муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании Педагогического совета  Протокол №8 от 30.05.2021 г |  | «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Директор школы: Борщёва О.Ю.. Приказ № 79-ОД от 30.05.2021 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке**  
**обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение по обучению по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Малосюгинская СОШ» (далее Порядок) разработан на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МБОУ «Малосюгинская СОШ».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Данный Порядок подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «Малосюгинская СОШ».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план «Малосюгинская СОШ».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1-го класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Малосюгинская СОШ».

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение №1).

При подаче заявления обучающиеся на уровне среднего общего образования заполняют АНКЕТУ по выбору оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для реализации индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования (Приложение №2). Перечень предлагаемые учебных предметов, курсов по выбору ежегодно может меняться.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 августа.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ «Малосюгинская СОШ».

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора МБОУ ««Малосюгинская СОШ».

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в МБОУ «Малосюгинская СОШ».

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. МБОУ «Малосюгинская СОШ» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагогические работники, ведущие обучение, оформляются приказом директора МБОУ «Малосюгинская СОШ».

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования. Процедура зачета предусмотрена Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ».

2.21. Для качественной разработки и реализации ИУП классный руководитель организует процесс индивидуальной работы обучающихся по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, организует взаимодействие обучающегося с родителями, учителями, помогает обучающемуся в самостоятельном обучении.

2.22. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3. Требования к индивидуальному учебному плану**  
**начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1.учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ «Малосюгинская СОШ»);

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

**4. Требования к индивидуальному учебному плану**  
**основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе для углубленного изучения;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

4.3.2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

4.3.3. иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

4.3.4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.6. основы духовно-нравственной культуры народов России;

4.3.7. естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

4.3.8. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.9. технология (технология);

4.3.10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

**5. Требования к индивидуальному учебному планусреднего общего образования**

5.1. Формирование индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

* Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень и углубленный уровень).
* Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
* Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
* Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень);
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

5.2. Индивидуальный учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

5.3. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов).

5.4. Для включения в индивидуальный учебный план в заявлении указываются курсы по выбору необходимые обучающему для получения углубленных знаний по отдельным предметам. Перечень курсов по выбору предлагает МБОУ «Малосюгинская СОШ», исходя из возможностей.

5.5. Отдельное расписание занятий утверждается только по предметам (учебным курсам, курсам по выбору) части формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

**6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. МБОУ «Малосюгинская СОШ» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа».

**7. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.3. К государственной итоговой аттестации среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

**8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ «Малосюгинская СОШ» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

**9. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации МБОУ «Малосюгинская СОШ» входит:

9.1.1. разработка порядка обучения по индивидуальному учебному плану;

9.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения электронного журнала.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану МБОУ «Малосюгинская СОШ» имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. решение педагогического совета МБОУ «Малосюгинская СОШ»;

9.2.3. приказ директора МБОУ «Малосюгинская СОШ»;

9.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором МБОУ «Малосюгинская СОШ»;

**10. Правила принятия и срок действия порядка**

10.1. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Данный Порядок может быть изменен и дополнен в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

10.3. Изменения и дополнения к Порядку принимаются на педагогическом совете МБОУ «Малосюгинская СОШ» в составе новой редакции Порядка, которая утверждается приказом директора МБОУ «Малосюгинская СОШ» После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Борщёвой Оксане Юрьевне

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

От родителя (законного представителя)

фамилия

имя

отчество

место регистрации адрес район улица дом

телефон

Заявление

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ученика (цу)\_\_\_ класса на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г. в связи с (состоянием здоровья, выбором оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения).

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

« » 20 г

Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района

«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

**АНКЕТА**

**по выбору оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для реализации индивидуального учебного плана**

**на уровне среднего общего образования**

**ученика \_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ФИО*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | Отметка о выборе |
| 1 | КПВ «Современная литература» |  |
| 2 | КПВ «Информатика в задачах» |  |
| 3 | КПВ «Основы общей биологии» |  |
| 4 | КПВ «Экология» |  |
| 5 | КПВ «Технология» |  |
| 6 | КПВ «Психология общения» |  |
| 7 | КПВ «Тайны текста» |  |
| 8 | КПВ «Методы решения физических задач» |  |
| 9 | КПВ «Избранные вопросы математики |  |
| 10 | КПВ «История в лицах» |  |
| 11 | КПВ «Основы делового общения» |  |
| 12 | КПВ «История: теория и практика» |  |
| 13 | Экономическая география |  |
| 14 | Общая биология |  |
| 15 | Органическая химия |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись