

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 5-9 классы**

### **Краткая характеристика программы:**

Приоритетная **цель** обучения по литературе – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературы определяется решением следующих **задач**:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни;
- воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
5	3	102
6	3	102
7	2	68
8	2	68
9	3	102

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

### 5-9 классы

#### Краткая характеристика программы:

Приоритетная цель обучения по русскому языку - совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	5	170
6	6	204
7	4	134
8	3	102
9	3	102

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОДНКНР»  
5-6 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Приоритетная **цель** обучения по ОДНКНР - формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- мотивация учащихся к изучению культур, обычаев и традиций разных народов, населяющих Россию;
- развитие познавательной активности в области ознакомления с культурными основами многонационального народа Российской Федерации;
- развитие навыков практического использования знаний в области культуры;
- формирование осознанного отношения к культуре и духовно-нравственным ценностям народов России;
- закрепление в сознании, что нравственное развитие и совершенствование лежит в основе положительного межличностного общения, взаимодействия и сосуществования граждан.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
5	1	34
6	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу  
«Математика» 5-6 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
  - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	5	170
6	5	170

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу  
«Геометрия» 7-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
7	2	68
8	2	68
9	2	68

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

### **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Вероятность и статистика» 7-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Вероятность и статистика», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа учебного курса «Вероятность и статистика» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом

- ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101)

- Концепция преподавания предметной области «Вероятность и статистика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса «Вероятность и статистика»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения технологии, а также основных видов деятельности обучающихся .

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	1	34
8	1	34
9	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика. Базовый уровень»  
7-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Приоритетные цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала 238, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	2	68
8	2	68
9	3	102

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» 5-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в

познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания.
2. Контрольно-измерительные материалы.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 5-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Приоритетная цель обучения географии – формировать у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о



проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Достижение цели изучения курса географии определяется решением следующих **задач**:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	1	34
6	1	34
7	2	68
8	2	68
9	2	68

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»  
5-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	68

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Изобразительное искусство»  
5-7 классы**

**Краткая характеристика программы:**

**Целью** изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

**Задачами** изобразительного искусства являются:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	1	34
6	1	34
7	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 5-9 классы**

#### **Краткая характеристика программы:**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

### 5-9 классы

#### Краткая характеристика программы:

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

**Задачами** курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

### 5-9 классы

#### Краткая характеристика программы:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом,

активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
  - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	2	68
9	2,5	85

В 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»  
5-8 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:

приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей.

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями **Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
5	1	34
6	1	34
7	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика. Базовый уровень» 7-9 классы**

#### **Краткая характеристика программы:**

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;



знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;

знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;

умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;

умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование;
- информационные технологии.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	1	34
8	1	34
9	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ» 8-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

Приоритетной целью обучения по учебному предмету является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Программа по учебному курсу ОБЖ направлена на решение системы задач:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	0,5	17
8	1	34
9	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

### **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Школа безопасности» 7 класс**

#### **Краткая характеристика программы:**

Приоритетной **целью** обучения по учебному курсу является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства,

.Программа по учебному курсу направлена на решение системы задач:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и

- чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
  - знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
  - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	0,5	17

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5-9 классы**

**Краткая характеристика программы:**

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Биология»**

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	68
9	1	68

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания

## 2. Контрольно-измерительные материалы

### Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Практическая биология» 7 класс

#### Краткая характеристика программы:

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО курса «Практическая биология»

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7	1	34

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка
- содержание обучения;

- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Здоровье»  
6, 8 классы**

**Краткая характеристика программы:**

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО курса «Здоровье»**

- Развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости защиты окружающей среды, стремления к здоровому образу жизни;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, мотивации к изучению в дальнейшем различных естественных наук.
- В познавательной сфере – расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы; формирование представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде; объяснение роли биологии в практической деятельности человека, места и роли человека в природе, общности происхождения и эволюции растений;
- В трудовой сфере – формирование навыков ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке;
- В этической сфере – способность приводить примеры, дополняющие научные данные образами, взятыми из произведений литературы искусства;
- В сфере физической культуры – расширение представления о здоровом образе жизни, овладение простейшими приёмами контроля своего физического состояния.
- Изучить общие приёмы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

**Количество часов, отводимых на изучение учебного материала, в соответствии с учебным планом:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
6	1	34
8	1	34

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- пояснительная записка
- содержание обучения;

- планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- темы проектных и исследовательских работ;
- перечень контрольно – измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

**Список приложений к рабочей программе:**

1. Формы учета рабочей программы воспитания
2. Контрольно-измерительные материалы