

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №2
от 14.03.2024 г.

Согласовано
Начальник Управления
образования Администрации
МО
«Муниципальный округ
Можгинский район
Удмуртской Республики»
Е.Е. Петрова



Утверждаю
Директор МБОУ «Малосюгинская
СОШ»

Ю.Ю. Борщёва
Приказ №48 от 14.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Можгинского района
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Воспитательная работа	5
1.3. Сведения о профминимуме	19
1.4. Дополнительное образование	21
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	30
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	34
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	41
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	42
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	43
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	49
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50
Заключение.....	54

Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Малосюгинская СОШ»)
Руководитель	Оксана Юрьевна Борщёва
Адрес организации	427761, УР Можгинский район д. Малая Сюга ул. Братьев Сидоровых, д.2
Телефон, факс	(34139) 75236
Адрес электронной почты	sjuga-schkola2011@yandex.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Можгинский район»</i> (от имени муниципального образования права и обязанности учредителя осуществляет Управление образования Администрации МО «Можгинский район»)
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 28.12.2011г. РО № 033303
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.03.2011 г. ОП № 009402

МБОУ «Малосюгинская СОШ» является одной из сельских школ Можгинского района, которая располагается в 10 км от города Можга. Школу посещают ученики из двух деревень: д.Малая Сюга и д.Малая Копка. Кроме этого, организован подвоз четверых обучающихся из с.Б.Пудга, а также четверо обучающихся ездят из г.Можга.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора

по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — ежегодно, один раз в полугодие.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. После 1 урока для начальных классов, а после 2 урока для обучающихся основной и старшей школы проводится динамическая пауза с целью развития двигательной активности.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Основными трудовыми функциями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями являются:

- Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. Д.;
- Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.
- Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, ДО «Лидер», РДДМ «Движение Первых», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ», и организаций — школьный спортивный клуб «СТАРТ», школьный театр;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по Рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Таблица № 2

Модуль 1	«Классное руководство»
Модуль 2	«Ключевые общешкольные дела »
Модуль 3	«Патриотическое воспитание»
Модуль 4	«Профилактическая работа»
Модуль 5	«Профориентация»

Модуль 6	«Школьный урок»
Модуль 7	«Курсы внеурочной деятельности»
Модуль 8	«Самоуправление»
Модуль 9	«Работа с родителями»
Модуль 10	«Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- фестивали-конкурсы;
- фестивали творчества
- выставки-конкурсы;
- представления;
- Дни Здоровья;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение их кругозора.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности были реализованы и презентованы (31.05.2023 г.) классные социальные проекты:

Таблица № 3

1 класс	«Каждой пичужке — своя кормушка»
2 класс	«Наше питание»
3 класс	«Наши ценности (памятки для населения)» с использованием материалов проекта «Киноуроки в школах России»
4 класс	«Учусь быть добрым»
5 класс	«Спорт – это жизнь, ГТО – это спорт!»
6 класс	«Герань Победы»
7 класс	«Мультистудия в кармане (конкурс мультфильмов)»
8 класс	«Удмуртия глазами детей»
9 класс	«Игра «Зарница»

Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показывает, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных программах и планах классных руководителей.

В 2023 году была продолжена работа с общественностью и родителями. Родители активно участвовали в классных и общешкольных делах. Были организованы и проведены:

- КТД «Новый год у ворот»:
 - оформление новогодних композиций на окне «Зимняя фантазия»
 - конкурс рисунков на приз МБОУ «Малосюгинская СОШ» (совместно с ЦСДК)
 - новогодние представления
- Смотр песни и строя;
- День подростка (с приглашением специалистов)
- Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
- Публичный экзамен, 8 класс
- Веселые старты (совместно с ЦСДК)
- Фестиваль "Школьная семья талантами богата"
- итоговый школьный праздник "Ученики приносят славу ей",
- Фестиваль талантов
- Выпускной бал
- День Знаний «Корабль знаний нас зовёт...»
- «Волшебный хор осени» - выставка-конкурс композиций из осенних даров,
- Осенний бал «На крыльях музыки взлетая...», посвященный Дню матери

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета, как через личные встречи, так и онлайн через групповые чаты в VK Мессенджере на платформе «Сферум».

Осуществляется постоянное сотрудничество с ТО «Большепудгинской», БУЗ УР «Можгинская» РБ МЗ УР, МБУК «ЦБС» г. Можге, ОДН, Малосюгинским ЦСДК, Малосюгинским ФАПом, МБДОУ «Малосюгинский детский сад», МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека).

На родительские собрания, внеурочные мероприятия и классные часы приглашались специалисты из разных сфер деятельности:

- Инспектор ОДН
- Инспектор ГИБДД
- Специалист ПСЧ-22
- психолог МБОУ «Пычасская СОШ»
- Библиотекарь МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека)
- Фельдшер Малосюгинского ФАПа
- Специалист по работе с семьей СРЦНД

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы модуля «Патриотическое воспитание» Рабочей программы воспитания и является одним из основных направлений деятельности. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

1. воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
3. усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
4. развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
5. развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
6. формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
7. повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- участие в республиканском Озорном фестивале народных мастеров-умельцев декоративно-прикладного искусства:
 - II республиканский Озорной фестивале народных мастеров-умельцев декоративно-

- прикладного искусства «Озорной фестиваль — 2023», номинация «Озорные фантазии» светильник «Мудор-сосна», лауреат I степени;
- II республиканский Озорной фестивале народных мастеров-умельцев декоративно-прикладного искусства «Озорной фестиваль — 2023», номинация «Озорные фантазии» «Орёл», лауреат I степени
 - Использование методических материалов республиканского образовательного проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы»;
 - участие в кейс-турнире молодёжного инициативного бюджетирования "Атмосфера"
 - участие в мероприятиях патриотической направленности согласно плану РЦДОД;
 - сотрудничество с Центральной городской библиотекой имени Н.С. Байтерякова;
 - сотрудничество с Малосюгинским ЦСДК;
 - деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
 - деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД);
 - деятельность школьной музейной комнаты;
 - преподавание учебных предметов, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей: ОБЖ, обществознание, краеведение, история, литература и др.
 - преподавание факультатива «Краеведение» в учебном плане 7 класса;
 - военно-патриотический месячник «Воинская слава России», посвященный Дню Защитников Отечества и Памяти братьев Сидоровых (февраль)
 - проведение декады «И помнит мир спасенный ...» (май):
 - 1) акция «Георгиевская ленточка»
 - 2) акция «Стена Памяти»
 - 3) участие в митинге
 - 4) акция «Красная гвоздика»
 - 5) операция у памятников «Вахта памяти»
 - 6) участие в праздничном концерте ЦСДК, посвящённом Дню Победы
 - мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога:
 - «Низкий вам поклон» - международный день пожилых людей,
 - День учителя «Учителя – герои наших дней» (чествование ветеранов, пенсионеров педагогического труда);
 - проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории страны:
 - экскурсии в музеи Удмуртской Республики, организуемые классными руководителями и родителями:
 - Можгинский историко-краеведческий музей
 - музей «Набат памяти» г. Можги
 - деятельность объединений дополнительного образования детей «Хранитель времени», «Юный патриот», «Я волонтер».
 - онлайн-публикации в сообществе «МБОУ Малосюгинская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте», посвященные памятным событиям и календарным датам;
 - сезонные (осень, зима, весна) фотоконкурсы, посвященные природе и людям МО «Большепудгинское: фотоконкурс «Зимняя сказка»
 - участие в районной акции по благоустройству памятников «Юные патриоты» и еженедельная уборка территории памятника Павшим воинам дежурным классом;
 - проведение мероприятий патриотической направленности в ЛОЛсДПД;
 - организация однодневных походов классами по окрестностям деревень Малая Сюга и Малая Копка (осень, весна);
 - благоустройство территории школы (осень, весна)

Таблица № 4

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат
---	----------------------	------	-----------	-----------

п/п		проведения		
1	занятие «Россия в мире» курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	13.02.2023	111 уч	
2	Участие во Всероссийской акции ко Дню защитника Отечества "Армейский чемоданчик"	Февраль 2023	35 уч	
3	занятие «День защитника Отечества» курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	20.02.2023	111 уч	
4	Международный день родного языка	21.02.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
5	Личное первенство Районных военизированных соревнований «Рубеж» на призы МБОУ «Русско-Сюгаильская СОШ», посвященных Дню защитника Отечества - дисциплина «Разборка-сборка автомата АК-74»	18.02.2023	5 уч	1 место 1 место 2 место
6	СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ, посвящённый памяти братьев Сидоровых и Дню защитника Отечества	22.02.2023	111 уч	
7	2 этап районного конкурса "Команда года": видеоролики о героях России	22.02.2023	10 уч	
8	районный детско-юношеский военно-патриотический конкурс «Сыны России-2023»	Февраль 2023	3 уч	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
9	муниципальный этап акции «Во славу Отечества», посвященной Дню защитника Отечества	10.03.2023	3 уч	Номинация «Военно-патриотическая песня»: 1 место Номинация «Стихи»: 1 место 2 место
10	конкурс военно-патриотического стиха Республиканского фестиваля в рамках акции "Во славу Отечества", посвященного Дню защитника Отечества (п. Яр)	05.04.2023	1 уч	3 место
11	внеурочное занятие "День космонавтики. Мы первые!" цикла "Разговоры о важном"	10.04.2023	111 уч	

12	Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ "ЭКИПАЖ, ВЗЛЕТАЮ!"	12.04.2023	4 уч	
13	проектная задача "Мы помним, мы гордимся!": - "Стена памяти" - экскурсия к памятнику братьев Сидоровых; - "Поле братьев Сидоровых"; - выставки: "Музыка Великой Отечественной войны", "Женское лицо Победы", "Юные герои Великой Отечественной войны", "Подвиг великий и вечный"; - "Навечно в памяти людской..." (экскурсия в музейную комнату) - киноклуб "Кинолента памяти"; - фестиваль военно-патриотической песни «По военным дорогам» ; - декада "И помнит мир спасенный".	24.04- 15.05.2023	111 уч	
14	Экскурсия в музей "Набат памяти" г. Можги	26.04.2023 28.04.2023	60 уч	
15	Участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"	02.05- 10.05.2023	111 уч	
16	Знак памяти: георгиевская ленточка	02.05.2023	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
17	Участие во Всероссийской акции #ОкнаПобеды	04.- 10.05.2023	111 уч	
18	Литературно – музыкальная программа, посвященная Дню России «Нет другой на свете Родины такой!» (ЦСДК), ЛОЛсДПД	09.06.2023	35 уч	
19	КТД «Ты, Россия моя», ЛОЛсДПД	13.06.2023	35 уч	
20	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	22.08.2023	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
21	Урок мужества с просмотром документального фильма "Битва за острова. Тихоокеанский реванш"	03.09.2023	10	
22	«03 сентября - День окончания Второй мировой войны» - создание видеоролика	03.09.2023	20	
23	«Там, где Россия» - занятие курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	11.09.2023	106	
24	Выставка рисунков "Вдохновленные мужеством" (10сентября - Международный	11.09- 15.09.2023	15	

	день памяти жертв фашизма)			
25	Просмотр х/ф "Зоя" (13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской)	13.09.2023	56	
26	День национального костюма	15.09.2023		
27	«Зоя. К 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской» - занятие курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	18.09.2023	106	
28	«Оружейный диктант»	20.09.2023	25	
29	Вводный Орлятский урок	23.09.2023	47	
30	"Избирательная система России" (30 лет ЦИК) – занятие цикла "Разговоры о важном"	25.09.2023	106	
31	Участие во всероссийской акции «Поезд пожеланий»	29.09.2023	2	
32	Конкурс видеороликов "Здравствуй" Тема: "Приезжай в Удмуртию"	19.10.2023	10	
33	Создание видеоролика «Моя Удмуртия-часть большой страны!»	19.10.2023	1	
34	Экскурсия в Кизнерский район, село Старый Мултан.	27.10.2023	10	
35	День народного единства: - публикация - настольная игра "Что я знаю о России".	31.10.2023	10	
36	районный конкурс юных чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	01.11.2023	1	1 место
37	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: тематическая линейка "Из поколения в поколения, помним". Учащиеся и педагоги почтили память погибших минутой молчания.	08.11.2023	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
38	Благоустройство памятника	еженедельно	107	
39	Создание видеоролика «Моя Удмуртия-часть большой страны!»	20.11.23	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
40	торжественная церемония посвящения в " Орлята России".	20.11.23	47	
41	"Что такое Родина?" - занятие цикла "Разговоры о важном"	27.11.23	107	
42	День Государственного герба	30.11.23	30	

	РФ: - онлайн-публикация - настольная игра "История Российского герба"			
43	ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА: - онлайн-публикация - просмотр видеоролика	03.12.23	107	
44	День Героев Отечества: - видеоролик «Каждому воину» - онлайн-публикация - тематический стенд "День Героев Отечества"	09.12.23	107	
45	12 декабря - День Конституции РФ: - онлайн-публикация - интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции?"	12.12.23	300 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтáкте» 10	

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях. Способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны.

Учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе в режиме онлайн, районного, республиканского уровней.

Запланированная работа по данному направлению выполнена практически в полном объеме. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание.
2. Учащиеся школы – активные участники не только районных мероприятий данного направления, но и республиканских.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Низкая активность работы музейной комнаты

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности. Целью гражданско-патриотического воспитания в ОУ является актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека; задачами - формирование патриотических чувств и сознание юных граждан; формирование толерантного сознания; создание условия для усвоения школьниками основных ценностей и понятий гражданского общества; изучение норм общественной жизни, законов, её регулирующих, и деятельность общественных институтов; знакомство с нравственными и правовыми нормами, регуливающими жизнь отдельного человека и общества в целом; развитие у учащихся социальной активности, желание участвовать в преобразованиях

окружающей жизни и в социально значимых акциях; воспитание качества гражданина-патриота, ответственности, уважения к другим и самому себе, чувство собственного достоинства; расширение общекультурного кругозора, формирование правовой культуры и гражданской грамотности; знакомство учащихся с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей; формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине; формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности служить Отечеству; воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края; создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни; развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей.

Среди основополагающих *принципов* гражданско-патриотического воспитания выделяются: Принцип ориентации на нравственные отношения в коллективе;

Принцип личностной ориентации нравственного воспитания;

Принцип комплексного подхода к нравственному воспитанию;

Принцип культурно–исторического контекста воспитания;

Принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии возможностей, способностей и качеств каждой личности с учетом особенностей её различных категорий;

Принцип учёта региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей;

Принцип доверия и поддержки;

Принцип партнёрства.

Классные руководители 1-11 классов осуществляли организацию согласно пунктам календарного плана воспитательной работы модуля «Патриотическая работа» Рабочей программы воспитания. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, районные, республиканские и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся:

Таблица № 5

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1	занятие «Россия в мире» курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	13.02.2023	1-11	
2	Онлайн-публикация «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	15.02.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтáкте»	

	Отечества»			
3	Районные военизированные соревнования «Рубеж» на призы МБОУ «Русско-Сюгаильская СОШ», посвященных Дню защитника Отечества	18.02.2023	5 уч	3 место
4	Участие во Всероссийской акции ко Дню защитника Отечества "Армейский чемоданчик"	Февраль 2023	15 уч	
5	занятие «День защитника Отечества» курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	20.02.2023	111 уч	
6	СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ, посвящённый памяти братьев Сидоровых и Дню защитника Отечества	22.02.2023	111 уч	
7	22 февраля - ДЕНЬ ПАМЯТИ БРАТЬЕВ СИДОРОВЫХ.	22.02.2023	111 уч	
8	занятие «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	17.04.2023	111 уч	
9	участие во Всероссийской акции «Помним и рассказываем»!	19.04.2023	1 уч	участие
10	занятие «День Победы. Бессмертный полк» курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	04.05.2023	111 уч	
11	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	22.08.2023		
12	Урок мужества с просмотром документального фильма "Битва за острова. Тихоокеанский реванш"	03.09.2023	10	
13	«03 сентября - День окончания Второй мировой войны» - создание видеоролика	03.09.2023		
14	Просмотр х/ф "Зоя" (13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской)	13.09.2023	56	
15	День национального костюма	15.09.2023		
16	«Зоя. К 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской» - занятие курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	18.09.2023	106	

17	"Избирательная система России" (30 лет ЦИК) – занятие цикла "Разговоры о важном"	25.09.2023	106	
18	Создание видеоролика «Моя Удмуртия-часть большой страны!»	19.10.2023	Кузнецова А.	
19	Экскурсия в Кизнерский район, село Старый Мултан.	27.10.2023	10	
20	День народного единства: - публикация - настольная игра "Что я знаю о России".	31.10.2023	10	
21	День Государственного герба РФ: - онлайн-публикация - настольная игра "История Российского герба"	30.11.23	30	
22	День Героев Отечества: - видеоролик «Каждому воину» - онлайн-публикация - тематический стенд "День Героев Отечества"	09.12.23	107	
23	12 декабря - День Конституции РФ: - онлайн-публикация - интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции?"	12.12.23	300 10	

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы: школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

Рекомендации:

-повысить уровень активности участия в школьных, районных и областных конкурсах патриотической тематики;

-активизировать деятельность классных самоуправлений в направлении гражданско-патриотического воспитания.

В марте 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 21.03.2023). В состав ячейки вошли 56 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Кожевникова А. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились в мероприятия РДДМ:

Таблица №6

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1	торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	21.03.2023	111 уч	
2	Участие в первом районном слёте участников российского движения	27.04.2023	14 уч	

	детей и молодёжи "Движение Первых "			
3	внеурочное занятие «День детских общественных организаций» из цикла «Разговоры о важном»	15.05.2023	111 уч	
4	Участие в Республиканском Форуме детских инициатив "Будущее за нами" (г. Ижевск)	19.05.2023	7 уч	
5	Тематические раскраски в рамках Фестиваля "Движения Первых", ЛОЛсДПД	01.06.2023	35 уч	
6	квест-игра по станциям «День РДДМ», ЛОЛсДПД	09.06.2023	35 уч	
7	Участие в конкурсе "Места моей Родины" #МестаПервых	12.06.2023		
8	Участие в Региональных профильных сменах «Время Первых» (детский лагерь «Кампус «ТАУ»)	11.08-15.08.2023	8	
9	Онлайн-публикация «Что такое Движение Первых?»	04.09.2023		
10	Участие во Всероссийском форуме «МедиаЛаборатория»	18.09-22.09.2023	2	
11	Участие в Республиканском детском активе «Навигатор твоих открытий»!	19.09	5	
12	«Школа командиров» (Культурный комплекс «Центральный» Завьяловского района)	27.09.2023	2	
13	Участие в отборе в Республиканский Совет первых	14.10.2023	1	
14	Создание видеоролика "Движение Первых" - движение в будущее»	14.10.2023	1	
15	Районный этап фотокросса "В объективе Первых": 1. патриотизм и историческая память 2. туризм и путешествия 3. труд, профессия и своё дело 4. здоровый образ жизни 5. наставничество и воспитание	17.10.2023	60	1 место – 6 кл. 1 место – 8 кл. 1 место – 9 кл.
16	Конкурс видеороликов "Здравствуй": "Первые Удмуртии за ДРУЖБУ И ЗНАКОМСТВА"	18.10.2023	17	2 место – 8 кл.
17	Республиканский этап фотокросса "В объективе Первых": 1. Наставляй Первых 2. Помогай Другим 3. Сохраняй Историю 4. Оберегай Планету 5. Делай Открытия	26.10.2023	37	
18	Орлята России. Первый трек «Орленок - Лидер».	30.10.2023	47	

19	Школа Лидеров «Время действовать!» (лагерь «Дружба»)	17.11.2023		
20	Участие в Первой Региональной конференции Первых	25.11.2023	1	
	Конкурс на звание «Лучшее первичное отделение Можгинского района»	декабрь 2023		победитель

Подводя итоги работы первичного отделения РДДМ можно сделать вывод, что большая часть запланированных мероприятий проведена, члены отделения принимали активное, результативное участие в конкурсах и мероприятиях школьного, районного и республиканского уровней.

По итогам конкурса на звание «Лучшее первичное отделение Можгинского района» первичное отделение РДДМ МБОУ «Малосюгинская СОШ» признано одним из лучших.

Один из членов первичного отделения РДДМ МБОУ «Малосюгинская СОШ» вошла в Региональный Совет Первых. В целом, работу первичного отделения РДДМ можно признать хорошей.

1.3. Сведения о профминимуме

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе с 01.09.2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Профориентационный минимум на базовом уровне в школе реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мурашова Н. В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Китова А. В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица №7

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1-ый урок, 1 час)	Заместитель директора по УВР
до 10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 6–11-х классов 45 чел. (100 %)	Заместитель директора по ВР
7.09-28.09.2023	Профориентационные уроки «Увлекаюсь» 45 чел. (100 %)	Заместитель директора по ВР классные руководители
5.10-19.10.2023	Профориентационная онлайн-диагностика. Первая часть «Понимаю себя» 43 чел. (95,56 %)	Заместитель директора по ВР классные руководители педагог-психолог
26.10-23.11.2023	Профориентационная выставка «Лаборатория будущего». «Узнаю рынок» 45 чел. (100 %)	
30.11-11.01.2024	Профессиональные пробы «Пробую. Получаю опыт»	
18.01-1.02.2024	Профориентационная онлайн-диагностика. Вторая часть «Осознаю» 33 чел. (73,33 %)	
8.02-29.02.2024	Профориентационный рефлексивный урок «Планирую» (по желанию) 16 чел. (35,55 %)	

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (100%), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват программами дополнительного образования с 2021 года повысился на 7,37 %:

Таблица № 8

№ п/п	Направленности	2021				2022				2023			
		I полугод.		II полугод.		I полугод.		II полугод.		I полугод.		II полугод.	
		Кол-во обучающихся	Кол-во детей	Кол-во обучающихся	Кол-во детей	Кол-во обучающихся	Кол-во детей	Кол-во обучающихся	Кол-во детей	Кол-во обучающихся	Кол-во детей	Кол-во обучающихся	Кол-во детей
1	физкультурно-спортивная	5	55	4	36	4	36	4	44	4	44	2	25
2	социально-гуманитарная	2	30	2	19	2	19	2	19	2	19	3	37
3	естественнонаучная	3	33	2	18	2	18	2	18	2	18	1	8
4	художественная	4	45	4	44	4	44	3	47	3	47	2	16
5	туристско-краеведческая	-	-	1	9	1	9	1	9	1	9	1	8
6	техническая	2	21	5	58	5	58	4	50	4	50	3	46
	Охват программами доп. образования по школе:	18 ч.		18 ч		18 ч.		13.5 ч					
		100 уч. 91,7 %		100 уч. 93,4 %		110 уч. 99,09 %		106 уч. 99,07 %					

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 99,1 процент.

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» и 9 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»:

Таблица № 9

№	Наименование объединения	Кем организован	Кол-во часов	Возраст детей / классы
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Гармония движений		1	6.5-10

				1-4 кл
2	Настольный теннис		2	6.5-10 1-4 кл
3	Мини-лапта	школа	1	11-17 5-11 кл
4	Волейбол	школа	2	11-17 5-11 кл
Социально-гуманитарная направленность				
5	Юный патриот	школа	1	11-17 5-11 кл
6	Я ВОЛОНТЕР	школа	1	11-17 5-11 кл
Естественнонаучная направленность				
7	Мы – твои друзья	школа	1	6.5-10 1-4 кл
8	Исследователи природы		1	11-17 5-11 кл
Художественная направленность				
9	Юный художник	школа	1	6.5-10 1-4 кл
10	Играем в театр	школа	1	6.5-10 1-4 кл
11	Звонкие голоса	школа	1	6.5-17 1-11кл
Туристско-краеведческая направленность				
12	Хранитель времени	школа	1	11-17 5-11 кл
Техническая направленность				
13	Умелые руки	школа	1	6.5-10 1-4 кл
14	LEGO-bot	школа	1	6.5-8 1-2 кл
15	LEGO-мастер	школа	1	9-10 3-4 кл
16	Мой образ. Мода и стиль	школа	1	11-17 5-11 кл
Естественнонаучная направленность				
1	Я исследователь	ТР	1	1-4 кл
2	Удивительные эксперименты	ТР	1	5-7 кл
3	Мои открытия	ТР	1	8-9 кл
4	Удивительное рядом (химия в нашей жизни)	ТР	1	8-11 кл
Техническая направленность				
5	Лаборатория чудес	ТР	1	1-5 кл
6	РобоСтарт	ТР	1	5-7 кл
7	ЛабораториУм	ТР	1	8-9 кл
8	Квантолабиринт	ТР	1	8-11 кл
9	Компьютерная графика и мультимедиа	ТР	1	8-11 кл

Охват программами доп. образования: **110 учеников (99,09 %)**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» и 9 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям на базе Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»:

Таблица №10

№	Наименование объединения	Кем организован	Кол-во часов	Возраст детей / классы
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Баскетбол	школа	2	11-17 5-11 кл
2	Волейбол	школа	2	11-17 5-11 кл
Социально-гуманитарная направленность				
3	Юный патриот	школа	1	11-17 5-11 кл
4	Я ВОЛОНТЕР	школа	1	11-17 5-11 кл
5	Юный блогер	школа	1	11-17 5-11 кл
Естественнонаучная направленность				
6	Мы – твои друзья	школа	1	6.5-10 1-4 кл
Художественная направленность				
7	Юный художник	школа	0.5 с 10.01.2024 г.	6.5-10 1-4 кл
8	Играем в театр	школа	1	6.5-10 1-4 кл
Туристско-краеведческая направленность				
9	Хранитель времени	школа	1	11-17 5-11 кл
Техническая направленность				
10	Выжигай-ка	школа	1	8-11 2-5 кл
11	Умелые руки	школа	1	6.5-10 1-4 кл
12	LEGO-bot	школа	1	6.5-7 1-2 кл
Естественнонаучная направленность				
1	Я исследователь	ТР	1	1-4 кл
2	Удивительные эксперименты	ТР	1	5-7 кл
3	Мои открытия	ТР	1	5-11 кл
4	Удивительное рядом (химия в нашей жизни)	ТР	1	7-11 кл
Техническая направленность				
5	Выпиливание	ТР	1	2-5 кл
6	Лаборатория чудес	ТР	1	1-4 кл
7	ЛабораториУм	ТР	1	8-11 кл
8	В мире информатики	ТР	1	2-4 кл
9	Информатика в жизни	ТР	1	5-11 кл
Охват программами доп. образования: 106 уч. (99,07 %)				

Школа стремится к реализации всех направленностей дополнительного образования.

Многие объединения дополнительного образования пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги. Традиционным стал фестиваль творчества «Мы все можем!» (прошел 30.01.2023), где руководители и воспитанники объединений дополнительного образования презентуют свои достижения.

В течение 2023 года в школе функционировали секции от ДЮСШ «Баскетбол» (девочки+юноши 8-11 классов), «Легкая атлетика» (1-4 классы) и «Настольный теннис» (5-7 классы) в I полугодии. Ребята с удовольствием посещали данные объединения и отличались особой активностью в системе спортивно-оздоровительных мероприятий.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей объединений дополнительного образования.

Критериями оценки результатов работы объединений являются и те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конференциях, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования удовлетворительно осуществляет работу на базе школы. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Не посещал объединения дополнительного образования 1 обучающийся школы (0,9 % - I полугодие; 0,93 % - II полугодие)
2. Недостаточный контроль со стороны руководителей над посещением детей объединений дополнительного образования.
3. Низкая активность участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня некоторых объединений дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована деятельность школьного театра «Мозаика» в системе дополнительного образования детей, воспитательной работы МБОУ «Малосюгинская СОШ». Составлен План работы школьного театра «Мозаика». Разработана программа дополнительного образования «Играем в театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию (квалификация «учитель начальных классов» и «педагог-психолог»). Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – проектор и переносной экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 12 обучающихся 1-4-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы.

Проведенная внутренняя экспертиза материально-технических условий школы показала, что здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, коридоры, туалеты, школьную мебель. Школьная

столовая соответствует нормам и обеспечивает для всех участников образовательного процесса возможность получения горячего питания. Оборудованный и отремонтированный спортивный зал обеспечивает возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Спортивный зал (162 м²) оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». Школьное здание, школьная территория и учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

В течение учебного года проводились регулярные профилактические осмотры. Всем детям в ФАП обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с установленными сроками.

В школе в течение года работала спортивная секции «Легкая атлетика», «Баскетбол» от Спортивной школы Можгинского района. Команды мальчишек по футболу (4 мальчика входят в сборную команду района) и юношей (3 юношей входили в сборную команду района) по баскетболу участвовали в районных и республиканских соревнованиях.

Школьники активно принимали участие в республиканских, районных и городских соревнованиях по настольному теннису. 100 % школьников имели в 2023 году возможность посещать школьные спортивные кружки: в I полугодии - «Настольный теннис» (2 часа: 6.5-10 л), «Волейбол» (2 часа: 11-17 л), «Мини-лапта» (1 час: 11-17 л), «Гармония движений» (1 час: 6.5-10 л), во II полугодии - «Волейбол» (2 часа: 11-17 л), «Баскетбол» (2 часа: 11-17 л), и спортивные кружки от ЦСДК.

В рамках физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе
- ✓ соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка
- ✓ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни в рамках деятельности школьного спортивного клуба «СТАРТ» и по плану Спортивной школы Можгинского района:

Таблица №11

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1.	Памятка «Осторожно, мороз!»	06.01.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
2.	Рождественский турнир по настольному теннису (Русский Пычас)	06.01.2023	7 уч	3 место 1 место
3.	«Грипп и его профилактика» - буклет	10.01.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
4.	Памятка «Первая помощь при обморожении»	10.01.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	

5.	Школьные соревнования по игре в "СНАЙПЕР"	12.01.2023	1-4 кл	
6.	Классный час «Профилактика гриппа и ОРЗ»	13.01.2023	111 уч	
7.	Памятка «Правила при катании на лыжах, коньках, тюбингах, сноубордах...	15.01.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
8.	2 тур JUNIOR-лиги клуба «Алангасар» по настольному теннису (Малая Пурга)	19.01.2023	7 уч	2 место 2 место 3 место
9.	Турнир по футболу на Кубок Феникса среди детей 2013-2014 годов рождения (Воткинск)	22.01.2023	2 уч	1 место
10.	соревнования по командному спринту (лыжи)	25.01.2023 03.02.2023	51 уч 60 уч	
11.	Классный час «Профилактика гриппа»	01.02.2023	7 уч	
12.	Первенство Можгинского района по баскетболу на призы Пычасской средней школы в зачет Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района	01.02.2023	20 уч	1 место Юноши 3 место девушки
13.	3 тур JUNIOR-лиги "Алангасар" по настольному теннису (Малая Пурга)	09.02.2023	7 уч	3 место
14.	Информирование «Уход за зубами»	13.02.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
15.	военно-спортивная игра «Зарница Отцов. Защитники Отечества».	17.02.2023	3 уч	2 место
16.	Детский всероссийский конкурс рисунков «РОССИЯ И СПОРТ»		3 уч	
17.	Личное первенство Районных военизированных соревнований «Рубеж» на призы МБОУ «Русско-Сюгаильская СОШ», посвященных Дню защитника Отечества - дисциплина «Подтягивание на турнике»	18.02.2023	5 уч	1 место 3 место
18.	межрегиональный турнир по абсолютно реальному бою, посвящённый памяти воинов, погибших в ходе СВО на Украине (с. Алнаши)	18.02.2023	1 уч	1 место
19.	игру «Зарница»	03.03.2023	42 уч	
20.	Памятка «Меры предосторожности при сходе снега с крыши	06.03.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
21.	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев»	10.03.2023	20 уч	3 место
22.	"СЕМЕЙНЫЕ ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ" (с ЦСДК)	21.03.2023	70 уч	
23.	Кубковые соревнования по баскетболу среди учащихся 6-7	22.03.2023	9 уч	1 место юноши

	классов на призы МБОУ «Черёмушкинская СОШ»			
24.	Баскетбольная неделя	Март 2023	61 уч	
25.	Республиканские зональные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Удмуртской Республики 2022-2023 учебного года (п. Кизнер)	24.03.2023	3 уч	2 место команда юношей
26.	Первенство Можгинского района по легкой атлетике в закрытом помещении среди учащихся 2008-2010 г.р.	29.03.2023	7 уч	
27.	Буклеты «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»	02.04.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
28.	Информация «ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ»	02.04.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
29.	Информация «ВОДА - ИСТОЧНИК ЗДОРОВЬЯ»	02.04.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
30.	Памятки «ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ»	03.04.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
31.	7 апреля проводится Всемирный День здоровья: - тематическая линейка «75-лет на службе общественного здравоохранения»; - зарядка «Здоровье для всех!»; - подвижные перемены: игры с мячом в спортзале для 1-4 классов и «Волейбол» для 5-11 классов; - Первенство школы по баскетболу	07.04.2023	111 уч	
32.	неделя школьного питания: - «Режим питания. Правила поведения за столом» - «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника» - «Питание и здоровье» - «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»	03-08.04.2023	29 уч 22 уч 37 уч 16 уч	
33.	Круглый стол «Здоровье – привилегия мудрых»	12.04.2023	4 уч	
34.	выполнение определенных физкультурно-спортивных тестов ГТО		36 уч	
35.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	28.04.2023	14 уч	
36.	Памятка «Осторожно: мышьяк»	13.05.2023	210 подписчиков сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	

			социальной «ВКонтакте»	сети	
37.	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки», ЛОЛсДПД	02.06.2023	35 уч.		
38.	Тренировочная пожарная эвакуация, ЛОЛсДПД	03.06.2023	35 уч		
39.	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами», ЛОЛсДПД	05.06.2023	35 уч		
40.	Кросс? Кросс! Кросс... ЛОЛсДПД	05.06.2023	35 уч		
41.	Памятка «Безопасность на воде»	06.06.2023			
42.	Минутка здоровья «правильное питание», ЛОЛсДПД	07.06.2023	35 уч		
43.	Минутка здоровья «Роль воды в жизни человека», ЛОЛсДПД	08.06.2023	35 уч		
44.	Минутка здоровья «Гигиена тела», ЛОЛсДПД	09.06.2023	35уч		
45.	Подвижные игры на свежем воздухе, ЛОЛсДПД	10.06.2023	35 уч		
46.	Минутка здоровья «Берегите глаза», ЛОЛсДПД	13.06.2023	35 уч		
47.	Гол-Гол... Комический футбол!	14.06.2023	35 уч		
48.	Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию», ЛОЛсДПД	15.06.2023	35 уч		
49.	Публикация «Профилактика кожных заболеваний»	05.09.2023			
50.	Участие в Первенстве Можгинского района по осеннему легкоатлетическому кроссу	14.09.2023			
51.	Открытие спортивной беговой дорожки	22.09.2023	150		
52.	Участие в районной пешеходной прогулке «Можгинский Скороход 2023»	23.09.2023	21		
53.	День здоровья «Сюгинский скороход»	29.09.2023	106		
54.	Районный этап фотокросса "В объективе Первых": 4 #БудьЗдоров Направление: здоровый образ жизни	сентябрь	60		
55.	Участие в конкурсе #СпортЗожПервых#гуруФизкультуры	31.10	1		
56.	Участие в Первенстве УР по футболу, дисциплина «Мини-футбол»	04.11	4		
57.	Участие в Первенстве УР по футболу, дисциплина «Мини-футбол»	12.11	4		
58.	Онлайн-публикация «ГТО»	13.11	300 подписчиков	сообщества «МБОУ "Малосюгинская СОШ" социальной сети «ВКонтакте»	
59.	Участие в Первенстве района по баскетболу	23.11	20		
60.	Участие в Первенстве УР по футболу, дисциплина «Мини-футбол»	26.11	4		
61.	участие в Первенстве Можгинского района по настольному теннису, в зачет Спартакиады обучающихся образовательных учреждений.	02.12			3 место

62.	Участие в Первенстве УР по футболу, дисциплина «Мини-футбол»	16.12	4	
-----	--	-------	---	--

В 6 – 8 классах ведётся факультатив «Здоровье» (1 час в неделю). Классные руководители 2 класса работала над реализацией программы по внеклассной работе «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании».

Обучающиеся 2 класса реализовали классный социальный проект «Наше питание» в рамках реализации программы внеурочной деятельности классного руководителя «Разговор о правильном питании».

В школе созданы условия для получения завтраков учащимся 1-4 классов и горячего комплексного обеда всеми участниками образовательного процесса. В столовой для учащихся оформлен стенд «Уголок правильного питания», который обновляется наглядными материалами и работами детей по теме правильного питания. Для сотрудников и родителей в столовой имеется «Уголок потребителя».

За истекший учебный период ни один ребенок не стал виновником дорожно-транспортного происшествия.

Все педагоги своевременно проходят профилактические осмотры.

В течение года проводились занятия с детьми, посвященные проблемам охраны и укрепления здоровья ребенка.

Ежегодно, 1 раз в календарный год, проходит диспансеризация школьников с 1 по 11 классы. Последняя диспансеризация прошла в мае 2023 года. Результаты обследования анализируются и доводятся до родителей.

Данные диспансеризации нельзя сравнивать, т.к. каждый год детей осматривают разные специалисты. Учащихся осмотрели следующие специалисты: гинеколог, психиатр (по согласию родителей), ЛОР, окулист, стоматолог, хирург, педиатр, эндокринолог. Ежегодно меняется и контингент детей, так как уходят учащиеся 9 и 11-го классов, приходит 1-й класс, имеются учащиеся, уходящие и приходящие в связи со сменой места жительства.

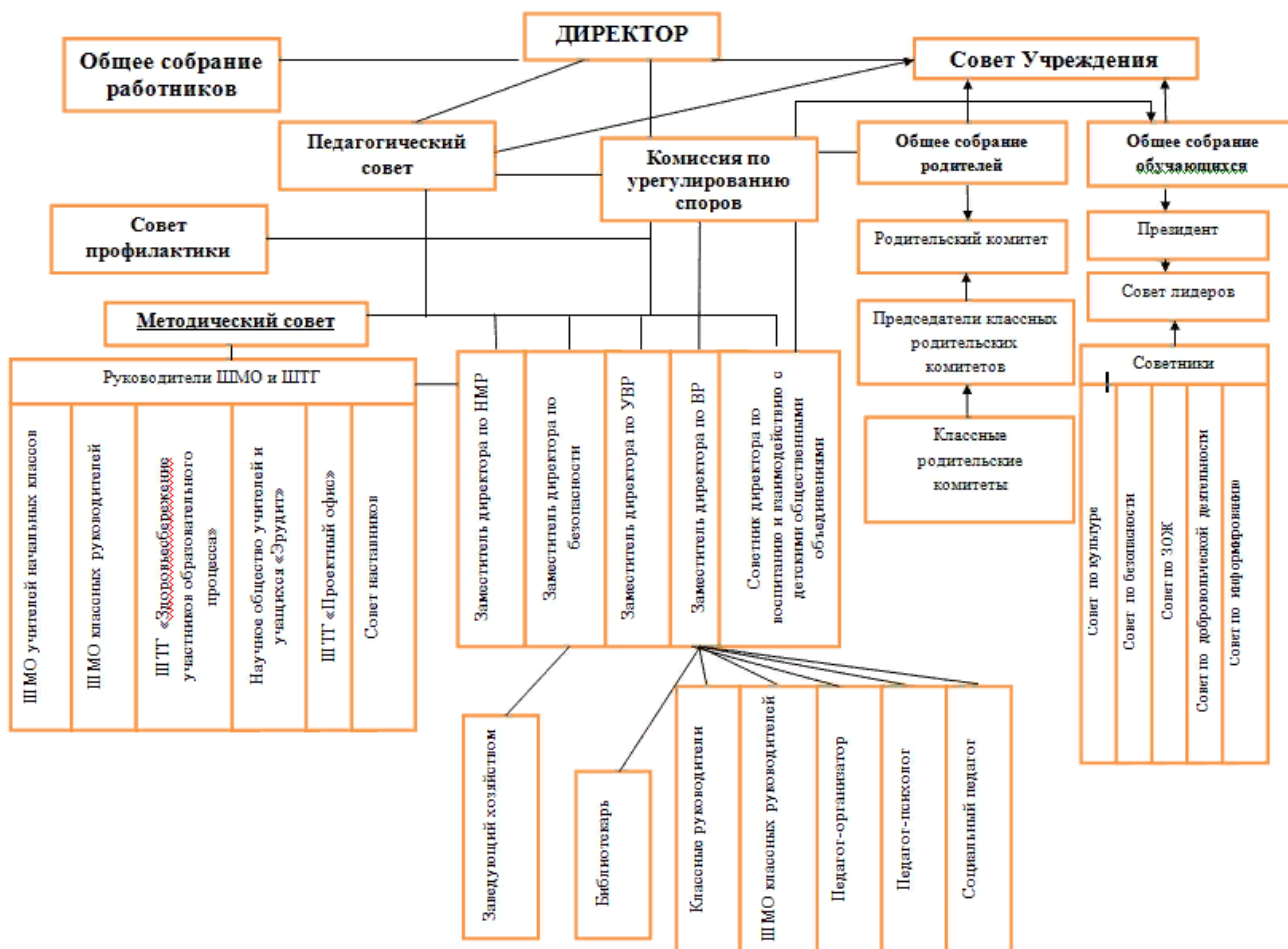
Необходимые меры для разрешения проблем:

1. Продолжить работу по формированию стремления к здоровому образу жизни
2. Целенаправленно, активно и грамотно использовать рекомендации специалистов по итогам диспансеризации в образовательном и воспитательном процессе
3. Продолжить работу по формированию психологической компетентности учителей, родителей, учащихся путем самообразования и консультирования узкими специалистами
4. Создание условий для сохранения и улучшения состояния здоровья через инновационные формы работы

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения и Родительский комитет школы.

Совет Учреждения избирается на 3 года, состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Представители с правом решающего голоса избраны в Совет Учреждения открытым голосованием на собрании обучающихся, родительском собрании, Педагогическом совете по 3 представителя (нечетное число) от каждой из перечисленных категорий. Работой Совета Учреждения руководит председатель, который проводит его заседания и подписывает решения. Совет Учреждения собирается председателем по плану Совета. В 2023 году было проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация проведения Дня подростка с привлечением специалистов;
- Организация конкурсов «Ученик года 2023», «Класс года 2023»;
- Организация Фестиваля талантов
- Организация летнего труда и отдыха;
- Рассмотрение и принятие основных образовательных программ;
- Рассмотрение и принятие локальных актов;
- Организация проведения творческого периода «Зимняя сказка».

По приглашению Совета в заседании принимали участие лица, не являющиеся членами Совета (директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор, заведующий участком). Заседания Совета Учреждения являются открытыми: на них имели возможность присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса. Решения Совета доводились до всех участников образовательного процесса. Члены Совета присутствовали на мероприятиях воспитательного характера, организованных для обучающихся.

В конце года Председатель Совета отчитывается за проделанную работу перед участниками образовательного процесса.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Школой и действует в соответствии с Уставом школы, он является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией школы, с Советом Учреждения, педагогическим советом. Родительский комитет школы создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защитой обучающихся. Родительские комитеты создаются и в каждом классе Школы как орган общественного самоуправления класса.

Основные задачи родительского комитета:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся организации льготного питания;
- участие в укреплении материально-технической базы школы.

В родительский комитет школы входят представители родительских комитетов классов. Выборы членов родительского комитета класса проводятся ежегодно не позднее 1 октября текущего года. Численный и персональный состав родительского комитета класса определяется на родительском собрании класса.

Состав родительского комитета школы утверждается на общешкольном родительском собрании не позднее 20 октября текущего года из числа председателей родительских комитетов классов. В состав родительского комитета школы входит заместитель директора по ВР. Председатель родительского комитета работает на общественных началах и ведет всю документацию родительского комитета. Родительский комитет школы избирается сроком на один год.

Родительский комитет школы собирается на заседания не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы. Председатель родительского комитета ведет всю документацию и сдает её в архив по завершению работы родительского комитета.

Заседания родительского комитета оформляются протоколно. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов родительского комитета, подписываются председателем родительского комитета. В 2022 году было проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация питания;
- Организация родительского контроля питания;
- Организация проведения Дня подростка (1-4 классы, 5-11 классы);
- Организация конкурса «Класс года 2023»;
- Организация Фестиваля талантов
- Организация летнего труда и отдыха
- Организация творческого периода «Зимняя сказка».

В школе систематически проводится анализ работы по **изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы**, в том числе изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование). Данные анкетирования представлены в таблице:

РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования
«Удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе»

Таблица №12

Вопрос анкеты	Уровни образования					
	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?						
да, безусловно	8	100	5	100	1	100
скорее да, чем нет	2		2		-	
удовлетворены	5		3		-	
скорее нет, чем да	-	-	-	-	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	
2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?						
да, безусловно	6	93,33	6	100	1	100
скорее да, чем нет	3		3		-	
удовлетворены	5		1		-	
скорее нет, чем да	1	6,67	-	-	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	
3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?						
да, безусловно	2	93,33	1	90	1	100
скорее да, чем нет	7		2		-	
удовлетворены	5		6		-	
скорее нет, чем да	-	6,67	1	10	-	-
не удовлетворены	-				-	
затрудняюсь ответить	1				-	
4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?						
да, безусловно	6	100	3	90	1	100
скорее да, чем нет	4		5		-	
удовлетворены	5		1		-	
скорее нет, чем да	-	-	1	10	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	
5. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса в нашей школе?						
да, безусловно	7	100	4	100	1	100
скорее да, чем нет	2		5		-	
удовлетворены	6		1		-	
скорее нет, чем да	-	-	-	-	-	-
не удовлетворены	-		-		-	
затрудняюсь ответить	-		-		-	
6. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?						
да, безусловно	9	86,6	7	100	1	100
скорее да, чем нет	2		2		-	
удовлетворены	2		1		-	
скорее нет, чем да	-	13,33		-	-	-
не удовлетворены	-				-	

затрудняюсь ответить	2		-
среднее по уровням:			
удовлетворены	95,55	96,67 %	100 %
не удовлетворены	4,45	3,33 %	0 %5
среднее по школе:			
удовлетворены		97,4 %	
не удовлетворены		2,6 %	

Из таблицы видно, что удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе составляет в среднем **97,4 %**, неудовлетворенность – **2,6 %**.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Малосюгинская СОШ» принадлежит методическому совету, который осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по НМР. Кроме этого, в состав МС входят директор, заместители директора, руководители ШМО, ШТГ и опытные педагоги школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения и школьные творческие группы:

Таблица №13

№	Наименование ШМО и ШТГ
1	ШМО классных руководителей
2	ШТГ «Проектный офис»
3	ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»
4	ШМО учителей начальных классов
5	Школьное научное общество учителей и учащихся «Эрудит»
6	Совет наставников

На основании локальных актов, регламентирующих деятельность ШМО и ШТГ, документация включает в себя:

Таблица №14

1	Положение ШТГ, ШМО, НОУ
2	Прописана цель и задачи МО
	Анализ работы МО за прошедший учебный год
4	План работы на 2023-2024 учебный год
5	Прописана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом
6	Протоколы заседаний МО в соответствии с планом
7	Состав МО
8	Банк данных об учителях

Выводы:

1. Творческие группы и объединения работают в соответствии с локальными актами.
2. Руководители ШМО, ШТГ, ШНОУ ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом.
3. Ежемесячно проводятся методические советы с участием руководителей творческих групп для анализа и планирования деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица №15

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	106	111	107
	— начальная школа	42	50	51	46
	— основная школа	56	49	53	59
	— средняя школа	10	7	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	3	1	-
	— основная школа	-	1	1	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Численность обучающихся остается относительно стабильной. В связи с близостью расположения к городу в течение года поступают новые ученики.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица №16

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0
3	15	13	87	6	40	1	7	0	0	2	13	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	38	96	16	41	3	10	0	0	2	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2022 — 18 %). Также снизилось количество учеников на 4 человека (в 2022 – 50 учеников).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица №17

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83	1	17	0	0	0	0	1	17	0	0
8	17	16	94	7	41	1	6	0	0	1	6	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	57	95,4	21	33	1	2	0	0	2	4,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,4 процента (в 2022 был 276%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 процентов (в 2022 — 12 %). Увеличилось количество учеников на 10 человек (в 2022 – 49 учеников)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица №18

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во					во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остаётся стабильным.

Анализ результатов ГИА-23.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по предмету по выбору.

По результатам государственных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования выявлено:

Таблица №19

№	Предмет	Кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
1	Русский язык	9	1	1	7	-	100	22,2
2	Математика	9	-	2	7	-	100	22,2
3	Биология	4	-	1	3	-	100	25
4	География	6	-	4	2	-	100	66,6
5	Информатика	6	1	2	3	-	100	50
6	Физика	2	-	1	1	-	100	50

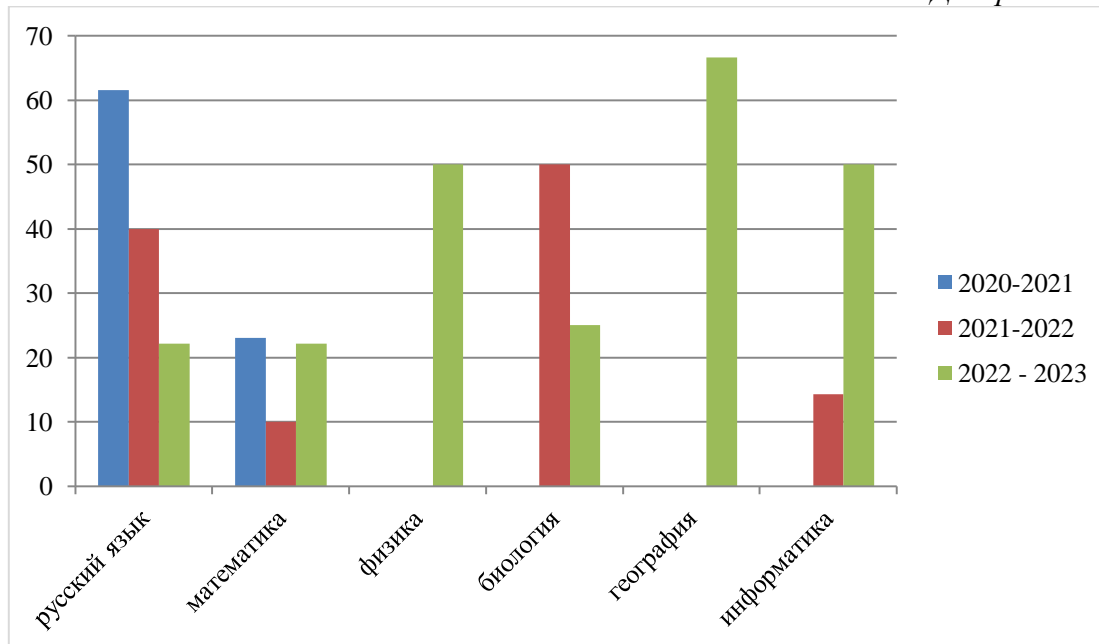
Стопроцентную успеваемость выпускники 9 класса показали по русскому языку, физике, биологии, информатике. По математике первоначально написали на неудовлетворительную отметку 2 обучающихся. По географии – 1 обучающийся. После пересдачи в резервные дни выпускники успешно справились с пересдачей.

Таблица «Качество знаний ОГЭ за три года обучения»

Таблица №20

№	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1	Русский язык	61,5	40	22,2
2	Математика	23,1	10	22,2
3	Физика	-	-	50
4	Биология	-	50	25
5	География	-	0	66,6
6	Информатика	-	14,3	50

Диаграмма №1



Таким образом, исходя из данных диаграммы заметно понижение качества знаний по русскому языку за три года, биологии за 2 года. Повышение качества знаний по информатике за два года. Данные за 2020-2021 уч.г. только есть по русскому языку и математике.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс средней школы в форме ЕГЭ

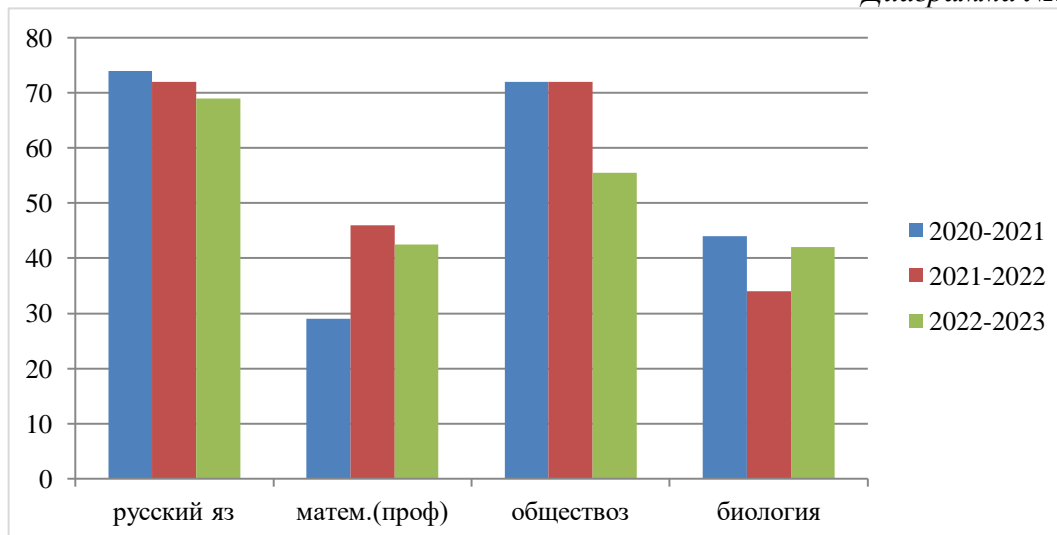
По результатам государственных экзаменов за курс среднего общего образования выявлено:

Таблица №21

№	Предмет	Кол-во	Итоги экзаменов		
			кол-во допущенных к экзамену	Минимум	Средний балл по школе
1	Русский язык	4	4	52	69
2	Математика (профильный ур)	2	2	27	42,5
3	Математика (база)	2	2	4	4,5
4	Обществознание	2	2	49	55,5
5	Биология	1	1	42	42
6	История	1	1	62	62
7	Физика	2	2	42	43,5

Таблица №22

№	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1	Русский язык	74	72	69
2	Математика (профильный ур)	29	46	42,5
3	Обществознание	72	72	55,5
4	Биология	44	34	42



Из данных диаграммы, стоит отметить ежегодное понижение среднего количества баллов по русскому языку. Понижение среднего количества баллов по обществознанию с 72 до 55,5. Результаты ЕГЭ по профильной математике и биологии нестабильны.

Недостаточность подготовки на консультациях и дополнительных занятиях выявлена по русскому языку, обществознанию.

Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку, биологии, информатике, географии, математике – удовлетворительными.
2. Признать результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 класса по биологии, математике, обществознанию, русскому языку, физике, истории – хорошими.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.
4. Администрации школы поставить на контроль выпускников 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Анализ результатов ВОШ

В сентябре-октябре 2023 года на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), где приняли участие 30 учеников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз), что на 10 учеников меньше, чем в 2022-2023 уч.году.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в школьных олимпиадах по математике (10 учащихся), русский язык (10 учащихся), биология (9 учащихся). Наименьшее количество – по химии (1 ученик). Наиболее активными являются учащиеся 5, 6, 8 классов. Очень мало участников в 9 классах.

Исходя из результатов школьного этапа был составлен список участников на муниципальный этап:

Из 18 учеников приняли участие 15.



По диаграмме следует сделать вывод, что количество участников муниципального этапа остается нестабильным, ежегодно показатель увеличивается 2 раза.

По итогам проведения муниципального этапа ВОШ 4 ученика стали призерами, 2 учеников стали победителями.

Данные представлены в таблице:

Таблица №23

№	Предмет	Класс	статус
1	Литература	9	Победитель
2	ОБЖ	8	Победитель
3	обществознание	9	Призер
4	ОБЖ	8	Призер
5	литература	8	Призер
6	Русский язык	8	Призер

В сравнении с 2022-2023 учебным годом повысилось количество призеров (4), количество победителей 2.

Диаграмма №4



Выводы :

1. Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении 3 лет остается не стабильным. В этом году отмечается повышение 4 количества призеров.

2. На протяжении нескольких лет в муниципальном этапе ученики становятся победителями и призерами олимпиады по ОБЖ.

Статистика функциональной грамотности

Таблица №24

Мероприятия	Итого		Математическая грамотность – 9 класс								
	Итого		Итого		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный
Уровень	Проверено	%	Проверено	%	Проверено	%	Проверено	%	Проверено	%	Проверено
Удмуртия	28 296	100,00%	14 119	100,00%	1 282	9,08%	2 826	20,02%	4 212	29,83%	3 491
"Малосюгинская "	25	0,09%	8	0,06%	2	0,01%	3	0,02%	2	0,01%	1

Математическая грамотность – 9 класс

Больше всего выявлено учеников с низким уровнем – 0,02% (3 ученика). Учеников с высоким уровнем не выявлено.

Таблица №25

Мероприятия	Читательская грамотность – 8 класс											
	Итого		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Уровень	Проверено	%	Проверено	%	Проверено	%	Проверено	%	Проверено	%	Проверено	%
Удмуртия	14 177	100,00%	2 330	16,44%	5 569	39,28%	3 079	21,72%	1 904	13,43%	1 295	9,13%
"	17	0,12%	2	0,01%	3	0,02%	9	0,06%	3	0,02%	-	-

Читательская грамотность – 8 класс

Больше всего выявлено учеников со средним уровнем – 0,06% (9 учеников). Учеников с высоким уровнем не выявлено.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Стартовая диагностика проведена в следующих классах:

Таблица №26

Класс	Предмет	Кол-во детей	Присутствовало детей	Качество	Успеваемость
5	История	10	10	50	50
	География	10	10	70	30
	Биология	12	12	100	70
7	Информатика	6	6	100	30
	Физика	6	6	100	70

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица №27

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Уч. на
2021	13	3	0	7	7	5	0	1
2022	10	3	0	7	3	3	0	0
2023	9	1	1	7	4	4	0	0

В 2023 году появился выпускников 9-го класса, который продолжил обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено углубленное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным по отношению к количеству окончивших среднюю школу

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, из них 5 человек — на высшую квалификационную категорию и 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация остается одним из важных, эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Это процесс, стимулирующий творчество учителя.

Категорийность педагогических кадров за 5 лет:

Таблица №28

	Высшая		Первая		СЗД		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019 гг.	3 чел.	13%	18 чел.	78,26%	1 чел.	4,3%	1 чел.	4,3%
2019-2020 гг.	4 чел.	17,4%	17 чел.	73,9%	1 чел.	4,3%	1 чел.	4,3%
2020-2021 гг.	5 чел.	21,7%	15 чел.	65,2%	2 чел.	8,7%	1 чел.	4,3%
2021-2022 гг.	4 чел.	19%	13 чел.	61,9%	1 чел.	4,76%	3 чел.	14,3%
2022-2023 гг.	12 чел.	57,1%	6 чел.	28,6%	-	-	3 чел.	14,3%
Конец 2023 года	9 чел.	45%	6 чел.	30%	-	-	5 чел.	25%

Выводы:

- 75% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории
- 25% - без категории (молодые педагоги со стажем работы в должности «учитель» менее 3-х лет и вновь прибывшие педагоги).

Наблюдается повышение количества педагогов без категории, так как прибыли два молодых педагога.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы участвовали в IT-конкурсах, а также представляли опыт работы на уровне района и республики.

Результаты активности педагогов отражены в таблице.

Таблица №29

Название	Уровень	Учредитель	Результат участия	Срок проведения
Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»	республиканский	ИРО УР	1 место	16.05-30.09.2022
Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	республиканский	ИРО УР	участие	24.10-20.12.22
Конкурс "На зарядку становись"	районный	МБОУ ДО ДЮСШ "Можгинского района"	2 место	18.11-09.12.22
III открытая городская интернет - викторина "Энергия движения"	республиканский	Управление образования Администрации г. Ижевска и МБОУ ДО Центр творческого развития "Октябрьский"	участие	30.11-20.12.22
Фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2022»	русский	БФ Сбербанка "Вклад в будущее"	участие	22.09-15.12.22
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике	республиканский	ИРО УР	участие	Апрель – сентябрь 2023 г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучшие практики и программы наставничества»	районный	МБУ «ИМЦ»	диплом победителя	27.03-16.05.2023
Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества»	республиканский	ИРО УР	2 место	27.03-20.09.2023
II Республиканская НПК «Ведущие тенденции воспитательной и профилактической деятельности в современном образовательном пространстве». Выступление «Динамическая фасилитация как инструмент планирования деятельности ПОС»	республиканский	ИРО УР	докладчик	18.11.2022
Районный семинар «Наставник+». Динамическая фасилитация «Взаимодействие педагогов в рамках целевой модели наставничества»	районный	МБУ «ИМЦ»	докладчик	13.12.2022
Районный семинар «Наставник+». Мастер–класс «Способы формирующего оценивания»	районный	МБУ «ИМЦ»	докладчик	13.12.2022
Семинар «Роль наставника в профессиональном развитии педагога». Представление опыта	республиканский	ИРО УР	докладчик	10.03.2023

деятельности ПОС в МБОУ «Малосюгинская СОШ»				
Совещание директоров ОО Можгинского района. Выступление «Мотивация педагогов к аттестации и повышению их компетентности»	районный	УО	докладчик	25.04.2023
«Региональный фестиваль эффективных образовательных практик использования современного оборудования для поддержки и развития способностей и талантов у детей». Выступление «Сетевое взаимодействие как один из ресурсов использования оборудования Точки роста»	республиканский	ИРО УР, ГБОУ УР «ЭМЛи №29»	докладчик	27.04.2023
Республиканский семинар «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала». Выступление «Опыт реализации проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды в сельской школе»	республиканский	ИРО УР, Игринская СОШ №1	докладчик	28.04.2023
Семинар Роль наставника в профессиональном развитии педагога". "Оценка качества подготовки обучающихся на основе ВПР: анализ и интерпретация результатов"	республиканский	РЦОКО УР	слушатель	Май 2023
Семинар-практикум «Особенности перехода на обновленный ФГОС ООО при обучении математике в 5-6 классах: теория и практика»	республиканский	ИРО УР	слушатель	Сентябрь 2022
Всероссийский конкурс проф.мастерства "Педагог года - 2023". Конкурсная работа: конспект урока	Всероссийский	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	3 место	20.03-13.04.23
Конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	республиканский	ИРО УР	участие	24.10-20.12.22

Педагоги школы являются членами жюри в различных мероприятиях муниципального уровня:

Таблица №30

№	Наименование мероприятия
1.	Проверка олимпиадных работ по ОБЖ
2.	Проверка олимпиадных работ по физике
3.	Проверка олимпиадных работ по литературе
4.	Проверка итоговых сочинений
5.	Проверка пробного ОГЭ по русскому языку
6.	Проверка сочинений конкурса «Без срока давности»
7.	Проверка ВПР
8.	Районное соревнование «Школа безопасности»
9.	Районный конкурс «Живое слово»
10.	Районная НПК «Мир вокруг нас»

3 педагога школы являются экспертами районной аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию (ОБЖ и технология, русский язык и литература, начальные классы).

Педагоги состоят в муниципальном реестре по работе с мотивированными детьми

Таблица №31

№	Преподаваемые предметы
1.	Информатика, математика
2.	Тренер по баскетболу, учитель русского языка и литературы, кл.рук-ль
3.	Начальные классы
4.	Учитель русского языка и литературы
5.	Педагог-организатор
6.	Учитель музыки
7.	Учитель ИЗО, технологии
8.	Учитель истории и обществознания

В августе 2023 года в школу пришло два молодых педагога после окончания педагогического колледжа. Один педагог был принят на должность учителя географии, второй педагог – на должность педагога-организатора и классного руководителя.

За первое полугодие молодые педагоги проявили себя как ответственные, активные педагоги, которые сумели найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Таким образом, в Школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе, а также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, такими как РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

Выводы по разделу:

- 75% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 25% - без категории (молодые педагоги со стажем работы в должности «учитель» менее 3-х лет и вновь прибывшие педагоги;
- наблюдается повышение количества педагогов без категории, так как прибыли два молодых педагога;
- педагоги школы являются членами жюри в различных мероприятиях муниципального уровня;
- 3 педагога школы являются экспертами районной аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию;
- педагоги состоят в муниципальном реестре по работе с мотивированными детьми
- результаты участия обучающихся в различных конкурсах – это, прежде всего, кропотливый труд педагога.
- по итогам 2022-2023 учебного года за достигнутые результаты в деле обучения и воспитания учащихся и активное участие в жизни школы 9 педагогов поощрены благодарностями школы;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структуру фонда библиотеки школы входят:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу,
- научно-популярные издания,
- литературу для внеклассного чтения,
- справочно - энциклопедические издания;
- фонд школьных учебников;
- периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения.

Библиотека оснащена 1 моноблоком с выходом в Интернет.

Общий фонд библиотеки насчитывает 6455 экземпляра, из них наименований

- учебно-методической литературы 4025 экземпляра, в том числе:
- учебники - 2630,
- справочная литература – 925,
- научно-популярная литература – 470,
- художественной литературы - 2330,
- периодических изданий – 100,
- электронно-образовательные ресурсы – 4.

Учащиеся школы обеспечены учебно-методической литературой на 95%. Библиотекарем в совместной работе с классными руководителями и учащимися ежегодно принимаются соответствующие меры для сохранности и пополнения книжного фонда:

- выдача учебников;
- работа с должниками;
- обмен учебниками с другими ОУ;
- информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебно-методическую литературу в соответствии с потребностью;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;
- отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Для оптимизации книжного и учебного фондов списание ветхой литературы и оформление актов проводится 2 раза в год.

Ведение справочно-библиографического аппарата

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники. Систематически пополняется каталог имеющейся художественной литературы, благодаря Акции, которая стала традицией нашей школы «Подари книгу».

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует электронные учебники. Это касается учебных предметов «Вероятность и статистика», «Математика» (5, 6 кл.), «История», «Обществознание».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 04.12.2018 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, номера телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии/биологии;
- кабинет информатики;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет технического труда;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. Кроме этого, имеется библиотека, кабинет школьника. На втором этаже – музейная комната.

С 2021 года в Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках республиканского проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива - 2023» в школе появился новый спортивный объект – беговая дорожка.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- на лыжной базе: лыжный комплект;
- в лаборатории по физике: видеопроектор.
- в фойе второго этажа и при входе в школу установили камеры внутреннего наблюдения.
- приобретены Государственные символы Российской Федерации
- приобретены наушники

Осуществлена замена полов в коридорах на 1 этаже (кафель, линолеум). Произведен капитальный ремонт в туалетах.

Состояние территории Школы, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка:
территория ограждена частично металлическим и частично деревянным забором;
освещение на территории школы присутствует;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе:
установлены;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника:
контейнер для сбора мусора установлен на специально оборудованной площадке в соответствии с СанПиН.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малосюгинская СОШ».

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малосюгинская СОШ» направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных [приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114](#).

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица №32

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (406%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		42 (39%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	1(1%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (45%)
— первой		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15%)
— больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (15%)
— от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	20 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях.

Заключение

Общие выводы:

1. Деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ «Малосюгинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении МБОУ «Малосюгинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. В МБОУ «Малосюгинская СОШ» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают положительное отношение к деятельности МБОУ «Малосюгинская СОШ».
9. Повышается информационная открытость МБОУ «Малосюгинская СОШ», вся информация размещается на школьном сайте, а также в сообществе МБОУ «Малосюгинская СОШ» социальной сети «ВКонтакте» и постоянно обновляется.

Таким образом, анализ всех показателей самообследования говорит о том, что деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» за 2023 можно считать удовлетворительной.