

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Заместитель директора по ВР
_____ Н. В. Мурашова



Утверждаю:
Директор

МБОУ «Малосюгинская СОШ»
_____ О. Ю. Воршнёва

Приказ № 130 – ОД от 31.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Я - ВОЛОНТЁР»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузнецова Анастасия Валерьевна,
педагог-организатор

д. Малая Сюга,
2024-2025 учебный год

Раздел 1.
**Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

1.1. Пояснительная записка

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.
В.С. Соловьев

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, социальная, экономическая, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство – это институт воспитания честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, добра. Волонтерство — это место, где в совместных делах подростки могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Актуальность программы. Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно-значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждению и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения – базовый.

Отличительные особенности программы. В дополнительной общеразвивающей программе «Я – волонтер!» соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

Адресат программы – учащиеся МБОУ «Малосюгинская СОШ» от 11 до 17 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

- **условия набора и формирования групп** – набор в группы – свободный, состав постоянный. При формировании групп учитывается первоначальный уровень подготовки. Группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей;
- **форма деятельности** – групповая. Виды занятий: лекции, мастер-классы, тренинги, деловая и ролевая игра и др.;
- **форма обучения** – очная;
- **режим занятий** – один раз в неделю по 1 занятию 45 мин.;
- **продолжительность образовательного процесса** – программа рассчитана на 1 год обучения – 43 часа;

Форма организации занятий: групповая. Наполняемость групп 8-12 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучить детей технологиям добровольческой деятельности.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать патриотическое самосознание детей;
- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействовать развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
- формировать у детей личностную ответственность за выполняемую работу;
- воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формировать отношения к социальному служению как к норме жизни;
- содействовать в осознании личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

Развивающие:

- формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- формировать организаторские умения и навыки;
- развивать умение представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
- развивать уверенность в себе;
- развивать навыки разработки и реализации социальных проектов;
- развивать умения обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Обучающие:

- обучать психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучать основам работы с различными видами информации;
- знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучать методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей;
- знакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучать методике социального проектирования;
- расширять навыки работы с информацией;
- готовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения	4	2	2	Практические работы
3.	Пропаганда волонтерского движения	4	2	2	Практические работы
4.	Формирование здорового и спортивного образа жизни	5	2	3	Разработка агитационных материалов
5.	Интерес к познанию и творчеству	8	4	4	Организация и проведение мероприятий
6.	Трудовая деятельность	10	3	7	Разработка материалов, проведение социальных акций
7.	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация	10	2	8	Тест
8.	Заключительное занятие	1		1	Дискуссии
ИТОГО:		43	16	27	

Содержание учебного плана

Тема 1: Вводное занятие

Теория. Введение в программу. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

Тема 2: Возникновение и развитие волонтерского движения

Теория. История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

Практика. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между обучающимися, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям). Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

Тема 3: Пропаганда волонтерского движения

Теория. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Практика. Оформление информационного стенда «Волонтерское движение». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка мероприятия, направленного

на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Выпуск стенда «Ребята нашего двора». Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Подготовка отчета о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

Тема 4: Формирование здорового образа жизни

Теория. Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике социально - негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Контроль чувств: умение принимать волевые решения и отказ от того, что уводит в сторону. Встреча со школьным психологом.

Практика. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни». Всемирный день борьбы со СПИДом. Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценариев. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека - встреча с наркологом. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

Тема 5: Интерес к познанию и творчеству

Теория. Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры - адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело.

Практика. «Добры молодцы и красны девицы» - мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта. Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровождается показом слайдов и т. п.). Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей разных социальных групп. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. Международный день толерантности. Подготовка и проведение занятия о толерантном отношении друг к другу. Проведение Уроков доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Готовность восприятия явлений национальной жизни и межличностных отношений.

Тема 6: Трудовая деятельность

Теория. Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Практика. Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Тема 7: Гражданская позиция и гражданская самоорганизация

Теория. Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

Практика. Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотического направления.

Тема 8: Заключительное занятие. Теория. Подведение итогов.

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

Обучающиеся приобретут:

- активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- сформированное патриотическое самосознание;
- потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- развитую систему совместной деятельности подростков и взрослых;
- сформированную личностную ответственность за выполняемую работу;
- потребность в добровольческой деятельности, сформированные отношения к социальному служению как к норме жизни;
- личную ответственность за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- повышенный уровень знаний о здоровом образе жизни.

Метапредметные:

Обучающиеся приобретут:

- сформированную активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформированные организаторские умения и навыки;
- развитые умения представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитые коммуникативные качества, умение работать в команде;
- развитую уверенность в себе;
- развитые навыки разработки и реализации социальных проектов;
- развитые умения обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- расширенный опыт общения, развитые навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитые рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- психологические знания и умения, позволяющие лучше понимать себя;
- основы работы с различными видами информации;
- технологии социальной акции и проведения социальных дел;
- методики проведения досуговых мероприятий творческих и спортивных направленностей;
- интерактивные методы обучения, современные социальные технологии;
- методику социального проектирования;
- работу с информацией;
- основы работы с людьми различных социальных категорий.

Раздел 2.

Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Комплектование групп	до 01 сентября 2024 г.	
Продолжительность учебного года, неделя	43	
Количество учебных дней	43	
Продолжительность	1 полугодие	02.09.2024-28.12.2024

учебных периодов	2 полугодие	09.01.2025-18.07.2025
Возраст детей, лет		11-17
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		43

В период осенних, весенних и летних каникул занятия проводятся по расписанию.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: для занятий необходимо просторное, хорошо освещенное помещение. В кабинет одновременно помещается 12 человек. Занятия проходят при соблюдении светового, теплового режимов и требований пожарной безопасности.

Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, рекреации, кабинеты и другие площади. Необходимым условием является опосредованное взаимодействие с родителями, учителями, специалистами социальной, профилактической и психологической служб и социальными партнёрами.

Важным является использование теоретического материала и практических методик по развитию волонтерской деятельности, использование наработок опыта, изложенных в методической литературе. Обучение методикам проведения современных форм мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

Рекомендуемыми являются наглядные материалы:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- мультимедийные презентации в соответствии с темами программы;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные социальными партнёрами);
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов, сайта, мультимедийных презентаций.

Оборудование: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, колонки.

Учебно-методическое обеспечение:

- интернет источники;
- материалы по теории педагогики и психологии;
- сборники игр, тренингов и упражнений;
- аудио видеоматериалы для работы с детьми;
- литература для родителей.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);

5. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

2.3. Формы аттестации/контроля.

Оценочные материалы

Формы контроля

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, май) и итоговый контроль обучающихся (в конце срока реализации программы).

Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Уровень усвоения программы определяется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, уровнем подготовленности к занятиям.

Мониторинг и анализ результатов

Мониторинг будет осуществляться посредством:

- анкетирования обучающихся программы (волонтёров);
- анализа результатов проведенных мероприятий;
- мониторинга достижений волонтёров.

Методы отслеживания результативности

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях.

2.4. Методические материалы

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеofilьмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- мультимедийные презентации в соответствии с темами программы;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные социальными партнёрами);

- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов, сайта, мультимедийных презентаций.

2.5 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Декада пожилых. Мастер-класс	Популяризация национальных традиций; повышение интереса к народной культуре	Октябрь
Нравственное и духовное воспитание	День открытых дверей		сентябрь
	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	повышение интереса к народной культуре	Ноябрь
	Акция «Красная ленточка»	Привлечение внимания к социальной проблеме (СПИД и ВИЧ)	Декабрь
	Акция «Дари добро»		январь
	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала;	Май
	«Творчество без границ» - праздничная программа по итогам за учебный год.	Выявление одаренных и мотивированных детей в области ДПТ	
	Акция «Мы вместе!»	Популяризация национальных традиций;	апрель
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	Сентябрь

профилактическая работа	Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях; при работе с инструментами (ножницы, иглы, булавки и т.д.)	Сентябрь
	Всемирный день здоровья. Спортивные состязания среди объединений	Формирование здорового образа жизни	Апрель

2.6 Список литературы

1. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности. Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.

2. Батюк Л. И. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи. Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98.

3. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании. Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14.

4. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с

5. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1>