

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можгинского района «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

## СПРАВКА

### по уровню удовлетворенности наставляемых и наставников участием в завершенных программах наставничества

Программа наставничества «Коллаборация» реализуется в МБОУ «Малосюгинская СОШ» по модели «педагог-педагог» с 02.19.2023 года.

В течении 2023-2024 г. была проделана работ по направлениям:

1. Формирование нормативной базы.
2. Формирование группы наставников в форме наставничества «педагог-педагог».
3. Работа наставников с наставляемыми педагогами.
4. Анализ работы наставников.
5. Сбор информации об удовлетворенности наставляемых педагогов деятельностью.

В период создания наставнических пар была проведена диагностика среди педагогов (со стажем до 5 лет) для получения достоверной информации по дефицитам. Диагностический подход позволил точно учесть потребности педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства, объективно оценить промежуточные и конечные результаты, наметить программу методической работы на учебный год.

Также анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, не испытывают трудностей при планировании своей работы. Однако затруднения вызывают вопросы, связанные с контролем деятельности обучающихся, а также при проведении воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

Для более четкой организации работы наставничества каждым из наставников составлен индивидуальный план работы сроком на один учебный год. В планировании учтены дефициты наставляемого, которые были выявлены при первичной диагностике.

В мае 2024 года проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности наставляемых и наставников с участием в заверенных программах наставничества.

По результатам опроса уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества составил 100%.

При подведении итогов работы наставнических пар в рамках круглого стола были отмечены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Наставники - педагоги высшей категории со сформированными профессиональными компетенциями. У наставляемого молодого педагога и педагога, вновь принятого на работу (без опыта работы в образовательных организациях) при анализе работы были отмечены следующие положительные моменты:

- желание овладеть профессиональными компетентностями;

- участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет;

- у участников Программы появилось желание более активно участвовать в жизни ОО;

- наставляемые после общения с наставником отмечают уверенность в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;

- эффективная система мотивации участников Программы;

- достаточность и понятность обучения наставников.

Наставники же в свою очередь отмечают дефицит педагогов, готовых и способных быть наставникам и отмечают ответственность и возложенную на них дополнительную нагрузку.

Таким образом, проводимая работа по организации модели наставничества «учитель - учитель» способствует конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогает приобщиться к инновациям в образовании, применять новые методы в урочной и внеурочной деятельности.

**Выводы:** продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов в 2024-2025 учебном году и создания своего педагогического профессионального стиля в работе.

Зам.директора по НМР:



Т.П.Антипова