

Справка

по итогам проверки деятельности молодых и вновь прибывших учителей

от 27.02.2023 г.

Цель: проверка качества ведения предметов молодых и вновь прибывших учителей

Сроки: февраль 2023 г.

Проверяющий: зам.директора по НМР Антипова Т.П.

Результаты проверки:

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Малосюгинская СОШ» работает один молодой педагог со стажем до 5 лет и один вновь прибывший учитель

№	ФИО учителя	Год рожд.	Образование	Стаж	Должность
1	Абрамова М.В.	23.07.2002	ср.-спец.	-	Учитель физической культуры
2	Аркадьева Н.Н.	15.10.1976	высшее	5 л.	Учитель математики

Посещённые уроки Аркадьевой Надежды Николаевны показали, что уроки проводятся в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.

Посещенные уроки Абрамовой Марины Владимировны показали, что уроки проводятся в соответствии с программными требованиями. Направлены на развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление организма, усиление его физических функций. Применяются различные виды деятельности: разминка, бег, прыжки, дыхательные упражнения. Учителем учтены данные ранее рекомендации по применению разнообразных форм организации учебного процесса, чаще производить смену видов деятельности: применяются виды работы в парах, в группах, в команде.

Рекомендации:

1. Быть внимательнее при отборе объёма учебного материала для проведения урока по заданной теме; продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельности учащихся,
2. Совершенствовать умение владением вниманием всех обучающихся, видеть каждого ученика, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) учащихся.
3. Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для учащихся, чётче продумывать структуру урока.
4. Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.

Зам.директора по НМР:

Т.П.Антипова