

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 23. 03.
2021 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО
«Можгинский район»
Е.Е. Тарасова

Утверждаю
Директор МБОУ «Малосюгинская
СОШ»
О. Ю. Борщёва/
Приказ № 54-ОД от 23.03.2021 г



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можгинского района
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

2021 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Содержание образовательного процесса.....	4
1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	11
Раздел 2. Структура и система управления	13
2.1. Структура управления	13
2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления	16
2.4. Организация взаимодействия семьи и Школы	19
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы.....	24
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	25
3.1. Статистические данные по ОО	25
3.2. Структура подготовки выпускников	25
3.3. Качество предметной подготовки	26
3.4. Степень освоения требований ФГОС	28
3.5. Содержание подготовки	29
3.6. Внутренняя система оценки качества образования	44
Раздел 4 Условия образовательного процесса	45
4.1. Кадровое обеспечение	45
4.2. Учебно-методическое обеспечение	48
4.3. Организация учебного процесса	55
4.4. Инфраструктура	57
Заключение	66
Приложения	

Введение
Состав экспертных комиссий

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Борщёва Оксана Юрьевна	директор	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления
Стародумова Анна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Учебно-воспитательная деятельность
Антипова Татьяна Петровна	Заместитель по НМР	Содержание образовательного процесса; кадровое обеспечение; система методической работы
Мурашова Надежда Васильевна	Заместитель по ВР	Внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, деятельность классных руководителей; организация и проведение школьных культурно-массовых мероприятий
Егорова Татьяна Сергеевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Охрана труда, безопасность
Старкова Ксения Павловна	Председатель профсоюзной организации МБОУ «Малосюгинская СОШ»	Защита прав и интересов работников образования
Кожевникова Анна Анатольевна	Педагог-организатор	Деятельность школьного детского объединения; организация и проведение школьных культурно-массовых мероприятий

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1 Устав учреждения:

дата регистрации **15.06.2015 № 650**

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: **29.01.2016 № 105**

ОГРН 1021800840885

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия **18 № 003160707**

дата регистрации **28 марта 2012 года** **ОГРН 1021800840885**

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия **18 № 003166209** дата регистрации **24.12.2004 г.**

ИНН 1817005569

5 Свидетельство о землепользовании:

Серия 18-АБ № 363960 дата регистрации __18 ноября 2011 года

6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа **Дополнительное соглашение № 2 к Договору № 179/63 об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления от 01 июня 2004 года**

дата **14 ноября 2012 года**

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) **Администрация Можгинского района УР**

дата подписания **4 июня 2004 года**

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 18Л01 № _0001400 регистрационный № 1430

дата выдачи **20 июля 2016 г.** срок действия **бессрочно**

9 Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 18 А 01 № 0000531 регистрационный № 707

дата выдачи **18 июля 2016 г.** срок действия **до 25 марта 2023 г.**

10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята на заседании педагогического совета 28.08.2020 г. Протокол № 8, утверждена приказом директора ОУ, 28.08.2020 г. приказ № 82-од.

1.2.Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Таблица 2

Класс	Предмет	Наименование учебника	Издательство	Автор/авторский коллектив
1	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
1	Русский язык, литературное чтение	Азбука	ОАО«Издательство «Просвещение»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
1	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
1	Музыка	Музыка (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
1	Технология	Технология	ОАО«Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
1	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М
1	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
2	Русский язык	Русский язык (в 2-х частях)	ОАО«Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х частях)	ОАО«Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и

				др.
2	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
2	Английский язык	Английский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
2	Информатика	Информатика. В 2 частях	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.
2	Музыка	Музыка	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
2	Технология	Технология	ОАО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
2	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.
2	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
3	Английский язык	Английский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
3	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
3	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В.
3	Информатика	Информатика. В 2 частях	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.
3	Музыка	Музыка (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
3	Технология	Технология	ОАО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
3	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО «Издательство «Просвещение»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.
3	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
4	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
4	Английский язык	Английский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.

4	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
4	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В.
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	ОАО «Издательство «Просвещение»	Кураев А.В.
4	Музыка	Музыка (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
4	Технология	Технология	ОАО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.
4	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
4	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.

Общеобразовательная программа основного общего образования:

Таблица 3

Класс	Предмет	Наименование учебника	Издательство	Автор/авторский коллектив
5	Русский язык	<u>Русский язык. В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др
5	Литература	Литература. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5	Английский язык	Английский язык	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
5	Математика	Математика	Издательский центр «Вентана-Граф»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО«Издательство «Просвещение»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
5	Обществознание	Обществознание	ОАО«Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
5	География	География 5-6 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	А.Алексеев, В.Николина, Е.Липкина и др.

5	Биология	Биология 5 – 6 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Сухова.Т.С. Строганов В.И
5	Информатика	Информатика: учебник для 5 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
5	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Дрофа»	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В, Латчук В.Н.
5	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Издательский центр «Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.
5	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
5	Технология	Технология. Технологии ведения дома	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
5	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
5	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
6	Русский язык	<u>Русский язык. В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
6	Литература	Литература. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.
6	Математика	Математика	ООО «ИОЦ Мнемозина»	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.
6	Английский язык	Английский язык	ООО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
6	Информатика	Информатика: учебник для 6 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
6	История	Всеобщая история. История Средних веков	ОАО «Издательство «Просвещение»	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
		История России. 6 класс. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
6	Обществознание	Обществознание	ОАО «Издательство «Просвещение»	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /

				Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
6	География	География 5-6 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	А.Алексеев, В.Николина, Е.Липкина и др.
6	Биология	Биология 5 – 6 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Сухова.Т.С. Строганов В.И
6	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
6	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
6	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
6	Технология	Технология. Индустриальные технологии	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.
6	Физическая культура	Физическая культура.5-7 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
7	Русский язык	Русский язык	ОАО «Издательство «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др
7	Литература	Литература. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
7	Алгебра	Алгебра	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.
7	Геометрия	Геометрия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
7	Английский язык	Английский язык	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
7	Информатика	Информатика: учебник для 7 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
7	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	ОАО «Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
		История России. 7 класс. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
7	Обществознание	Обществознание	ОАО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,

				Ивановой Л.Ф.
7	География	География. Земля и люди. 7 класс	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.
7	Биология	Биология: 7 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С.
7	Физика	Физика	ООО «Дрофа»	Перышкин А.В.
7	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
7	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.
7	Технология	Технология. Технологии ведения дома	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
7	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.
7	Физическая культура	Физическая культура.5-7 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
8	Русский язык	<u>Русский язык</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
8	Литература	<u>Литература. В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
8	Алгебра	Алгебра	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.
8	Геометрия	Геометрия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
8	Английский язык	Английский язык	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
8	Информатика	Информатика: учебник для 8 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
8	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	ОАО«Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
		История России. 8 класс. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
8	Обществознание	Обществознание	ОАО«Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /

				Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.
8	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс	ОАО«Издательство «Просвещение»	Дронов В.П., Савельева Л.Е.
8	Биология	Биология 8 класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С.
8	Физика	Физика	ООО «Дрофа»	Перышкин А.В.
8	Химия	Химия	ОАО«Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
8	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
8	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.
8	Технология	Технология.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.
8	Физическая культура	Физическая культура.8-9 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
9	Русский язык	<u>Русский язык</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
9	Литература	<u>Литература. В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
9	Алгебра	Алгебра	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.
9	Геометрия	Геометрия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
9	Английский язык	Английский язык	ООО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
9	Информатика	Информатика: учебник для 9 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
9	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	ОАО«Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
		История России. 9 класс. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,

				Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
9	Обществознание	Обществознание	ОАО«Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.
9	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс	ОАО«Издательство «Просвещение»	Дронов В.П., Савельева Л.Е.
9	Биология	Биология 9 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Драгомилов А. Г., Маш Р. Д.
9	Физика	Физика	ООО «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.
9	Химия	Химия	ОАО«Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
9	Физическая культура	Физическая культура.8-9 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.

Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Таблица 4

10	Литература	<u>Русский язык и литература.</u> <u>Литература (базовый уровень).</u> В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лебедев Ю.В.
10	Русский язык	<u>Русский язык и литература. Русский язык.10 -11классы.</u> <u>(базовый уровень)</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.
10	Английский язык	Английский язык (базовый уровень)	ООО «Русское слово-учебник»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж.
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.

		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
10	Информатика	Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.
10	История	История России Всеобщая история. Новейшая история.	ОАО «Издательство «Просвещение» ОАО «Издательство «Просвещение»	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков/ по редакцией А.В. Торкунова Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
10	Обществознание	Обществознание	ОАО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.
10	Экономика	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Липсиц И.В.
10	География	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень.	Издательский центр «Вентана-Граф»	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.
10	Биология	Биология 10 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Пономарёва И. Н., Корнилова О. А., Лоцилина Т.Е.
10	Физика	Физика (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.
10	Химия	Химия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.

10	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
11	Литература	Русский язык и литература. Литература. 11 класс.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.
11	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М
11	Английский язык	Английский язык (базовый уровень)	ООО «Русское слово-учебник»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. Кокрейн С.
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. (базовый и углубленный уровни)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
11	Информатика	Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.
11	Обществознание	Обществознание. 11 класс. (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.
11	Экономика	Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый уровень	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Липсиц И.В.
11	География	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый	Издательский центр «Вентана-Граф»	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.

		уровень, углублённый уровень.		
11	Биология	Биология. 11 класс: базовый уровень.	Издательский центр «Вентана- Граф»	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой
11	Физика	. Физика. 11 класс. Базовый уровень.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А
11	Химия	Химия. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л.
11	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В. И.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.
Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе,
соответствуют Федеральному перечню учебников.

Согласно Уставу организация платные образовательные услуги не предоставляет.

1.3. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 5

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальнос ть)	Стаж		Кв. категория	
					админ .	пед аг.	админ .	пед аг.
1	Директор	Борщёва Оксана Юрьевна	Административ но- хозяйственная деятельность, безопасность, охрана труда, система управления История, обществознание	УдГУ, 2005 г. менеджер гос. и мун. управления	11 л.	23 г.	Высш.	I
2	Зам. директора по	Стародумо ва Анна	Учебно- воспитательная	ГГПИ, 2013 г.	6 л.	7 л.	I	I

	УВР	Сергеевна	деятельность Информатика, математика	учитель нач. классов				
3	Зам. директора по НМР	Антипова Татьяна Петровна	Система методической работы школы, аттестация и повышение квалификации пед.кадров Начальные классы	УдГУ, 2006 г. связь с обществен- Ностью	8 л	14 л.	I	Вы сш.
4	Зам. директора по ВР	Мурашова Надежда Васильевна	Внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, деятельность классных руководителей Русский язык, литература	ГГПИ, 2001 г. учитель русск. языка и литературы	7 л.	13 л.	I	I

Педагогический коллектив МБОУ «Малосюгинская СОШ» в 2019-2020 учебном году работал над решением следующих задач:

Задачи школы:

1. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования
2. Совершенствование на всех уровнях общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению, вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
3. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников, внедрение национальной системы профессионального роста педагогов,
5. Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию
7. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания

Таблица №6

Приоритетные направления работы в соответствии с национальным проектом «Образование»	Основные направления реализации программы развития школы на 2017-2021 гг.
Современная школа	Новое качество образования - основа жизненного успеха личности
Успех каждого ребенка	Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной. Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности самореализации
Поддержка семей, имеющих детей	

Цифровая школа	Современная инфраструктура школы как условие становления успешной личности и ее интеграции в социокультурное пространство
Учитель будущего	Успешный педагог - успешный ребенок

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей детей. В МБОУ «Малосюгинская СОШ» на 3 уровнях обучения - 11 классов, в которых на конец 2020 учебного года обучалось 108 учеников.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2018-2019 учебном году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Принят коллективный договор. Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, основные образовательные программы НОО и ООП. Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Совета Учреждения. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы

Анализ основных нормативно-правовых документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, показал наличие в МБОУ «Малосюгинская СОШ» следующих документов:

- документы о создании образовательного учреждения, устав учреждения с изменениями и дополнениями;
- свидетельство о регистрации образовательного учреждения;
- свидетельство о внесении образовательной организации (далее - ОО) в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица МБОУ «Малосюгинская СОШ» в налоговом органе;
- внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности МБОУ «Малосюгинская СОШ»: положения (обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах ОО - советах, комиссиях и т.д.); должностные инструкции сотрудников;
- акт о приемке собственности в оперативное управление, доверенность (генеральная) на управление филиалом, выданная ОО;
- свидетельство о землепользовании;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями;
- свидетельства о государственной аккредитации ОО с приложениями;
- образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий и организации обучения в ОУ № 18.22.02.000.М.000036.10.13 от 04.10.2013 г.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 18.22.02.000.М.000006.01.20 от 27.01.2020 г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 84/7/17 от 13.02.2012 г.

Выводы и рекомендации: При самообследовании не выявлены несоответствия в нормативно-правовых документах. Все проанализированные документы актуальны и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом. Директор Учреждения в рамках своей компетенции:

- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;
- устанавливает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Директор Учреждения назначается Учредителем по срочному трудовому договору, сроком не более пяти лет. Директор Учреждения несет ответственность перед Учредителем в соответствии с законодательством, Уставом образовательной организации и трудовым договором.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание), педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание. В его работе принимают участие все работники Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- выдвижение рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;

- выдвижение своих рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;

- принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;

- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

- избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации;

- выдвижение кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Общего собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет Учреждения (далее - Совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Совет может собираться по инициативе директора Учреждения, Общего собрания, проводится по мере надобности, но не реже одного раза в учебную четверть.

Совет действует бессрочно.

Для ведения Совета открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Председатель выполняет функции по организации работы Совета и ведет заседания.

Секретарь Совета выполняет функции по фиксации решений совета.

Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции Совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,

- разработка и принятие образовательных программ Учреждения,

- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,

- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,

- определение сменности занятий по классам,

- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,

- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим законодательством,

- обсуждает и принимает варианты учебных планов,

- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,

- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения,

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.

Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Совета по отдельным вопросам может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе создан Совет Учреждения.

Полномочия, порядок организации его деятельности и состав данного органа устанавливается по согласованию с директором Учреждения соответственно - общим собранием обучающихся Учреждения и общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется локальным актом Учреждения.

В МБОУ «Малосюгинская СОШ» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» действует первичная профсоюзная организация работников образования.

Деятельность всех органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива Учреждения, Положение о Совете Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о Методическом совете школы, Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение о родительском комитете МБОУ «Малосюгинская СОШ», Положение о Совете профилактики. Со всеми выше указанными нормативными актами любой желающий может ознакомиться на официальном сайте школы.

Изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не было.

Все педагоги, входящие в администрацию школы, имеют диплом «Менеджмент в образовании», поэтому управление деятельностью образовательной организации выстроено грамотно и приводит к высоким результатам.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления

Приоритетными целями развития системы управления МБОУ «Малосюгинская СОШ» являются:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Внедрение технологии проектного управления.
3. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и в создании системы школьных традиций.
4. Совершенствование организационной структуры школы.
5. Участие Совета учреждения в управлении школой

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор, 3 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим

собранием работников Учреждения, педагогическим советом и Советом Учреждения. Детское самоуправление представлено Кабинетом министров, родительская общественность – работой общего родительского собрания и родительского комитета. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действует методический совет, школьные творческие группы, методическое объединение для учителей начальных классов. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Совет Учреждения осуществляет общее руководство Учреждением и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей и учителей. Совет работает в контакте с администрацией и общественными организациями учреждения. Совет осуществляет руководство развитием учреждения в соответствии с имеющейся Программой развития, утвержденными образовательными программами и графиками.

Совет Учреждения, избирается на 3 года, состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Представители с правом решающего голоса избраны в Совет Учреждения открытым голосованием на собрании обучающихся, родительском собрании, Педагогическом совете по 3 представителя (нечетное число) от каждой из перечисленных категорий. Работой Совета Учреждения руководит председатель, который проводит его заседания и подписывает решения. Совет Учреждения собирается председателем по плану Совета. В 2020 году было проведено 5 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация проведения Дня подростка с привлечением специалистов;
- Организация конкурса «Класс года 2020»;
- Организация летнего труда и отдыха;
- Организация питания;
- Рассмотрение и принятие локальных актов;
- Рассмотрение и принятие основных образовательных программ;
- Организация проведения творческого периода «Зимняя сказка».

По приглашению Совета в заседании принимали участие лица, не являющиеся членами Совета (директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор, заведующий участком). Заседания Совета Учреждения являются открытыми: на них имели возможность присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса. Решения Совета доводились до всех участников образовательного процесса. Члены Совета присутствовали на мероприятиях воспитательного характера, организованных для обучающихся.

В конце года Председатель Совета отчитывается за проделанную работу перед участниками образовательного процесса.

Родительские собрания организуются с целью:

- получения информации, необходимой для работы с детьми
- информирования, инструктирования родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы
- знакомства родителей с аналитическими материалами.
- консультирования родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- формирования родительского общественного мнения.
- просвещения родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- обсуждения чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

Общешкольные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в полугодие.

В 2020 году проведено 4 общешкольных родительских собраний, рассмотрены вопросы:

- Организация питания
- Организация работы ОУ в режиме повышенной готовности в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции на территории УР
- О консультациях педагога-психолога в рамках национального проекта «Образование / поддержка семей, имеющих детей» на базе МБОУ «Пычасская СОШ»
- Итоги прошедшего 2019-2020 учебного года
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Организация ВПР
- «Безопасный путь в школу»
- Анкетирование «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом»
- Об участии в конкурсе «Наша инициатива 2021 года»
- Избрание инициативной группы для участия в конкурсе «Наша инициатива 2021 года»

Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Основные вопросы, рассмотренные на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе
- задачи, определяющие дальнейшую работу
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

Родительские собрания классными руководителями ведутся согласно Программам воспитательной работы класса. Темы, выбранные классными руководителями, являются актуальными и значимыми для родителей, например:

- «Первая отметка», 2 класс
- «Как привлечь интерес к чтению», 2 класс
- «Самостоятельность и ответственность», 4 класс
- «Кто ты, подросток?», 5 класс
- «Домашнее задание и его значимость в учебной деятельности школьника», 5 класс
- «На пути к ответственности и самодисциплине», 6 класс
- «Особенности взаимоотношений с подростками» (совместно с психологом), 7 класс
- «Основы профессионального самоопределения», 8 класс
- «Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка», 9 класс
- «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам», 9 класс
- «Роль семьи в определении жизненного пути школьников», 10 класс

Общешкольные и классные родительские собрания протоколируются, в них прописываются как решения, так и проблемные вопросы, затронутые на собрании. Все решения принимаются коллегиально, путём голосования, результаты голосований прописываются в протоколах.

Общая посещаемость классных родительских собраний составляет 79,2 %, общешкольных собраний – 52 %, средняя посещаемость – 65.6 %.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Школой и действует в соответствии с Уставом школы, он является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией школы, с Советом Учреждения, педагогическим советом. Родительский комитет школы создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты создаются и в каждом классе Школы как орган общественного самоуправления класса.

Основные задачи родительского комитета:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся организации льготного питания;
- участие в укреплении материально-технической базы школы.

В родительский комитет школы входят представители родительских комитетов классов. Выборы членов родительского комитета класса проводятся ежегодно не позднее 1 октября текущего года. Численный и персональный состав родительского комитета класса определяется на родительском собрании класса.

Состав родительского комитета школы утверждается на общешкольном родительском собрании не позднее 20 октября текущего года из числа председателей родительских комитетов классов. В состав родительского комитета школы входит заместитель директора по ВР. Председатель родительского комитета работает на общественных началах и ведет всю документацию родительского комитета. Родительский комитет школы избирается сроком на один год.

Родительский комитет школы собирается на заседания не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы. Председатель родительского ведет всю документацию и сдает её в архив по завершению работы родительского комитета.

Заседания родительского комитета оформляются протоколно. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов родительского комитета, подписываются председателем родительского комитета. В 2019 году было проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация проведения Дня подростка (5-11 классы);
- Организация питания;
- Организация родительского контроля питания
- Оценка образовательной среды по методике В. А. Ясвина
- Организация творческого периода «Зимняя сказка».

2.3. Организация взаимодействия семьи и Школы

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10–х классов и вновь прибывших учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; проведение психологом ШТГ «Психологическая поддержка и психологический мониторинг» тестирования в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций для дальнейшей работы.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно–бытовых условий, организация консультаций со специалистами; анкетирование.

Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре по различным вопросам; система индивидуально–профилактической работы классного руководителя с учащимися и с семьями учащихся, итоги изучения семей классными руководителями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся. Совместно

с психологом школы выработаны некоторые рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска».

Работа с учащимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- операция «Всеобуч»;
- День подростка;
- День здоровья;
- Проведение акций, операций, рейдов: операция «Дары осени», операция «Живи, родник», операция «Бумаге – вторая жизнь», рейд по внешнему виду учащихся, акция «Позаботимся о птицах», акция «Продли жизнь книге», акция «Почта добра», акция «Покормите птиц зимой», акция «Красная гвоздика», операция у памятников «Вахта памяти»;
- Заседания Совета профилактики.

В 2020 учебном году проведена следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Игра-тренинг «Услышим друг друга»
- Фестиваль творчества «Мы все можем»
- День подростка
- Онлайн-публикация «Цени свою жизнь»
- Онлайн-публикация «День без алкоголя»
- Международный День солидарности в борьбе с терроризмом:
 - информационная пятиминутка «Мы помним...»
 - Всероссийская акция «Капля жизни»
- Классный час «Путешествие в страну здоровья»
- Беседа «Осторожно! Незнакомец!»
- Классный час «Путь к себе»
- Участие в районном антинаркотическом конкурсе агитбригад «Здоровая страна начинается с тебя»
- Социально-психологическое тестирование
- Участие в конкурсе непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему»
- Классный час «День без алкоголя»
- «Правила безопасного поведения на улице» - размещение буклета
- Акция «Умей сказать НЕТ!» (распространение буклетов)
- Участие в районной акции «Держись за жизнь крепче!»
- Размещение памятки подростку «Горячая линия»
- Участие в районном дистанционном конкурсе «Моя жизнь в моих руках»
- Участие в районном дистанционном конкурсе «Правила дорожного движения – правила жизни»
- Классный час «Алкогольная трясина»
- Проведение учений по антитеррористическому воспитанию

Была организована профилактическая работа, направленная на профилактику употребления психоактивных веществ:

- Зимний биатлон
- Зимнее многоборье
 - Игра-тренинг «Услышим друг друга»
 - Фестиваль творчества «Мы все можем»
 - День подростка
 - Публичный экзамен (I – II этапы)
 - Единый классный час «Помнить – значит жить»
 - Онлайн-публикация «Цени свою жизнь»
 - Онлайн-публикация «День без алкоголя»

- Международный День солидарности в борьбе с терроризмом:
 - информационная пятиминутка «Мы помним...»
 - Всероссийская акция «Капля жизни»
- Классный час «Путешествие в страну здоровья»
- Беседа «Осторожно! Незнакомец!»
- Классный час «Путь к себе»
- День здоровья «Сюгинский скороход»
- Участие в районном антинаркотическом конкурсе агитбригад «Здоровая страна начинается с тебя»
- Социально-психологическое тестирование
- Участие в конкурсе непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему»
- Классный час «День без алкоголя»
- «Правила безопасного поведения на улице» - размещение буклета
- Классный час «Как победить дракона, или удержишься от вредной привычки!»
- Игротека «Толерантность»
- Международный день отказа от курения «Кто курит табак, тот себе враг»:
 - плакат «Мы против курения!» (1-4)
 - информационный лист (5-7)
 - буклет «Умей сказать НЕТ!» (8-11)
- Акция «Умей сказать НЕТ!» (распространение буклетов)
- Участие в районной акции «Держись за жизнь крепче!»
- Размещение буклета «Осторожно, тонкий лед»
- Размещение памятки подростку «Горячая линия»
- Участие в 4 туре Воскресной лиги клуба «Алангасар» по настольному теннису
- «Дыхательная гимнастика Стрельниковой» (просмотр видеоролика и разучивание упражнений)
- Первенство школы по настольному теннису
- Участие в Первенстве Можгинского района по баскетболу
- Участие в районном дистанционном конкурсе «Моя жизнь в моих руках»
- Участие в районном дистанционном конкурсе «Правила дорожного движения – правила жизни»
- Классный час «Алкогольная трясина»
- Классный час «Береги здоровье смолоду»
- Проведение учений по антитеррористическому воспитанию
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по игре в снайперы

Классными руководителями проводится работа в данном направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона УР «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Так же ведётся учёт участия детей в различных мероприятиях, в конце каждой четверти обновляются данные о проделанной профилактической работе с посещением квартир семей социального риска.

Контингент учащихся средний. Имеются дети из неполных и малообеспеченных семей. Это ученики, у которых возникают какие-либо трудности в общении с учителями, сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы.

Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с администрацией школы, со специалистом по работе с семьей, при необходимости и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных

семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутриклассный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В школе обучалось 108 учащихся, на учете ОДН стоял 1 человек (антиобщественное поведение). Учащаяся не занималась в объединениях дополнительного образования (проживает в селе Большая Пудга), но принимает активное участие в классных и общешкольных делах, в классном самоуправлении исполняет функции редколлегии.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Таблица № 7

	Учет ОДН		Учёт ВШК		Учёт ВК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы
<i>2019-2020 учебный год</i>						
Начало учебного года (106)	-	-	3	2,83	1	0,94
Конец учебного года (110)	1	0,9	4	3,64	1	0,9
<i>2020-2021 учебный год</i>						
Начало учебного года (108)	1	0,9	1	0,9	1	0,9

Через работу родительских комитетов классов ведётся работа по вовлечению родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Проведена работа с семьями, выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи:

Таблица №8

2018-2019	2019-2020	2020-2021 (I полугодие)
4	5	6

На учете в ОДН состоит одна семья (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей); на внутришкольном контроле состоят 5 семей, в которых родители или мать (отец) склонны к употреблению спиртных напитков и 1 семья по причине раздельного проживания с несовершеннолетними детьми. Количество таких семей по сравнению с прошлым годом выросло на 1 семью: пришла одна семья (смена места жительства) и осталась одна семья по причине раздельного проживания. Родительских прав за 2020 год никто не лишен.

Администрацией школы совместно с Главой МО «Большепудгинское», специалистом по работе с семьей, инспектором по охране прав детства и классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи как плановые, так и внеплановые.

Результат:

1. Активизирована работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оформление нужной документации.
2. Оказывается необходимая посильная помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей.
3. Продолжена работа по своевременному выявлению детей, семей, находящихся в социально опасном положении.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Проводимая работа с неблагополучными семьями не движется в сторону улучшения, так как перечень семей на учете повторяется.

На 2021 год, исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив, можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

1. Продолжить работу:
 - а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения (не только среди юношей, но с девушками), употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - б) по своевременному выявлению суицидальных наклонностей у учащихся, в том числе через интернет игры;
 - в) по своевременному выявлению поведенческих особенностей по отношению к противоположному полу;
 - г) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.
2. Систематическое изучение, апробация и внедрение эффективных форм работы с детьми в классных коллективах.
3. Классным руководителям вести постоянный контроль над учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия (в том числе жестокое обращение с детьми) и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

**Социальный паспорт
на 01 октября 2020 г.**

Таблица 9

№ п/п	Критерии	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Количество учащихся	106		108		
2	Количество семей / родителей	73 / 138		70/133		
3	Семьи	полные	60	82.2	59	84.29
		неполные	13	17.8	11	15.71
		многодетные	22	30.1	23	32.86
		в том числе многодетные малообеспеченны е	13	17.8	18	25.71
		малообеспеченны е	1	1.4	1	1.43
		состоящие на	5	5.5	6	8.57

		учете				
		на учёте ОДН	-	-	1	1.43
		на учёте в КДН	-	-	-	-
4	Дети	сироты	-	-	-	-
		опекаемые	2	1.9	3	2.78
		«группа риска»	6	5.7	9	8.33
		на внутриклассном контроле	-	-	1	0.93
		на внутришкольном контроле	1	2.8	1	0.93
		на учёте ОДН	-	-	1	0.93
		на учёте в КДН	-	-	-	-
5		Родители	Образование			
	высшее		28	20.3	26	19.55
	ср/спец		62	44.9	57	42.85
	ср/проф.		18	13.1	11	8.28
	ср/техн.		4	2.9	1	0.75
	среднее		22	15.9	33	24.81
	основное		3	2.2	3	2.26
	нач. общее		1	0.7	1	0.75
	???				1	0.75
	Статус					
	рабочие		51	37.0	51	38.35
	служащие		46	33.3	41	30.83
	д/хозяйки		24	17.4	26	19.55
	безработные		1	0.7	-	
	ИП		6	4.4	6	4.51
	пенсионеры		10	7.2	9	6.76
	Возраст					
	21-30		15	10.9	16	12.03
	31-40		72	52.2	68	51.13
	41-50		41	29.7	42	31.58
	51-60	9	6.5	5	3.76	
	61-70	1	0.7	2	1.50	

Из данных таблицы видно, что большее количество родителей имеют средне-специальное образование (42.85 %), являются рабочими (38.35 %) в возрасте от 31 до 40 лет (51.13 %).

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

В школе систематически проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование). Данные анкетирования представлены в таблице:

**РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования
«Удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного
процесса в школе»**

Таблица 10

Вопрос анкеты	Уровни образования											
	1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.			
	на собраниях		иное		на собраниях		иное		на собраниях		иное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в нашей школе?												
1) да, безусловно	9	10	6	35.7	9	10			2	66.		
2) скорее да, чем нет	8	0	5		8	0			-	7		
3) удовлетворены	7		4		6				-			
4) скорее нет, чем да	-		2	7.14	-				-	33.		
5) не удовлетворены	-		1		-				1	3		
6) затрудняюсь ответить	-				-				-			
приняли участие	24			23 (27)			3 (5)					
приняли участие ВСЕГО	42 родителя											
среднее по школе:												
удовлетворены	97.8											
не удовлетворены	2.22											

Из таблицы видно, что удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе составляет в среднем 97,8 %, неудовлетворенность – 2,22 %.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Статистические сведения

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018 г.	2019г.	2020 г
1	Общая численность учащихся	102	108	108
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	46	42
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54	51	56
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	11	10

Таким образом, численность обучающихся остается относительно стабильной. В связи с близостью расположения к городу в течение года поступают новые ученики.

3.2. Структура подготовки выпускников

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах предполагается профильное обучение. В связи с небольшим количеством учеников в этих классах в МБОУ «Малосюгинская СОШ» на уровне среднего общего образования реализуется универсальный вариант. Таким образом, удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением учебных предметов, и, получающих образование в рамках профильного обучения, составляет 0%. Применение сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Малосюгинская СОШ» не осуществляется. Электронное обучение утверждается приказом директора на время морозных дней или введения карантина.

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018 г.	2019г.	2020 г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/52	45/42	46/46,9
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла	4 балла	-
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	4балла	-
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	88	80
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30	61	68
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0	0/0	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	-
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1/10	1/7,7	0/0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/20	1/20
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 / 351,9	328/303,7	359/332
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	181/177,5	184/170,4	190/175,9

15.1	Регионального уровня	10/9,8	30/27,7	28/25,9
15.2	Федерального уровня	0 / 0	0/0	0/0
15.3	Международного уровня	0 / 0	0/0	0/0

Качество знаний в 1-4 классах по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года составило – 75%, в 5-9 классах – 27%, в 10-11 классах – 70%. Проблема количества учащихся с одной «3» - 6 человек. По итогам 1 четверти таких обучающихся было 3. Качество знаний по школе по сравнению с 1 четвертью повысилось на 7%: с 40 до 47%. Количество учеников с неудовлетворительными четвертными отметками понизилось до 2 учащихся (по итогам 1 четверти - 15). Количество отличников остается стабильным - 11 учащихся.

12 февраля 2020 года для учащихся 9 класса было проведено устное собеседование по русскому языку. Данная форма экзамена является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Все учащиеся получили «зачет».

Однако в 2020 году государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ была отменена.

Всем выпускникам 9 класса были вручены аттестаты об основном общем образовании в соответствии с Приказом директора №27-Д от 01.06.2020 г.

Средние баллы по результатам ЕГЭ в 2019-2020 учебном году выше по математике (профильный уровень), обществознанию. Физику, географию и историю в прошлом учебном году не выбирали, поэтому проследить динамику невозможно. Средний балл по итогам ЕГЭ выше районного и всероссийского уровней по всем предметам. Наивысшим средним баллом выпускники 11 класса отметились в районе по географии (96 б) и по истории (86 б.) Таким образом, став лидерами по среднему баллу по всем предметам ЕГЭ (81 б). По итогам годовых отметок был выдан аттестат с отличием. Выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении».

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации

Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

3.4. Степень освоения требований ФГОС

В соответствии с основными образовательными программами обучающиеся 9 и 10 классов нашей школы в течение учебного года работают над итоговым индивидуальным проектом. **Итоговый индивидуальный проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита проектов происходит в процессе специально организованной деятельности комиссии МБОУ «Малосюгинская СОШ». Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Обучающиеся в ходе такой деятельности не только углубляют свои знания по определенной теме, но и демонстрируют сформированность метапредметных УУД.

С 2016 года в школе внедряется такая форма работы как решение **межпредметных разновозрастных проектных задач**.

В таблице представлены реализованные проектные задачи в МБОУ «Малосюгинская СОШ»:

Таблица 14

2016 г.	«Дом, в котором мы живем»	1-4 классы
2016 г.	«Экология плюс»	7-9 классы
2017 г.	«Рисуем сказку»	1-4 классы
2018 г.	«Страницы школьные листая...»	1-11 классы
2019 г.	«Край Можгинский – сторона родная»	1-11 классы

В 2020 г. не удалось провести проектную задачу в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

По итогам работы над проектной задачей анализируются следующие показатели:

1. Сформированность метапредметных результатов обучающихся
2. Сформированность личностных результатов обучающихся
3. Возрастные различия сформированности метапредметных и личностных результатов
4. Динамика поведения каждого учащегося внутри группы в ходе решения задачи.

Школьное научное общество «Эрудит» – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области наук, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов. Целью и задачами этого общества являются:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью,
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе,
- развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации,
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы,
- развитие компетенций учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.

Более 10 лет наша школа организует и проводит районную **научно-практическую конференцию**, где ученики школ района защищают свои исследовательские работы.

Районному этапу предшествует школьный этап научно-практической конференции, проводимый ежегодно.

Динамика результатов участия обучающихся нашей школы в НПК за последние 3 года

Таблица 15

Кол-во участников	2017	2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.
муниципального уровня	4	3	6	5	3
регионального уровня	-	-	1	-	-

Таким образом, педагогический коллектив школы целенаправленно работает над формированием не только предметных, но и метапредметных УУД обучающихся. Для этого создаются различные условия, способствующие освоению требований ФГОС.

3.5.Содержание подготовки

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий, способствующих развитию познавательных, интеллектуальных, творческих способностей учащихся через различные формы внеклассной работы.

Перед педагогами школы в 2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Изучение инновационных эффективных воспитательных технологий
2. Создание условий для формирования у школьников гражданско-патриотических качеств, принятия норм и принципов правового демократического государства
3. Формировать трудовую мотивацию, а также способность к успешной социализации в обществе
4. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактике правонарушений в обществе и дома
5. Продолжение работы по укреплению связи семья-школа

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ патриотизм;
- ✓ творчество;
- ✓ здоровый образ жизни;
- ✓ труд;
- ✓ лидер;
- ✓ безопасность;
- ✓ интеллект;
- ✓ профориентация;
- ✓ нравственность.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы и решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: всего классных руководителей 1-11 классов – 11 человек.

Стаж в должности:

Таблица 16

1 - 5 лет	6 - 10 лет	Свыше 10 лет
3	4	4

Квалификационная категория:

Таблица 17

ВК	1К	СЗД	Без категории
1	9	-	1

Данные характеристики говорят о сложившемся квалифицированном коллективе классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей: их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к

участием в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учащимися в классе.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов в соответствии с разработанными критериями показали, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классы:

Таблица 18

Звено	Место в рейтинге	Класс
1-4 классы	1	2
5-7 классы	1	5
8-11 классы	1	8

Все классные руководители с 1 по 11 классы разработали программы по воспитательной деятельности: «Развитие личности в классном коллективе», «Вместе мы сила», «Я и мир», «Я и мой край»; «Формула правильного питания», «Человек и профессии», «Мой выбор», «Вместе», «Пять шагов в будущее», «Я выбираю сам».

Согласно плану внеурочной деятельности в рамках программ внеклассной работы была начата работа по реализации классных проектов: «Готовимся к школе» - 1 класс, «Бизиборд в подарок» - 2 класс, «Дружба народов» - 3 класс, «Мы выбираем спорт!» - 4 класс, «Эстафета добрых дел» - 5 класс, «Спасибо за победу!» - 6 класс, «Театр радости» – 7 класс, «Стеллаж для книг» – 8 класс, «История моей школы» – 9 класс, «Копилка мудрости» - 10-11 классы.

Главная задача классного руководителя - организовать жизнь детского коллектива так, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Для решения этой задачи классными руководителями учащихся 1-11 классов разработаны программы внеурочной деятельности, соответствующие направлениям, прописанным в общешкольной программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Истоки нравственности».

Для учащихся 1 класса начала работать программа «**Вместе мы сила**», содержание которой представлено следующими разделами: «Практикум развития толерантного поведения у первоклассников в период адаптации к школе. Все мы разные», «Толерантное отношение к окружающему», «Жить в мире с собой и другими».

Для учащихся 2 класса работала программа «**Я и мир**», направленная на создание условий для развития нравственных качеств личности, раскрытия творческого потенциала детей, формирования коммуникативных навыков. Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, экологическое, экскурсионно-туристическое воспитание, трудовое воспитание и учебно-познавательная деятельность.

Для учащихся 3 класса работала программа «**Я и мой край**», которая направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребенка. Содержание включает в себя 5 разделов: «Ты – член семьи», «Малая Сьюга от начала до сегодняшнего дня», «Природа нашего края», «Малая Сьюга – моя родная деревня», «Культура края». Программа разработана по циклическому принципу и рассчитана на 4 года.

С учащихся 4 класса завершена реализация программы «**Вместе**», которая благодаря многообразию форм, содержания и методов работы была направлена на достижение следующих результатов: активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся через различные формы работы; развитие творческих способностей учащихся; формирование привычки выполнять свои обязанности; формирование у учащихся чувства любви к своей малой Родине; физическое развитие учащихся; формирование у учащихся чувства коллективизма и сплоченности, развитие у них коммуникативных способностей; укрепление связей с семьей.

С учащимися 5 класса начата реализация программы *«Две недели в лагере здоровья»*, направленная на формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Преимущество программы в том, что материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей, так как все, что они узнают, могут применить в жизни.

Для учащихся 6 класса работала программа *«Развитие личности в классном коллективе»*

Классный коллектив 7 класса завершил работу над программой *«Пять шагов в будущее»*. Цель: формирование знаний, умений и навыков культуры общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. Направления деятельности: «Учимся дружить», «Я – владелец своих эмоций», «Встречи с самим собой», «Я среди других людей», «Вежливая речь», «Правила и законы общения».

Учащиеся 7 класса реализовывали программу *«Мир вокруг нас»*, направленную на достижение следующих результатов: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся 8 класса начали реализацию программы *«Человек и профессии»*. На основе полученных знаний учащиеся научатся раскрывать психологические особенности своей личности; выявлять свои способности и профессиональные интересы; определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда; работать с профессиограммами; ориентироваться в типах и подтипах профессий; составлять личный профессиональный план; проектировать свою профессиональную карьеру.

Классный коллектив 9 класса завершил реализацию программы внеурочной деятельности *«Я выбираю сам»*, включавшей в себя разработку комплекса мер по профориентации учащихся и обеспечение конкретных действий по ориентации учащихся на профессии, востребованные на современном рынке труда и создание условий для более успешной социализации выпускников. Программа состоит из двух разделов: «Я и профессии вокруг меня» и «Мир профессий».

С учащимися 9 класса завершена реализация программы по внеурочной деятельности *«Я в мире людей»*. Цель реализации программы: сформировать представления о нравственных нормах общения, об этикете, выработать навыки этического поведения и привить нравственный иммунитет в период созревания личности.

Учащиеся 10-11 классов начали реализацию программы *«Мой выбор»*, главными задачами которой являются: сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности. Основными направлениями профориентационной работы с учащимися являются: профессиональная информация и профессиональное воспитание.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. Классным руководителям активизировать деятельность по обмену и распространению опыта в качестве классного руководителя.

2. Классным руководителям систематически презентовать результативность воспитательной работы с классным коллективом
3. Продолжить работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в деятельность класса и школы.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну,
- воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, краеведение, история, литература и др.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. За прошедший учебный год проведена определенная работа.

Перечень мероприятий патриотической направленности за 2020 год

Таблица №19

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ</i>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный урок «Дружи с заповедными островами» (ко Дню заповедников и национальных парков России) • КТД «Всемирный день Снеговика» • Фестиваль творчества «Мы всё можем» • Информационный час «День памяти жертв Холокоста» • Акция «Покормите птиц зимой»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская слава России:

	<ul style="list-style-type: none"> - Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника - Смотр песни и строя / марш-парад - День памяти братьев Сидоровых • Информационный час «Афганистан болит в душе моей»
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Празднование Масленицы (в ЦСДК)
Апрель Май (в режиме онлайн)	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное шествие «Бессмертный полк» (трансляция в соц. сетях школы) • Выставка «Женское лицо Победы»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-выставка «Волшебный хор осени» • Операция «Дары осени» • Дня Здоровья «Сюгинский скороход» (пешеходная прогулка) • конкурс четверостиший «Удмуртия, с любовью воспетая» • участие в благотворительной акции в помощь бездомным животным г. Можги «Букет добра»!
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоконкурс «Сердцу милая сторона...» • Акция «Дари добро» в рамках Международного дня пожилых людей «Низкий Вам поклон» • «Учителя – герои наших дней» - День Учителя <ul style="list-style-type: none"> - поздравительная открытка «Мы их заботами согреты» - фотозона «Учителю...» • Экологический субботник «Чистый дворик» • Торческая студия "Умелые руки не знают скуки" (плакаты ко Дню народного единства)
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • КТД «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» • участие во Всероссийском экологическом диктанте • участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» • участие в Конкурсе открыток «С днём рождения РДШ!» • участие в Онлайн фестивале "Мы Едины" (от ДК «Октябрь») • Онлайн марафон фото "Это моя Удмуртия!" • Конкурс видеороликов «Семья – хранитель традиций» (от ДК «Октябрь»)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-публикация «День Неизвестного солдата» • Участие в сетевой акции "Санные смотрины" (от Центра русской культуры "Горница" г. Можги) • Всероссийский урок ОБЖ • Онлайн-публикация «День Героев Отечества» • «День Конституции» - информационные пятиминутки • Участие в районном флешмобе #НовогодниеОкна • Участие во Всероссийской акции #НовогодниеОкна • Участие в конкурсе новогодних видео поздравлений для учащихся школ Можгинского района «Удмуртия, с Новым годом!» • Районный конкурс Снегурочек "Волшебная рукавичка"

Традиционные школьные мероприятия

Январь – февраль – Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинская слава России»

Февраль - День Защитника Отечества,

Май – Декада «И помнит мир спасённый...» (в онлайн-формате)

Сентябрь – Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»

В феврале в школе прошел Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинская слава России», посвящённый памяти братьев Сидоровых и 75-ой годовщине Победы. Была проведена большая часть запланированных мероприятий, ориентированных на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине.

В течение всего года выпускались онлайн-публикации, посвященные праздникам и знаменательным датам (04.11 – «День народного единства, 01 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом, 03 декабря - «День Неизвестного солдата», 09 декабря - «День Героев Отечества»).

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях. Способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны.

К 75-летию Победы в ВОВ было организовано Виртуальное шествие «Бессмертный полк» (трансляция в соц. сетях школы). Учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях в режиме онлайн районного, республиканского и федерального уровней.

В течение учебного года еженедельно была организована уборка территории у памятника «Павшим героям» дежурным классом.

Результаты участия в мероприятиях патриотической направленности представлены в следующей таблице:

Таблица №20

Победители, призеры республиканских, всероссийских конкурсов	<p>2 место - Республиканский конкурс детского творчества учащихся «Зеркало природы», номинация «Аранжировка из природного материала»</p> <p>2 место - Сетевой проект "Мы будущее страны" на сайте "Сетевое сообщество педагогов УР"</p> <p>3 место - Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Осенняя пора - очей очарованье..."/фотография (Всероссийское образовательное сообщество "Ника")</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Люблю тебя, мой край родной!"/фотография (Всероссийское образовательное сообщество "Ника")</p>
Участие в республиканских и во Всероссийских конкурсах	<ul style="list-style-type: none">• Виртуальная акция «Бессмертный полк» (на сайте polkrf.ru)• Бессмертный полк онлайн (телеканал Удмуртия)• Конкурс "Дети читают стихи о войне и Великой Победе" (МояУдмуртияПамять)• Акция «Наследники Победы» от РДШ Удмуртии• Акция «Окна Победы»• Акция «Георгиевская ленточка»

	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Сад памяти» • Конкурс детского рисунка «Я рисую Победу» сетевой проект «Математика во имя Победы», «Сетевое сообщество педагогов УР» (7 класс) •
Победители и призеры районных конкурсов	<p>2 место - Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса» по теме «Из Удмуртии с любовью»</p> <p>1 место - Конкурс "Россия начинается с тебя"</p> <p>2 место – «Ожившая строка»</p> <p>2 место - конкурс новогодних видео поздравлений для учащихся школ Можгинского района «Удмуртия, с Новым годом!»</p> <p>3 место - Конкурс видеороликов «Семья – хранитель традиций» (от ДК «Октябрь»)</p> <p>1 место - Районный конкурс Снегурочек "Волшебная рукавичка"</p>
Участие в районных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Районная социально-патриотическая акция «Мы помним», посвященная увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны • Районная культурно-экологическая акция «Покормите птиц зимой» (2 кл.) • Бессмертный полк Можгинского района ДеньПобеды, #сохраняяпамять,#НомырузВуны • Акция «Рекорд Победы Можга» • Акция "Мы помним" (РЦДОД Можгинского района) • Недельная акция «Подари память» (РЦДОД Можгинского района) • Районный конкурс «Россия начинается с тебя» • Районный конкурс «Семья-это мы! Семья-это я!», номинация «Единый стиль одежды», ДДТ Можгинского района (Балобанова Л.)\ <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Семья-это мы! Семья-это я!», номинация «Семейная вкуснятина», ДДТ Можгинского района • сетевая акция "Санные смотрины" (от Центра русской культуры "Горница" г. Можги) • Онлайн фестивале "Мы Едины" (от ДК «Октябрь»)

Запланированная работа по данному направлению выполнена частично по причине пандемии. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание.
2. Учащиеся школы – активные участники не только районных мероприятий данного направления, но и республиканских и всероссийских.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Низкая активность работы музейной комнаты

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

За основу работы этого направления в этом учебном году взята программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Истоки нравственности» для учащихся школы.

Цель программы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Модули:

1. «Наш дом - Россия»
2. «Дорога к человечности»
3. «Труд – основа жизни»
4. «В здоровом теле - здоровый дух»
5. «Живая планета»
6. «Красота спасёт мир»

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

В рамках достижения задач, поставленных данной программой и с целью организации деятельности направления проводились следующие мероприятия:

Таблица №21

Месяц	Мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none">• Интерактивный урок «Дружи с заповедными островами» (ко Дню заповедников и национальных парков России)• Информационный час «День памяти жертв Холокоста»• Фестиваль творчества «Мы все можем»• Акция «Покормите птиц зимой»
Февраль	<ul style="list-style-type: none">• Вечер встречи «Вспомним годы школьные»• Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинская слава России»• Организация почты ко Дню Святого Валентина• Масленица (ЦСДК)
Март	<ul style="list-style-type: none">• Празднование Масленицы (в ЦСДК)• Мероприятия, посвящённые 8 Марта:<ul style="list-style-type: none">- праздничная почта «Для Вас, девчонки!»- классные мероприятия «Мама – первое слово...»• классные часы:<ul style="list-style-type: none">- «Труд – лучшее лекарство»- «Без труда нет добра»- «Без труда счастья не бывает»
Май	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс «Класс года»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Корабль знаний нас зовёт - торжественная линейка, посвящённая

	<p>Дню Знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс-выставка «Волшебный хор осени» • Операция «Дары осени»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Дари добро» в рамках Международного дня пожилых людей «Низкий вам поклон» • «Учителя – герои наших дней» - День Учителя • Экологический субботник «Чистый дворик» • операция «Бумаге – вторая жизнь» • Фотоконкурс «Портрет моего любимца» (04 октября - Всемирный день животных) • Коммунарские сборы «Вся жизнь - театр» • Конкурс-выставка «Чудесный мир красок»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • ПУТЕШЕСТВИЕ В КНИГОГРАД • КТД «Мы дети России» • Игротека «День толерантности» • Участие в сетевой акции "Книжный чёрный кот", приуроченной ко Дню защиты чёрных котов • Акция «Позаботимся о птицах» • Месячник «Юность, наука и техника» • Участие в сетевой акции "С мамой по книжной Вселенной", посвященной Дню матери. • Участие в Фестивале театрализованных представлений для обучающихся начальных классов" от РДШ, приуроченном к празднику "День матери" • Участие в праздничном марафоне "Мама, я тебя люблю!". • конкурс видеопоздравлений "Пусть мама услышит..."
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • районной новогодней социальной акции "Подари тепло" • Участие в акции #Белый_цветок! (помощь тяжелобольным детям) • Информационные пятиминутки, посвященные Международному Дню прав человека • Неделя английского языка • КТД «Новый год у ворот»: <ul style="list-style-type: none"> • - конкурс новогодних композиций на окне «Зимняя фантазия» • - конкурс рисунков «Зимняя сказка» • - новогодние представления «Новогодняя сказка» и «Баба-Яга. Новогодняя перезагрузка»

Результаты участия в мероприятиях по формированию нравственности представлены в следующей таблице:

Таблица №22

Победители, призеры республиканских, всероссийских конкурсов	2 место - Зональный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», номинация «Лидеры детских объединений»
Победители и призеры районных конкурсов	1 место - конкурс фотографий «Портрет моего любимца», организатор МБОУ Можгинского района «РЦДОТ» и магазин зоотоваров «Кот Бегемот» г. Можга, номинация «Моменты

	жизни»
Участие в республиканских и во Всероссийских конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевой проект «Энциклопедия одного слова» (Сообщество педагогов УР) • Сетевой проект «Война глазами молодых»
Участие в районных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Районная культурно-экологическая акция «Покормите птиц зимой» • Районная социально-патриотическая акция «Мы помним», посвященная увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны

Недостатки работы в данном направлении:

1. Наличие учащихся с неустойчивым поведением, которое регулируется в большей степени требованиями взрослых или внешними стимулами
2. Неэффективное использование данных диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на учащихся в соответствии с полученными результатами.

Художественно-эстетическое направление реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, проектные задачи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на предыдущий.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- Рейд по внешнему виду учащихся

- Праздничная почта «Для Вас, девчонки!»
- Участие в районной выставке (конкурсе) декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса»
- Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»
- фотозона «Учителю...»
- участие в республиканском конкурсе фотографий «Удмуртия в объективе»
- ПУТЕШЕСТВИЕ В КНИГОГРАД
- Участие в зональном конкурса детского творчества "Микс-Талант"
- ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
- Организация персональной выставки учащейся
- Участие в выставке-конкурсе "Новогодняя снежинка".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности учащихся в жизни школы, естественно, разная.

Рейтинг классов является одним из основных критериев школьного конкурса «Класс года». Активными участниками конкурса стали все классы, как среди начальных классов, так и среди 5 – 11 классов. Победителем данного конкурса среди начальных классов стал 2 класс. Победителем в среднем звене – 5 класс, победители старшего звена – 8 класс.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в самых разнообразных конкурсах, фестивалях, акциях и месячниках. Грамоты, дипломы, сертификаты – показатель высокой активности учащихся школы и педагогического коллектива.

Школа гордится коллективными победами учащихся и педагогического коллектива в республиканских и районных мероприятиях. Результаты представлены в следующей таблице:

Таблица №23

Победители, призеры республиканских, всероссийских конкурсов	<p>2 место - Республиканский конкурс «Зеркало природы», в номинации «Аранжировка из природного материала»</p> <p>1 место - Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Во саду ли, в огороде»</p> <p>3 место - Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя республика»</p> <p>1 место - всероссийский творческий конкурс "Мой домашний питомец" /фотография (Всероссийское образовательное сообщество "Ника")</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Осенняя пора - очей очарованье..." /фотография (Всероссийское образовательное сообщество "Ника")</p> <p>Всероссийский творческий конкурс "Люблю тебя, мой край родной!" /фотография (Всероссийское образовательное сообщество "Ника")</p>
Победители и призеры	2 место - Районная выставка-конкурс «Новогоднее чудо» (2

районных конкурсов	класс) 2 место - Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса» по теме «Из Удмуртии с любовью» 1 место - Районный конкурс рисунков «В ожидании новогодних чудес», РЦДОД 1 место - Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина". Номинация "Декоративно-прикладное творчество". Возрастная группа до 15-18 лет 3 место - фотоконкурс "Времена года" категория "Зима" (Можгинский районный дом культуры)
Участие в республиканских и во Всероссийских конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс «Новогодняя мастерская» (Сообщество педагогов УР) • Районный конкурс «Пасхальное чудо», ДДТ Можгинского района • Районный конкурс «Космические фантазии», ДДТ Можгинского района • зональный конкурс детского творчества "Микс-Талант"

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что большая часть учащиеся школы активно включена в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района, города, республики и выше. Повысился процент участия учащихся в республиканских и всероссийских конкурсах (в том числе в IT-конкурсах)

Работа с родителями

В основе работы с родителями стояли следующие направления: укрепление связи с родителями, педагогическое просвещение родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы. Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Данные собрания были организованы и проведены с учётом планирования на учебный год. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2010–2011 учебном году был создан Попечительский Совет, состав которого является выборным.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент удовлетворённости родителей работой школы в этом учебном году составил 100 % (1-4 кл.), 100 % (5-9 кл.), 66,7 % (10-11 кл.), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы школы.

Продолжил свою работу Совет учреждения (периодичность заседаний – 1 раз в четверть). В данный Совет входят учителя, родители и ученики. Председателем Совета Учреждения является Санникова О. М..

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, а дети из малообеспеченных и многодетных семей получают льготу на питание.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены мероприятия с привлечением родителей с соблюдением требований: «Корабль знаний нас зовёт» - торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, «Волшебный хор осени» - выставка-конкурс букетов и поделок из осенних даров, «КТД «Новый год у ворот».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Председатели родительских комитетов классных коллективов образуют общешкольный родительский комитет. В последней четверти истекшего года общешкольный родительский комитет начал осуществлять родительский контроль по питанию согласно составленному ими графику и в соответствии с Положением о родительском комитете МБОУ «Малосюгинская СОШ».

Родители ежегодно оказывают посильную помощь в подготовке школы к новому учебному году.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям стремиться работать со всеми родителями классного коллектива
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в классах с низкой посещаемостью родителей.
3. Продумать работу для повышения активности родителей в сотрудничестве с образовательной деятельностью школы.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью *данного направления* является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

На базе школы в прошлом учебном году работало 16 кружков.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Таблица № 24

№	Наименование кружка	Направленность	Кол-во	
			Май 2020	Декабрь 2020
1	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	12	11
2	Лыжная подготовка		10+8	10+11
3	Гармония движений		12	11
4	Спортивные танцы		9	12
Всего: 51 / 55 человек				
5	Юный художник	Художественная	17	16
7	Звонкие голоса		15+11	9+8
8	Играем в театр		13	12
Всего: 56 / 45 человек				
10	Почемучка	Естественнонаучная	14	13

11	Ветер странствий		9	10
	Мы – твои друзья		11	9
		Всего: 34 / 32 человека		
12	Юный патриот	Гуманитарно-педагогическая	11	15
13	Основы лидерства		9	15
		Всего: 20 30 человека		
15	Умелые руки	Техническая	15	10
	Мой образ: мода и стиль		15	11
		Всего: 30 / 21 человек		
		Итого: 191 / 183 ученик (173, 64 / 169,44 %)		
		<u>Охват программами доп. образования по школе:</u>		
		100 / 100 учеников (92,59 / 92,59 %)		

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно школьник, т.е. всего в школьных кружках заняты 92,59 % учащихся.

Многие перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Традиционным стал фестиваль творчества «Мы все можем», где руководители и воспитанники кружков презентуют свои достижения.

В течение года в школе работали кружки «Настольный теннис», «Лыжная подготовка», «Гармония движений», «Спортивные танцы». Из 184 человек – 51 ученик были членами данных физкультурно-спортивных кружков. В прошедшем учебном году в школе функционировали секция «Баскетбол» от ДЮСШ (девушки+юноши) и кружок «Настольный теннис» (младшая группа) от ДЮСШ. Ребята с удовольствием посещали данные секции и отличались особой активностью в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы.

Так, участники кружков «Художественная обработка древесины», «Умелые руки», «Юный художник», успешно подготовили работы на Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса» по теме «Из Удмуртии с любовью» (2 место), Лучшие работы членов кружков «Юный художник», «Художественная обработка древесины» были представлены на выставках рисунков школьного и районного уровней на различные заданные темы.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков.

Критериями оценки результатов работы кружков являются и те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования удовлетворительно осуществляет работу на базе школы. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Не посещали объединения дополнительного образования 8 учащихся школы (4,55 %)
2. Несвоевременное заполнение необходимой документации по дополнительному образованию.
3. Недостаточный контроль со стороны руководителей кружков над посещением детей объединений дополнительного образования.

Школьное детское объединение «Лидер»

В 2020 учебном году работа школьного детского объединения «Лидер» была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижения культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Выявление лидеров и создание условий для развития лидерства в ДО;
2. Воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем;
3. Развитие человеческой культуры, творческой деятельности у учащихся;
4. Формирование у учащихся чувства долга перед родными, семьей, Родиной;
5. Реализация и развитие лидерских качеств у ребят;
6. Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
7. Создание условий для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности.

В основе системы деятельности школьного детского объединения лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: «ЗОЖ», «Праздничный калейдоскоп», «Школа лидеров», «Волонтерское движение».

Согласно этим направлениям был разработан план работы организации и мероприятий. Так, в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- «Учителя – герои наших дней» - День самоуправления (День самоуправления, также, включал в себя следующие мероприятия: поздравительная открытка «Мы их заботами согреты», фотозона «Для вас, учителя»);
- Акции: «Живи родник»; «Красная ленточка», в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом; «Георгиевская ленточка»; участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвященной Дню памяти жертв терроризма;
- Новогоднее представление «Чудеса в новогоднюю ночь»;
- Организация почты ко «Дню защитника отечества» и ко «Дню святого Валентина»;
- Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта;
- День Знаний «Корабль знаний нас зовёт...»;
- Игра «Посвящение в пятиклассники»;
- Дни здоровья: «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт»;
- Конкурсы: «Класс года 2019», «Ученик года 2019»;
- 1 октября – Международный день пожилых людей «Низкий вам поклон» (в рамках данного мероприятия была организована акция «Почта добра»).

Активисты детского объединения принимали участие не только в школьных мероприятиях, но и в мероприятиях и конкурсах районного уровня:

- Районные сборы актива: «В ритме РДШ», на базе МБОУ «Большеучинская СОШ»; «Жизнь в ярких красках», на базе МБОУ «Пычасская СОШ»;

Подводя итоги работы детского объединения можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия проведены, члены ДО принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях школьного и районного уровней, но не достаёт качества данного участия, подкрепленного призовыми местами. Данный минус считаем вектором для развития объединения в 2020 учебном году. Для этого в школе имеются все предпосылки и созданы все условия. В целом, работу объединения можно признать удовлетворительной.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

Аттестация педагогических кадров

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Это процесс, стимулирующий творчество учителя.

Категорийность педагогических кадров за 3 года:

Таблица 25

	Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017 гг.	3 чел.	13,6%	14 чел.	63,6%	2 чел.	9,1%	3 чел.	13,6%
2018 гг.	3 чел.	13,6%	16 чел.	72,7%	1 чел.	4,5%	2 чел.	9%
2019 гг.	5 чел.	23,8%	15 чел.	71,4%	-	-	1 чел.	4,76%
2020 гг.	5 чел.	21,7%	15 чел.	65,2%	2 чел.	8,7%	1 чел.	4,3%

Анализируя данные по школе можно сделать вывод: в школе

- 86,7% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории
- 8,7% - СЗД - это молодые педагоги со стажем работы в должности «учитель» и «педагог-организатор» менее трех лет.

- 4,3% - без категории – это педагог-психолог со стажем работы менее 1 года.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 26

№	Наименование конкурса	Кол-во участников	Уровень	Результат
2018 г.				
1.	«Педагог года Удмуртии»	1	республика	I этапа - победитель Финал - участие
2.	Конкурс «Учитель здоровья Удмуртии-2018»	1	республика	участие
3.	Районные педагогические чтения	2	район	участие
2019 г.				
1.	«Учитель года по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности- 2019»	1	республика	участие
2.	Конкурс буктрейлеров «Гении слова: писатели-юбиляры – 2019»	2	республика	участие
3.	Фотоконкурс «Моя Удмуртия»	1	республика	участие
4.	«Всемирный день ребёнка» Номинация «Буклеты по теме «Здоровый образ жизни	2	Республ., «Сетевое сообщество педагогов УР»	1 место 2 место
5.	Выполнение норм ГТО	1	Серебряный знак отличия 7 ступени №АВ599641	Удостоверение
2020 г.				
1.	«Педагог года Можгинского района - 2020»	1	район	Победитель
2.	«Педагогическая муза»	15	район	участие

50 % педагогов школы являются членами жюри в различных мероприятиях муниципального уровня: «Педагог года Можгинского района», НПК «Мир вокруг нас», проверка олимпиадных работ по обществознанию, русскому языку, истории, математике, ОБЖ, географии, литературе, физике, биологии, ВКС, итогового сочинения, пробных ОГЭ

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории входит в состав экспертной группы при аттестационной комиссии.

5 педагогов состоят в муниципальном реестре по работе с одаренными детьми

Раздел 4 Условия образовательного процесса

1.1. Кадровое обеспечение

Таблица 27

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018 г.	2019г.	2020 г.
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	21	23
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91,3	19/90,5	21/91,3
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/56,5	10/47,6	14/60,7
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8,7	2/9,5	2/8,7
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,7	2/9,5	2/8,7
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1	Высшая	3/13	5/23,8	5/21,7
6.2	Первая	18/78	15/71,4	15/65,2
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	6/26	2/9,5	3/13
7.2	Свыше 30 лет	4/17,4	9/42,9	7/30,4
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9/39	7/33,3	7/30,4
9	Численность/удельный вес численности	4/17	5/23,8	6/26

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3	20/95,2	21/91,3
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3	20/95,2	21/91,3

Количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе: 2 чел.- 8,7%.

Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин: 100%.

Возрастная структура педагогического коллектива:

Таблица №28

Менее 25 л	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
1	4	2	4	2	1	3	3	3

Повышение квалификации

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения, внедрения школьных технологий в условиях ФГОС второго поколения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Действующее законодательство РФ и нормативно – правовые документы обеспечивают государственную поддержку каждому педагогическому и руководящему работнику образования в повышении квалификации не реже, чем один раз в три года (с 2013 года 1 раз в три года). В настоящее время педагогам предлагается большое разнообразие курсов повышения квалификации, организуемых различными структурами: как очные, так и заочные курсы, в том числе дистанционные с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, как бесплатные, так и организуемые на платной основе. За 2020 год курсы прошли КПК по следующим наименованиям:

- Цифровизация кадрового делопроизводства: электронные трудовые книжки, электронный документооборот;
- Инновационные подходы к обучению учащихся начальных классов в свете требований ФГОС НОО;
- Технология создания видеуроков для подготовки к ОГЭ;
- Смысловое чтение и читательская грамотность как метапредметный результат обучения ФГОС в основной и старшей школе;

- Теория и практика преподавания истории и обществознания в соответствии с ИКС, Концепцией по обществознанию, ФГОС ООО и ФГОС;
- Совершенствование преподавания социально-экономической географии в образовательных организациях;
- Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе;
- Основы работы в Adobe Photoshop;
- Теория и методика преподавания спортивных игр в школе в 5-11 классах;
- Формирование навыков решения задач по физике у одаренных детей;
- Универсальные компетенции педагога 21 века. Педагог К-21;
- Облачные сервисы и технологии в цифровой экономике;
- Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды.

Курсы для педагогов проводятся на базе АОУ ДПО УР «ИРО», ФГБОУ ВО «УдГУ», БПОО УР «Можгинский пед.колледж имени Т.К.Борисова». Кроме этого, в дистанционном формате управленческая команда школы от БФ Сбербанка «Вклад в будущее» прошла курсы, организованные ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет». В рамках реализации государственной системы предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики на цифровой платформе Университета 2035 управленческий состав школы также прошел курсы в дистанционном формате.

Таким образом, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Изменения педагогического состава за 2020 год: 1 педагог ушла в декретный отпуск, 2 педагога прибыло (1 педагог высшей квалификационной категории на период декретного отпуска; 1 педагог-организатор вышла с декретного отпуска).

Работа с молодыми педагогами

На конец 2020 года со стажем до 3 лет в школе работает 2 молодых педагога – учитель начальных классов и педагог-организатор.

С целью оказания молодым педагогам методической помощи действует Школа молодого педагога (рук. зам.директора по НМР). В рамках этой программы создан проект «От успешной адаптации к успешности в профессиональной деятельности». Одним из первых этапов реализации данного проекта стало назначение наставников молодым педагогам.

С целью выявления потребностей молодого педагога проведено анкетирование, которое помогло определить, какими знаниями и навыками уже обладают молодые педагоги и на каких зонах роста необходимо сфокусироваться в работе с наставником.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя-наставники дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Делятся опытом классного руководства.

4.2. Система методической работы Школы

Методическая работа в школе осуществляется на основании Положения о методической работе в школе Приказ № 77-од от 30.08.2018 г.

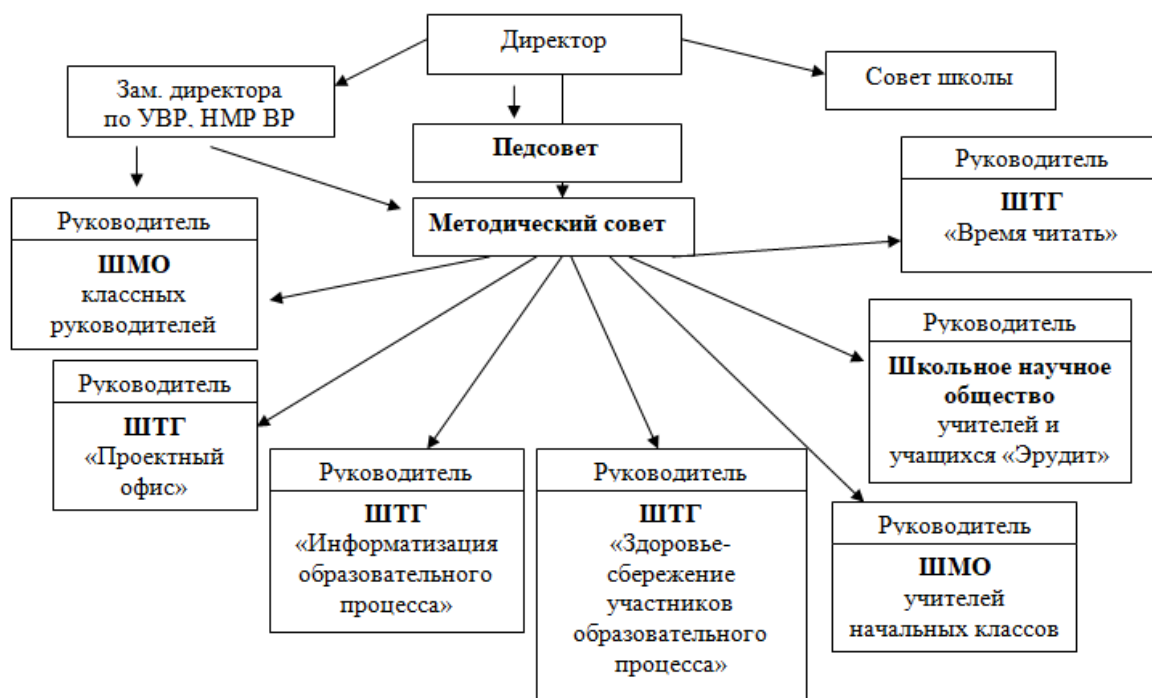
Единая методическая тема:

«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций».

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы становятся традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Тематические педсоветы;
- Школьные методические объединения учителей (ШМО), школьные творческие группы (ШТГ), школьное научное общество учителей и учащихся, школа молодого педагога;
- Работа учителей по темам самообразования;
- Открытые уроки;
- Предметные недели;
- Семинары;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- «Портфолио» учителя;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.



Методический совет

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы на основании Положения о методическом совете школы Приказ № 77-од от 30.08.2018 г.

Методический совет как структурное подразделение школы создан для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в школе;

- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;
- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса;
- обеспечение условий для методической работы, инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в школе;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- организация педагогической поддержки одаренных детей, развитие проектной деятельности обучающихся, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- обеспечение методических условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года прошли следующие заседания методического совета:

- «Анализ методической работы за год; планирование на учебный год»
- «Порядок аттестации»
- «Подготовка к проведению и организации семинаров в рамках в рамках ПДС»
- «Анализ за первое полугодие и планирование на второе полугодие»
- «Подготовка к проведению и организации семинара директоров в рамках ПДС»
- «Участие в грантовом проекте Рыбаков Фонда».

В течение года систематически проводится научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствует профессиональному росту педагогов.

С целью развития познавательного интереса к предмету проводятся предметные недели по планам, разработанным в начале учебного года руководителями МО и учителями-предметниками. При проведении предметных недель соблюдаются все санитарные нормы, направленные на профилактику распространения коронавирусной инфекции.

Учащиеся показывают хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, демонстрируют коммуникативные навыки, творческие способности. При проведении предметных недель используются разнообразные формы работы. Тем не менее, необходимо продумать еще такие формы работы, которые бы вызвали большую активность учащихся, интерес и желание принимать участие в мероприятиях предметных недель.

Работа методических объединений, школьных творческих групп

Таблица 29

№	Наименование ШМО и ШТГ
1	ШМО классных руководителей
2	ШТГ «Время читать»
3	ШТГ «Проектный офис»
4	ШТГ «Информатизация образовательного процесса»
5	ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»

Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа данных групп способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. Главной задачей работы перечисленных объединений является совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

ШТГ «Информатизация образовательного процесса»

С целью создания условий для улучшения результативности учебно-воспитательного процесса за счет внедрения и активного использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе в Малосюгинской школе 6 лет подряд функционирует ШТГ «Информатизация учебного процесса». В последнее время информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью образования. Они с успехом обеспечивают функционирование современного делопроизводства образовательных учреждений, применение ИКТ в различных предметных областях, использование Internet-ресурсов, мультимедийных образовательных комплексов, и все это непременно способствует повышению качества образования и становится движущей силой в развитии инновационной деятельности школы.

Администрацией школы были созданы условия для свободного доступа учащихся и педагогов к сетевым образовательным ресурсам. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по распространению коронавируса в стране, да и в мире в целом, занятия в 4 четверти проводились в дистанционном формате. Классные руководители проводили регулярный мониторинг учащихся по вопросу обеспечения ноутбуками, ПК, планшетами, телефонами и по вопросу доступности интернета. Следует отметить, что 100% учащихся с различных устройств имели возможность выхода в интернет для взаимодействия с учителями-предметниками. Проблемы периодически возникали у некоторых обучающихся в связи с низкой скоростью интернета. В некоторых семьях выявлены неудобства в том, что нескольким школьникам приходилось пользоваться одним устройством по очереди для связи с педагогами.

В период с марта по май 2020 года наиболее активно в своей работе педагоги начали использовать такие обучающие платформы как: яндекс.учебник, Якласс, РЭШ, Московская электронная школа, видеоуроки.нет. Для связи «учитель-ученик» кроме образовательных платформ использовались VK, Viber, WhatsApp, электронная почта, Zoom. В режиме самоизоляции школьные педсоветы также проводились дистанционно посредством ВКС (Zoom). Педагоги для самообразования принимали участие в различных вебинарах.

По сравнению с прошлым учебным годом возросло участие педагогов и учащихся в IT-конкурсах. В основном участвуют в конкурсах, проводимых на сайте «Сообщество педагогов УР». Также педагоги, учащиеся и их родители принимают участие в различных интернет акциях, конкурсах:

- «Бессмертный полк-онлайн» - на уровне района, республики и даже РФ;
- акция «Окна Победы»
- акция «Сад Памяти»
- конкурс «Дети читают стихи о войне и Великой Победе»
- конкурс «Ода родному краю»
- конкурс «Россия начинается с тебя»
- конкурс «Птичья мастерская» и др.

В апреле-мае учащиеся школы приняли участие в дистанционной олимпиаде от образовательного центра «СИРИУС».

Согласно плану работы в течение всего года активно велась работа по ведению электронного журнала в АИС «Электронная школа». Заместителем директора и руководителем ШТГ по мере необходимости проводятся консультации для учителей по работе в электронном журнале. Классные руководители продолжили работу по ведению личных дел учащихся. Следует отметить, что заместителем директора по ВР и педагогом-организатором своевременно проводится работа по информированию о проведенных в школе мероприятиях в группах VK «Малосюгинская СОШ» и «Можгинский район», выкладываются объявления о предстоящих мероприятиях и акциях, размещается полезная информация. Также регулярно обновляется новостная лента на официальном сайте школы. Педагогический коллектив по текущим делам общается в сообществе, созданном в Viber. Посредством этого приложения общаются и классные руководители с родителями учащихся и с самими учащимися.

ШТГ «Психологическое сопровождение образовательного процесса»

Основная цель работы школьной творческой группы состоит в осуществлении поддержки всех участников образовательного процесса, а также способствованию повышению психологической культуры образовательного учреждения.

На основании работы сделаны следующие выводы:

1. Психологическое обследование будущих первоклассников необходимо проводить до начала образовательного процесса, знакомить с результатами родителей и воспитателей ДДУ.
2. Проводить уроки в 1,5,10 классах с учетом психологических особенностей учащихся, способствовать их дальнейшему развитию и личностному росту.
3. Учителям необходимо уделять большое внимание в плане психологической поддержки, для получения дополнительных знаний. Проводить уроки с учетом психологических особенностей учащихся.
4. Планировать работу ШТГ, исходя из потребностей участников образовательного процесса.

ШМО учителей начальных классов

Методическая работа учителя начальных классов является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителя, повышает теоретико-практическую подготовку членов МО к решению ближайших и перспективных задач. В центре методической работы школы стоит проблема взаимодействия учителя и учащегося. В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания учащихся возрастает роль методической работы учителя начальных классов. Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения – совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.

- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Вывод по работе МО. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях методического объединения начальных классов, посещали уроки своих коллег. Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию базовых учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся. Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Рекомендации: 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.

2. Тщательнее продумывать проведение предметных недель, чтобы не было сильной нагрузки, как на педагогов, так и на учащихся.

3. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения в начальной школе. Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2020/2021 учебный год следующие цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания; активное включение в педагогический поиск и творчество; участие в различных конкурсах.

ШМО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей работало над реализацией цели: «Овладение новыми методами и приемами воспитания через классное руководство с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя»

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей 1-11 классов.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено шесть заседаний. Темы заседаний:

1. «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы»
2. «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»
3. «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей»

4. «Работа классного руководителя в соответствии с новыми нормативными документами» (организационно-установочное)
5. «Основные направления системы воспитательной работы»
6. «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями велись программы внеурочной деятельности классных коллективов.

Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных программах и планах классных руководителей.

Налажена работа с общественностью и родителями.

Осуществляется постоянное сотрудничество с МО «Большепудгинское», БУЗ УР «Можгинская» РБ МЗ УР, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних в г. Можге, МБУК «ЦБС» г. Можге, ОДН, КГУ «Можгинское лесничество», Малосюгинским ЦСДК, Малосюгинским ФАПом, МБДОУ «Малосюгинский детский сад», МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека).

На родительские собрания, внеурочные мероприятия и классные часы приглашаются специалисты из разных сфер деятельности:

- Отец Евгений Свято-Троицкого храма с. Б. Уча
- Инспектор ОДН
- Инспектор ГИБДД
- Специалист ПСЧ-22
- Юрист и психолог СРЦДН г. Можги
- Библиотекарь МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека)
- Фельдшер Малосюгинского ФАПа

Работа классных руководителей с детьми «группы риска» носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

- проведены запланированные и внеплановые заседания «Совета профилактики», в результате которых менялась позиция родителей и учащихся к учебе;
- вопросы поведения учащихся регулярно обсуждались на Административных советах, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях;
- классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, что позволило своевременно доводить информацию от классного руководителя и учителя-предметника до родителей учащихся школы;
- в течение всего учебного года велся контроль над посещаемостью учебных занятий, кружков учащимися школы, который фиксировался в ежедневном журнале учета посещаемости.

Однако, несмотря на систематическую работу классных руководителей с учащимися «группы риска», проблемы остаются не полностью решенными.

Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей.

Предоставление отчетной документации классного руководителя осуществлялось своевременно и на оптимальном уровне многими классными руководителями.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но в тоже время развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители стремились учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации мероприятий.

Работа методического объединения, продуманная самообразовательная работа классных руководителей способствовали повышению их педагогического мастерства и совершенствованию деятельности педагогического коллектива, по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Обобщение и распространение передового опыта

С 2017 года на основании Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 716 от 30 июня 2017 г. «Об организации раннего введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Удмуртской республике» МБОУ «Малосюгинская СОШ» вошла в перечень общеобразовательных организаций – пилотных площадок по раннему введению ФГОС СОО в Удмуртской Республике.

Третий год на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» под руководством заместителя директора по НМР функционирует **районный постоянно действующий семинар «Введение ФГОС в старшей школе».**

Цель: оказание помощи педагогам в освоении и введении ФГОС СОО.

Задачи:

1. Расширение знаний и методическое сопровождение педагогов при введении ФГОС СОО.
2. Подготовка участников постоянно действующего семинара к квалифицированному решению изучаемой проблемы в педагогической практике.
3. Обмен опытом введения ФГОС в старшей школе: проблемы и перспективы.

За 2020 год проведен ряд мероприятий в рамках работы постоянно действующего семинара:

1. Разработана и утверждена Основная образовательная программа среднего общего образования.
2. Педагогами составлены рабочие программы для 10 и 11 классов по предметам, КПВ, ИИП в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.

Запланированные семинары не удалось провести в 2020 году в связи с пандемией коронавируса. Тем не менее, в онлайн-формате провели ВКС для заместителей директоров по УВР и НМР Можгинского района «Проектирование ООП СОО», 27.05.2020 г. Администрацией школы были освещены вопросы по проектированию ООП СОО, состоящей из трех разделов. Содержание целевого и содержательного разделов раскрыла зам.директора по НМР. Содержание организационного раздела осветили зам.директора по УВР и зам.директора по ВР. Вопросы проектирования ООП СОО особенно актуальны в период перехода всех школ на ФГОС СОО.

Педагоги школы делятся наработанным опытом на уровне района и республики вне стен школы:

Таблица 30

№	ФИО участника	Тема выступления	Дата	Мероприятие
1.	Борщёва О.Ю.	Модерационная сессия «Привлекательность Дома культуры»	Февраль, 2020	Итоговая конференция работников культуры
2.	Антипова Т.П.	Модерационная сессия «Привлекательность Дома культуры»	Февраль, 2020	Итоговая конференция работников культуры
3.	Антипова Т.П.	Выступление «Создание и реализация проекта «Гиподинамии нет!»	27.03.2020	НПК «Проектная деятельность в начальной школе: проблемы и перспективы» (БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж»)
4.	Антипова Т.П.	Представление опыта индивидуализации по теме «Нормативное обоснование организации профессиональных проб в условиях сельской местности»	22.05.2020	IV Межрегиональная конференция «День тьютора» в онлайн - формате

Инновационная деятельность школьной команды администрации, педагогов выражается и в активном участии команд в различных конкурсах.

С марта 2020 года школа принимала участие в отборочном туре конкурса от благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». На первом этапе сформировалась управленческая команда школы (директор и заместители директора по УВР, НМР, ВР). Заявка на участие в конкурсе, участие в вебинаре, прохождение командой онлайн – опроса прошло успешно. Результатом стало вхождение школы в «Программу по развитию личностного потенциала» в первой волне. В рамках этой программы в ноябре 2020 года управленческая команда школы в составе директора и трех заместителей директора прошла обучение по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». В результате данных курсов был создан проект «АРТ-квартал» - территория возможностей (создание личностно-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)» 2020 – 2023 гг.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе нашей школы будет создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На данном этапе ведется подготовительная работа.

4.3. Организация учебного процесса

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- *Закон «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012 г. № от 273 - ФЗ;
- *Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- *Приказ от 26.11.2010 г. № 1241* « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- *Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897* «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- *Приказ МО РФ от 17.05.2012 г. № 143* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- *Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189* об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- *Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1576* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- *Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1577* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897"
- *Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1578* « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- *Примерная основная образовательная программа начального общего образования*, внесенная в реестр основных образовательных программ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- *Примерная основная образовательная программа основного общего образования*, внесенная в реестр основных образовательных программ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- *Примерная основная образовательная программа среднего общего образования*, внесенная в реестр основных образовательных программ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- *Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории* разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. №Пр.-1334, утверждена 30 октября 2013 г.

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательную программу «Школа России».

1 класс обучается в рамках пятидневной учебной недели. 2 – 11 классы обучаются в рамках шестидневной учебной недели.

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).

Учебный план для 10, 11 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 17 февраля 2012 года № 143).

Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Можгинского района «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа» в 1 классе – 33 недели (165 дней)
во 2-11 классах – 34 недели (204 дня)
Учебный год делится на 4 четверти. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы.
Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней.

Расписание уроков, факультативов, курсов по выбору и элективных курсов составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

В образовательной организации обучается 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с заболеваниями разработаны адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для слабовидящих детей и детей с задержкой психического развития. Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по теме «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» в 2018 году.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий.

Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио-, видео- и компьютерная техника.

Учителя ставят перед собой задачу научить детей добывать новые знания, использовать их, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, формируют и развивают навык смыслового чтения.

Участие в олимпиадах, научно-практической конференции, сетевых проектах и других различных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Учащиеся 9 и 10 класса в течение года работают над индивидуальным проектом, который впоследствии защищают.

Работа с мотивированными учащимися отображена в планах профессионального роста педагогов. По графику проводятся консультации.

В работе с мотивированными обучающимися используются различные методы и формы работы, например:

- школьный конкурс «Ученик года»;
- участие во ВсОШ;
- деятельность ШНО «Эрудит»;
- научно-исследовательская конференция;
- индивидуальный проект (9, 10 кл.);
- межпредметные разновозрастные проектные задачи;
- консультации;
- участие в сетевых проектах;
- профессиональные пробы;
- использование элементов современных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Выводы:

1. В 2019-2020 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности,

педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися.

2. В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и практических навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

3. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы педагогической поддержки мотивированных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в районных, республиканских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

4.4 Инфраструктура общеобразовательной организации

Таблица 31

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018 г.	2019г.	2020 г.
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,19	0,175	0,175
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100,5	95,53	81,13
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	Да
4.2	С медиатекой	нет	нет	Нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Нет	Нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Нет	Нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человек/ 100%	108/100	108/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,75кв.м	23,38	23,38

Материально – техническая база включает в себя: учебные кабинеты.

Всего кабинетов – 18.

Из них:

Кабинет информатики – 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

Кабинет школьника – 1

Кабинет обслуживающего труда – 1

Кабинет технического труда – 1

Музейная комната – 1

Столовая – 1

Материально-техническое обеспечение

Помещение и его состояние

-учебное здание основное на 258 мест, площадь 1784,9 кв. м., год построения 1986.

-мастерская (кирпичная) с автоклассом и гаражом, площадь 341,4 кв. м.

Спортивный зал площадью 150,8 кв. м.

Пришкольная территория 25000 кв. м.

Спортивные сооружения и площадки спортивная площадка площадью 5000 кв. м.;

-учебно-опытный участок 5000 кв. м.;

-пришкольный участок 15000 кв. м.

Перечень компьютеров, компьютерных классов

Таблица 32

Тип техники (системные блоки, мониторы)	Год установки	Кол-во	Где установлен
Системный блок Cel-D331/Asus	2007	2	кабинет информатики
Системный блок Samsung	2007	1	
Монитор-19 Samsung 940N	2007	1	
Монитор Samsung	2007	3	
Ноутбук ACER	2017	1	
Интерактивный аппаратно-программный комплект (компьютер, системный блок)	2007	1	кабинет географии
Системный блок Cel-D331/Asus	2007	1	кабинет физики
Монитор-19 Samsung 940N	2007	1	
Ноутбук Toshiba	2007	1	кабинет завучей
Компьютер мобильный педагога Aguarius	2013	1	кабинет начальных классов
Интерактивная доска e-BoardTouch 87	2013	1	
Интерактивная доска SMART	2012	1	кабинет начальных классов
Ноутбук ToshibaL-40-13G-RU	2007		
Ноутбук ToshibaL-30-133-RU	2007	1	кабинет начальных классов
Интерактивная доска TRUMPHBOARD	2012	1	кабинет литературы
Ноутбук ACER	2012	1	
Компьютер AMD ATHLON x2	2011	1	кабинет иностранного языка
Монитор LG	2007	1	кабинет начальных классов

Системный блок LG	2007	1	
Монитор «Самсунг» 215	2007	1	Кабинет искусства
системный блок Самсунг	2007	1	
Интерактивная доска	2012	1	Кабинет математики
Ноутбук Lenovo	2012	1	
Моноблок HP Pro 3420 All-in-one снаушниками	2013	2	библиотека
Системный блок LG	2007	1	мастерская
Монитор «Самсунг» 215	2007	1	
Ноутбук Qoo	2012	1	Кабинет биологии
Интерактивная доска	2012	1	
Ноутбук ACER	2012	1	Кабинет обслуживающего труда

Кабинет информатики оснащен двумя персональными компьютерами (2007 г.) и ноутбуком (2017 г.). Два ПК требуют списания. Максимальное количество обучающихся в классах составляет 15 человек. Таким образом, технического оснащения кабинета информатики недостаточно для развития практических навыков учащихся.

За 2020 год обновления компьютерной техники не было.

В МБОУ «Малосюгинская СОШ» система электронного документа оборота налажена.

Работа школьной библиотеки

В структуру фонда библиотеки школы входят:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу,
- научно-популярные издания,
- литература для внеклассного чтения,
- справочно - энциклопедические издания;
- фонд школьных учебников;
- периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения.

Общий фонд библиотеки насчитывает 8553 экземпляра, из них наименований

- учебно-методической литературы 6715 экземпляра, в том числе 2373 учебника,
- художественной литературы - 2611,
- периодических изданий - 605.

Учащиеся школы обеспечены учебно-методической литературой на 100%. Библиотекарем в совместной работе с классными руководителями и учащимися ежегодно принимаются соответствующие меры для сохранности и пополнения книжного фонда:

- ✓ выдача учебников;
- ✓ работа с должниками;
- ✓ обмен учебниками с другими ОУ;
- ✓ информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- ✓ анализ качественного и количественного состояния учебников;
- ✓ заказ на учебно-методическую литературу в соответствии с потребностью;
- ✓ проверка правильности расстановки фонда;
- ✓ работа с картотекой учебников;
- ✓ отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Оформление заказа на периодические издания проводится 2 раза в год: в декабре на I полугодие и в мае на II полугодие. Для оптимизации книжного и учебного фондов списание ветхой литературы и оформление актов проводится 2 раза в год.

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники. На стадии формирования ведется работа по электронному каталогизированию учебников, систематически пополняется каталог имеющейся литературы.

Библиотекарь принимает активное участие в районных совещаниях школьных библиотекарей; посещает семинары; организует тематические выставки к мероприятиям, различным датам, событиям.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на конец 2020 года составляет 81,13 единиц.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды находится на удовлетворительном уровне. В образовательной организации с сентября 2020 года введены 0,15 ставки педагога-психолога и 0,1 ставка социального педагога.

Традиционным ежегодным мероприятием стал «День подростка» с приглашением специалистов профилактических служб: психолог ОСПСиДиПБ Можгинского района СРЦДН г. Можги, юристконсульт ОСПСиДиПБ Можгинского района СРЦДН г. Можги, инспектор ОДН, нарколог БУЗ УР "Можгинская РБ МЗ УР".

Образовательная организация не осуществляет использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении. Электронное обучение организуется по Приказу директора по причине морозных дней или объявления карантина.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц осуществляется при помощи официального сайта Школы (https://ciur.ru/mzr/mzr_sma/default.aspx), информационных стендах.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Таблица 33

наличие автоматической пожарной сигнализации	тип II Гранит 8
средства пожаротушения	Огнетушители ОП-5, ОП- 4 ОУ 29 штук
тревожная кнопки	1
камеры слежения	3 штуки «Optimus» (внешняя и внутренняя), информация хранится 30 суток;
договоры на обслуживание с соответствующими организациями	ИП Ананик , ОАО «САК;»
акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Приказ от 13 января 2020 года

Состояние территории Школы, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка:
территория ограждена деревянным забором;
освещение на территории школы отсутствует;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе:
не установлены;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника:
контейнер для сбора мусора установлен на специально оборудованной площадке в соответствии с СанПиН.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся

Проведенная внутренняя экспертиза материально-технических условий школы показала, что здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, коридоры, туалеты, школьную мебель. Школьная столовая соответствует нормам и обеспечивает для всех участников образовательного процесса возможность получения горячего питания. Оборудованный и отремонтированный спортивный зал обеспечивает возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Спортивный зал оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». Школьное здание, школьная территория и учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

В течение учебного года проводились регулярные профилактические осмотры. Всем детям в ФАП обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с установленными сроками.

В школе в течение года работала спортивная секция «Баскетбол» и «Настольный теннис» от ДЮСШ Можгинского района. Команды юношей и девушек по баскетболу участвуют в районных и республиканских (5 девушек и 1 юноша (I половина 2020 г.) и 3 юношей и 2 девушки (II половина 2020 г.) входят в сборную команду района) соревнованиях. Младшие школьники активно принимали участие в районных и городских соревнованиях по настольному теннису, неоднократно становясь призерами районного уровня. 100 % школьников имели в прошедшем учебном году возможность посещать школьные спортивные кружки («Настольный теннис», «Лыжная подготовка», «Гармония движений», «Спортивные танцы»); спортивные секции от ДЮСШ Можгинского района («Баскетбол» для девушек и юношей; «Настольный теннис» для младших школьников) и спортивные кружки от ЦСДК.

В текущем учебном году проводились школьные спортивные мероприятия:

- Зимнее многоборье,
- Зимний биатлон,
- Велопробег, посвященный борьбе с терроризмом и профилактике суицидов (совместно с ЦСДК)
- День здоровья «Сюгинский скроход»
- пешеходная прогулка «Можгинский скороход – 2020»!
- Первенство по баскетболу на призы МБОУ «Малосюгинская СОШ»
- Первенство школы по настольному теннису
- Программа кл. часов «Здоровый ребенок
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по игре снайперы

В 2020 году школа активно приняла участие в 13 районных спортивных соревнованиях:

- 3 и 4 туры Лиги настольного тенниса клуба «Алангасар» «БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ» среди сельских ДЮСШ Удмуртской Республики, 18.01.20 г. (7 чел.);
- Открытое лично-командное первенство Можгинского района по зимнему многоборью физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на призы ДОСААФ России г. Можги, 24.01.20 г. (4 чел.);
- 4 и 5 туры Лиги настольного тенниса клуба «Алангасар» среди сельских ДЮСШ Удмуртской Республики, 25.01.20 г. (4 чел.);
- Открытое первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества, 22.02.20 г. (7 чел.);
- 5 тур Лиги настольного тенниса клуба «Алангасар» «БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ» среди сельских ДЮСШ Удмуртской Республики, 29.02.20 г. (7 чел.);
- Открытое Первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвящённому «Международному Женскому Дню 8 марта» среди обучающихся 2002 г.р. и моложе, 07.03.20 г. (4 чел.)

- Открытое Личное первенство г. Можги по настольному теннису, памяти Р. М. Марданова среди юношей и девушек 2002-2006 г.р., 2007 г.р. и молоде, 15.03.20 г. (7 чел.);

Результаты школы в районных спортивных соревнованиях:

- 1 место** – Открытое первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества, 22.02.20 г.
- 2 место** – Открытое первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества, 22.02.20 г.
- 2 место** – Открытое первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества, 22.02.20 г.
- 3 место** – Открытое первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества, 22.02.20 г.
- 1 место** – Открытое Первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвящённому «Международному Женскому Дню 8 марта» среди обучающихся 2002 г.р. и молоде, 07.03.20 г.
- 2 место** – Открытое Первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвящённому «Международному Женскому Дню 8 марта» среди обучающихся 2002 г.р. и молоде, 07.03.20 г.
- 2 место** – Открытое Первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвящённому «Международному Женскому Дню 8 марта» среди обучающихся 2002 г.р. и молоде, 07.03.20 г.
- 4 место** – Открытое Первенство ДЮСШ г. Можги по настольному теннису, посвящённому «Международному Женскому Дню 8 марта» среди обучающихся 2002 г.р. и молоде, 07.03.20 г.
- 1 Место** - Первенство Можгинского района по баскетболу среди учащихся 2002-2008 г.р. на призы Пычасской СОШ в рамках Кубка Можгинского района по баскетболу 2020-2021 учебного года (юноши)
- 3 место**- Первенство Можгинского района по баскетболу среди учащихся 2002-2008 г.р. на призы Пычасской СОШ в рамках Кубка Можгинского района по баскетболу 2020-2021 учебного года (девушки)

Результаты школы в республиканских спортивных соревнованиях:

- 3 место** – 5 тур Лиги настольного тенниса клуба «Алангасар» «БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ» среди сельских ДЮСШ Удмуртской Республики, 29.02.20 г.

Учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2019-2020 учебного года среди II группы школ:

- настольный теннис
- баскетбол
- легкая атлетика
- кубок по баскетболу

В истекшем учебном году учащиеся школы (от 5 чел.) в составе сборной района приняли участие в 4 республиканских спортивных соревнованиях по баскетболу:

- Дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2019-2020 учебного года в с. Грахово, 25.01.20 г. (5 чел.);
- Дивизиональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2019-2020 учебного года в с. Пычас, 30.01.20 г. (5 чел.);

- Зональные республиканские соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Удмуртской Республики 2019-2020 учебного года в п. Кизнер, 03.03.20 г. (6 чел.);

Учащиеся нашей школы занимаются каратэ, в 2019-2020 учебном году они достигли следующих результатов:

- на уровне города Можги и Можгинского района
 - Турнир г. Можги по всестилевому каратэ, 26.01.20 г.
 - 3 место
 - Первенство города Можги по всестилевому каратэ, 15.02.20 г.
 - 2 место
- на уровне Удмуртской Республики
 - Кубок города Ижевска по всестилевому каратэ, 27.01.20 г.
 - 3 место
 - Первенство Ижевска по всестилевому каратэ, 01.03.20 г.
 - 2 место
- на уровне Российской Федерации
 - Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» спортивная дисциплина «КОБУДО», 08.02.20 г.
 - 3 место
 - Первенство Республики Татарстан по Восточному боевому единоборству дисциплины Ситюрю, 23.02.2020
 - 1 место

В 6 – 8 классах ведётся факультатив «Здоровье» (1 час в неделю). Классный руководитель 6 класса реализовывала программу по внеклассной работе «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании».

В школе созданы условия для получения завтраков учащимся 1-4 классов и горячего комплексного обеда всеми участниками образовательного процесса. В столовой для учащихся оформлен стенд «Уголок правильного питания», который обновляется наглядными материалами и работами детей по теме правильного питания. Для сотрудников и родителей в столовой имеется «Уголок потребителя».

В течение года размещалась и обновлялась наглядная информация о безопасности на дорогах, были проведены мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание, 28.08.20:
 - «Безопасный путь в школу» (преподаватель-организатор ОБЖ)
- Районный конкурс "Правила дорожного движения - правила жизни"

За истекший учебный период ни один ребенок не стал виновником дорожно-транспортного происшествия.

Все педагоги своевременно проходят профилактические осмотры.

В течение года проводились занятия с детьми, посвященные проблемам охраны и укрепления здоровья ребенка.

- «Нужно ли человеку здоровье?» 26.02.20

Учащиеся школы участвовали в районных и республиканских конкурсах, посвященных здоровьесбережению:

- Районный конкурсе «Семья-это мы! Семья-это я!» номинация «Семейная вкуснятина» РЦДОД Можгинского района, май, 2020г. – участие.

Ежегодно, 1 раз в календарный год, проходит диспансеризация школьников с 1 по 11 классы. Последняя диспансеризация прошла в марте 2019 года. Срок следующей диспансеризации

– осень 2020 года. Результаты обследования анализируются и доводятся до родителей.
Результаты диспансеризации занесены в таблицы.

Анализ здоровья учащихся.

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учёте по разным категориям заболеваний

Таблица № 34

	2018		2019		2020	
Всего учащихся	99		104		110	
Больных детей	87	87.9%		78,8%	82	74, 55
Здоровых детей	12	12.12%		21,2%	22	20
Не обследованы					6	5,45

Из них имеют:

Таблица № 35

Заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сердечнососудистые	7	3	3
ЛОР	17	6	6
Органов пищеварения	1	-	-
Эндокринной системы	5	3	3
сахарный диабет	1	1	1
низкий рост	4	2	2
ЦНС	6	7	7
цефалгия	1	1	1
Органов зрения	46	41	41
Ортопедические	8	6	6
плоскостопие	1	-	-
нарушение осанки	5	1	1
сколиоз	-	-	-
деформация грудной клетки	2	1	1
Органов дыхания	-	-	-
бронхиальная астма	-	-	-
Хирургические	2	3	3
паховая грыжа	-	-	-
пупочная грыжа	-	1	1
дефицит выпяч. Пупка	-	-	-
монорхизм	-	-	-
вн. гидроцефалгия	2	2	2
Внутренних органов	5	6	6
печени	-	-	-
почек	5	6	6
Кожи	3	3	3
невус спины	-	-	-
атоп. дерматит	3	3	3
Аллергические	-	2	2
Крови	3	2	2
железодефицитная анемия	2	2	2
тромбоцитопения	1	-	-
Мочеполовой системы	-	2	2

фимоз	-	-	-
киста придатков	-	-	-
ночной энурез	-	-	-
Дефект речи	-	-	-
Дефицит веса	7	4	4
Избыток массы тела	10	11	11
Заболевания зубов	22	2	2
кариес	21	-	-
аномалия прикуса	1	2	2
Прочие заболевания	-	-	-
Не обследованы учащиеся			6 чел.

Сведения об учащихся, отнесённых к различным типам здоровья

Таблица № 36

Учебный год	Кол-во уча-	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные	Освобождены от уроков физ-ры			учёт «д» по школе	Основная группа в %	Подготовительная группа в %	Специальная группа в %	Освобожденные в %	Не обследованы
						на 3 месяца	от 3 до 6 месяцев	год						
2018	99	76	20	1	2	-	-	2		76,76	20,20	1,01	2,02	
2019	104	80	20	4	2	-	-	2	7	76,92	19,23	3,85	1,92	
2020	110	80	20	3	1	-	-	2	7	72,73	18,18	2,73	0,9	6/ 5,45

Данные диспансеризации нельзя сравнивать, т.к. каждый год детей осматривают разные специалисты. Учащихся осмотрели следующие специалисты: психиатр (по согласию родителей), ЛОР, окулист, гинеколог, педиатр, стоматолог, хирург, невролог и эндокринолог.

Ежегодно меняется и контингент детей, так как уходят учащиеся 9 и 11-го классов, приходит 1-й класс, имеются учащиеся, уходящие и приходящие в связи со сменой места жительства.

В 2020 учебном году осмотра не было, при анализе учитывались данные марта 2019 года.

Исходя из данных таблиц, можно сделать следующие выводы:

1. Уменьшился процент больных детей (на 4,25 %) и увеличился процент здоровых детей (на 1,2 %), при этом 6 человек (5,45 %) в прошедшем учебном году не осмотрены
2. Увеличилось количество детей с заболеваниями ЦНС, заболеваниями внутренних органов, хирургическими, с избытком массы тела
3. Появились дети с заболеваниями мочеполовой системы и аллергическими заболеваниями
4. Уменьшилось количество детей с сердечнососудистыми, ЛОР заболеваниями, с болезнями эндокринной системы, органов зрения, ортопедическими, крови, с заболеваниями зубов и с дефицитом веса
5. Количество детей с заболеваниями кожи осталось на прежнем уровне

6. Не стало детей с заболеваниями органов пищеварения
7. Снизился процент детей с основной (на 4,19 %), подготовительной (на 1,05 %), специальной (на 1,12 %) группами здоровья
8. Снизился процент освобожденных детей (на 1,02 %)
9. Имеется один ребенок (0,9 %) с освобождением от уроков физкультуры на год
10. Два последних учебных года учащиеся не были осмотрены травматологом и урологом.
11. В прошедшем учебном году 6 учащихся не прошли диспансеризацию, так как сроки последней диспансеризации – март 2019 года.

Необходимые меры для разрешения проблем:

1. Продолжить работу по формированию стремления к здоровому образу жизни
2. Целенаправленно, активно и грамотно использовать рекомендации специалистов по итогам диспансеризации в образовательном и воспитательном процессе
3. Продолжить работу по формированию психологической компетентности учителей, родителей, учащихся путем самообразования и консультирования узкими специалистами
4. Создание условий для сохранения и улучшения состояния здоровья через инновационные формы работы

Сведения об учащихся, отнесённых к различным типам здоровья

Таблица 37

Учебный год	Кол-во уч-ся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные	Освобождены от уроков физ-ры			учёт «д» по школе	Основная группа в %	Подготовительная группа в %	Специальная группа в %	Освобожденные в %
						на 3 месяца	от 3 до 6 месяцев	год					
2017	107	86	18	1	2	-	-	2		80,37	16,82	0,93	1,87
2018	99	76	20	1	2	-	-	2		76,76	20,20	1,01	2,02
2019	104	80	20	4	2	-	-	2	7	76,92	19,23	3,85	1,92

Данные диспансеризации нельзя сравнивать, т.к. каждый год детей осматривают разные специалисты. В 2019 учебном году осмотр состоялся 29 марта следующими специалистами: психиатр (по согласию родителей), ЛОР, окулист, гинеколог, педиатр, стоматолог, хирург, невролог и эндокринолог.

Ежегодно меняется и контингент детей, так как уходят учащиеся 9 и 11-го классов, приходит 1-й класс, имеются учащиеся, уходящие и приходящие в связи со сменой места жительства.

Исходя из данных таблиц, можно сделать следующие выводы:

12. Уменьшился процент больных детей (на 9,1 %) и увеличился процент здоровых детей (на 9,08 %)
13. Увеличилось количество детей с заболеваниями ЦНС, заболеваниями внутренних органов, хирургическими, с избытком массы тела
14. Появились дети с заболеваниями мочеполовой системы и аллергическими заболеваниями
15. Уменьшилось количество детей с сердечнососудистыми, ЛОР заболеваниями, с болезнями эндокринной системы, органов зрения, ортопедическими, крови, с заболеваниями зубов и с дефицитом веса

16. Количество детей с заболеваниями кожи осталось на прежнем уровне
17. Не стало детей с заболеваниями органов пищеварения
18. Незначительно увеличился процент детей с основной (на 0,16 %) и специальной (на 2,84%) группами здоровья
19. Снизился процент детей подготовительной (на 0,97%) группы здоровья
20. Снизился процент освобожденных детей (на 0,1%)
21. Имеются два ребенка (1,92%) с освобождением от уроков физкультуры на год
22. В прошедшем учебном году учащиеся не были осмотрены травматологом и урологом.

Необходимые меры для разрешения проблем: целенаправленно, активно и грамотно использовать рекомендации специалистов по итогам диспансеризации в образовательном и воспитательном процессе, продолжить работу по формированию психологической компетентности учителей, родителей, учащихся путем самообразования и консультирования узкими специалистами, создать условия для сохранения и улучшения состояния здоровья через инновационные формы работы.

Оценка качества организации питания:

- наличие собственного пищеблока: имеется, на 80 мест
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: в школе создана бракеражная комиссия из числа администрации школы, зав.хозяйством, повара и фельдшера ФАП
- договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся: договоры на питание заключаются ежеквартально (ООО «Межрайбаза», ООО «Оптовик», ОАО «Агропромсервис», ОАО «Милком», ООО «Лайм»);
- качество питания: калорийность приготовленных блюд и сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствуют СанПиН нормам;
- выдаваемые нормы питания соответствуют возрастным потребностям учащихся;
- меню пищеблока разработано на основании 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором
- витаминизация проводится в соответствии с сезоном;
- наличие контрольного блюда и хранение проб (48 часовое): имеется;
- для приготовления блюд используется только йодированная соль;
- соблюдение питьевого режима: имеется фонтан с питьевой водой;
- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие режима питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; список запрещенных продуктов, таблица норм питания: имеются;
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: условия созданы, техника безопасности соблюдается;
- выполнение предписаний надзорных органов: предписаний нет.

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура МБОУ «Малосюгинская СОШ» соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, частично. Для достижения запланированных показателей необходимо:

3. Продолжить работу по пополнению фонда художественной литературы
4. Приобрести компьютеры в кабинет информатики
5. Приобрести технологическое оборудование для столовой
6. Привести в соответствие освещение на территории МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Заключение

Общие выводы:

1. Деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ , нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами
2. МБОУ «Малосюгинская СОШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2017-2023 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБОУ «Малосюгинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении МБОУ «Малосюгинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В МБОУ «Малосюгинская СОШ» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «Малосюгинская СОШ» через курсы повышения квалификации, семинары, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают положительное отношение к деятельности МБОУ «Малосюгинская СОШ».
10. Повышается информационная открытость МБОУ «Малосюгинская СОШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Таким образом, анализ всех показателей самообследования говорит о том, что деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» за 2020 можно считать удовлетворительной.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
		2020г.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/46,9
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359/332
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190/175,9
1.23.1	Регионального уровня	28/25,9
1.23.2	Федерального уровня	0/0
1.23.3	Международного уровня	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91,3
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/60,7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27.1	Высшая	5/21,7
1.27.2	Первая	15/65,2

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	3/13
1.28.2	Свыше 30 лет	7/30,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/30,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93,13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,38

