Почва и её роль в жизни растений | 1 |
| 21.09 | 5/5 | Значение своевременной уборки. | 1 |
| 6/6 | Хранение и переработка с/х. продукции. | 1 |
| 28.09 | 7/7 | Урожайность. | 1 |
| 8/8 | Практическая работа. № 1.Уборка овощей. | 1 |
| 05.10 | 9/9 | Практическая работа. № 2.Уборка овощей. | 1 |
| 10/10 | Практическая работа. № 3. Расчёт урожайности выращенных культур. | 1 |
| **Раздел «Производство , труд и технология». (14 ч)** | | | |
| 12.10 | 11/1 | Сферы профессиональной деятельности | 1 |
| 12/2 | Виды предприятий и их объединений | 1 |
| 19.10 | 13/3 | Формы руководства предприятиями. Формы разделения труда. | 1 |
| 14/4 | Понятие о разделении и специализации труда. |  |
| 15/5 | Практическая работа. № 1. Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях. |  |
| 26.10 | 16/6 | Составление схемы структуры предприятия и органов управления. | 1 |
| 17/7 | Основные направления нормирования и оплаты труда | 1 |
| 09.11 | 18/8 | Нормирование и оплата труда. | 1 |
| 19/9 | Практическая работа. № 2. Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. | 1 |
| 16.11 | 20/10 | Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда | 1 |
| 21/11 | Менеджмент в деятельности организации. | 1 |
| 23.11 | 22/12 | Формы творчества в труде. | 1 |
| 23/13 | Понятие о морали и этике. | 1 |
| 30.11 | 24/14 | Практическая работа.№3. Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. | 1 |
| 25/15 | Анализ рабочего дня и эффективная его организация. | 1 |
| **Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера». (10 ч.)** | | | |
| 07.12 | 26/1 | Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования. | 1 |
| 27/2 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 |
| 14.12 | 28/3 | Региональный рынок образовательных услуг. | 1 |
| 29/4 | Практическая работа.№1. Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. | 1 |
| 21.12 | 30/5 | Планирование профессиональной карьеры | 1 |
| 31/6 | Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. | 1 |
| 28.12 | 32/7 | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. | 1 |
| 33/8 | Практическая работа.№2. Подготовка резюме и формы самопрезентации. | 1 |
| 11.01 | 34/9 | Подготовка к профессиональной деятельности. | 1 |
| 35/10 | Трудоустройство. | 1 |
| **Раздел « Технология проектной деятельности». (20 ч.)** | | | |
| 18.01 | 36/1 | Выбор направления исследования и выбор темы | 1 |
| 37/2 | Формулирование гипотезы | 1 |
| 25.01 | 38/3 | Планирование этапов работы | 1 |
| 39/4 | Сбор данных о предмете исследования | 1 |
| 01.02 | 40/5 | Проведение исследования | 1 |
| 41/6 | Оценка полученных результатов | 1 |
| 08.02 | 42/7 | Разработка конструкции и составление технического рисунка. | 1 |
| 43/8 | Составление технологической карты. | 1 |
| 15.02 | 44/9 | Подбор материалов и инструментов. | 1 |
| 45/10 | Организация технологического процесса. Организация рабочего места. ТБ. | 1 |
| 22.02 | 46/11 | Изготовления изделия. Производительность труда. | 1 |
| 47/12 | Технологический процесс изготовления изделия. | 1 |
| 29.03 | 48/13 | Технологический процесс изготовления изделия. | 1 |
| 49/14 | Себестоимость. Цена изделия как товара. | 1 |
| 07.03 | 50/15 | Анализ результатов проектной деятельности. | 1 |
| 51/16 | Рецензия. Реклама. | 1 |
| 14.03 | 52/17 | Источники информации. Литература. | 1 |
| 53/18 | Формы защита проекта. | 1 |
| 21.03 | 54/19 | Защита работы и текст выступления. | 1 |
| 55/20 | Презентация проекта. | 1 |
| **Раздел «Технология растениеводства и овощеводства». Весна (10 ч)** | | | |
| 04.04 | 56/1 | Подготовка семян к посеву. | 1 |
| 57/2 | Сроки высева и продолжительность выращивания  рассады. | 1 |
| 11.04 | 58/3 | Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады. | 1 |
| 59/4 | Севооборот. | 1 |
| 18.04 | 60/5 | Норма  высева  семян  и  высадки  рассады. | 1 |
| 61/6 | Вредители и болезни овощных культур. | 1 |
| 25.04 | 62/7 | Практическая работа №1. Практическая работа №2. | 1 |
| 02.05 | 63/8 | Практическая работа №1. Практическая работа №2 | 1 |
| 64/9 | Практическая работа №3. Посадка рассад цветов. | 1 |
| 65/10 | Посев семян овощных культур. | 1 |
| 16.05 | 66/11 | Условия необходимые для выращивания растений. | 1 |
| 23.05 | 67/12 | Сорные растения и меры борьбы с ними. | 1 |
| 68/13 | Защита полевых растений от вредителей и болезней. | 1 |

**Темы проектов по разделам**

1. «Производство, труд и технология».

2. «Профессиональное самоопределение и карьера».

**Материально – техническое и учебно-методическое обеспечение**

**Литература**

1. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др., 2-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 208 с.: ил.
2. Технология: базовый уровень: 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /. В.Д.Симоненко. - М. : Вентана - Граф, 2012.-224 с. ил.
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
5. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004.
6. Технология: Рекомендации по использованию учебников.: Профильная школа. - М.: Вентана-Граф, 2005.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Формы учета рабочей программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока в КТП** | **Дата** | **Тема урока** | [**Наименование мероприятия**](file:///C:\Users\user\AppData\Local\Temp\Rar$DI01.832\Федеральный%20календарный%20план%20воспитательной%20работы.docx) |
| 9 | 5.10 | Практическая работа. № 2.Уборка овощей. | День учителя |
| 11 | 12.10 | Виды предприятий и их объединений | День защиты животных |
| 44 | 15.02 | Подбор материалов и инструментов. | День защитников Отечества |
| 50 | 7.03 | Анализ результатов проектной деятельности. | Международный женский день |
| 56 | 4.04 | Подготовка семян к посеву. | День космонавтики; |
| 64 | 02.05 | Практическая работа №3. Посадка рассад цветов. | День Победы; |