

Справка

по итогам проверки организации работы
школьных методических объединений (ШМО) и школьных творческих групп (ШТГ)

от 31.05.2023 г.

Цель контроля: организация работы школьных методических объединений (ШМО), школьных творческих групп (ШТГ), школьного научного общества (ШНО).

Сроки: май 2023 г.

Проверяющий: зам.директора по НМР Антипова Т.П.

Основное направление методических объединений и творческих групп - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа данных групп способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. Главной задачей работы перечисленных объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В ОУ работают 8 методических объединений:

№	Наименование ШМО и ШТГ	Ответственный	
1	ШМО учителей начальных классов	Герасимова А.И.	Учитель начальных классов, I кв. категория
2	ШМО классных руководителей	Старкова К.П.	Учитель русского языка и литературы, высш. кв. категория
3	ШТГ «Проектный офис»	Загуменова И.М.	Учитель русского языка и литературы, высш. кв. категория
4	ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»	Хохрина Т.В.	Учитель географии, высш. кв. категория
5	Школьное научное общество учителей и учащихся	Андреева С.Г.	Учитель истории и обществознания, высш. кв. категория
6	Школа молодого педагога	Антипова Т.П.	Зам.директора по НМР, высшая кв. категория
7	Совет наставников	Антипова Т.П.	Зам.директора по НМР, высшая кв. категория

ШМО учителей начальных классов. Герасимова А.И.

Мо учителей начальных классов в 2022- 2023 учебном году работало над методической темой «Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

Цель: формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Задачи: 1. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися. Совершенствовать работу по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.

2. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

3. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

Заседания методического объединения.
Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Организация совместных мероприятий.

Выступления учителей начальных классов на МО.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района. Обеспечение научно-методической работы.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС .

Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.

Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

Формы работы МО:

Открытые уроки.

Организация мероприятий по направлениям месяца.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

1. Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2022/2023 учебном году.

2. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.

3. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.

Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. В 2022-2023 учебном году заседания методического объединения проводились ежемесячно, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения
1	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год	август
2	Круглый стол «Требования к современному уроку в начальной школе»	сентябрь
3	Динамическая фасилитация «Повышение учебной мотивации младших школьников»	октябрь
4	Мастер-класс «Формирующее оценивание»	ноябрь
5	Заседание «Здоровьесберегающие технологии»	декабрь
6	Итоги успеваемости за I полугодие	январь
7	Соблюдение единого орфографического режима	февраль
8	Проверка техники чтения , итоги	март
9	Отчеты по темам самообразования	апрель
10	Круглый стол «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по формированию функциональной грамотности»	май

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

Технология проектного обучения.

Технология развития критического обучения.

Информационно-коммуникационные технологии.

Технология совершенствования общеучебных умений.

Технология личностно-ориентированного обучения.

Технология проблемно-диалогического обучения.

Гуманно-личностная технология.

Технология игрового обучения.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В

содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов, посещали районные семинары. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно - исследовательской деятельности. Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно - исследовательской деятельности учащихся.

Задачи на 2023– 2024 учебный год

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС 3 поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, также продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся начальной школы.
4. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

ШМО классных руководителей. Старкова К.П.

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

Участники проекта: классные руководители, обучающиеся школы.

Цель: совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

Организационные формы работы:

1. Заседания творческой группы.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Направления работы ШТГ на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, планирование внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Консультирование молодых классных руководителей с целью ликвидации затруднений в воспитательной деятельности

План работы ШТГ классных руководителей на 2022-2023 учебный год

Месяц	Тема заседаний. Форма проведения
Сент.	1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. 2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. 3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.
Окт.	«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС». 1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в ФГОС НОО. Реализация проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». 2. Развитие ученического самоуправления в классе.
Нояб.	«Новые интерактивные формы проведения родительских собраний» Методика проведения родительских собраний «Круги доверия»
Дек.	«Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы». Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.
Янв.	«Организация летнего отдыха детей» Как живут знаменитые детские лагеря. Способы получения путевки в «Артек», "Орленок".
Февр.	«Гражданско – патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» Влияние гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.
Март	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников» 1. Формирование культуры здоровья школьников. 2. Профилактика вредных привычек среди детей. Беседа с элементами тренинга «Последствия употребления вэйпов»
Апр.	«Формирование культуры общения в школьной среде». Психологический климат в классе. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка»
Май	«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» 1. Обсуждение плана работы и задач ШТГ на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год «Это нам удалось».
Июнь	Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др. Каждое заседание было тематическим. В начале учебного года был проведён организационный семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год. На семинаре руководитель ШТГ напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с программой воспитательной работы и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШТГ подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШТГ систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- заседания ТГ;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей.
- инновационная деятельность классных руководителей.

- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Мероприятия, проведённые в течение года, способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Поставленные задачи выполнены в полном объёме.

На следующий 2023 - 2024 учебный год ШТГ классных руководителей ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.

3. Продолжить работу по ознакомлению с современными интерактивными технологиями в работе с классными коллективами и родителями.

4. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Помогать молодым классным руководителям.

9. Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

ШТГ «Проектный офис». Загуменова И.М.

Цель: реализация проектов через экскурсионную и туристическую деятельность

Задачи:

1. изучение маршрутов;
2. планирование экскурсий и поездок;
3. составление дорожной карты каждого мероприятия.

ШТГ в 2022-2023 учебном году работала под девизом: «Кем бы ты ни был, твоя жизнь должна быть духовно богатой, ты должен видеть прекрасное и уметь любоваться им» (Герман Титов).

№	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Сент.	1. Составление плана работы ШТГ «Проектный офис» 2. Организация моноспектакля О.Я. Александровой «Слово о полку Игореве» 3. Посещение моноспектакля О.Я. Александровой «Слово о полку Игореве» (Малосюгинский ДК)	Учителя и учащиеся старшей школы	И.М. Загуменова И.М. Загуменова И.М. Загуменова, классные руководители
Окт.	1. Организация поездки на экскурсию в музей Кузубая Герда (д. Гурезь-Пудга, Вавожский район) 2. Проведение с учащимися Инструктажа по технике безопасности 3. Поездка в музей Кузубая Герда (д. Гурезь-Пудга, Вавожский район) 4. Освещение мероприятия в группе ВК	Учащиеся 6,8 классов	И.М. Загуменова М.А. Рычкова М.А. Рычкова А.А. Кожевникова И.М. Загуменова М.А. Рычкова А.А. Кожевникова Тимофей Рычков
Нояб.	1. Организация поездки на экскурсию в Дом ремёсел (д. Узей-Тукля, Увинский район) 2. Поездка на экскурсию в Дом ремёсел деревни Узей-Тукля Увинского района 4. Освещение мероприятия в группе ВК	Настоящие и бывшие работники школы	И.М. Загуменова И.М. Загуменова Н.В. Мурашова
Дек.	1. Организация поездки на концерт Ансамбля русской песни «Бабкины внуки». (ДК «Дубитель», г. Можга) 2. Поездка на концерт Ансамбля русской песни «Бабкины внуки» (ДК «Дубитель», г. Можга) 3. Освещение мероприятия в группе ВК	Работники школы	И.М. Загуменова И.М. Загуменова Г.Н. Атаева
Янв.	1. Организация поездки на концерт Ансамбля народного танца	Работники	И.М. Загуменова

	<p>имени Файзи Гаскарова (ДК «Дубитель», г. Можга)</p> <p>2. Поездка на концерт Башкирского Ансамбля народного танца имени Файзи Гаскарова (ДК «Дубитель», г. Можга)</p> <p>3. Освещение мероприятия в группе ВК</p>	школы	<p>И.М. Загуменова</p> <p>К.П. Старкова</p>
Февр.	<p>1. Организация лыжной прогулки в зимний лес</p> <p>2. Прогулка в зимний лес</p>	Работники школы	<p>И.М. Загуменова</p> <p>И.М. Загуменова</p>
Март	<p>1. Организация поездки в Русский Драматический театр на просмотр спектакля «Чудики»</p> <p>2. Поездка в Русский Драматический Театр на спектакль «Чудики»</p> <p>3. Освещение мероприятия в группе ВК</p>	Настоящие и бывшие работники школы	<p>И.М. Загуменов</p> <p>И.М. Загуменова</p> <p>Т.П. Антипова</p>
Апр.	<p>1. Организация поездки в комнату-музей Н.В. Байтерякова (Городская библиотека г. Можги)</p> <p>2. Проведение с учащимися Инструктажа по технике безопасности</p> <p>3. Поездка в комнату-музей Н.В. Байтерякова (Городская библиотека г. Можги)</p> <p>4. Организация поездки в Национальный театр УР на просмотр спектакля «Яратон уг пересьмы»»</p> <p>5. Поездка в Национальный театр УР на просмотр спектакля «Яратон уг пересьмы»</p> <p>3. Освещение мероприятия в группе ВК</p>	<p>Учащиеся 8 класса</p> <p>Настоящие и бывшие работники школы</p>	<p>И.М. Загуменова</p> <p>М.А. Рычкова</p> <p>И.М. Загуменова М.А. Рычкова</p> <p>И.М. Загуменов</p> <p>И.М. Загуменова</p> <p>А.И. Герасимова</p>
Май	<p>1. Организация поездки в Русский Драматический театр на мюзикл «Алые паруса»</p> <p>2. Поездка в Русский Драматический Театр на мюзикл «Алые паруса»</p> <p>3. Освещение мероприятия в группе ВК</p>	Учащиеся 8,9,10,11 классов. Учителя	<p>И.М. Загуменова</p> <p>И.М. Загуменова Классные руководители Смышляева Аделина</p>
Июнь	<p>1. Организация поездки «По Каракулинскому району»</p> <p>2. Туристическая поездка по Каракулинскому району:</p> <p>1) Каракулино.</p> <p>2) Мемориальный комплекс воинам-землякам.</p> <p>3) Ныргында.</p> <p>4) Зуевы Ключи.</p> <p>3. Освещение мероприятия в группе ВК</p> <p>4. Проект. Оформление электронного фотожурнала «Познай свой край»</p>	Сотрудники школы	<p>И.М. Загуменова</p> <p>И.М. Загуменова</p> <p>А.В. Китова</p> <p>И.М. Загуменова К.П. Старкова Т.П. Антипова</p>

Участники проекта

- почтили память воинов у крупнейшего мемориального комплекса в Приволжском округе (село Каракулино);

- посетили четыре музея: два из которых посвящены творчеству выдающихся удмуртских деятелей в области литературы (Музей Кузубая Герда в д. Гурезь-Пудга Вавожского района и комната-музей Н.С. Байтерякова в Можгинской Городской библиотеке); один – краеведческий (Комякская ООШ Можгинского района); один по истории староверов (с. Кулига Кезского района);

- посетили один из старейших Православных Храмов нашего района и Республики, узнав об его истории из уст священника (с. Поршур Можгинского района);

- побывали в картинной галерее народного художника Удмуртии Сидорова Г.Е. с. Кулига);

- посмотрели четыре разножанровые театральные постановки в Русском драматическом театре и Национальном театре УР на древнерусском, русском и удмуртском языках: моноспектакль «Слово о полку Игореве», мюзикл «Алые паруса», драматические спектакли «Чудики», «Яратон уг пересьмы»;

- увидели в городе Можге два концерта профессиональных песенных и танцевальных коллективов, (Ансамбль русской песни «Бабкины внуки» (г. Брянск), Ансамбля народного танца имени Файзи Гаскарова (г.Уфа)); увидели два выступления самодельных коллективов (Ансамбль «Камушки» в Центре русской культуры «Истоки Камь» с. Кулига Кезского района и Ансамбль в Центре марийской культуры д. Ныргында Каракулинского района),

пропагандирующих творчество русского, марийского, башкирского, удмуртского и других народов нашей страны. лицезрели уникальное разнообразие костюмов выступающих;

-участвовали в мастер-классах: 1) по изготовлению изделий из природного материала, посетив Дом ремёсел в д. Узей-Тукля Увинского района 2) и по освоению танцев и игр марийского народа, посетив Центр Марийской культуры в д. Ныргында Каракулинского района;

- любовались уникальными красотами родного края: увидели исток реки Камы в с. Кулига Кезского района, а также необыкновенную красоту этой же реки в самой южной точке нашей республики – это Зуевы Ключи Каракулинского района;

- встав на лыжи, ходили на прогулку в зимний лес, любуясь окрестностями любимых наших деревень: Малой Сюги и Малой Копки.

Запланированный объём работы выполнен.

Выводы и рекомендации:

1. Было совершено три поездки в столицу нашей Республики город Ижевск
2. Проехали 13 районов Удмуртии, приближаясь к границам Татарстана, Кировской и Пермской областей и захватив даже слегка территорию Башкирии.
3. Ежемесячно проводились увлекательные мероприятия, которые охватывали разные категории участников: учеников, действующих сотрудников школы и пенсионеров (бывших сотрудников учреждения).
4. Продолжить деятельность ШТГ «Проектный офис».

ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса». Хохрина Т.В.

Профессия педагога требует большой выдержки и самообладания. От многочисленных контактов с другими людьми он испытывает большие нервно-психические нагрузки, которые проявляются в сильном эмоциональном напряжении, частых стрессах, «эмоциональном выгорании». Ситуации крайнего эмоционального напряжения приводят к прогрессирующему ухудшению состояния здоровья педагогов, поэтому они нуждаются в психологической поддержке, в обучении приёмам снятия эмоционального и мышечного напряжения.

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Создание группы, изучение материала, литературы по здоровьесбережению, участие в вебинарах
Октябрь	Профессиональное выгорание педагога (мини-лекция), профилактика профессионального выгорания (рекомендации)
Ноябрь	Знакомство с дыхательными практиками. Ресурсный учитель. Помогающий учитель.
Декабрь	Подбор упражнений для участия онлайн-конкурсе видеороликов «На зарядку становись!» (2 место среди коллективов школ) Подготовка и проведение динамической паузы на семинаре директоров школ Можгинского района
Январь	Проведение занятий в спортивном зале для сотрудников
Февраль	Знакомство с секретами китайской медицины. Игры пяти зверей
Март	Видеолекция для учителей начальной школы «Помогающий Учитель»
Апрель	Проведение занятий в спортивном зале для сотрудников

Выводы и рекомендации:

1. Проведенные упражнения и тренинги способствовали снятию психолого-эмоционального напряжения педагогов и сплочению коллектива.
2. Признать работу ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса» удовлетворительной.
3. Продолжить деятельность ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса».

Школьное научное общество учителей и учащихся «Эрудит». Андреева С.Г.

Школьное научное общество – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области наук, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытной деятельности под руководством педагогов. Целью и задачами этого общества являлись:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью,
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе,
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы,
- участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах.

За учебный год согласно плану были проведены следующие мероприятия: школьная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас», были проведены школьные и районные олимпиады.

В районной олимпиаде Андреев Арсений (7 класс) занял 1 место по обществознанию, Гутина Юлия (7 класс) — 1 место по географии, Рябов Иван (11 класс) — 2 место по ОБЖ, Китова Ульяна (8 класс) — 2 место по обществознанию.

В школьной и районной НПК приняли участие 6 учащихся, результаты получились следующие:

Андреев Арсений (7 класс) - (2 место) - рук. Андреева С.Г.,
Девяткина Карина (7 класс) – 3 место - рук. Чебакова О.С.

Зубкова Виктория (4 класс) — 1 место — рук. Китова А.В.
Попова Анастасия (4 класс) — 2 место — рук. Китова А.В.
Соколова Анна (4 класс) — 3 место — рук. Китова А.В.
Андреева Ангелина (3 класс) — участие — рук. Андреева С.Г.

Кроме этого эти же ребята приняли участие в Республиканской НПК «Траектория успеха», посвященной Году педагога и наставника в России и Году молодежи в Удмуртии. Андреев Арсений занял 2 место.

В 2022-2023 уч. году было проведено два заседания: «Найди себя», «Определение цели, задач, объекта и предмета при написании исследовательских и проектных работ» и школьная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас».

25 апреля состоялась защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9 и 10 классов. Все ребята защитили свои работы.

Выводы:

1. Активность к творческим и исследовательским работам продолжает оставаться низкой.
2. Процент победителей и призеров предметных олимпиад остается низким.
3. Процент участия обучающихся в НПК районного уровня в этом году остается низким и составляет 5,4% (в прошлом году - 4,7%) от общего количества обучающихся школы.
4. Участниками от нашей школы являются обучающиеся начальных классов и 7 класса. Нет представителей от старшей школы.
5. Признать деятельность по работе с одаренными детьми Китовой А.В., Андреевой С.Г., Чебаковой О.С. отличной.

Рекомендации:

1. Научному обществу учителей и учащихся разработать предложения по работе с одаренными детьми в части качественной, результативной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Научному обществу учителей и учащихся «Эрудит» разработать дорожную карту по повышению доли участников НПК различных уровней до сентября 2023 г.
3. Рекомендовать работы победителей и призеров для участия в конкурсах исследовательских работ муниципального, регионального, федерального уровня.

Школа молодого педагога. Антипова Т.П.

В рамках программы «Школа молодого педагога» реализуется проект «От успешной адаптации к успешности в профессиональной деятельности».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Малосюгинская СОШ» работает один молодой педагог со стажем до 5 лет и один вновь прибывший учитель

№	ФИО учителя	Год рожд.	Образование	Стаж	Должность
1	Абрамова М.В.	23.07.2002	ср.-спец.	-	Учитель физической культуры
2	Аркадьева Н.Н.	15.10.1976	высшее	5 л.	Учитель математики

Исходя из диагностической карты изучения трудностей молодого учителя, можно сделать вывод, что требуется помощь почти по всем направлениям педагогической деятельности учителю математики, также у нее возникают трудности как при проведении уроков, так и проведении внеклассных мероприятий. Это объясняется длительным перерывом в педагогической деятельности. Учитель физической культуры испытывает трудности, работая в качестве классного руководителя при построении воспитательной работы в классе, а также при выстраивании взаимоотношений с родителями обучающихся. Для устранения затруднений молодых педагогов работа велась в следующих направлениях:

- назначение наставников
- взаимопосещение уроков
- методические консультации

Назначение наставников

В соответствии с приказом №131-ОД от 30.08.2022 г. в целях освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества назначить наставниками молодых специалистов следующих педагогов:

№	Ф.И.О. молодого специалиста/вновь прибывшего	Предмет	Ф.И.О. наставника
1.	Абрамова Марина Владимировна	Физическая культура, классный руководитель 5 класса	Старкова Ксения Павловна
2.	Аркадьева Надежда Николаевна	Математика, классный руководитель 9 класса	Антипова Татьяна Петровна

В соответствии с приказом №135а-ОД от 01.09.2022 г. в целях организации наставничества закреплена наставническая пара: Старкова К.П. – наставник, Абрамова М.В. – наставляемый. Основание: согласие Старковой К.П., согласие Абрамовой М.В.

№	Вид наставничества	Ожидаемый результат	Условия	Сроки
---	--------------------	---------------------	---------	-------

1	Систематическая поддержка молодых педагогов – классных руководителей	Преодоление профессиональных затруднений при организации работы с классным коллективом во внеурочное время	Посещение, совместное проектирование и анализ классных часов, составление программы внеурочной деятельности классного руководителя.	01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
---	--	--	---	--------------------------------

Учителя-наставники дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Делятся опытом классного руководства, проведения уроков в системно-деятельностном подходе.

Взаимопосещение уроков

Посещение уроков осуществляется в рамках внутришкольного контроля. Результаты посещений отражаются в справках и зачитываются на совещаниях при директоре. После посещения уроков заместителями директора своевременно проводится анализ и вносятся коррективы, к которым прислушиваются молодые учителя. Рекомендации педагоги принимают к сведению и используют в своей работе.

Посещённые уроки Аркадьевой Надежды Николаевны показали, что уроки проводятся в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает обработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.

Посещенные уроки Абрамовой Марины Владимировны показали, что уроки проводятся в соответствии с программными требованиями. Направлены на развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление организма, усиление его физических функций. Применяются различные виды деятельности: разминка, бег, прыжки, дыхательные упражнения. Учителем учитываются данные ранее рекомендации по применению разнообразных форм организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности: применяются виды работы в парах, в группах, в команде.

Методические консультации

В течение учебного года регулярно, а также по мере необходимости проводятся индивидуальные консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодой специалист получает помощь не только от наставника, а также от заместителя директора, опытных учителей, классных руководителей.

Для устранения затруднений были проведены:

- обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе (сентябрь);
- динамическая фасилитация «Повышение учебной мотивации младших школьников» (октябрь)
- мастер-класс «Формирующее оценивание» (ноябрь)
- педсовет «Об особенностях введения ФООП. Ключевые изменения обновленных ФГОС» (январь);
- собеседование по итогам учебного года (май).

Не удалось провести Неделю педагогического мастерства.

Анализ работы Школы молодого педагога показал, что молодые учителя успешно овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, соблюдают структуру урока по его типу, активно реализуют План самообразования. Проявляют активность в общественной и внеклассной работе. Аркадьева Н.Н. прошла курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету. Абрамова М.В. обучается заочно в УдГУ по образовательной программе высшего образования по направлению «техносферная безопасность».

Методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности, но решающим фактором является стремление и желание самого молодого учителя.

Выводы и рекомендации:

- Продолжить деятельность «Школы молодого педагога» по повышению профессионального мастерства молодого учителя.
- Молодым педагогам продолжить посещение уроков опытных учителей школы
- Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями.

Выводы и рекомендации:

1. Признать деятельность ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей, ШТГ «Информатизация образовательного процесса», ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса», Школьного научного общества учителей и учащихся, Школы молодого педагога, ШТГ «Время читать», ШТГ «Проектный офис» хорошей.
2. Руководителям ШМО, ШТГ, НОУ систематизировать документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом.
3. Продолжить ежемесячные заседания руководителей творческих групп с целью корректировки плана методической работы на месяц.