

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №4  
от 31.03.2025 г.

Согласовано  
Начальник Управления  
образования Администрации  
МО  
«Муниципальный округ  
Можгинский район  
Удмуртской Республики»  
Е.Е. Петрова



Утверждаю  
Директор МБОУ «Малосюгинская  
СОШ»  
/О.Ю. Борщёва/  
Приказ №61-ОД от 31.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Можгинского района  
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Раздел 1. Аналитическая часть .....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.2. Воспитательная работа .....	5
1.3. Сведения о профминимуме .....	19
1.4. Дополнительное образование .....	21
1.5. Сопровождение детей из семей участников СВО.....	29
1.6. Обучение работников первой помощи.....	30
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	31
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	35
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	42
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	43
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	47
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	52
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	54
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	55
Заключение.....	59

## Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Малосюгинская СОШ»)
Руководитель	Оксана Юрьевна Боршёва
Адрес организации	427761, УР Можгинский район д. Малая Сюга ул. Братьев Сидоровых, д.2
Телефон, факс	(34139) 75236
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sjuga-schkola2011@yandex.ru">sjuga-schkola2011@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Можгинский район» (от имени муниципального образования права и обязанности учредителя осуществляет Управление образования Администрации МО «Можгинский район»)
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 28.12.2011г. РО № 033303
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.03.2011 г. ОП № 009402

МБОУ «Малосюгинская СОШ» является одной из сельских школ Можгинского района, которая располагается в 10 км от города Можга. Школу посещают ученики из двух деревень: д.Малая Сюга и д.Малая Копка. Кроме этого, организован подвоз четверых обучающихся из с.Б.Пудга, одна ученица из д.М.Пудга; также четверо обучающихся ездят из г.Можга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — ежегодно, один раз в полугодие.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. После 1 урока для начальных классов, а после 2 урока для

обучающихся основной и старшей школы проводится динамическая пауза с целью развития двигательной активности.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Основными трудовыми функциями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются:

- Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. Д.;
- Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.
- Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **1.2. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые ежегодно корректируются и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, ДО «Лидер», РДДМ «Движение Первых», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», и организаций — школьный спортивный клуб «СТАРТ»,

- школьный театр;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по Рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Таблица №2

Модуль 1	«Основные школьные дела»
Модуль 2	«Урочная деятельность»
Модуль 3	«Внеурочная деятельность»
Модуль 4	«Классное руководство»
Модуль 5	«Внешкольные мероприятия»
Модуль 6	«Организация предметно-пространственной среды»
Модуль 7	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль 8	«Самоуправление»
Модуль 9	«Профилактика и безопасность»
Модуль 10	«Патриотическое воспитание»
Модуль 11	«Социальное партнёрство»
Модуль 12	«Профориентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- фестивали-конкурсы;
- фестивали творчества
- выставки-конкурсы;
- представления;
- Дни Здоровья;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение их кругозора.

В рамках реализации плана по внеурочной деятельности были реализованы и презентованы (29.05. 2024 г.) классные социальные проекты:

Таблица №3

1 класс	«Спеши творить добро»
2 класс	«Добро начинается с тебя»
3 класс	«Сказки детям»
4 класс	Настольный театр «В гостях у сказки»
5 класс	«Подарок белочке»
6 класс	«Утренняя зарядка»
7 класс	«Стенд своими руками»
8 класс	"С добрым сердцем - на добрые дела"
9 класс	«Удмуртия глазами детей»
10 класс	«Клумба памяти»
11 класс	

Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показывает, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных программах и планах классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа с общественностью и родителями. Родители активно участвовали в классных и общешкольных делах. Были организованы и проведены:

- День Знаний «Корабль знаний нас зовёт...»
  - «Волшебный хор осени» - выставка-конкурс композиций из осенних даров,
  - Осенний бал «На крыльях музыки взлетая...», посвященный Дню матери
  - КТД «Новый год у ворот»:
- конкурс новогодних композиций на окне «Зимняя фантазия»
  - Конкурс рисунков на призы МБОУ «Малосюгинская СОШ» (совместно с ЦСДК)
  - новогодние представления: «Новогодние приключения», «Как заяц хотел стать звездой», «Новогодняя сказка»
  - День подростка (с приглашением специалистов)

- Смотр песни и строя;
- Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
- Публичный экзамен, 8 класс (совместно с родителями)
- Веселые старты (совместно с ЦСДК)
- Фестиваль "Школьная семья талантами богата"
- итоговый школьный праздник "Ученики приносят славу ей",
- Фестиваль талантов
- Выпускной бал

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета, как через личные встречи, так и онлайн через групповые чаты в VK Мессенджере сообщества Сферум.

Осуществляется постоянное сотрудничество с ТО «Большепудгинской», БУЗ УР «Можгинская» РБ МЗ УР, МБУК «ЦБС» г. Можге, ОДН, Малосюгинским ЦСДК, Малосюгинским ФАПом, МБДОУ «Малосюгинский детский сад», МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека).

На родительские собрания, внеурочные мероприятия и классные часы приглашались специалисты из разных сфер деятельности:

- Инспектор ОДН
- Инспектор ГИБДД
- Специалист ПСЧ-22
- психолог МБОУ «Пычасская СОШ»
- Библиотекарь МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека)
- Фельдшер Малосюгинского ФАПа
- Специалист по работе с семьей СРЦНД

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многие требуются от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы модуля «Патриотическое воспитание» Рабочей программы воспитания и является одним из основных направлений деятельности. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

1. воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
3. усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
4. развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
5. развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

6. формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
7. повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

1. Использование методических материалов республиканского образовательного проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы»;
2. участие в кейс-турнире молодёжного инициативного бюджетирования "Атмосфера"
3. участие в мероприятиях патриотической направленности согласно плану РЦДОД;
4. сотрудничество с Центральной городской библиотекой имени Н.С. Байтерякова;
5. сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Легион»;
6. сотрудничество с Малосюгинским ЦСДК;
7. деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
8. деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД);
9. деятельность школьной музейной комнаты;
10. преподавание учебных предметов, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей: ОБЖ, обществознание, краеведение, история, литература и др.
11. преподавание учебного курса «Краеведение» в учебном плане 7 класса;
12. военно-патриотический месячник «Воинская слава России», посвященный Дню Защитников Отечества и Памяти братьев Сидоровых (февраль)
13. проведение декады «И помнит мир спасенный ...» (май):
  - акция «Георгиевская ленточка»
  - акция «Стена Памяти»
  - участие в митинге, посвящённом празднованию Дня Победы;
  - акция «Красная гвоздика»
  - операция у памятников «Вахта памяти»
  - участие в праздничном концерте ЦСДК, посвящённом Дню Победы
14. мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога:
  1. «Низкий вам поклон» - международный день пожилых людей,
  2. День учителя «Учителя – герои наших дней» (чествование ветеранов, пенсионеров педагогического труда);
15. проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории страны;
16. экскурсии в музеи Удмуртской Республики, организуемые классными руководителями и родителями:
  - Можгинский историко-краеведческий музей
  - музей «Набат памяти» г. Можги
  - МУК "Кизнерский краеведческий музей" (с. Короленко)
17. деятельность объединений дополнительного образования детей «Хранитель времени», «Юный патриот», «Я волонтер».

18. онлайн-публикации в сообществе «МБОУ Малосюгинская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте», посвященные памятным событиям и календарным датам;
19. сезонные (осень, зима, весна) фотоконкурсы, посвященные природе и людям ТО «Большепудгинский»: фотоконкурс «Зимняя сказка»
20. участие в районной акции по благоустройству памятников «Юные патриоты» и еженедельная уборка территории памятника Павшим воинам дежурным классом;
21. проведение мероприятий патриотической направленности в ЛОЛсДПД

Таблица № 4

06.06.24	- Квест-игра «Путешествие по сказкам Пушкина» (Малосюгинский ДК) – интеллектуальная игра «День русского языка»
07.06.24	– торжественная линейка «Это моя Россия» - Интеллектуальная игра на тему «Россия – Родина моя!»
08.06.24	– квиз-игра к юбилею Можгинского района
11.06.24	- Тематический час «Это - моя Родина» (Малосюгинский ДК)
14.06.24	– смотр строя и песни
18.06.24	- Поле чудес по русским достопримечательностям «Жили...Были...»
22.06.24	- Акция «Красная гвоздика» (возложение цветов к памятникам); - Акция «Свет памяти, свет скорби и любви» (Малосюгинский ДК)
24.06.24	– коллективное творческое дело «Быть в Движении», посвящение в Первые
25.06.24	- «Русские забавы» (разучивание подвижных русских народных игр)

22. организация однодневных походов классами по окрестностям деревень Малая Сюга и Малая Копка (осень, весна);
23. благоустройство территории школы (осень, весна)

Таблица №5

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	«Наследники Победы» – открытки для бойцов	январь 24	9	
2.	Игра «Орлята России»	январь 24	49	
3.	открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки по падающим мишеням среди образовательных организаций	08.01.24	6	2 м — мл. гр. 2 место 3 место
4.	внеурочное занятие «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	22.01.24	107	
5.	литературно-патриотический час «Мужество и стойкость Ленинграда»	26.01.24	49	
6.	участие во всероссийском показе военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» (Фонд «Мост поколений»)	26.01.24	57	
7.	«Недели памяти жертв Холокоста-2024»: - участие в виртуальной экскурсии по лагерю смерти Аушвиц Биркенау (Освенцим), - киноурок «Страна игрушек»	27.01.24	15	
8.	тематическая линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.24	107	
9.	муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Отцов. Защитники Отечества»	02.02.24	3	

10.	онлайн-публикация «8 февраля – День юного героя – антифашиста»	08.02.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
11.	участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Можгинского района.	январь-февраль	3	3 место 2 место
12.	стрелковый поединок в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинская слава России»	10.02.24	57	
13.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в круглую мишень (МБОУ ДО «Авиаклуб»)	16.02.2024	6	2 м - мл. гр. 2 м – ст. гр. 2 место 3 место
14.	районные военизированные соревнования «Рубеж» среди образовательных учреждений Можгинского района номинация «подтягивание на турнике» номинация «разборка-сборка автомата»	17.02.24	7	3 место  1 место 1 место
15.	внеурочное занятие «День защитника Отечества»	19.02.24	107	
16.	Праздничная почта «День Защитника Отечества»	21.02.24	107	
17.	Смотр песни и строя, посвященный памяти братьев Сидоровых и Дню защитника Отечества.	22.02.24	107	
18.	мастер-класс по неполной разборке и сборке АК-74 для начальных классов.	22.02.24	49	
19.	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки по круглым мишеням № 8 П на расстоянии 10 м	22.02.24	28	
20.	Районный детско-юношеский военно-патриотический конкурс «Сыны России-2024», номинация «Художественное слово»	27.02-29.02.24	4	лауреат 1 ст лауреат 1 ст лауреат 3 ст диплом 1 ст
21.	Районный детско-юношеский военно-патриотический конкурс «Сыны России-2024», номинация «Вокал»	27.02-29.02.24	3	лауреат 3 ст лауреат 3 ст
22.	Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России!»	29.02.24 29.03.24	1 2	
23.	внеурочные занятия «От южных морей до полярного края»	11.03.24	107	
24.	Онлайн-публикация «Школа избирателя»	05.03.24		
25.	внеурочное занятие «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	18.03.24	107	
26.	онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	18.03.24	107	
27.	посещение выставки на ВДНХ «Россия»: - интерактивная экспозиция «Первые в России— стране возможностей»	28.03.24	23	

	- Главный павильон ВДНХ под номером 75			
28.	открытые городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки по падающим мишеням	29.03.24	10	1 м - мл. гр. 1 место 1 место 3 место
29.	внеурочное занятие «Я вижу землю! Это так красиво!»	08.04.24	107	
30.	муниципальный этап республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке для учащихся образовательных учреждений Можгинского района «Равняемся на Героев!»	08.04.24	20	2 место
31.	тематическое занятие «День космонавтики»	09.04.24	23	
32.	участие в муниципальном отборочном этапе на Всероссийские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» и «Гвардия», посвящённые выходу Советских войск на довоенные границы СССР 1 этап – «Строевой смотр» 2 этап (Горнякская школа)	09.04.24 13.04.24	10	3 место
33.	публикация «ПЕРВЫЙ ЧЕЛОВЕК В КОСМОСЕ»	12.04.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
34.	районный фестиваль-конкурс школьных хоровых коллективов Можгинского района «Песня без границ» в рамках празднования 95-летия со дня образования Можгинского района	17.04.24	33	3 место
35.	19 апреля – День памяти о геноциде народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны: - тематическая линейка «Отобранные на жизнь права» - рассказ (в аудиофайле) бывшей несовершеннолетней узницы концлагерей – Клавдии Сисюкиной	19.04.24	107	
36.	соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Стрелковые поединки, посвященные Дню Победы»	23.04.24	6	1 м – мл. гр. 1 место 2 место
37.	Районные соревнования по падающей мишени, посвященные Дню снайпера	26.04.24	6	1 м - мл. гр. 1 м - ст. гр. 1 место 2 место 2 место
38.	участие в акции «Окна Победы»	02.05.24	10	
39.	линейка-старт патриотической акции "Георгиевская ленточка", посвященная 79-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	03.04.24	107	
40.	публикация «А знаете ли вы историю Великой Победы?»	03.05.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ	

			"Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
41.	внеурочное занятие «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ».	06.05.24	107	
42.	фестиваль военно-патриотической песни "По военным дорогам"	07.05.24	107	
43.	09 мая - День Победы: - тематическая открытка - малоизвестные подвиги во время Вов - Мы помним! - митинг, посвященный празднованию 79 годовщины Победы в Вов - акция «Красная гвоздика» - Вахта Памяти	09.05.24	107	
44.	тематическая открытка «С Днём Победы!»	09.05.24	107	
45.	«малоизвестные подвиги ВОВ»	09.05.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
46.	Мы помним!	09.05.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
47.	Конкурс рисунков "Я горжусь" посвященном 95-летию Можгинского Района	15.05-05.06.24	2	
48.	открытые городские соревнования по военно-спортивному двоеборью среди учащихся СОШ			1 м - мл. гр. 2 м — ср. гр. 1 м — ст. гр. 1 место 1 место 3 место 3 место
49.	театрализованное представление "Фронтовые подвиги наших земляков"	17.05.24	20	
50.	этнофуристический фестиваль "Вишур шуд. Тропою предков".	18.05.24	5	
51.	участие в республиканском этапе всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0» (в составе сборной команды Можгинского района)	20.05-24.05.24	7	участие
52.	настольная интеллектуальная игра "Под славянским небом"	24.05.24	6	
53.	проектная задача "Малая Родина - сила России"	27.05-30.05.24	107	

54.	С Днём России!	12.06.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
55.	Уборка памятника Неизвестному солдату	еженедельно	61	
56.	«Легенды и мифы о России» - занятие «Разговоры о важном»	07.10.2024	112	
57.	Районная военно-спортивная эстафета «Тяжело в учении - легко в бою»	12.10.2024	10	1 место - команда
58.	акции «Матрёшки единства» и «Ладощка единства», посвященные Дню народного единства	26.10.2024	110	
59.	«Лошадка для героя»: - просмотр фильма «Лошадка для героя» - уборка территории памятника	01.11.2024	14	
60.	«Россия — это мы» - интерактивная площадка на знание Можгинского района	01.11.2024	2	
61.	«Пока мы вместе — мы едины!» - тематическая открытка	04.11.2024	111	
62.	"Улицами Героев" - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: Иван Быстрых, г. Можга	08.11.2024	111	
63.	"Вдохновляющие образы матерей России" – тематическая линейка	20.11.2024	111	
64.	Посвящение первоклассников в Орлята России	20.11.2024	111	
65.	отборочный этап фестиваля-конкурса «О СВОих»	26.11.2024	2	
66.	настольная игра "История Российского герба"	29.11.2024	13	
67.	открытые городские соревнования по стрельбе в круглую мишень из пневматической винтовки	21-22.11.2024	9	Ст. гр.: 2 место – команда Ср. гр.: 2 место 1 место – команда Мл. гр.: 3 место 1 место – команда
68.	участие в Республиканской акции "Образ Неизвестного солдата" – выставка рисунков	03.12.2024	27	
69.	районный фестиваль-конкурс патриотической песни "О СВОих"	06.12.2024	61	2 участника
70.	«Семья Сидоровых» - пост <u>Александра Бречалова</u>	08.12.2024		
71.	«День Героев Отечества» (РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	09.12.2024	111	
72.	«12 декабря - День Конституции»	12.12.2024	37	

	(Малосюгинский ЦСДК)			
73.	Участие в акции «Мы – Граждане России!»	26.12.2024	1	

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях. Способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны.

Учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе в режиме онлайн, районного, республиканского уровней.

Запланированная работа по данному направлению выполнена практически в полном объеме. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

*Положительные результаты:*

1. Патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание.
2. Учащиеся школы – активные участники не только районных мероприятий данного направления, но и республиканских.

*Недостатки работы* в данном направлении:

Низкая активность работы музейной комнаты

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности. Целью гражданско-патриотического воспитания в ОУ является актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека; задачами - формирование патриотических чувств и сознание юных граждан; формирование толерантного сознания; создание условия для усвоения школьниками основных ценностей и понятий гражданского общества; изучение норм общественной жизни, законов, её регулирующих, и деятельность общественных институтов; знакомство с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом; развитие у учащихся социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях; воспитание качества гражданина-патриота, ответственности, уважения к другим и самому себе, чувство собственного достоинства; расширение общекультурного кругозора, формирование правовой культуры и гражданской грамотности; знакомство учащихся с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей; формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине; формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности служить Отечеству; воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края; создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни; развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

Среди основополагающих *принципов* гражданско-патриотического воспитания выделяются:

- Принцип ориентации на нравственные отношения в коллективе;
- Принцип личностной ориентации нравственного воспитания;
- Принцип комплексного подхода к нравственному воспитанию;
- Принцип культурно–исторического контекста воспитания;

- Принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии возможностей, способностей и качеств каждой личности с учетом особенностей её различных категорий;
- Принцип учёта региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей;
- Принцип доверия и поддержки;
- Принцип партнёрства.

Классные руководители 1-11 классов осуществляли организацию согласно пунктам календарного плана воспитательной работы модуля «Патриотическая работа» Рабочей программы воспитания. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, республиканские и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся:

Таблица №6

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Участие в стратегической сессии «Россия – страна возможностей» Регионального отделения <u>Движения Первых Удмуртской Республики</u>	23.01.2024	1	
2.	онлайн-публикация «8 февраля – День юного героя – антифашиста»	08.02.2024	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
3.	информационный час "Солдат войны не выбирает" (15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	15.02.2024	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
4.	Внеурочное занятие «Всемирный фестиваль молодёжи»	26.02.2024	107	
5.	Онлайн-публикация «Школа избирателя»	05.03.2024	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
6.	внеурочное занятие «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	18.03.2024	107	
7.	посещение выставки на ВДНХ «Россия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная экспозиция «Первые в России — стране возможностей»</li> <li>- Главный павильон ВДНХ под номером 75</li> </ul>	28.03.2024	23	

8.	участие в муниципальном отборочном этапе на Всероссийские военно-патриотические игры «Зарница 2.0» и «Гвардия», посвящённые выходу Советских войск на довоенные границы СССР 1 этап – «Строевой смотр» 2 этап (Горнякская школы)	09.04.2024 13.04.2024	10	3 место
9.	торжественная линейка «Это моя Россия»	07.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
10.	интеллектуальная игра на тему «Россия – Родина моя!»	07.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
11.	квиз-игра к юбилею Можгинского района	08.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
12.	марафон социальных акций	11.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
13.	смотр строя и песни	14.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
14.	Поле чудес по русским достопримечательностям «Жили... Были...»	18.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
15.	коллективное творческое дело «Быть в Движении», посвящение в Первые	24.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
16.	КТД «Вместе мы – сила»	24.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
17.	«Легенды и мифы о России» - занятие «Разговоры о важном»	07.10.2024	112	
18.	акции «Матрёшки единства» и «Ладошка единства», посвященные Дню народного единства	26.10.2024	110	
19.	«Россия — это мы» - интерактивная площадка на знание Можгинского район	01.11.2024	2	
20.	«Пока мы вместе — мы едины!» - тематическая открытка	04.11.2024	111	
21.	"Улицами Героев" - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: Иван Быстрых, г. Можга	08.11.2024	111	
22.	"Вдохновляющие образы матерей России" – тематическая линейка	20.11.2024	111	
23.	отборочный этап фестиваля-конкурса «О СВОих»	26.11.2024	2	
24.	участие в Республиканской акции "Образ Неизвестного солдата" – выставка рисунков	03.12.2024	27	
25.	районный фестиваль-конкурс патриотической песни "О СВОих"	06.12.2024	61	2 участника
26.	«День Героев Отечества» (РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	09.12.2024	111	
27.	«12 декабря - День Конституции» (Малосюгинский ЦСДК)	12.12.2024	37	
28.	Участие в акции «Мы – Граждане России!»	26.12.2024	2	

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы: школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

*Рекомендации:*

- повысить уровень активности участия в школьных, районных и республиканских конкурсах гражданско-патриотической тематики;
- активизировать деятельность классных самоуправлений в направлении гражданско-патриотического воспитания.

В марте 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 21.03.2023). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году члены первичной ячейки включились в мероприятия РДДМ:

Таблица №7

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Участие в стратегической сессии «Россия – страна возможностей» Регионального отделения <u>Движения Первых</u> Удмуртской Республики	23.01.2024	1	
2.	«Коммунарские сборы» для активистов <u>Движения Первых</u> («Александровская СОШ»)	17.02.2024		
3.	конкурс молодёжного инициативного бюджетирования «Атмосфера».	19.02.2024	15	
4.	Внеурочное занятие «Всемирный фестиваль молодёжи»	26.02.2024	107	
5.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых»	04.03.2024	8	2 м – команда
6.	Слёт детских общественных объединений Можгинского района "Пять шагов до <u>100</u> "	18.05.2024	5	
7.	торжественное посвящение в Первые (День детских общественных организаций)	20.05.2024	107	
8.	выборы Президента ученического самоуправления	02.10.2024	112	
9.	Отбор в пресс-центр Регионального Совета Первых Удмуртии	31.10.2024	1	1 чел. пресс-центр Регионального Совета Первых Удмуртии
10.	Региональная Смена Совета Первых в лагере «Кампус «ТАУ»	07.11.2024	1	1 чел. в Детской дирекции при

				Региональном Совете Первых УР
11.	социологическое исследование "Выявление потребностей в преобразовании школьного пространства"	06.12.2024	111	
12.	участие во Всероссийском конкурсе "Открытка Первых" в номинации "Первые поздравляют с Новым годом"	13.12.2024	1	
13.	открытие Юннатского клуба в рамках проекта "Юннаты Первых"	16.12.2024	111	
14.	Создание мультфильма с участием девочки Лит «Стоп Ёлка»	18.12.2024	1	
15.	Участие в акции «Российский детский Дед Мороз»	25.12.2024	10	

Подводя итоги работы первичного отделения РДДМ можно сделать вывод, что большая часть запланированных мероприятий проведена, члены отделения принимали активное, результативное участие в конкурсах и мероприятиях школьного, районного и республиканского уровней.

Члены первичного отделения РДДМ МБОУ «Малосюгинская СОШ» вошли:  
 1 чел. - в Региональный Совет Первых,  
 1 чел. – в Детскую дирекцию при Региональном Совете Первых УР,  
 1 чел. – в пресс-центре Регионального Совета Первых Удмуртии.

В целом, работу первичного отделения РДДМ можно признать хорошей.

### 1.3. Сведения о профминимуме

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе со 02.09.2024 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационный минимум на базовом уровне в школе реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период со 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица №8

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1-ый урок, 1 час)	Заместитель директора по УВР
до 10.09. 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 6–11-х классов 50 чел. (100 %)	Заместитель директора по ВР
21 и 28 ноября 2024	Профориентационные уроки «Увлекаюсь» 50 чел. (100 %)	Заместитель директора по ВР классные руководители
с 27 сентября 2024 года	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» 50 чел. (100 %)	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-психолог
до 10 декабря 2024	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок» 19 чел. (38 %)	Заместитель директора по ВР классные руководители
сентябрь – декабрь	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	Заместитель директора по ВР классные руководители

В рамках реализации профориентационного курса внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" проекта "Билет в будущее" были организованы профессиональные пробы

Таблица №9

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения
1.	Профессиональная проба "Читаем и играем" по компетенции «Воспитатель детских дошкольных учреждений (воспитатель детского сада)» (БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова")	10	23.10.2025
2.	Профессиональная проба «Навигация в земледелии» по компетенции «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (БПОУ УР "Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г. Оревова")	4	25.10.2024
3.	Экскурсия на завод "СВЕТ" (г. Можга)	15	21.11.2024
4.	экскурсия на ООО Завод "БУММАШ» (г. Ижевск)	19	30.11.2024
5.	экскурсия на сельскохозяйственное предприятие Можгинского района — молочный комплекс ООО «Вера» (д.Ломеслуд)	6	03.12.2024

#### Рекомендации:

- Продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и познавательной активности учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности;

- Для приобретения и эффективного развития у учащихся начальных общетрудовых и технологических знаний, основных специальных трудовых умений и навыков использовать в работе информационные технологии;
- для реализации профориентационного минимума продолжить участие в проекте «Билет в будущее» (для обучающихся 6–11-х классов).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (100%), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 1.4. Дополнительное образование

С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват программами дополнительного образования с 2022 года повысился на 6,6 %:

Таблица №10

№ п/п	Направленности	2022				2023				2024			
		I полугод.		II полугод.		I полугод.		II полугод.		I полугод.		II полугод.	
		Кол-во объединений	Кол-во детей										
1	физкультурно-спортивная	4	36	4	44	4	44	2	25	2	25	-	-
2	социально-гуманитарная	2	19	2	19	2	19	3	37	3	37	4	56
3	естественнонаучная	2	18	2	18	2	18	1	8	1	8	-	-
4	художественная	4	44	3	47	3	47	2	16	2	16	2	23
5	туристско-краеведческая	1	9	1	9	1	9	1	8	1	8	1	12
6	техническая	5	58	4	50	4	50	3	46	3	46	1	11
	Охват программами доп. образования по школе:	18 ч		18 ч.		13.5 ч		8 ч					
		100 уч. 93,4 %		110 уч. 99,09 %		106 уч. 99,07 %		109 уч. 100 %					

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил в среднем 99.5 процентов.

В первом полугодии 2024 года (2023-2024 уч. гол) школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» и 9 дополнительных

общеразвивающих программ по двум направленностям на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»:

Таблица №11

№	Наименование объединения	Кем организован	Кол-во часов	Возраст детей / классы
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Баскетбол	школа	<b>2</b>	11-17 5-11 кл
2	Волейбол	школа	<b>2</b>	11-17 5-11 кл
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
3	Юный патриот	школа	<b>1</b>	11-17 5-11 кл
4	Я ВОЛОНТЕР	школа	<b>1</b>	11-17 5-11 кл
5	Юный блогер	школа	<b>1</b>	11-17 5-11 кл
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
6	Мы – твои друзья	школа	<b>1</b>	6.5-10 1-4 кл
<b>Художественная направленность</b>				
7	Юный художник	школа	<b>0.5</b> с 10.01.2024 г.	6.5-10 1-4 кл
8	Играем в театр	школа	<b>1</b>	6.5-10 1-4 кл
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
9	Хранитель времени	школа	<b>1</b>	11-17 5-11 кл
<b>Техническая направленность</b>				
10	Выжигай-ка	школа	<b>1</b>	8-11 2-5 кл
11	Умелые руки	школа	<b>1</b>	6.5-10 1-4 кл
12	LEGO-bot	школа	<b>1</b>	6.5-7 1-2 кл
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	Я исследователь	ТР	<b>1</b>	1-4 кл
2	Удивительные эксперименты	ТР	<b>1</b>	5-7 кл
3	Мои открытия	ТР	<b>1</b>	5-11 кл
4	Удивительное рядом (химия в нашей жизни)	ТР	<b>1</b>	7-11 кл
<b>Техническая направленность</b>				
5	Выпиливание	ТР	<b>1</b>	2-5 кл
6	Лаборатория чудес	ТР	<b>1</b>	1-4 кл
7	ЛабораториУм	ТР	<b>1</b>	8-11 кл
8	В мире информатики	ТР	<b>1</b>	2-4 кл
9	Информатика в жизни	ТР	<b>1</b>	5-11 кл
Охват программами доп. образования: <b>106 уч. (99,07 %)</b>				

Во втором полугодии 2024 года (2024-2025 уч. гол) школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» и 9 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»:

Таблица №12

№	Наименование объединения	Кем организован	Кол-во часов	Возраст детей / классы
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	Юный патриот	школа	1	11-17 5-11 кл
2	Я ВОЛОНТЕР	школа	1	11-17 5-11 кл
3	Юный блогер	школа	1	11-17 5-11 кл
4	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл	школа	1	6.5-10 1-4 кл
<b>Художественная направленность</b>				
5	Юный художник	школа	1	6.5-10 1-4 кл
6	Играем в театр	школа	1	6.5-10 1-4 кл
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
7	Хранитель времени	школа	1	11-17 5-11 кл
<b>Техническая направленность</b>				
8	LEGO-bot	школа	1	6.5-7 1-2 кл
<b>Точка роста</b>				
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	Я исследователь	ТР	1	1-4 кл
2	Удивительные эксперименты	ТР	1	5-7 кл
3	Мои открытия	ТР	1	5-11 кл
4	Удивительное рядом (химия в нашей жизни)	ТР	1	7-11 кл
<b>Техническая направленность</b>				
5	Выпиливание	ТР	1	2-5 кл
6	Выжигай-ка	ТР	1	2-5 кл
7	Лаборатория чудес	ТР	1	1-4 кл
8	ЛабораториУм	ТР	1	8-11 кл
9	В мире информатики	ТР	1	3-4 кл
<b>Охват программами доп. образования: 109 уч. (100 %)</b>				

Школа стремится к реализации всех направленностей дополнительного образования.

Многие объединения дополнительного образования пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Традиционным стал фестиваль творчества «Мы все можем!» (прошел 30.01.2024), где руководители и воспитанники объединений дополнительного образования презентуют свои достижения.

В течение истекшего учебного года в школе функционировали секции от ДЮСШ «Баскетбол» (юноши 5-11кл.), «Легкая атлетика» (1-4 классы). Ребята с удовольствием посещали данные объединения и отличались особой активностью в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей объединений дополнительного образования.

Критериями оценки результатов работы объединений являются и те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования удовлетворительно осуществляет работу на базе школы. **Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.**

*Недостатки работы* в данном направлении:

1. Во втором полугодии 2024 года не реализуется физкультурно-спортивная направленность
2. Недостаточный контроль со стороны руководителей над посещением детей объединений дополнительного образования.
3. Низкая активность участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня некоторых объединений дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована деятельность школьного театра «Мозаика» в системе дополнительного образования детей, воспитательной работы МБОУ «Малосюгинская СОШ». Составлен План работы школьного театра «Мозаика». Разработана программа дополнительного образования «Играем в театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию (квалификация «учитель начальных классов» и «педагог-психолог»). Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – проектор и переносной экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались в среднем 10 обучающихся 1-4-х классов. Это 9.1 % процентов обучающихся школы.

Проведенная внутренняя экспертиза материально-технических условий школы показала, что здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, коридоры, туалеты, школьную мебель. Школьная столовая соответствует нормам и обеспечивает для всех участников образовательного процесса возможность получения горячего питания. Оборудованный и отремонтированный спортивный зал обеспечивает возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Спортивный зал (162 м<sup>2</sup>) оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». Школьное здание, школьная территория и учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

В течение учебного года проводились регулярные профилактические осмотры. Всем детям в ФАП обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с установленными сроками.

Школьники активно принимали участие в республиканских, районных и городских соревнованиях по баскетболу, настольному теннису и футболу. 100 % школьников имели возможность в первом полугодии 2024 года посещать школьные

спортивные кружки: «Волейбол» (2 часа: 11-17 л), «Баскетбол» (2 часа: 11-17 л) и спортивные кружки от ЦСДК. В школе в течение 2024 года работали спортивные секции «Легкая атлетика», «Баскетбол» от Спортивной школы Можгинского района. Команды мальчиков по футболу (4 мальчика входят в сборную команду района) и юношей по баскетболу, 1 девушки по настольному теннису участвовали в республиканских соревнованиях.

В рамках физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка
- проведение физкультурно–оздоровительных мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни в рамках деятельности школьного спортивного клуба «СТАРТ» и по плану Спортивной школы Можгинского района:

Таблица №13

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Профилактика ОРВИ и гриппа (советы врача)	15.1.24	1	
2.	Первенство по зимнему полиатлону среди обучающихся 2006 г. и моложе в зачёт Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года	26.01.24	3	
3.	Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся 2006-2007 г.р., 2008-2010 г.р. в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года	26.01.24	3	
4.	игра с элементами баскетбола	26.01.24	20	
5.	Первенство школы по игре в Снайперы	30.01.24	49	
6.	Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся 2011 г.р. и моложе на призы «Большесибинская ООШ»	31.01.24	6	
7.	спортивные соревнования «Семейные старты» в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха»	06.02.24	4	3 место
8.	Первенство района по баскетболу среди девушек 9-11 классов и юношей 8-9 классов на призы МБОУ «Пычасская СОШ» в рамках Кубка Можгинского района по баскетболу	11.02.24	7	3 место
9.	Первенство по лыжным гонкам «Пионерская правда» среди учащихся 2010-2011 г.р., в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года	13.02.24	6	
10.	трек «Орлёнок-Спортсмен»	февраль	49	
11.	муниципальный этап проекта «Вызов Первых»	04.03.24	10	2 место
12.	Зимний биатлон	05.03.24	107	
13.	Первенство района по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» среди учащихся 2008-2010 г.р. в зачет Спартакиады обучающихся	06.03.24	6	

	общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года			
14.	распространение памяток «ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ»	18.03.24	107	
15.	«10 «ЗОЛОТЫХ» правил. Профилактика инфекционных заболеваний»	18.03.24	107	
16.	онлайн-публикация «О ПОЛЬЗЕ ОВОЩЕЙ»	18.03.24	107	
17.	онлайн-публикация «О ПОЛЬЗЕ ФРУКТОВ»	18.03.24	107	
18.	Мы за ЗОЖ. Спортивная игра	22.03.24	1	
19.	онлайн-публикация «ГЛПС?!»	24.03.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинс кая СОШ" социальной сети «ВКонтáкте»	
20.	Информирование «ОСТОРОЖНО, ТУБЕРКУЛЁЗ»	24.03.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинс кая СОШ" социальной сети «ВКонтáкте»	
21.	Внеурочное занятие «Россия – здоровая держава» (7 апреля – Всемирному дню здоровья)	01.04.24	107	
22.	День здоровья «7 апреля – Всемирный день здоровья»: - тематическая линейка - «Витаминный замес» - интеллектуальная интерактивная игра «Садись, 5!», посвящённой ЗОЖ и спорту - спортивно-математическая игра «Зов Джунглей - просмотр художественного фильма об олимпийском чемпионе, вратаре сборной СССР – Льве Яшине.	05.04.24	107	
23.	Первенство района по баскетболу среди учащихся 8-9 классов в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года	06.04.24	14	муж – 2 место дев – 3 место
24.	Театрализованное представление "По тропе здоровья" для детского сада	09.04.24	9	
25.	Урок-игра "Секреты здоровья"	09.04.24	13	
26.	Первенстве района по баскетболу на призы МБОУ «Черемушкинская СОШ» среди юношей 2006 г.р. и моложе и девушек 2007 г.р. и моложе в рамках Кубка района по баскетболу	20.04.24	14	муж – 3 место дев – 3 место
27.	распространение памяток «Как уберечь ребенка от укуса клеща»	22.04.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ	

			"Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
28.	лично-командном Первенстве по шашкам среди учащихся 2006-2009 г.р.и 2010 г.р. и моложе в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года	23.04.24	6	
29.	онлайн-публикация «НА ПРИВИВКУ СТАНОВИСЬ ! »	05.05.24	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
30.	лично-командное Первенство по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года	13.05.24	8	
31.	Просмотр видеофильмов на тему ЗОЖ	15.05.24	14	
32.	первенство по легкой атлетике среди учащихся 2006 г.р. и моложе в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2023-2024 учебного года	20.05.24	7	
33.	соревнования по легкоатлетическому кроссу	27.05-28.05.24	107	
34.	Поездка в лазертаг г. Можги	29.05.24	6	
35.	первенство Можгинского района по футболу «Кожаный мяч» среди учащихся 2009-2010 г.р., 2011-2012 г.р., 2013-2014 г.р.	29.05.24	15	3 м – мл. гр. 3 м – ст. гр.
36.	Медицинский осмотр на педикулёз	03.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
37.	Минутки здоровья:		38 (ЛОЛсДПД)	
	«Осанка – основа красивой походки»	04.06.24		
	«Как ухаживать за зубами»	07.06.24		
	«правильное питание»	08.06.24		
	«Роль воды в жизни человека»	10.06.24		
	«Гигиена тела»	13.06.24		
	«Берегите глаза»	14.06.24		
	«Путешествие в страну Витаминию»	17.06.24		
	«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых	19.06.24		
	«Надо, надо закаляться по утрам и вечерам»	20.06.24		
	«Сок-шоу»	24.06.24		
38.	Кросс? Кросс! Кросс...	07.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
39.	полоса спортивных препятствий	14.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
40.	Гол-Гол... Комический футбол!	15.06.24	38	

			(ЛОЛсДПД)	
41.	квест «Секреты здоровья»	17.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
42.	Спортивный час «Пионербол»	20.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
43.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Друзья всегда помогут»	26.06.24	38 (ЛОЛсДПД)	
44.	турнире по мини-футболу «Кубок МБОУ «Черёмушкинская СОШ»	25.06.24	17	3 м – мл. гр.
45.	Сюгинский скороход	13.09.2024	110	
46.	Игры на свежем воздухе "В здоровом теле - здоровый дух!"	12.09.2024	20	
47.	Беседа "Мой режим дня"	04.10.2024	6	
48.	Районная военно-спортивная эстафета «Тяжело в учении - легко в бою»	12.10.2024	10	1 место - команда
49.	Открытое первенство Алнашского района по легкой атлетике в честь МС по легкой атлетике А.Г Краснова	19.10.2024	7	
50.	районные семейные веселые старты «Папа, мама, я - дружная спортивная семья»	22.10.2024	3	
51.	квест-игра «Безопасность»	25.10.2024	60	
52.	ежедневная музыкальная зарядка для обучающихся начальных классов от наставников из старших классов		109	
53.	"Дом": - просмотр фильма "Дом" - сказочная эстафета	29.10.2024	10	
54.	"В здоровом теле, здоровых дух"	Ноябрь 2024	18	
55.	соревнования по шахматам	11.12.2024	59	
56.	соревнования по шашкам	11.12.2024	51	
57.	«Осторожно! Тонкий лед!»	17.11.2024	111	
58.	Беседа "Мы за ЗОЖ"	03.12.2024	14	
59.	"Жизнь без кариеса"	06.12.2024	13	
60.	Игра "Секреты здоровья"	11.12.2024	10	
61.	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" Удмуртской Республики среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2024-2025 года	13.12.2024	12	3 место – команда девушек
62.	лично-командное Первенство по шахматах среди учащихся 2007-2010 г.р. и 2011 г.р. и моложе в зачет Спартакиады обучающихся	17.12.2024	6	

В 6 – 8 классах ведётся факультатив «Здоровье» (1 час в неделю).

Обучающиеся 6 класса реализовали классный социальный проект «Утренняя зарядка» в рамках реализации программы внеурочной деятельности классного руководителя.

В школе созданы условия для получения завтраков учащимся 1-4 классов и горячего комплексного обеда всеми участниками образовательного процесса. В столовой для учащихся оформлен стенд «Уголок правильного питания», который обновляется наглядными материалами и работами детей по теме правильного питания. Для сотрудников и родителей в столовой имеется «Уголок потребителя».

За истекший учебный период ни один ребенок не стал виновником дорожно-транспортного происшествия.

Все педагоги своевременно проходят профилактические осмотры.

В течение года проводились занятия с детьми, посвященные проблемам охраны и укрепления здоровья ребенка.

Ежегодно, 1 раз в календарный год, проходит диспансеризация школьников с 1 по 11 классы. Последняя диспансеризация прошла в мае 2024 года. Результаты обследования анализируются и доводятся до родителей.

Данные диспансеризации нельзя сравнивать, т.к. каждый год детей осматривают разные специалисты. Учащихся осмотрели следующие специалисты: гинеколог, психиатр (по согласию родителей), ЛОР, окулист, стоматолог, хирург, педиатр, эндокринолог. Ежегодно меняется и контингент детей, так как уходят учащиеся 9 и 11-го классов, приходит 1-й класс, имеются учащиеся, уходящие и приходящие в связи со сменой места жительства.

*Необходимые меры* для разрешения проблем:

1. Продолжить работу по формированию стремления к здоровому образу жизни
2. Целенаправленно, активно и грамотно использовать рекомендации специалистов по итогам диспансеризации в образовательном и воспитательном процессе
3. Продолжить работу по формированию психологической компетентности учителей, родителей, учащихся путем самообразования и консультирования узкими специалистами
4. Создание условий для сохранения и улучшения состояния здоровья через инновационные формы работы

### 1.5. Сопровождение детей из семей участников СВО

В школе в 2024 году обучались в том числе и дети из семей участников СВО:

Таблица №14

Уровень образования	Классы	Количество обучающихся	
		Из семей участников (ветеранов) СВО	Из семей погибших участников СВО
1-4 классы	1	-	-
	2	-	-
	3	-	-
	4	1	-
5-9 классы	5	1	-
	6	2	-
	7	1	-
	8	-	-
	9	-	1
10-11 классы	11	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>109 уч.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 2023 и 2024 годов по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма [от 11.08.2023 № АБ-3386/07](#), [от 29.03.2024 № АБ-1122/07](#)) в школе организовано:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	сбор информации о детях из семей участников СВО	сентябрь / в течение года	кл. руководители
2	наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся	постоянно	кл. руководители педагог-психолог
3	организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классе и школе	в течение года	кл. руководители учителя-предметники педагог-организатор педагог-психолог соц. педагог
4	проведение профилактических занятий		кл. руководители педагог-психолог соц. педагог
5	проведение психологических игр		педагог-психолог соц. педагог
6	поддерживание связи с законными представителями или опекунами	постоянно	кл. руководители
7	обучение учителей	при необходимости	администрация

Таким образом, работа с обучающимися осуществляется командой педагогического коллектива; психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО в период обучения включает индивидуальные и групповые формы работы: беседы, консультации, коррекционно-развивающие занятия (при необходимости), тренинги; просветительскую и профилактическую деятельность. Формы работы направлены на достижение социальной адаптации, работу с переживаниями, вызванными последствиями психотравмирующих ситуаций, развитие эмоционально-волевой сферы и навыков конструктивного общения, снижение уровня тревожности, обучение приемам саморегуляции психического и соматического состояния.

### 1.6.Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи ([приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н](#)). Работники МБОУ «Малосюгинская СОШ» ознакомились с новым Порядком в рамках обучения охране труда. Обучение было организовано и проведено обучившимся специалистом.

	Название организации	Наименование Программы	Должность обучившегося специалиста
1	ООО УКЦ "Эксперт"	"Инструктор (преподаватель) массового обучения навыкам оказания первой помощи"	заместитель директора по безопасности

Кроме этого, в рамках обучения с педагогами был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, скорректирована программа обучения работников навыкам первой помощи

## 2. Оценка системы управления организацией

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения и Родительский комитет школы.

**Совет Учреждения** избирается на 3 года, состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Представители с правом решающего голоса избраны в Совет Учреждения открытым голосованием на собрании обучающихся, родительском собрании, Педагогическом совете по 3 представителя (нечетное число) от каждой из перечисленных категорий. Работой Совета Учреждения руководит председатель, который проводит его заседания и подписывает решения. Совет Учреждения собирается председателем по плану Совета. В 2024 году было проведено 8 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация конкурсов «Ученик года 2024, «Класс года 2024»;
- Требования к школьной форме
- Организация Фестиваля талантов
- Организация летнего труда и отдыха;
- Рассмотрение и принятие основных образовательных программ;
- Рассмотрение и принятие локальных актов;
- Рассмотрение и принятие Программы развития;
- Организация проведения творческого периода «Зимняя сказка».

По приглашению Совета в заседании принимали участие лица, не являющиеся членами Совета (директор школы, зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР,

зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующий участком). Заседания Совета Учреждения являются открытыми: на них имели возможность присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса. Решения Совета доводились до всех участников образовательного процесса. Члены Совета присутствовали на мероприятиях воспитательного характера, организованных для обучающихся.

В конце года Председатель Совета отчитывается за проделанную работу перед участниками образовательного процесса.

**Родительский комитет** является коллегиальным органом управления Школой и действует в соответствии с Уставом школы, он является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией школы, с Советом Учреждения, педагогическим советом. Родительский комитет школы создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защитой обучающихся. Родительские комитеты создаются и в каждом классе Школы как орган общественного самоуправления класса.

Основные задачи родительского комитета:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся организации льготного питания;
- участие в укреплении материально-технической базы школы.

В родительский комитет школы входят представители родительских комитетов классов. Выборы членов родительского комитета класса проводятся ежегодно не

позднее 1 октября текущего года. Численный и персональный состав родительского комитета класса определяется на родительском собрании класса.

Состав родительского комитета школы утверждается на общешкольном родительском собрании не позднее 20 октября текущего года из числа председателей родительских комитетов классов. В состав родительского комитета школы входит заместитель директора по ВР. Председатель родительского комитета работает на общественных началах и ведет всю документацию родительского комитета. Родительский комитет школы избирается сроком на один год.

Родительский комитет школы собирается на заседания не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы. Председатель родительского комитета ведет всю документацию и сдает её в архив по завершению работы родительского комитета.

Заседания родительского комитета оформляются протоколно. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов родительского комитета, подписываются председателем родительского комитета. В 2024 году было проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация питания;
- Организация родительского контроля питания;
- Организация конкурса «Класс года 2024»;
- Организация Фестиваля талантов
- Организация летнего труда и отдыха
- Организация творческого периода «Зимняя сказка».

В школе систематически проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование). Данные анкетирования представлены в таблице:

Данные анкетирования представлены в таблице:

**РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования**  
**«Удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного**  
**процесса в школе»**

Таблица №16

Вопрос анкеты	Уровни образования					
	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</b>						
да, безусловно	8	100	5	100	1	100
скорее да, чем нет	2		2		-	
удовлетворены	5		3		-	
скорее нет, чем да	-	-	-	-	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	
<b>2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?</b>						
да, безусловно	6	93,33	6	100	1	100
скорее да, чем нет	3		3		-	
удовлетворены	5		1		-	
скорее нет, чем да	1	6,67	-	-	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?						
да, безусловно	2	93,33	1	90	1	100
скорее да, чем нет	7		2		-	
удовлетворены	5		6		-	
скорее нет, чем да	-	6,67	1	10	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	1		-		-	
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?						
да, безусловно	6	100	3	90	1	100
скорее да, чем нет	4		5		-	
удовлетворены	5		1		-	
скорее нет, чем да	-	-	1	10	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	
2. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в нашей школе?						
да, безусловно	7	100	4	100	1	100
скорее да, чем нет	2		5		-	
удовлетворены	6		1		-	
скорее нет, чем да	-	-	-	-	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	
3. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?						
да, безусловно	9	86,6	7	100	1	100
скорее да, чем нет	2		2		-	
удовлетворены	2		1		-	
скорее нет, чем да	-	13,33	-	-	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	2		-		-	
среднее по уровням:						
удовлетворены	<b>95,55</b>		<b>96,67 %</b>		<b>100 %</b>	
не удовлетворены	<b>4,45</b>		<b>3,33 %</b>		<b>0 %</b>	
среднее по школе:						
удовлетворены			<b>97,4 %</b>			
не удовлетворены			<b>2,6 %</b>			

Из таблицы видно, что удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе составляет в среднем **97,4 %**, неудовлетворенность – **2,6 %**.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Малосюгинская СОШ» принадлежит методическому совету, который осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по НМР. Кроме этого, в состав МС входят директор, заместители директора, руководители ШМО, ШТГ и опытные педагоги школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения и школьные творческие группы:

Таблица №17

№	Наименование ШМО и ШТГ
1	ШМО классных руководителей
2	ШМО учителей начальных классов
3	ШТГ по формированию читательской грамотности
4	ШТГ по формированию математической грамотности
5	ШТГ по формированию естественно-научной грамотности
6	ШТГ по формированию финансовой грамотности
7	ШТГ по формированию креативного мышления
8	ШТГ по формированию глобальной компетенции
9	Школьное научное общество учителей и учащихся «Эрудит»

На основании локальных актов, регламентирующих деятельность ШМО и ШТГ, документация включает в себя:

Таблица №18

1	Положение ШТГ, ШМО, НОУ
2	Прописана цель и задачи МО
	Анализ работы МО за прошедший учебный год
4	План работы на 2024-2025 учебный год
5	Прописана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом
6	Протоколы заседаний МО в соответствии с планом
7	Состав МО
8	Банк данных об учителях

Выводы:

1. Творческие группы и объединения работают в соответствии с локальными актами.
2. Руководители ШМО, ШТГ, ШНОУ ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом.
3. Ежемесячно проводятся методические советы с участием руководителей творческих групп для анализа, планирования и корректировки деятельности.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024гг

Таблица №19

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	111	107	109
	— начальная школа	50	51	46	49
	— основная школа	49	53	59	59
	— средняя школа	7	7	2	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	1	-	-
	— основная школа	1	1	-	1
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся остается относительно стабильной. В связи с близостью расположения к городу в течение года поступают новые ученики.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	16	16	100	10	62	2	12	0	0	0	0	0	0
3	16	14	88	8	50	1	6	0	0	2	13	2	13
4	9	9	100	4	44	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	46	44	96	22	48	3	7	0	0	2	4	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2023 — 10%). Два ученика 3 класса были переведены условно в 4 класс с академической задолженностью, которую погасили в октябре 2024 года.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

*Таблица №20*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83	1	17	0	0	0	0	1	17	1	17
8	17	16	94	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	56	98	22	37	1	2	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 году был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен на протяжении двух лет – 2 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

*Таблица №21*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаётся стабильным.

**Анализ результатов ГИА-24.**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по предмету по выбору.

По результатам государственных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования выявлено:

*Таблица №22*

№	Предмет	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
1	Русский язык	9	1	3	5	-	100	44,4
2	Математика	9	-	3	6	-	100	33,3
3	Биология	2	-	1	1	-	100	50
4	География	5	-	-	5	-	100	0
5	Информатика	5	-	2	3	-	100	40
6	Физика	1	-	-	1	-	100	0
7	Литература	1	1	-	-	-	100	100
8	Обществознание	2	-	1	1	-	100	50

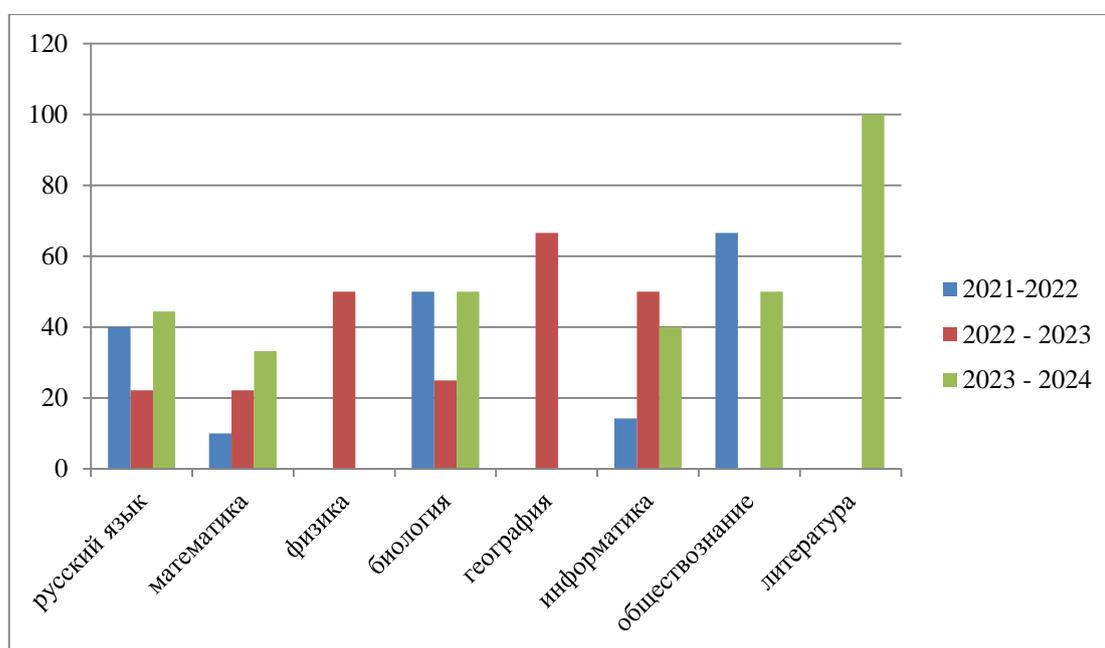
Два выпускника были оставлены на повторную пересдачу по математике в сентябре, успешно с ней справились, получив аттестаты об основном общем образовании, поставили в СПО г. Можги.

Таблица «Качество знаний ОГЭ за три года обучения»

№	Предмет	2021-2022	2022 -2023	2023 -2024
1	Русский язык	40	22,2	44,4
2	Математика	10	22,2	33,3
3	Физика	-	50	0
4	Биология	50	25	50
5	География	0	66,6	0
6	Информатика	14,3	50	40
7	Обществознание	66,6	-	50
8	Литература	-	-	100

Таблица №23

Диаграмма 1



Таким образом, исходя из данных диаграммы заметно повышение качества знаний по русскому языку за три года, математике, биологии за 2 года. Снижение качества знаний по информатике, обществознанию за два года.

### Государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс средней школы в форме ЕГЭ

По результатам государственных экзаменов за курс среднего общего образования выявлено:

Таблица №24

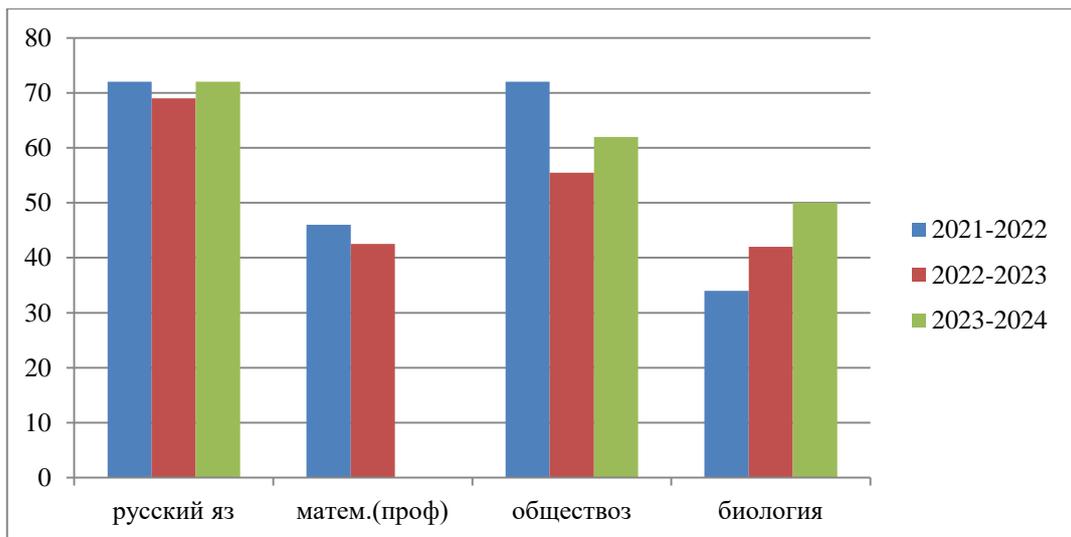
№	Предмет	Кол-во	Итоги экзаменов	
			кол-во допущенных к экзамену	Средний балл по школе
1	Русский язык	1	1	72
3	Математика (база)	1	1	5

4	Обществознание	1	1	62
5	Биология	1	1	50

Таблица №25

№	Предмет	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1	Русский язык	72	69	72
2	Математика (профильныйур)	46	42,5	-
3	Обществознание	72	55,5	62
4	Биология	34	42	50

Диаграмма 2



Из данных диаграммы, стоит отметить нестабильное среднее количество баллов по русскому языку, обществознанию. Повышение среднего количества баллов по биологии с 34 до 50.

#### Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку, биологии, информатике, географии, обществознанию – удовлетворительными.
2. Признать результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 класса по биологии, математике, обществознанию, русскому языку – хорошими.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебный год.
4. Администрации школы поставить на контроль выпускников 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального

сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

### Анализ результатов ВОШ

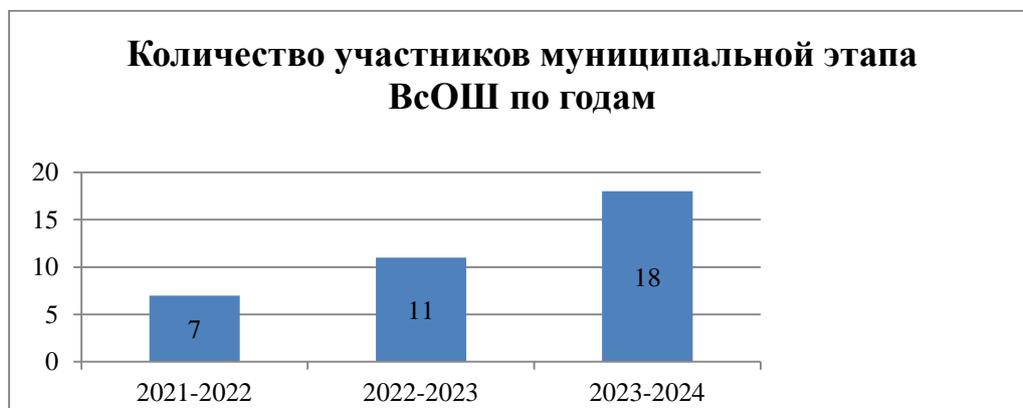
В сентябре-октябре 2023 года на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), где приняли участие 30 учеников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз), что на 10 учеников меньше, чем в 2022-2023 уч.году.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в школьных олимпиадах по математике (10 учащихся), русский язык (10 учащихся), биология (9 учащихся). Наименьшее количество – по химии (1 ученик). Наиболее активными являются учащиеся 5, 6, 8 классов. Очень мало участников в 9 классах.

Исходя из результатов школьного этапа был составлен список участников на муниципальный этап.

Из 18 учеников приняли участие 15 человек.

Диаграмма 3



По диаграмме следует сделать вывод, что количество участников муниципального этапа остается нестабильным, ежегодно показатель увеличивается 2 раза.

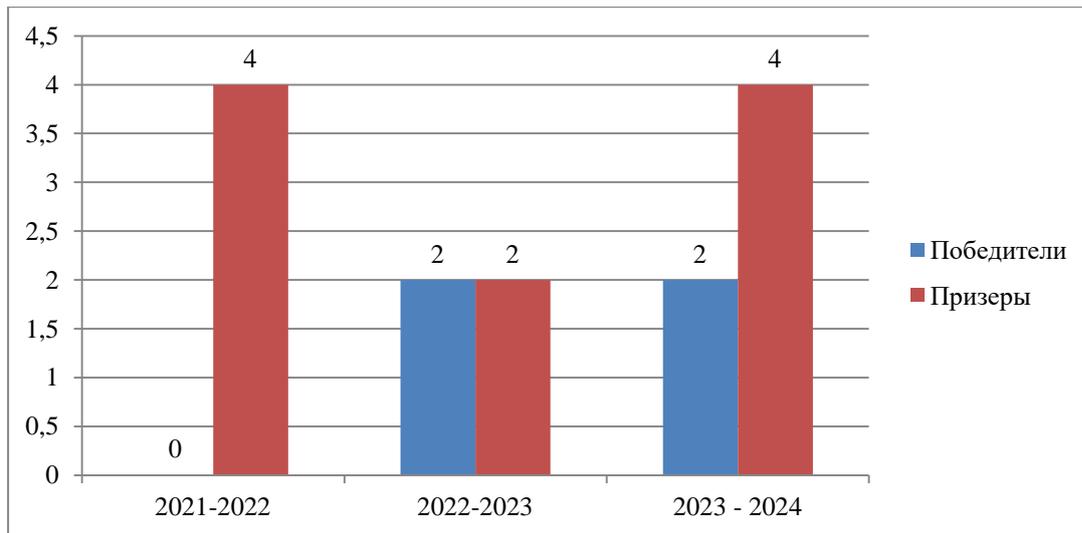
По итогам проведения муниципального этапа ВОШ 4 ученика стали призерами, 2 учеников стали победителями.

Данные представлены в таблице:

Таблица №26

№	Предмет	Класс	статус
1	Литература	9	Победитель
2	ОБЖ	8	Победитель
3	обществознание	9	Призер
4	ОБЖ	8	Призер
5	литература	8	Призер
6	Русский язык	8	Призер

В сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось количество призеров (4), количество победителей 2.



**Выводы :**

1. Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении 3 лет остается не стабильным. В этом году повышение призеров.
2. На протяжении нескольких лет результаты в муниципальном этапе олимпиады занимают ученики по ОБЖ.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам ответственно относиться к подготовке участников муниципального этапа; сообщать заместителю директора по УВР об отказе ученика принимать участие в олимпиаде, в таком случае будет проведена определенная работа.
2. Учителям-предметникам проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
3. Учителям-предметникам, классным руководителям изучить перечень олимпиад, конкурсов, турниров, дающих право быть включенным в реестр мотивированных и одаренных детей.
4. В начале 2023-2024 года учителям-предметникам, классным руководителям запланировать участие в конкурсах согласно Перечня.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С сентября 2024 года изменены названия и рабочие программы предметов технология и ОБЖ на «Труд (технология)» и «ОБЗР» соответственно (приказы Минпросвещения [от 01.02.2024 № 62](#), [от 19.03.2024 № 171](#)). В рабочие программы новых предметов включено больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни. В связи с этим сложились некоторые трудности с точки зрения материально-технического оснащения школы.

С сентября 2024 года действуют новые [Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий](#). Основные мероприятия будут проведены в апреле 2025 года.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Таблица №27

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	10	3	0	7	3	3	0	0	0
2023	9	1	1	7	4	4	0	0	0
2024	9	0	1	8	1	1	0	0	0

В 2024 году не был открыт 10 класс, так как 8 выпускников решили продолжить обучение в СПО, поэтому одна выпускница была вынуждена перейти в другую общеобразовательную организацию.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным – 100%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Таблица №28

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	3,3

по математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30()
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня	человек (процент)	1 (%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	35 (73%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 8 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек, из них 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Аттестация педагогических работников

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Это процесс, стимулирующий творчество учителя.

Категорийность педагогических кадров за 5 лет:

Таблица №29

	Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020-2021 гг.	5 чел.	21,7%	15 чел.	65,2%	2 чел.	8,7%	1 чел.	4,3%
2021-2022 гг.	4 чел.	19%	13 чел.	61,9%	1 чел.	4,76%	3 чел.	14,3%
2022-2023 гг.	12 чел.	57,1%	6 чел.	28,6%	-	-	3 чел.	14,3%
2023-2024 гг.	9 чел.	42,8%	6 чел.	28,57%	1 чел.	4,76%	5 чел.	23,87%
Конец 2024 года	9 чел.	41%	9 чел.	41%	2 чел.	9%	2 чел.	9%

Выводы:

- 82% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории
- 9% - без категории (молодые педагоги со стажем работы в должности «учитель» менее 3-х лет).

Наблюдается повышение количества педагогов с 1 категорией, так как два педагога с данной категорией вышли из декретного отпуска.

В 2024 году педагоги школы участвовали в различных профессиональных конкурсах, а также представляли опыт работы на уровне района и республики.

Результаты активности педагогов отражены в таблице.

Название	Уровень	Учредитель	Результат участия	Срок проведения
Региональный этап проекта "Новые инструменты "Навигаторов детства"	Республ .	Росдетцентр	участие	сентябрь
Республиканский конкурс методических разработок по развитию ФГ обучающихся "Учимся для жизни"	Республ .	АОУ ДПО УР ИРО	Участие	сентябрь
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагоги России"	Российс к.	"Гранд-содружество"	диплом 1 степени	октябрь
Выступление на РМО классных руководителей «Система работы с классными руководителями»	Район.	ИМЦ Можгинского района	докладчик	октябрь
Мастер-класс на РМО классных руководителей «Здоровье и мобильный телефон»	Район.	ИМЦ Можгинского района	докладчик	октябрь
Мастер-класс на РМО классных руководителей «Возможности Сферум в работе классного руководителя»	Район.	ИМЦ Можгинского района	докладчик	октябрь
Открытый классный час на РМО классных руководителей «Мы разные. Мы ВМЕСТЕ»	Район.	ИМЦ Можгинского района	докладчик	октябрь
Диссеминация опыта на РМО классных руководителей «За кулисами «Формулы успеха»	Район.	ИМЦ Можгинского района	докладчик	октябрь
Всероссийский конкурс педагогических идей "Методическая разработка-2024"	Российс к.	Образовательный форум "Созвездие"	диплом 2 степени	ноябрь
РМО учителей начальных классов. Мастер-класс "Стратегии смыслового чтения. Приемы работы с текстом в начальной школе".	Район.	ИМЦ Можгинского района	Сертификат	ноябрь
Выступление на РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Возможности Сферум в работе учителя»	Район.	ИМЦ Можгинского района	Сертификат	декабрь
Конкурс на присуждение	Республ	АОУ ДПО УР	участие	апрель -

премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в УР	.	ИРО		сентябрь
Семинар «Адаптирование дидактических материалов по дополнительному образованию 1-4 годы обучения»	Район.	ИМЦ	докладчик	Февраль

Педагоги школы являются членами жюри в различных мероприятиях муниципального уровня:

*Таблица №31*

№	Наименование мероприятия
1.	Проверка олимпиадных работ по литературе
2.	Проверка олимпиадных работ по истории
3.	Проверка олимпиадных работ по физике
4.	Проверка олимпиадных работ по русскому языку
5.	Проверка олимпиадных работ по математике
6.	Проверка Итогового сочинения
7.	Кустовой этап районного конкурса чтецов «Живое слово»
8.	Проверка сочинений конкурса «Без срока давности»
9.	Проверка пробного ОГЭ по русскому языку
10.	Районная НПК «Мир вокруг нас»
11.	Проверка ВПР по русскому языку

4 педагога школы являются экспертами районной аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию (ОБЖ и технология, русский язык и литература, начальные классы, биология).

Педагоги состоят в муниципальном реестре по работе с одаренными детьми

*Таблица №32*

№	Преподаваемые предметы
1.	Биология
2.	Начальные классы
3.	Технология
4.	Советник директора по воспитанию
5.	Музыка
6.	Преподаватель-организатор ОБЖ

Педагоги состоят в муниципальном реестре по работе с мотивированными детьми

*Таблица №33*

№	Преподаваемые предметы
1.	Тренер по баскетболу, учитель русского языка и литературы, кл.рук-ль
2.	Начальные классы
3.	Учитель русского языка и литературы
4.	Советник директора по воспитанию
5.	Учитель истории и обществознания
6.	Учитель биологии

7.	Учитель технологии, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Учитель физкультуры, кл.рук-ль
9.	Учитель обществознания
10.	Начальные классы
11.	Преподаватель-организатор ОБЖ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Малосюгинская СОШ» работали три молодых педагога со стажем до 5 лет. В рамках программы «Школа молодого педагога» реализуется проект «От успешной адаптации к успешности в профессиональной деятельности».

Исходя из диагностической карты изучения трудностей молодого учителя на начало учебного года, можно сделать выводы: недостаток знаний по оформлению необходимой документации, возникают трудности как в проведении уроков, так и внеклассных мероприятий, а также в мотивации деятельности обучающихся, выбора соответствующих методов и методических приемов для реализации целей урока, в организации сотрудничества между учащимися. Для повышения квалификации своей профессиональной компетентности молодые педагоги отдали бы предпочтение таким формам, как курсы повышения квалификации, самообразованию, индивидуальной помощи со стороны наставника, мастер-классам.

Для устранения затруднений молодых педагогов работа велась в следующих направлениях:

- назначение наставников (издан приказ о закреплении наставнических пар);
- взаимопосещение уроков с обязательным последующим анализом;
- методические консультации.

Для устранения затруднений были проведены:

- мастер-класс по работе в Конструкторе рабочих программ (сентябрь);
- участие в районном семинаре по наставничеству (сентябрь)
- педсовет «ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)» (ноябрь)
- прохождение КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, введению ФООП (ноябрь)
- круглый стол «Вопрос - ответ» (декабрь)
- турнир по функциональной грамотности педагогов (декабрь)
- модерационная сессия «Индивидуальный проект как результат проектной деятельности в школе» (январь)
- Декадник педагогического мастерства (февраль - март)
- круглый стол «Наставничество как система работы» (март)
- участие в методической работе творческих групп по функциональной грамотности (в течение года)
- собеседование по итогам учебного года (май).

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника ([приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#)). Таким образом, в Школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе, а также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, такими как РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Выводы по разделу:

- 82% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;

- 9% - без категории (молодые педагоги со стажем работы в должности «учитель» менее 3-х лет и вновь прибывшие педагоги;
- наблюдается повышение количества педагогов с первой категории, так как два педагога с данной категорией вышли из декретного отпуска.
- педагоги школы являются членами жюри в различных мероприятиях муниципального уровня;
- 4 педагога школы являются экспертами районной аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию;
- педагоги состоят в муниципальных реестрах по работе с мотивированными, а также с одаренными детьми;
- результаты участия обучающихся в различных конкурсах – это, прежде всего, кропотливый труд педагога.
- по итогам 2023-2024 учебного года за достигнутые результаты в деле обучения и воспитания учащихся и активное участие в жизни школы 8 педагогов поощрены благодарностями школы;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структуру фонда библиотеки школы входят:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу,
- научно-популярные издания,
- литературу для внеклассного чтения,
- справочно - энциклопедические издания;
- фонд школьных учебников;
- периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения.

Общий фонд библиотеки насчитывает 6519 экземпляра, из них наименований

- учебно-методической литературы 4025 экземпляра, в том числе:
- учебники - 2694,
- справочная литература – 925.
- научно-популярная литература – 470.
- художественной литературы 2330,
- периодических изданий 100.
- электронно-образовательные ресурсы - 0

Учащиеся школы обеспечены учебно-методической литературой на 90%. Библиотекарем в совместной работе с классными руководителями и учащимися ежегодно принимаются соответствующие меры для сохранности и пополнения книжного фонда:

- выдача учебников;
- работа с должниками;
- обмен учебниками с другими ОУ;
- информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебно-методическую литературу в соответствии с потребностью;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;
- отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Для оптимизации книжного и учебного фондов списание ветхой литературы и оформление актов проводится 2 раза в год.

### Ведение справочно-библиографического аппарата

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники. Систематически пополняется каталог имеющейся художественной литературы, благодаря Акции, которая стала традицией нашей школы «Подари книгу».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 04.12.2018 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, номера телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии/биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет технического труда;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. Кроме этого, имеется библиотека, Центр детских инициатив. На втором этаже – музейная комната.

С 2021 года в Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках республиканского проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива - 2023» в школе появился новый спортивный объект – беговая дорожка.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- на лыжной базе: лыжный комплект;
- в лаборатории по физике: видеопроектор.
- в фойе второго этажа и при входе в школу установили камеры внутреннего наблюдения.
- приобретены Государственные символы Российской Федерации
- приобретены наушники, телевизоры (3 шт.), переносная колонка.

Осуществлена замена полов в коридорах на 1 этаже (кафель, линолеум). Произведен капитальный ремонт в туалетах.

### **Состояние территории Школы, в том числе:**

- состояние ограждения и освещение участка:  
территория ограждена частично металлическим и частично деревянным забором;  
освещение на территории школы присутствует;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе:  
установлены;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника:  
контейнер для сбора мусора установлен на специально оборудованной площадке в соответствии с СанПиН.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малосюгинская СОШ».

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малосюгинская СОШ» направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114., а также Методологии оценки качества общего образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Таблица №34

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (39%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (41%)
— первой		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (13,6%)
— больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (18%)
— от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	22 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях.

## Заключение

### Общие выводы:

1. Деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ «Малосюгинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении МБОУ «Малосюгинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. В МБОУ «Малосюгинская СОШ» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают положительное отношение к деятельности МБОУ «Малосюгинская СОШ».
9. Повышается информационная открытость МБОУ «Малосюгинская СОШ», вся информация размещается на школьном сайте, а также в сообществе МБОУ «Малосюгинская СОШ» социальной сети «ВКонтакте» и постоянно обновляется.

Таким образом, анализ всех показателей самообследования говорит о том, что деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» за 2024 можно считать удовлетворительной.