

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10-11 классы

Краткая характеристика программы:

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	2	68
11	2	68

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;

- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литература. Углубленный уровень»
10-11 классы**

Краткая характеристика программы:

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- приобщение старшеклассников к наследию отечественной и зарубежной классики и лучшим образцам современной литературы; воспитание уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену; освоение в ходе её изучения духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей; воспитание личности, способной к созидательной гуманитарной деятельности в современном мире и осознанию культурной самоидентификации на основе изучения литературных произведений.
- воспитание и развитие постоянной потребности обучающихся в чтении художественных произведений в течение всей жизни; знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России; сознательное включение чтения в собственную досуговую деятельность и умение планировать и корректировать свою программу чтения; участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре, и вовлекать к этот процесс своих сверстников.
- развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения.
- развитие понятия об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей разных

эпох, литературных направлениях, течениях, школах, об индивидуальном авторском стиле; выявление взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции; развитие представления о специфике литературы как вида искусства, культуры читательского восприятия, качеств квалифицированного читателя, обладающего образным и аналитическим мышлением, эстетическим вкусом, интеллектуальными и творческими способностями, эмоциональной отзывчивостью, а также умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с научными, критическими и художественными интерпретациями в других видах искусств; развитие представлений об основных направлениях литературной критики, о современных профессиональных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; развитие способности осуществлять поиск, отбор, анализ, структурирование и предъявление информации с использованием различных ресурсов, включая работу с книгой в традиционных и электронных библиотечных системах и медиапространстве; владение основами учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приёмами цитирования и творческой переработки текстов.

- развитие представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства и об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, на свободное владение разными способами информационной переработки текстов, на умение анализировать, аргументированно оценивать и редактировать собственные и чужие высказывания, использовать в своей исследовательской и проектной деятельности ресурсы современного литературного процесса и научной жизни филологического сообщества, в том числе в Интернете.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	5	170
11	5	170

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 классы

Краткая характеристика программы:

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	2	68
11	2	68

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;

- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный (английский) язык »10 класс**

Краткая характеристика программы:

Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 – 17 лет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету. Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	3	102

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания.
2. Контрольно-измерительные материалы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 11 класс

Краткая характеристика программы:

Данная рабочая программа составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по иностранному языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классов (Английский язык.//, Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 3-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2009, - С.92-112), Сборника нормативных документов (Иностранный язык/сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2009) и на основе современной научной концепции иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур», разработанной профессором Е. И. Пассовым (М.: Просвещение, 2000). Предметная линия - Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. Английский язык: Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в средней школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
11	3	102

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание обучения;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- материально-техническое учебно-методическое обеспечение.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра и начала
математического анализа. Базовый уровень»
10-11 классы**

Краткая характеристика программы:

Приоритетная цель обучения курса «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

Достижение цели изучения алгебры и математического анализа определяется решением следующих задач:

- формирование и совершенствование умения строить математическую модель реальной ситуации;
- применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат;
- формирование прочных вычислительных навыков, включающих в себя использование различных форм записи действительного числа, умение рационально выполнять действия с ними, делать прикидку, оценивать результат;
- получение навыков приближённых вычислений, выполнения действий с числами, записанными в стандартной форме, использования математических констант, оценивания числовых выражений;
- овладение различными методами решения целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем. Полученные умения используются при исследовании функций с

помощью производной, решении прикладных задач и задач на нахождение наибольших и наименьших значений функции.

- формирование умений выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений, а также выражений, содержащих степени и логарифмы;
- развитие алгоритмического и абстрактного мышления учащихся, формирование навыков дедуктивных рассуждений, работы с символьными формами, представления закономерностей и зависимостей в виде равенств и неравенств.
- формирование умения выражать формулами зависимости между различными величинами, исследовать полученные функции, строить их графики
- развитие абстрактного, формально-логического и креативного мышления, формирование умений распознавать проявления законов математики в науке, технике и искусстве. Обучающиеся узнают о выдающихся результатах, полученных в ходе развития математики как науки, и их авторах.
- формирование навыков построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа и интерпретации полученных результатов.
- развитие наблюдательности, умения находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала 170, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	2	68
11	3	102

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по предмету «Вероятность и статистика. Базовый уровень»

10-11 класс

Краткая характеристика программы:

Приоритетная цель освоения программы учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне обучения – курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне в 10—11 классах являются:

- закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира;
- изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями;
- формирование представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию;
- акцентирование внимания школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций, показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала 68, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	1	34
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия. Базовый уровень»
10-11 классы**

Краткая характеристика программы:

Приоритетная цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Программа по геометрии на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших значительных затруднений на уровне основного общего образования. Таким образом, обучающиеся на базовом уровне должны освоить общие математические умения, связанные со спецификой геометрии и необходимые для жизни в современном обществе. Кроме этого, они имеют возможность изучить геометрию более глубоко, если в дальнейшем возникнет необходимость в геометрических знаниях в профессиональной деятельности.

Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—11 классах являются:

- формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;
- формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;
- овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;
- формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;
- овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления;
- формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала 102, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	2	68
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика. Базовый уровень» 10-11 классы

Краткая характеристика программы:

Основными **целями** изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала 144, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	2	68
11	2	68

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия» 11 класс (базовый уровень)

Краткая характеристика программы:

Приоритетная цель освоения программы учебного курса «Астрономия» на базовом уровне обучения: формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными **задачами** освоения курса «Астрономия» на базовом уровне в 11 классе являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом: 17 часов в год (1 полугодие), 1 час в неделю.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по курсу по выбору «Избранные вопросы математики»
11 класс**

Краткая характеристика программы:

Программа курса по математике является школьной вариативной составляющей математического образования для учащихся, имеющих склонности к предмету и желающих пополнить базовые знания с целью поступления в вузы. Особое значение при изучении спецкурса отводится усвоению методов решения задач, связанных с исследованием функций, математическим моделированием процессов политехнического и прикладного характера. Особое место уделяется решению нестандартных задач и задач повышенной сложности

Цели курса:

1. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
2. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.
3. Привитие учащимся практических навыков решать нестандартные задачи.
4. Углубление учебного материала, расширение представления об изучаемом предмете.

Задачи курса:

1. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе.
2. Развитие мыслительных способностей учащихся: умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать.
3. Воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности, развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом: 34 часа, 1 час в неделю

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»
10-11 классы**

Краткая характеристика программы:

Приоритетная **цель** обучения географии – формировать у обучающихся основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

Достижение цели изучения курса географии определяется решением следующих **задач**:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	1	34
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»
10-11 классы**

Краткая характеристика программы:

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	3	102
11	3	102

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;

- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по курсу по выбору «Актуальные вопросы обществознания» 11 классы

Краткая характеристика программы:

Целями курса являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету КПВ «Технология»
10-11 классах.**

Краткая характеристика программы:

Основной целью освоения курса по выбору технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курсатехнологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	1	34
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка

- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект»
10 класс**

Краткая характеристика программы:

В настоящее время наиболее актуальными **целями** образования становятся формирование у учащихся преобразующего мышления, развитие творческих способностей, воспитание познавательной активности, готовности к постоянному профессиональному образованию и перемене труда.

Достижение цели изучения индивидуального проекта определяется решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- познать самого себя и определить свои способности и границы;
- научиться брать на себя ответственную функцию в обществе, смотреть на мир в глобальном аспекте;
- овладение техникой оформлению и демонстрации презентации средствами PowerPoint.
- достижение интеллектуального и эстетического развития учащихся;
- овладение творческого подхода к формированию докладов, рефератов, проектов.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 10 класс

Краткая характеристика программы:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, 68, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;

- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»
11 класс**

Краткая характеристика программы:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, 68, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;

- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ»
10-11 классы**

Краткая характеристика программы:

Приоритетной **целью** обучения по учебному предмету **общая теория безопасности**, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Программа по учебному курсу ОБЖ направлена на решение системы задач:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	1	34
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка

- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика (базовый уровень)» 10-11 классы

Краткая характеристика программы:

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела:

«Цифровая грамотность», «Теоретические основы информатики», «Алгоритмы и программирование», «Информационные технологии».

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	1	34
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 10 класс

Краткая характеристика программы:

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Биология»

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:

освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и

селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;

создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Отбор организационных форм, методов и средств обучения биологии осуществляется с учётом специфики его содержания и направленности на

продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Обязательным условием при обучении биологии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется учителем на основе имеющихся материально-технических ресурсов и местных природных условий.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
10	3	102

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Общая биология»
11 класс**

Краткая характеристика программы:

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Общая биология» научиться

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);

- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;
- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
11	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основные вопросы биологии»
11 класс**

Краткая характеристика программы:

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основные вопросы биологии» научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;
- распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;
- классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);
- приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;
- представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;
- оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;

- объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;
- объяснять последствия влияния мутагенов;
- объяснять возможные причины наследственных заболеваний.
- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
- характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
- сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
- в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
- решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
- устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
11	2	68

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы