

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики"

МБОУ "Малосюгинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №17 от «29» августа
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1923634)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 10 классов

Малая Сюга 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других её проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Технология растениеводства и овощеводства»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся свойствами почвы, приемами и способами обработки почвы, минеральными удобрениями, хранениями и методами переработки с/х продукции, урожайностью, понятием о системе семеноводства, определением всхожести, подготовка семян к посеву, условиями, необходимые для выращивания растений, сорными растениями мерами борьбы с ними, защитой полевых растений от вредителей и болезней.

Освоение содержания модуля осуществляется осенью и весной. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технология в современном мире»

В модуле учащиеся знакомятся: технологической культурой; определяют связь технологии с наукой и производством; выискивают глобальные проблемы человечества и с перспективными направлениями развития современных технологии.

Модуль «Компьютерная графика.»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика.» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Технология проектирования изделий».

В модуле наиболее полно реализуется идея выполнения проекта. Выбор темы проекта. Определение конкретной задачи и её формулировка. Выбор материала, инструментов и приспособлений.

Практическая работа над проектом. Последовательность изготовления изделия. Разработка технологических карт. Организация рабочего места. Технология изготовления изделия. Производительность труда. Соблюдение правил техники безопасности. Технология изготовления изделия. Производительность труда. Соблюдение правил техники безопасности. Себестоимость. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Подготовка пояснительной записки. Реклама творческого проекта. Способы проведения презентации. *Презентация проекта с использованием ЭВМ*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбрать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технология растениеводства и овощеводства»

К концу обучения: определять механический состав почв; проводить осеннюю и весеннюю обработку почв; производить посевы и посадки культур, уход за ними; определять всхожесть семян, проводить подготовку их к посеву; осуществлять меры борьбы с вредителями и болезнями с/х культур; выполнять мероприятия по охране окружающей среды; выращивать рассаду; производить сбор семян овощных культур; осуществлять работы, связанные с хранением и переработкой овощей; научные основы чередования культур в севообороте; использовать меры защиты с/х культур от вредителей и болезней; условия, необходимые для выращивания культурных растений; агротехнику корнеклубнеплодов; хранение и переработку овощей; понятие о системе семеноводства; определять всхожесть, подготовка семян к посеву.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технология в современном мире»

К концу обучения: определять связь технологии с наукой и производством; выискивать глобальные проблемы человечества. Использовать перспективные направления современных технологий. Характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика.»

К концу обучения:

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).
- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технология проектирования изделий.»

К концу обучения:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. «Технология растениеводства и овощеводства». (8 часов. Осень.). (6 часов. Весна). Всего 14 часов.					
1.1	Вводное занятие.	1			
1.2	Свойства почвы.	1			
1.3	Приемы и способы обработки почвы.	1			
1.4	Минеральные удобрения. Виды и свойства удобрений: азотные, фосфорные, калийные.	1		1	
1.5	Значение своевременной уборки.	1			

1.6	Хранение и переработка с/х продукции.	1		1	
1.7	Урожайность.	1			
1.8	Практическая работа. № 1. Уборка овощей.	1		1	
1.9	Понятие о системе семеноводства.	1			
1.10	Определение всхожести, подготовка семян к посеву.	1			
1.11	Практическая работа № Посев семян овощных культур.	1		1	
1.12	Условия, необходимые для выращивания растений.	1			
1.13	Сорные растения и меры борьбы с ними.	1			
1.14	Защита полевых растений от вредителей и болезней.	1			

Модуль 2. «Технология в современном мире». 18 часов.

2.1	Технологическая культура. Понятие «технология».	1		1	
2.2	Технологические уклады.	1			
2.3	Связь технологий с наукой, техникой и производством.	1			
2.4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	1			
2.5	Энергетика и энергоресурсы.	1			
2.6	Промышленные технологии и транспорт.	1			
2.7	Природоохранные технологии.	1			
2.8	Сельское хозяйство в системе природопользования.	1			
2.9	Использование альтернативных источников энергии.	1			

2.10	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.	1			
2.11	Перспективные направления развития современных технологий.	1			
2.12	Современные электротехнологии.	1			
2.13	Лучевые технологии.	1			
2.14	Плазменная обработка.	1			
2.15	Технология послойного прототипирования.	1			
2.16	Нанотехнологии.	1			
2.17	Автоматизация. Новые принципы организации современного производства.	1			
2.18	Контрольная работа	1	1		

Модуль 3. «Компьютерная графика». 21 ч

3.1	Растровая и векторная графика.	1			
3.2	Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики	1			
3.3	Аддитивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB. Субтрактивная цветовая модель.	1			
3.4	Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей. Цветоотделение при печати. Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK.	1			
3.5	Векторные форматы.	1			
3.6	Растровые форматы.	1			
3.7	Методы сжатия графических редакторов. Сохранение	1			

	изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов				
3.8	Преобразование файлов из одного формата в другой.	1			
3.9	Рабочее окно программы CorelDraw.	1			
3.10	Основы работы с объектами. Знакомство инструментами рисования: кривая, прямоугольник, эллипс, многоугольник, указатель, фигура.	1			
3.11	Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание, операция обрезки.	1			
3.12	Творческая работа в программе CorelDraw	1			
3.13	Компьютерное моделирование в среде «Компас 3D»	1			
3.14	Построение трех проекций и аксонометрии геометрических тел, усеченных плоскостью (4	1			
3.15	Основы редактирования 3-х мерных моделей 3D.	1			
3.16	Создание детали с помощью команды «Операция по сечениям».	1			
3.17	Создание детали с помощью команды «Кинематические операции»	1			
3.18	Создание трехмерной модели детали по изображению и фотографии.	1			
3.19	Разработка проекта «Создание трехмерной модели по фотографии».	1			

3.20	Разработка проекта «Создание трехмерной модели по фотографии».	1			
3.21	Защита проекта в рамках промежуточной аттестации.	1			
Модуль 4 «Технология проектирования изделий». 15 часов					
4.1	Творческий проект. Этапы выполнения проекта.	1			
4.2	Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.	1			
4.3	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	1			
4.4	Разработка конструкции и составление технического рисунка.	1			
4.5	Составление технологической карты.	1			
4.6	Подбор материалов и инструментов.	1			
4.7	Технология изготовления изделия. Организация рабочего места. ТБ.	1			
4.8	Изготовления изделия. Производительность труда.	1		1	
4.9	Технологический процесс изготовления изделия.	1			
4.10	Себестоимость. Цена изделия как товара.	1		1	
4.11	Самоанализ изделия.	1			
4.12	Рецензия. Реклама.	1			
4.13	Источники информации. Литература.	1			
4.14	Формы защита проекта.	1			
4.15	Защита проектов.	1	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	7	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1			7.09	
2	Свойства почвы.	1			7.09	
3	Приемы и способы обработки почвы.	1			14.09	
4	Минеральные удобрения. Виды и свойства удобрений: азотные, фосфорные, калийные.	1		1	14.09	
5	Значение своевременной уборки.	1			21.09	
6	Хранение и переработка с/х продукции.	1		1	21.09	
7	Урожайность.	1			28.09	
8	Практическая работа. № 1. Уборка овощей.	1		1	28.09	
9	Практическая работа. № 2. Расчёт урожайности выращенных культур.	1		1	05.10	
10	Технологическая культура. Понятие «технология».	1		1	05.10	
11	Технологические уклады.	1			12.10	
12	Связь технологий с наукой, техникой и производством.	1			12.10	
13	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	1			19.10	
14	Энергетика и энергоресурсы.	1			19.10	
15	Промышленные технологии и транспорт.	1			26.10	
16	Природоохранные технологии.	1			26.10	
17	Сельское хозяйство в системе природопользования.	1			09.11	
18	Использование альтернативных источников энергии.	1			09.11	
19	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.	1			16.11	
20	Перспективные направления развития современных технологий.	1			16.11	
21	Современные электротехнологии.	1			23.11	
22	Лучевые технологии.	1			23.11	
23	Плазменная обработка.	1			30.11	
24	Технология послойного прототипирования.	1			30.11	
25	Нанотехнологии.	1			07.12	

26	Автоматизация. Новые принципы организации современного производства.	1			07.12	
27	Контрольная работа	1	1		14.12	
28	Растровая и векторная графика.	1			14.12	
29	Сравнение растровой и векторной графики. Особенности редакторов растровой и векторной графики	1			21.12	
30	Аддитивная цветовая модель. Формирование собственных цветовых оттенков в модели RGB. Субтрактивная цветовая модель.	1			21.12	
31	Взаимосвязь аддитивной и субтрактивной цветовых моделей. Цветоотделение при печати. Формирование собственных цветовых оттенков в модели CMYK.	1			28.12	
32	Векторные форматы.	1			28.12	
33	Методы сжатия графических редакторов. Сохранение изображений в стандартных и собственных форматах графических редакторов	1			11.01	
34	Преобразование файлов из одного формата в другой.	1			11.01	
35	Рабочее окно программы CorelDraw.	1			18.01	
36	Основы работы с объектами. Знакомство инструментами рисования: кривая, прямоугольник, эллипс, многоугольник, указатель, фигура.	1			18.01	
37	Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание, операция обрезки.	1			25.01	
38	Творческая работа в программе CorelDraw	1			25.01	
39	Компьютерное моделирование в среде «Компас 3D»	1			01.02	
40	Построение трех проекций и аксонометрии геометрических тел, усеченных плоскостью (4	1			01.02	
41	Основы редактирования 3-х мерных моделей 3D.	1			08.02	
42	Создание детали с помощью команды «Операция по сечениям».	1			08.02	
43	Создание детали с помощью команды «Кинематические операции»	1			15.02	
44	Создание трехмерной модели детали по изображению и фотографии.	1			15.02	
45	Разработка проекта «Создание трехмерной модели по фотографии».	1			22.02	
46	Разработка проекта «Создание трехмерной модели по фотографии».	1			22.02	
47	Защита проекта в рамках промежуточной аттестации.	1			29.02	

48	Творческий проект. Этапы выполнения проекта.	1			29.02	
49	Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.	1			07.03	
50	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	1			07.03	
51	Разработка конструкции и составление технического рисунка.	1			14.03	
52	Составление технологической карты.	1			14.03	
53	Подбор материалов и инструментов.	1			21.03	
54	Технология изготовления изделия. Организация рабочего места. ТБ.	1			21.03	
55	Изготовления изделия. Производительность труда.	1		1	04.04	
56	Технологический процесс изготовления изделия.	1			04.04	
57	Себестоимость. Цена изделия как товара.	1		1	11.04	
58	Самоанализ изделия.	1			11.04	
59	Рецензия. Реклама.	1			18.04	
60	Источники информации. Литература.	1			18.04	
61	Формы защита проекта.	1			25.04	
62	Контрольная работа. «Защита проектов».	1	1		25.04	
63	Понятие о системе семеноводства.	1			02.05	
64	Определение всхожести, подготовка семян к посеву.	1			02.05	
65	Практическая работа № Посев семян овощных культур.	1			16.05	
66	Условия, необходимые для выращивания растений.	1			16.05	
67	Сорные растения и меры борьбы с ними.	1			23.05	
68	Защита полевых растений от вредителей и болезней.	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	7		

Темы проектных и исследовательских работ

Технология в современном мире

Перечень контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа «Технологическая культура. Понятие «технология».
Контрольная работа «Защита проектов»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2012.-224 с. ил.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2012.-224 с. ил.

Рабочие программы. Технология. 5-11 классы, учебно-методическое пособие/ сост. К.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150,(10) с.

Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву: пособие для учителя. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с. ил.

Своими руками: сборник в помощь кружковцам «Умелые руки» /Л.Хотиловская.- М. : «Молодая гвардия» 1958. – 319 с. ил.

Плакаты по технике безопасности при ручной обработке древесины и металла.

Набор технологических карт по изготовлению изделий из конструкционных материалов.

Набор слесарных и столярных инструментов.

Набор технологических карт по изготовлению изделий из конструкционных материалов.

Набор слесарных и столярных инструментов.

Журналы «Школа и производство»

Плакаты по технике безопасности при ручной обработке древесины и металла.

Стенды: свойства металлов и сплавов, виды передач, виды и типы электрических проводов, «Азбука геометрической резьбы», столярные соединения.

Набор технологических карт по изготовлению изделий из конструкционных материалов.

Набор слесарных инструментов.

Набор столярных инструментов.

Ручные электроинструменты (дрель, перфоратор, шуруповёрт, лобзик).

Сверлильный станок, станок СТД-120, строгально-фуговальный станок.

Наборы резцов по дереву.

Набор «Электроконструктор».

ПРИЛОЖЕНИЕ 10 класс

Формы учета рабочей программы воспитания

№ урока в КТП	Дата	Тема урока	<u>Наименование мероприятия</u>
9	5.10	Практическая работа. № 2. Расчёт урожайности выращенных культур.	День учителя
11	12.10	Технологические уклады.	День защиты животных
43	15.02	Создание детали с помощью команды «Кинематические операций»	День защитников Отечества
49	7.03	Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.	Международный женский день
56	4.04	Технологический процесс изготовления изделия.	День космонавтики;
64	02.05	Определение всхожести, подготовка семян к посеву.	День Победы;