

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
1-4 классы**

Краткая характеристика программы:

Приоритетная цель обучения русскому языку – представление научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формирование логического и абстрактного мышления учеников.

Достижение цели изучения русского языка определяется решением следующих задач:

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
1-4 классы**

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объёма;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	5	165
2	5	170
3	5	170
4	5	170

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы

Краткая характеристика программы:

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	4	132
2	4	136
3	4	136
4	4	136

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

1-4 классы

Краткая характеристика программы:

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	4	132
2	4	136
3	4	136
4	4	136

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» 2-4 классы

Краткая характеристика программы:

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
2	2	68
3	2	68
4	2	68

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;

- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»
1-4 классы**

Краткая характеристика программы:

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и

познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	2	66
2	2	68
3	2	68
4	2	68

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы

Краткая характеристика программы:

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы

Краткая характеристика программы:

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов

самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	2	66
2	2	68
3	2	68
4	2	68

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Изобразительное искусство»
1-4 классы**

Краткая характеристика программы:

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической

творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

Краткая характеристика программы:

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный

подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
4	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 классы

Краткая характеристика программы:

Приоритетной целью обучения по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	1	34
2	1	34
3	1	34
4	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Ритмика»

1- 3 классы

Краткая характеристика программы:

Приоритетная **цель** программы приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Достижение цели изучения ритмики определяется решением следующих **задач**:

- формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма.
- способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала.
- способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
1	1	33
2	1	34
3	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

Список приложений к рабочей программе:

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы