

Принято  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол №3 от 24.03.2023г.

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Администрации муниципального  
образования «Муниципальный округ  
Можгинский район  
Удмуртской Республики»  
Е.Е. Петрова

Утверждаю  
Директор МБОУ «Малосюгинская СОШ»

О.Ю. Борщёва  
Приказ № 50 от 24.03.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Можгинского района  
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## Содержание

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел 1</b> Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2</b> Структура и система управления .....	<b>15</b>
<b>Раздел 3</b> Реализация образовательной программы, оценка качества образования:	
3.1 Статистические данные по ОО .....	32
3.2 Структура подготовки выпускников .....	32
3.3 Качество предметной подготовки .....	32
3.4. Степень освоения требований ФГОС .....	35
3.5. Содержание подготовки .....	38
3.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	85
<b>Раздел 4</b> Условия образовательного процесса .....	<b>87</b>
4.1. Кадровое обеспечение .....	87
4.2. Учебно-методическое обеспечение .....	92
4.3. Организация учебного процесса .....	101
4.4. Инфраструктура .....	103
<b>Заключение</b> .....	<b>109</b>
<b>Приложение</b> .....	<b>111</b>

## Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Малосюгинская СОШ» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В образовательном учреждении процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя МБОУ «Малосюгинская СОШ» о проведении самообследования.
- Приказ руководителя МБОУ «Малосюгинская СОШ» об утверждении Отчета на основании согласования с Советом Учреждения МБОУ «Малосюгинская СОШ».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования и имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых программах при прохождении государственной аккредитации и разработки стратегии развития МБОУ «Малосюгинская СОШ»;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности МБОУ «Малосюгинская СОШ»;
- помогает в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса.

## Состав экспертных комиссий

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Борщёва Оксана Юрьевна	директор	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; система управления
Рычкова Мария Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Учебно-воспитательная деятельность
Антипова Татьяна Петровна	Заместитель по НМР	Содержание образовательного процесса; кадровое обеспечение; система методической работы
Мурашова Надежда Васильевна	Заместитель по ВР	Внеурочная деятельность, воспитательная деятельность,

		деятельность классных руководителей; организация и проведение школьных культурно-массовых мероприятий
Егорова Наталия Павловна	Заместитель по безопасности	Безопасность образовательного процесса
Егорова Татьяна Сергеевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Охрана труда, безопасность
Старкова Ксения Павловна	Председатель профсоюзной организации МБОУ «Малосюгинская СОШ»	Защита прав и интересов работников образования
Кожевникова Анна Анатольевна	Педагог-организатор Инспектор по охране прав детства	Деятельность школьного детского объединения; организация и проведение школьных культурно-массовых мероприятий

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об организации**

**1** Устав учреждения:

дата регистрации **15.06.2015 № 650**

**2** Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: **17.02.2022 № 124**

**ОГРН 1021800840885**

**3** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия **18 № 003160707**

дата регистрации **28 марта 2012 года** ОГРН **1021800840885**

**4** Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия **18 № 003166209** дата регистрации **24.12.2004 г.**

**ИНН 1817005569**

**5** Свидетельство о землепользовании:

Серия **18-АБ № 363960** дата регистрации **18 ноября 2011 года**

**6** Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа **Дополнительное соглашение № 2 к Договору № 179/63 об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления от 01 июня 2004 года**

дата **14 ноября 2012 года**

**7** Договор с учредителем:

учредитель (учредители) **Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Можгинский район Удмуртской Республики»**

дата подписания **4 июня 2004 года**

**8** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия **18Л01 № 0001400** регистрационный № **1430**

дата выдачи **20 июля 2016 г.** срок действия **бессрочно**

**9** Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия **18 А 01 № 0000531** регистрационный № **707**

дата выдачи **18 июля 2016 г.** срок действия **до 25 марта 2023 г.**

**10** Образовательная программа общеобразовательного учреждения:  
 принята на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 30.08.2022 г.  
 рассмотрена на Совете учреждения Протокол №4 от 25.08.2022 г.  
 утверждена приказом директора МБОУ «Малосюгинская СОШ» приказ № 129-ОД от 30.08.2022 г.

### Содержание образовательного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Таблица 2

Класс	Предмет	Наименование учебника	Издательство	Автор/авторский коллектив
1	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
1	Русский язык, литературное чтение	Азбука	ОАО«Издательство «Просвещение»	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
1	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
1	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
1	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
1	Музыка	Музыка (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
1	Технология	Технология	ОАО«Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.
1	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М
1	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
2	Русский язык	Русский язык (в 2-х частях)	ОАО«Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2-х частях)	ОАО«Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
2	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и
2	Английский язык	Английский язык. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.
2	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
2	Информатика	Информатика. В 2 частях	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.
2	Музыка	Музыка	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
2	Технология	Технология	ОАО«Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В.
2	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.
2	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
3	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
3	Английский язык	Английский язык. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
3	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
3	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
3	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В.
3	Информатика	Информатика. В 2 частях	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.

3	Музыка	Музыка (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
3	Технология	Технология	ОАО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
3	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО «Издательство «Просвещение»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.
3	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
4	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
4	Литературное чтение	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
4	Английский язык	Английский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
4	Математика	Математика. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
4	Окружающий мир	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А.А.
4	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В.
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	ОАО «Издательство «Просвещение»	Кураев А.В.
4	Музыка	Музыка (в 2 частях)	ООО «Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н.
4	Технология	Технология	ОАО «Издательство «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.
4	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО «Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
4	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.

Общеобразовательная программа основного общего образования:

Таблица 3

Класс	Предмет	Наименование учебника	Издательство	Автор/авторский коллектив
5	Русский язык	<u>Русский язык. В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.
5	Литература	Литература. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5	Английский язык	Английский язык	ОАО «Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.
5	Математика	Математика	Издательский центр «Вентана-Граф»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО «Издательство «Просвещение»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
5	Обществознание	Обществознание	ОАО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
5	География	География 5-6 классы	ОАО «Издательство «Просвещение»	А.Алексеев, В.Николина, Е.Липкина и др.
5	Биология	Биология 5 – 6 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Сухова Т.С. Строганов В.И.
5	Информатика	Информатика: учебник для 5 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
5	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Дрофа»	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н.
5	ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Издательский центр «Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.
5	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
5	Технология	Технология. Технологии	ООО Издательский	Синица Н.В., Симоненко

		ведения дома	центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»	В.Д.
5	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
5	Физическая культура	Физическая культура.5-7 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
6	Русский язык	Русский язык. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
6	Литература	Литература. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Под ред. Коровиной В.Я.
6	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5 класс	ОАО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
6	Математика	Математика	ООО «ИОЦ Мнемозина»	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.
6	Английский язык	Английский язык	ООО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
6	Информатика	Информатика: учебник для 6 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
6	История	Всеобщая история. История Средних веков	ОАО «Издательство «Просвещение»	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
		История России. 6 класс. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
6	Обществознание	Обществознание	ОАО «Издательство «Просвещение»	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
6	География	География 5-6 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	А.Алексеев, В.Николина, Е.Липкина и др.
6	Биология	Биология 5 – 6 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Сухова.Т.С. Строганов В.И
6	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
6	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
6	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
6	Технология	Технология. Индустриальные технологии	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.
6	Физическая культура	Физическая культура.5-7 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
7	Русский язык	Русский язык	ОАО «Издательство «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др
7	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5 класс	ОАО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
7	Литература	Литература. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
7	Алгебра	Алгебра	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.
7	Геометрия	Геометрия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под

				ред. Садовниченко В.А.
7	Английский язык	Английский язык	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
7	Информатика	Информатика: учебник для 7 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
7	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	ОАО «Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
		История России. 7 класс. В 2-х частях	ОАО «Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
7	Обществознание	Обществознание	ОАО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
7	География	География. Земля и люди. 7 класс	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.
7	Биология	Биология: 7 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Кучменко В. С.
7	Физика	Физика	ООО «Дрофа»	Перышкин А.В.
7	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
7	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.
7	Технология	Технология. Технологии ведения дома	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Синица Н.В., Симоненко В.Д.
7	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.
7	Физическая культура	Физическая культура.5-7 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
8	Русский язык	<u>Русский язык</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
8	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5 класс	ОАО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
8	Литература	<u>Литература. В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
8	Алгебра	Алгебра	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.
8	Геометрия	Геометрия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
8	Английский язык	Английский язык	ОАО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
8	Информатика	Информатика: учебник для 8 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
8	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	ОАО«Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
		История России. 8 класс. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
8	Обществознание	Обществознание	ОАО«Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.
8	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс	ОАО«Издательство «Просвещение»	Дронов В.П., Савельева Л.Е.



8	Биология	Биология 8 класс	ООО Издательский центр «Вентана-Граф»	Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С.
8	Физика	Физика	ООО «Дрофа»	Перышкин А.В.
8	Химия	Химия	ОАО«Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
8	Музыка	Искусство. Музыка	ООО «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В.
8	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
8	ИЗО	Изобразительное искусство	ОАО«Издательство «Просвещение»	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.
8	Технология	Технология.	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ»	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.
8	Физическая культура	Физическая культура.8-9 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
9	Русский язык	<u>Русский язык</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
9	Родной язык (русский)	Русский родной язык. 5 класс	ОАО «Издательство «Просвещение»	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
9	Литература	<u>Литература. В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
9	Алгебра	Алгебра	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.
9	Геометрия	Геометрия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
9	Английский язык	Английский язык	ООО«Издательство «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.
9	Информатика	Информатика: учебник для 9 класса	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
9	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	ОАО«Издательство «Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
		История России. 9 класс. В 2-х частях	ОАО«Издательство «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В.
9	Обществознание	Обществознание	ОАО«Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.
9	География	География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс	ОАО«Издательство «Просвещение»	Дронов В.П., Савельева Л.Е.
9	Биология	Биология 9 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Драгомилов А. Г., Маш Р. Д.
9	Физика	Физика	ООО «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.
9	Химия	Химия	ОАО«Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
9	Физическая культура	Физическая культура.8-9 классы	ОАО«Издательство «Просвещение»	Лях В.И.

Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Таблица 4

Класс	Предмет	Наименование учебника	Издательство	Автор/авторский коллектив
10	Литература	<u>Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лебедев Ю.В.
10	Русский язык	<u>Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. (базовый уровень)</u>	ОАО «Издательство «Просвещение»	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.
10	Английский язык	Английский язык (базовый уровень)	ООО «Русское слово-учебник»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р., Вассилакис Дж.
10	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
10	Информатика	Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.
10	История	История России	ОАО «Издательство «Просвещение»	М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков/ по редакцией А.В. Торкунова Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
		Всеобщая история. Новейшая история.	ОАО «Издательство «Просвещение»	
10	Обществознание	Обществознание	ОАО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.
10	Экономика	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Липсиц И.В.
10	География	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень.	Издательский центр «Вентана-Граф»	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.
10	Биология	Биология 10 класс	Издательский центр «Вентана-Граф»	Пономарёва И. Н., Корнилова О. А., Лощина Т.Е.
10	Физика	Физика (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.
10	Химия	Химия	ОАО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.
10	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И.
11	Литература	Русский язык и литература. Литература. 11 класс.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.
11	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 классы. (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М
11	Английский язык	Английский язык (базовый уровень)	ООО «Русское слово-учебник»	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Араванис Р. Кокрейн

				С.
11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. (базовый и углубленный уровни)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.
11	Информатика	Информатика. Базовый уровень	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.А, Босова А.А.
11	Обществознание	Обществознание. 11 класс. (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.
11	Экономика	Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый уровень	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	Липсиц И.В.
11	География	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень.	Издательский центр «Вентана-Граф»	Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.
11	Биология	Биология. 11 класс: базовый уровень.	Издательский центр «Вентана-Граф»	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский. Под ред. И.Н. Пономарёвой
11	Физика	. Физика. 11 класс. Базовый уровень.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А
11	Химия	Химия. Основы общей химии. 11 класс. Базовый уровень.	ОАО «Издательство «Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	ООО «Издательство Астрель»	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В. Мишин Б.И. /Под ред. Воробьева Ю.Л.
11	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень)	ОАО «Издательство «Просвещение»	Лях В. И.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников.

Согласно Уставу организация платные образовательные услуги не предоставляет.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 5

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Админ.	Пед. аг.	Админ.	Педаг.
1	Директор	Борщёва Оксана Юрьевна	Административно-хозяйственная деятельность, безопасность, охрана труда, система управления История, обществознание	УдГУ, 2005 г. менеджер гос. и мун. Управления	10 л.	24 г.	Высш.	Высш.

2	Зам. директора по УВР	Рычкова Мария Алексеевна	Учебно-воспитательная деятельность Биология	ИжГСХА, 2010г ИРО 2016 г. переподгот.: естеств.научн. обр-ие	- л.	7 л.	-	Выш.
3	Зам. директора по НМР	Антипова Татьяна Петровна	Система методической работы школы, аттестация и повышение квалификации пед.кадров Начальные классы	УдГУ, 2006 г. связь с общественностью	9 л	17 л.	I	Выш.
4	Зам. директора по ВР	Мурашова Надежда Васильевна	Внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, деятельность классных руководителей Русский язык, литература	ГГПИ, 2001 г. учитель русск. языка и литературы	8 л.	16 л.	I	I
5	Зам. директора по безопасности	Егорова Наталия Павловна	Безопасность образовательного процесса	ФГОУ ВПО «ИжГСХА», 2006 г. вет.врач	1 г.	-	-	-

МБОУ «Малосюгинская СОШ» является одной из сельских школ Можгинского района, которая располагается в 10 км от города Можга. Школу посещают ученики из двух деревень: д.Малая Сюга и д.Малая Копка. В 1967 году А. Г. Оревкин, председатель колхоза «Ленинский путь», принял решение о постройке новой школы. Место строительства было выбрано не случайно – оно находилось в поле ровно посередине между двумя деревнями. Много стараний, упорства и труда было вложено Александром Григорьевичем, чтобы 1 сентября 1968 года ребята встретили в новой школе. Сейчас МБОУ "Малосюгинская СОШ" - это уютное здание с новым фасадом и отремонтированным холлом первого этажа.

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит единая цель – обеспечение инновационного развития образовательного учреждения как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях объединений в рамках дополнительного образования.

В рамках реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование» педагогический коллектив МБОУ «Малосюгинская СОШ» работал над решением следующих задач:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

*Таблица 6*

<b>Приоритетные направления работы в соответствии с национальным проектом «Образование»</b>	<b>Основные направления реализации программы развития школы на 2018-2023 гг.</b>
Современная школа	Новое качество образования - основа жизненного успеха личности
Успех каждого ребенка	Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности
Цифровая школа	Современная инфраструктура школы как условие становления успешной личности и ее интеграции в социокультурное пространство
Учитель будущего	Успешный педагог - успешный ребенок

Образовательный процесс в школе строится на основе нормативно-правовой базы, законодательных и локальных актов, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права обучающихся на образование с учетом социального заказа

родителей, возможностей и потребностей детей. В МБОУ «Малосюгинская СОШ» на 3 уровнях обучения - 11 классов, в которых на конец 2022 года обучалось 111 учеников.

### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для реализации прав всех участников образовательных отношений были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Внесены изменения в Положение об оплате труда, в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции, основные образовательные программы НОО и ООО. Утверждены Положение о Рабочей программе по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю педагога МБОУ «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа», реализующего обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малосюгинская СОШ».

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Совета Учреждения. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы

Анализ основных нормативно-правовых документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, показал наличие в МБОУ «Малосюгинская СОШ» следующих документов:

- документы о создании образовательного учреждения, Устав учреждения с изменениями и дополнениями;
- свидетельство о регистрации образовательного учреждения;
- свидетельство о внесении образовательной организации (далее - ОО) в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица МБОУ «Малосюгинская СОШ» в налоговом органе;
- внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности МБОУ «Малосюгинская СОШ»: положения (обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах ОО - советах, комиссиях и т.д.); должностные инструкции сотрудников;
- договор безвозмездного пользования;
- договор об условиях использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- свидетельство о государственной регистрации права на землю;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, здание мастерской;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями;
- свидетельства о государственной аккредитации ОО с приложениями;
- образовательные программы общеобразовательного учреждения;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий и организации обучения в ОУ № 18.22.02.000.М.000036.10.13 от 04.10.2013 г.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей № 18.22.02.000.М.000006.01.20 от 27.01.2020 г.;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 84/7/17 от 13.02.2012 г.

Выводы и рекомендации: При самообследовании не выявлены несоответствия в нормативно-правовых документах. Все проанализированные документы актуальны и соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2 Структура и система управления**

### **2.1 Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом. Директор Учреждения в рамках своей компетенции:

- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;
- устанавливает штатное расписание; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Директор Учреждения назначается Учредителем по бессрочному трудовому договору. Директор Учреждения несет ответственность перед Учредителем в соответствии с законодательством, Уставом образовательной организации и трудовым договором.

Директор Учреждения несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание), педагогический совет, Совет учреждения, общешкольный родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание. В его работе принимают участие все работники Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Общее собрание может собираться по инициативе директора Учреждения, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Общего собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- выдвижение рекомендаций по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;
- выдвижение своих рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;
- принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации;
- выдвижение кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Общего собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет Учреждения (далее - Совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Совет входят все лица, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Совет может собираться по инициативе директора Учреждения, Общего собрания, проводится по мере надобности, но не реже одного раза в учебную четверть.

Совет действует бессрочно.

Для ведения Совета открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Председатель выполняет функции по организации работы Совета и ведет заседания.

Секретарь Совета выполняет функции по фиксации решений совета.

Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

К компетенции Совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,
- разработка и принятие образовательных программ Учреждения,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с действующим законодательством,
- обсуждает и принимает варианты учебных планов,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Учреждения,
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.



Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Совета по отдельным вопросам может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе создан Совет Учреждения.

Полномочия, порядок организации его деятельности и состав данного органа устанавливается по согласованию с директором Учреждения соответственно - общим собранием обучающихся Учреждения и общим собранием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, определяется локальным актом Учреждения.

В МБОУ «Малосюгинская СОШ» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» действует первичная профсоюзная организация работников образования.

Деятельность всех органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании коллектива Учреждения, Положение о Совете Учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение о Методическом совете школы, Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положение о родительском комитете МБОУ «Малосюгинская СОШ», Положение о Совете профилактики. Со всеми вышеуказанными нормативными актами любой желающий может ознакомиться на официальном сайте школы.

Изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не было.

Все педагоги, входящие в администрацию школы, имеют диплом «Менеджмент в образовании», поэтому управление деятельностью образовательной организации выстроено грамотно и приводит к высоким результатам.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления**

Приоритетными целями развития системы управления МБОУ «Малосюгинская СОШ» являются:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Внедрение технологии проектного управления.
3. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и в создании системы школьных традиций.
4. Совершенствование организационной структуры школы.
5. Участие Совета учреждения в управлении школой

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: директор, 4 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом и Советом Учреждения. Детское самоуправление представлено Кабинетом министров, родительская общественность – работой общего родительского собрания и родительского комитета. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действует методический совет, школьные творческие группы, методическое объединение для

учителей начальных классов Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Совет Учреждения избирается на 3 года, состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. Представители с правом решающего голоса избраны в Совет Учреждения открытым голосованием на собрании обучающихся, родительском собрании, Педагогическом совете по 3 представителя (нечетное число) от каждой из перечисленных категорий. Работой Совета Учреждения руководит председатель, который проводит его заседания и подписывает решения. Совет Учреждения собирается председателем по плану Совета. В 2022 году было проведено 9 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация проведения Дня подростка с привлечением специалистов;
- Организация конкурса «Класс года 2022»;
- Организация Фестиваля талантов
- Организация летнего труда и отдыха;
- Рассмотрение и принятие основных образовательных программ;
- Рассмотрение и принятие локальных актов;
- Организация проведения творческого периода «Зимняя сказка».

По приглашению Совета в заседании принимали участие лица, не являющиеся членами Совета (директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор, заведующий участком). Заседания Совета Учреждения являются открытыми: на них имели возможность присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса. Решения Совета доводились до всех участников образовательного процесса. Члены Совета присутствовали на мероприятиях воспитательного характера, организованных для обучающихся.

В конце года Председатель Совета отчитывается за проделанную работу перед участниками образовательного процесса.

Родительские собрания организуются с целью:

- получения информации, необходимой для работы с детьми
- информирования, инструктирования родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы
- знакомства родителей с аналитическими материалами.
- консультирования родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- формирования родительского общественного мнения.
- просвещения родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- обсуждения чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

Общешкольные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в полугодие.

В 2022 году проведено 8 общешкольных родительских собраний, рассмотрены вопросы:

- Организация питания
- Организация подвоза
- Организация группы продленного дня
- Пожарная безопасность
- Что такое Пушкинская карта?
- Коллаборация преподавателей Центра Точка роста и родителей с проведением мастер-классов
- Режим работы образовательного учреждения
- Организация открытости и доступности информации о деятельности ОУ

- Участие в программе по развитию личностного потенциала, инициированной БФ Сбербанка «Вклад в будущее»
- Лето 2022
  - Организация ЛОЛсДПД
  - Организация летней трудовой практики
  - Подготовка школы к новому учебному году
- Организация диспансеризации
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: соблюдение детьми и подростками безопасного использования современных средств передвижения и разъяснение правил безопасности при их использовании
- Пересмотр Положения о школьной форме
- Анкетирование «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом»
- Итоги прошедшего 2021-2022 учебного года (заместители директора)
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Организация дополнительного образования в школе
- «Безопасный путь в школу»
- Выборы членов Совета Учреждения
- Представление состава общешкольного родительского комитета
- Об участии в проекте «Наша инициатива 2023». Избрание инициативной группы
- Система безопасности МБОУ «Малосюгинская СОШ»
- Итоги I четверти
- Проведение новогодних мероприятий

Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Основные вопросы, рассмотренные на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе
- задачи, определяющие дальнейшую работу
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

Родительские собрания классными руководителями ведутся согласно Календарным планам воспитательной работы класса. Темы, выбранные классными руководителями, являются актуальными и значимыми для родителей, например:

- ✓ Родителям о внимании и внимательности (1 класс)
- ✓ Правила безопасности жизни ребенка (1 класс)
- ✓ Как мы можем помочь своим детям? (2 класс)
- ✓ Детская агрессия. Выполнение домашних заданий (2 класс)
- ✓ "Работа семьи по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника" (3 класс)
- ✓ Мировое кафе «Чтение — это важно» (3 класс)
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка (выбор модуля преподавания курса ОРКСЭ), 3 класс
- ✓ Подготовка к ВПР, поддержка ребенка (4 класс)
- ✓ Как научить ребенка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей (4 класс)
- ✓ "Пути преодоления трудностей 3 четверти" (5 класс)
- ✓ Положительные эмоции в жизни школьника (6 класс)
- ✓ Классный социальный проект «Герань Победы» (6 класс)
- ✓ Успехи обучения (6 класс)
- ✓ Меры наказания и поощрения в современных семьях (6 класс)
- ✓ Способности человека и их развитие (8 класс)
- ✓ Наши ошибки (9 класс)

- ✓ Достижения года (9 класс)
- ✓ Здоровье – это жизнь (10 класс)
- ✓ Организация свободного времени подростка и отдых в летние каникулы (10 класс)
- ✓ Выбор профессии - дело серьезное (11 класс)
- ✓ Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены (11 класс)
- ✓ Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас (11 класс)
- ✓ Подготовка к последнему звонку (11 класс)
- ✓ Достижения года (11 класс)

На родительские собрания приглашались специалисты из разных сфер деятельности:

- Инспектор ОДН
- Инспектор ГИБДД
- Специалист ПСЧ-22
- психолог МБОУ «Пычасская СОШ»
- Специалист по работе с семьей СРЦдНД

Общешкольные и классные родительские собрания протоколируются, в них прописываются как решения, так и проблемные вопросы, затронутые на собрании. Все решения принимаются коллегиально, путём голосования, результаты голосований прописываются в протоколах.

Общая посещаемость классных родительских собраний составляет **68.5 %**, общешкольных собраний – **56.2 %**, средняя посещаемость – **62.35 %**, что свидетельствует о заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Школой и действует в соответствии с Уставом школы, он является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией школы, с Советом Учреждения, педагогическим советом. Родительский комитет школы создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защитой обучающихся. Родительские комитеты создаются и в каждом классе Школы как орган общественного самоуправления класса.

Основные задачи родительского комитета:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- сотрудничество с органами управления школы, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся организации льготного питания;
- участие в укреплении материально-технической базы школы.

В родительский комитет школы входят представители родительских комитетов классов. Выборы членов родительского комитета класса проводятся ежегодно не позднее 1 октября текущего года. Численный и персональный состав родительского комитета класса определяется на родительском собрании класса.

Состав родительского комитета школы утверждается на общешкольном родительском собрании не позднее 20 октября текущего года из числа председателей родительских комитетов классов. В состав родительского комитета школы входит заместитель директора по ВР. Председатель родительского комитета работает на общественных началах и ведет всю документацию родительского комитета. Родительский комитет школы избирается сроком на один год.

Родительский комитет школы собирается на заседания не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы. Председатель родительского комитета ведет всю документацию и сдает её в архив по завершению работы родительского комитета.

Заседания родительского комитета оформляются протокольно. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания членов родительского комитета,

подписываются председателем родительского комитета. В 2022 году было проведено 6 заседаний, рассмотрены вопросы:

- Организация проведения Дня подростка (1-4 классы, 5-11 классы);
- Организация питания;
- Организация конкурса «Класс года 2022»;
- Организация Фестиваля талантов
- Организация летнего труда и отдыха
- Организация родительского контроля питания;
- Организация творческого периода «Зимняя сказка».

### **2.3 Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления:**

- система контроля со стороны администрации школы осуществляется посредством внутришкольного контроля на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малосюгинская СОШ»;

- по результатам опроса система контроля является понятной всем участникам образовательных отношений;

- система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности осуществляется посредством сетевого взаимодействия на основании Договора о сетевом взаимодействии;

- качество и реализация планов работы и протоколов управляющего совета школы, педагогического совета, родительского комитета; общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы) - на должном уровне;

- инновационные методы и технологии управления применяемые в Школе: скрам-технологии, технология проектной деятельности;

- в качестве современных информационно-коммуникативных технологий в управлении Школой используются мессенджеры, видеоконференцсвязь, гугл-сервисы.

### **2.4. Организация взаимодействия семьи и Школы**

Согласно плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (II полугодие) и 2022-2023 учебный год (I полугодие), в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

**Диагностическая работа:** изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10-х классов и вновь прибывших учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; проведение педагогом-психологом тестирования в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций для дальнейшей работы.

**Работа с родителями:** педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, организация консультаций со специалистами; анкетирование.

**Работа с педагогами:** учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре по различным вопросам; система индивидуально-профилактической работы классного руководителя с учащимися и с семьями учащихся, итоги изучения семей классными руководителями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся. Совместно с психологом школы выработаны некоторые рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска».

**Работа с учащимися:** традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:  
- День подростка;

- День здоровья;
- Проведение акций, операций, рейдов: операция «Бумаге – вторая жизнь», рейд по внешнему виду учащихся, акция «Продли жизнь книге», акция «Красная гвоздика», акция «Бессмертный полк», операция у памятников «Вахта памяти»;
- Заседания Совета профилактики:

В состав Совета профилактики входят администрация школы, инспектор по охране прав детства, классные руководители 1 - 11 классов, педагог-психолог, социальный педагог / педагог-организатор. На заседания приглашались: Глава МО «Большепудгинское», специалист по работе с семьей. Председатель Совета профилактики – директор школы; секретарь – заместитель директора по ВР.

В 2022 учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики.

В рамках заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- январь
  - 1) Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними за 2 четверть 2021-2022 учебного года
  - 2) Анализ межведомственного рейда в период зимних каникул в неблагополучные семьи и семьи, состоящие на учете
  - 3) Анализ заболеваемости за I полугодие 2021-2022 учебного года
  - 4) Анализ работы Совета профилактики за I полугодие 2021-2022 учебного года
  - 5) Организация Дня подростка и Дня ребенка с привлечением специалистов
- февраль
  - 1) Информационный час «Профилактика суицида в подростковой среде»
  - 2) Соблюдение правил поведения обучающимися, воспитанниками, состоящими на различных видах профилактического учета.
  - 3) Посещаемость учащимися, состоящими на разных видах учета, учебных занятий, анализ причин пропусков уроков
  - 4) Обследование материально-бытовых условий учащихся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей
  - 5) Результаты анкетирования учащихся 11 класса о перспективах продолжения образования после окончания школы
- март
  - 1) Информационный час «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»
  - 2) Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними за 3 четверть 2021-2022 учебного года
  - 3) Отчеты классных руководителей по индивидуальной профилактической работе с обучающимися и семьями в 2020-2021 учебном году
  - 4) Планирование работы с учащимися на весенние каникулы
  - 5) Организация Всемирного Дня здоровья (07 апреля)
- апрель
  - 1) Профилактическая беседа «Проблемы агрессивных детей. Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью»
  - 2) Анкетирование на выявление компьютерной зависимости у обучающихся 1-11 классов
  - 3) Контроль посещаемости уроков и занятий объединений дополнительного образования детьми, состоящими на ВШУ и «группы риска»
  - 4) Контроль посещения родителями «группы риска» родительских собраний
  - 5) Мониторинг «Профессиональное самоопределение обучающихся» (9 класс)
- май
  - 1) Состояние работы по организации занятости и отдыха учащихся в летний период
  - 2) Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними за 4 четверть 2021-2022 учебного года
  - 3) Анализ заболеваемости за II полугодие 2021-2022 учебного года
  - 4) Отчеты классных руководителей по индивидуальной профилактической работе с обучающимися и семьями в 2020-2021 учебном году

- 5) Анализ работы Совета профилактики за II полугодие 2021-2022 учебного года  
 ✓ август
- 1) Ознакомление с Положением о Совете профилактики
  - 2) Утверждение состава Совета профилактики на 2022-2023 учебный год
  - 3) Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул
  - 4) Утверждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год
  - 5) Организация дополнительного образования обучающихся, относящихся к «группе риска» и состоящих на различных видах профилактического учета
    - сентябрь
      - 1) Уточнение списка детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, детей-инвалидов и ОВЗ
      - 2) Проверка охвата образованием детей и подростков, проживающих на территории д. Малая Сюга и Малая Копка
      - 3) Заполнение листа здоровья в классных электронных журналах
      - 4) Организация обеспечения горячим питанием
      - 5) Проведение рейдов и составлением актов
      - 6) Составление социального паспорта класса
      - 7) Об организации сотрудничества с правоохранительными органами
    - октябрь
      - 1) Результаты проведения рейдов и составления актов
      - 2) Корректировка списков несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета
      - 3) Организация социально-психологического тестирования
      - 4) Контроль вовлечения обучающихся в ВУД, относящихся к «группе риска» и состоящих на различных видах профилактического учета
      - 5) Составление социального паспорта школы
      - 6) Анализ посещаемости учебных занятий и опозданий обучающимися, в том числе состоящих на разных видах учета
      - 7) Планирование работы с учащимися на осенние каникулы
      - 8) Отчеты классных руководителей по индивидуальной профилактической работе с обучающимися и семьями в 2022-2023 учебном году
    - ноябрь
      - 1) Информационный час «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда»
      - 2) Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними за 1 четверть 2022-2023 учебного года
      - 3) Анализ соц. паспорта школы
      - 4) Результаты социально-психологического тестирования.
      - 5) Занятость обучающихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования (школа, ЦСДК, ДЮСШ), в том числе обучающихся, состоящих на разных видах учета
      - 6) Организация международного дня отказа от курения «Кто курит табак, тот себе враг» и Дня борьбы со СПИДом
    - декабрь
      - 1) Информационный час «Различные формы ответственности несовершеннолетних».
      - 2) Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам
      - 3) Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, соблюдения требований Устава школы.
      - 4) Организация индивидуальной помощи неуспевающим по предварительным итогам II четверти
      - 5) Отчет по организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди подростков
      - 6) Планирование работы с учащимися на зимние каникулы

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал свою работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений (ежедневный утренний контроль посещения учащимися занятий в школе). Ежемесячно посещаются семьи и семьи несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте разного уровня с составлением акта.

Члены Совета профилактики постоянно вели работу по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска» (посещение семьи (с согласия родителей) с составлением Акта, межведомственные рейды (заместитель директора по ВР, специалист по работе с семьей, классный руководитель), составление социального паспорта класса, школы).

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводились оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план профилактической работы с учащимся (семьей), направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки, при необходимости с привлечением специалистов. Отчет о выполнении данного плана предоставляется классными руководителями в конце каждой четверти.

Составлен подробный социальный паспорт школы. Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов. С семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование, предупреждение детской безнадзорности, оказания помощи в получении детьми обязательного общего образования, обеспечения занятости во внеурочное время несовершеннолетних классные руководители совместно с родителями ежедневно отслеживают посещаемость учащихся и мелкие нарушения Правил поведения учеников.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Члены Совета профилактики осуществляли контроль над занятостью учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях. В объединениях дополнительного образования заняты 111 учащихся школы (99,1 %). Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета. По состоянию на 31 декабря 2022 года имеется 1 обучающийся (0,9 %), состоящий на внутришкольном учете .

Круг взаимодействия с внешней средой предусматривает наличие таких социальных партнеров, как ТО «Большепудгинский» Можгинского района Удмуртской Республики, МБУ «ЦКС» Малосюгинский ЦСДК, Малосюгинский ФАП, Малосюгинская сельская библиотека, МБДОУ «Малосюгинский детский сад». Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями. В кабинетах 8-11 классов оформлены стенды или уголки «Выпускнику», где собираются сведения о профессиональных образовательных учреждениях, организована работа по реализации модуля «Профориентационная работа» Рабочей программы воспитания.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В 2022 учебном году проведена следующая профилактическая работа среди несовершеннолетних:

Таблица 7

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников
<i>Профилактика ДДТТ</i>			
1	«Помни!» - БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ	11.08.22	подписчики 420
2	«Светоотражатели помогут защитить ребенка от ДТП»	15.08.22	подписчики 420
3	Безопасные каникулы	17.08.22	подписчики 420
4	" Мой безопасный путь в школу "	09.09.22	112
5	Участие в районном конкурсе творческих работ "Мой друг светофор".	06.10.22	1



6	«Мы едем на экскурсию!»	24.10.22	подписчики 420
7	Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	01.11-20.11	105
8	БЕЗОПАСНАЯ ЗИМА. Гололед	20.11.22	подписчики 150
9	Осторожно! Тонкий лед.	27.11.22	112
10	Беседа "Правила поведения в школе; как вести себя в школе, на уроке, на перемене, в столовой.	09.09.22	13
11	Беседа "Правила дорожного движения"	02.09.22	13
12	беседа "Безопасный путь в школу"	02.09.22	14
13	Инструктаж "По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте"	2.09.22г., 28.12.22г.	5
14	беседа "Безопасный путь в школу"	02.09.22	18
15	Беседа с презентацией "Всероссийский открытый урок "Шаги к безопасности"	01.09.22	9
16	Беседа "Безопасный путь домой"	29.09.22	10
17	Беседа "Безопасный путь в школу"	02.09.22	10
18	Инструктаж "По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте"	27.12.22	3
19	Беседа "Безопасный путь в школу", правила поведения во время перевозок общественным транспортом	01.09.2022-28. 12.2023	18
<i>Профилактика ВИЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения</i>			
1	«Всероссийский день трезвости»	11.09.22	подписчики 420
2	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	24.10.22	112 подписчики 420
3	Социально-психологическое тестирование	22.10-15.11	35
4	17 ноября - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ. Акция "Обменяй сигарету на конфету". Распространение памяток «День отказа от курения»	17.11.22	112
5	ЖИЗНЬ БЕЗ СИГАРЕТ	20.11.22	подписчики 150
6	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция "Скажи СПИДУ НЕТ". Акция "Красная ленточка".	01.12.22	112
7	Беседа о вреде электронных сигарет	18.11.22г.	6
8	видеоролик "Трезвость - норма жизни"	12.09.22	9
9	беседа о вреде электронных сигарет	11.10.22	9
10	Беседа "Вейпинг. Вред электронных сигарет"	21.11.22	14
11	Просмотр и обсуждение видеоролика "Чем опасен вейп"	18.11.22	10
12	Беседа "Электронные сигареты : польза или вред ""	18.11.22	3

13	Классный час "Свободное дыхание"	18.11.22	18
<i>Пропаганда ЗОЖ</i>			
1	«Красивый загар с пользой для здоровья»	21.07.22	подписчики 420
2	КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ АНОМАЛЬНОЙ ЖАРЫ?	23.07.22	подписчики 420
3	Участие в Первенстве по осеннему легкоатлетическому кроссу	17.09.22	9
4	"Кросс наций"	18.09.22	9
5	"МОЖГИНСКИЙ СКОРОХОД - 2022"	24.09.22	9
6	Участие в Первенстве по легкой атлетике «Спорт – норма жизни!»	04.10.22	9
7	"СЮГИНСКИЙ СКОРОХОД"	14.10.22	112
8	Фотокросс РДШ "Лови момент"	25.10.22 28.10.22	18
9	БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ	09.11.22 14.11.22	подписчики 150
10	Режим дня школьника	17.11.22	подписчики 150
11	Значение питания для детей и подростков	17.11.22	подписчики 150
12	Сдача нормативов ГТО	19.11.22	50
13	Участие в Первенстве района по шашкам	19.11.22	5
14	Школьное Первенство по настольному теннису Участие в Первенстве района по настольному теннису	08.11 10.11 30.11.22	33 4
15	Кл. час "Новый учебный год. Режим дня"	23.09.22	13
16	Кл. час "Правила гигиены"	07.10.22	13
17	Кл. час "Основы здорового питания"	21.10.22г.	6
18	Дискуссия "Вредные привычки и здоровье человека"	27.09.22	9
19	Беседа "Здоровье человека XXI века"	20.10.22	9
20	Игра-викторина " Кушайте на здоровье"	15.11.22	9
21	Дискуссия "Умение управлять с собой"	08.12.22	9
22	Классный час "Режим дня и его влияние на здоровье человека"	10.10.22	14
23	классный час "О хороших привычках "	12.11.22	3
24	Мастер-класс для детей "Модная зарядка"	24.10.22	17
<i>Правовое просвещение</i>			
1	Кл. час "Зачем обществу нужны законы?"	09.12.22	13
2	Деловая игра "Порядок и закон. Права человека и гражданина"	16.11.22г.	6
3	Дискуссия "Школа. Права и обязанности Ученика"	30.11.22г.	6
4	Дискуссия "Человек и гражданин"	09.11.22г.	6
5	Дискуссия " Права и обязанности ученика"	22.09.22	9
6	Классный час "Мои права и обязанности"	14.11.22	14
7	Классный час "День Конституции"	12.12.22	10
8	Дискуссия "Человек и гражданин"	29.10.22	3
<i>Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся</i>			
1	Учебная эвакуация, 1-11 кл.		107

2	Уроки гражданской безопасности (гражданской обороны), 8-11 кл.	25.04-29.04	26
3	Онлайн-публикация «Террору – НЕТ!» в сообществе в ВК		
4	Классный час «Наша истинная национальность – человек», 1-7 кл.	25.04-29.04	81
5	Игры "Дружеские ладошки", "Ты мне, я тебе", ЛОЛсДПД	01.06.22	22
6	Тренировочная эвакуация, ЛОЛсДПД	03.06.22	22
7	Игра по станциям "Безопасное лето", чел., ЛОЛсДПД	03.06.22	22
8	Игры народов России, ЛОЛсДПД	10.06.22	22
9	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие во всероссийской акции «Капля жизни»	03.09.22	112
10	Международный день мира	19.09.22	112
11	Коммунарские сборы «В единстве — сила!»	28.10.22	112
12	С ДНЕМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА!	04.11.22	подписчики 150
13	16 ноября - День толерантности. Игротека «День толерантности»	16.11.22 17.11.22	112
14	Антитеррорестический инструктаж всвязи с ситуацией в школе №88 г. Ижевска	28.09.22г.	112
<i>Профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие)</i>			
1	Загадка человека	сентябрь 2022	14
2	Социальные нормы	сентябрь 2022	18
3	Половые органы и их гигиена (девочки)	сентябрь 2022	6
4	Отрочество – особая пора	сентябрь 2022	14
5	Половые органы и их гигиена (мальчики)	сентябрь 2022	6
6	Информационный час «Переходный возраст и гигиена девочек (мальчиков). Что меняется?» с просмотром презентации	03.10-10.10	38
7	Информационный час «Репродуктивное здоровье девочек (мальчиков). Профилактика аборттов» с просмотром презентации	03.10-10.10	23
8	Распространение памяток «Здоровая семья» и листовок «Как воспитать счастливого ребенка»	10.10-14.10	40
9	Семья и семейные отношения	октябрь 2022	14
10	Практикум «Человек в социальном измерении»	ноябрь 2022	14
11	Генетика пола и наследование	ноябрь 2022	4
12	Как живет семья?	ноябрь 2022	16
13	Кл. час "Буллинг - что это такое. Как себя вести, если ты подвергся буллингу?"	16.11.22г.	6
<i>Информационная безопасность</i>			
1	Безопасные каникулы	17.08.22	подписчики 420
2	Как обезопасить себя от телефонных мошенников?	17.09.22	подписчики 420
3	«Цифровая гигиена детей и подростков»	20.09.22	подписчики 420
4	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	до 10.12	112
5	Единый урок "Безопасность в сети интернет"	11.11.22	32
<i>Организация работы по профилактике суицидов и суицидальных намерений несовершеннолетних, жестокого обращения в отношении них</i>			

1	«Цени свою жизнь!»	10.09.22	подписчики 420
2	<u>Перезагрузистресс.рф</u>	24.10.22	подписчики 420
3	Будьте ближе к детям, чтобы знать, что происходит в их жизни	25.10.22	подписчики 420
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>			
1	Беседа на род. собрании о соблюдении режима дня учащимися	06.10.22	13
2	Беседа на родит. собр. "Техника пожарной безопасности в новогодние каникулы"	12.12.22	23
3	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений		
4	«Внимание! Перечень объединений дополнительного образования» - онлайн-публикация	11.08.22	112
5	МАРАФОН БЕЗОПАСНОСТИ	01.09.22	23
6	Разговор о важном. "День знаний"	05.09.22	16
7	Безопасная эмоциональная среда	19.09.22	подписчики 420
8	СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК	04.10.22	подписчики 420
9	День самоуправления	05.10.22	20
10	Точка Роста. 9 объединений естественно научного направления	11.10.22	112
11	Мир глазами детей!	20.10.22	подписчики 420
12	<u>Перезагрузистресс.рф</u>	24.10.22	подписчики 420
13	Будьте ближе к детям, чтобы знать, что происходит в их жизни	25.10.22	подписчики 420
14	16 ноября - День толерантности. Игротека «День толерантности»	16.11.22 17.11.22	112
15	20 ноября - Всемирный день ребенка. Онлайн-викторина "Наши права и обязанности".	20.11.22	112 подписчики 150
16	Правовой час: «Наша права и обязанности» - 1-4 кл. «Я и мои права» - 5-7 кл. «Административная ответственность подростков» - 8-11 кл.	18.11- 22.11.2022	112

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона УР «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Так же ведётся учёт участия детей в различных мероприятиях, один раз в четверть обновляются данные о проделанной профилактической работе с посещением квартир семей социального риска.

Контингент учащихся средний. Имеются дети из неполных и малообеспеченных семей. Это ученики, у которых возникают какие-либо трудности в общении с учителями, сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы.

Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с администрацией школы, со специалистом по работе с семьей, при необходимости и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутриклассный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В школе обучалось 106/111 учащихся, на ВШУ стояли 1/1 человек: нарушение Устава школы.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Таблица 8

	Учет ОДН		Учёт ВШК		Учёт ВК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы
2022 год						
I полугодие (106 чел.)	0	0	1	0,94	2	1,89
II полугодие (111 чел.)	0	0	1	0,9	2	1,8

Через работу родительских комитетов классов ведётся работа по вовлечению родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные следующие семьи:

Таблица 9

2022 год	
I полугодие	II полугодие
5	5
ОДН – 2 семьи (3,08 %) МО – 4 семей (6,15 %) ВШУ – 5 семей (7,69%)	ОДН – 2 семьи (2,74 %) МО – 4 семей (5,48 %) ВШУ – 5 семей (6,85 %)

На внутришкольном контроле состоят семьи, в которых родители или мать (отец) склонны к употреблению спиртных напитков (5 семей), семьи на учете ОДН (2 семьи). Появилась семья, признанная семьей СОП (1 семья). Количество семей, состоящих на учете ОДН осталось на прежнем уровне (2 семьи); на учете ТО «Большепудгинский» и на внутришкольном учете по-прежнему состоят 5 семей. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

Администрацией школы совместно с Главой ТО «Большепудгинский», специалистом по работе с семьей и классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи и рейды по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа как плановые, так и внеплановые.

*Результат:*

1. Продолжается работа по реализации модуля «Профилактическая работа» Рабочей программы воспитания;
2. Активизирована работа по выявлению детей «группы риска» и своевременное оформление нужной документации;
3. Оказывается необходимая посильная помощь детям из многодетных и малообеспеченных семей;
4. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, семей, находящихся в социально опасном положении;
5. Активизировать работу по профилактике вредных привычек (есть учащиеся, которые замечены в использовании электронных сигарет).

*Недостатки работы в данном направлении:*

1. Проводимая работа с неблагополучными семьями не движется в сторону улучшения, так как перечень семей на учете ОДН остается на прежнем уровне (2 семьи, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

Согласно модулю «Профилактическая работа» Рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год, исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив, определены цель и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

*Цель:* снижение числа преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, их безнадзорности, беспризорности, алкогольной, токсической и наркотической зависимости, снижение количества фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни; оказание помощи родителям в воспитании детей.

*Задачи:*

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, организация работы с этими семьями;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, занятость в системе дополнительного образования;
- ориентация детей на здоровый образ жизни;
- организация консультаций специалистов-психологов, педагогов, медиков для учащихся и их родителей;
- организация тематических встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, психологических служб.

**Социальный паспорт  
на 01 октября 2022 г.**

*Таблица 10*

№ п/п	Критерии	2021-2022	2022-2023
		уч. год	уч. год
		Кол-во	Кол-во
1	Количество учащихся	105	111
2	Количество семей / родителей	65/124	73/140
3	Семьи	полные	53
		неполные	12
		многодетные	25
		в т.ч. многодетные малообеспеченные	19
		малообеспеченные	1
		состоящие на учете ВШУ	5
		состоящие на учете ТО	4
		на учёте ОДН	2
		на учёте в КДН	-
		Семья СОП	1
4	Дети	сироты	-
		опекаемые	-
		«группа риска»	10
		на внутриклассном контроле	1
		на внутришкольном контроле	0
		на учёте ОДН	0
		на учёте в КДН	-
	Родители	Образование	
		высшее	25
		ср/спец	49
			35
		49	58

	ср/проф.	13	9
	ср/техн.	1	1
	среднее	30	31
	основное	5	5
	нач. общее	1	1

Из данных таблицы видно:

- Увеличилось количество учащихся (+5);
- Увеличилось количество семей (+8) и количество родителей (+16);
- Увеличилось количество полных (+4) семей, увеличилось количество неполных (+4) семей; не изменилось количество многодетных малообеспеченных семей, увеличилось количество многодетных (+3); количество семей, состоящих на внутришкольном учете осталось на прежнем уровне; по-прежнему 1 малообеспеченная семья; количество родителей, состоящих на учете в ОДН осталось на прежнем уровне;
- Не стало опекаемых детей; уменьшилось количество детей «группы риска» (-1); увеличилось количество обучающихся, состоящих на классном учёте (+1); количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете осталось на прежнем уровне.
- Увеличилось количество родителей с высшим образованием (+10), средне-специальным (+9), уменьшилось число родителей со средне-профессиональным (-4), не изменилось количество со средне-техническим (1); увеличилось количество родителей со средним образованием (+1); количество родителей с основным образованием осталось на прежнем уровне; осталось на прежнем уровне количество родителей с начальным общим образованием (1).

## 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы

В школе систематически проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование). Данные анкетирования представлены в таблице:

### РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе»

Таблица 11

Вопрос анкеты	Уровни образования					
	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в нашей школе?						
• да, безусловно	17	97,1	12	100	2	100
• скорее да, чем нет	10		10		3	
• удовлетворены	7		8		1	
• скорее нет, чем да	1	2,9	-	-	-	-
• не удовлетворены	-		-		-	
• затрудняюсь ответить	-		-		-	
приняли участие	35		30		6	
приняли участие ВСЕГО	56 родителей					
среднее по школе:	удовлетворены	99,03				
	не удовлетворены	0,97				

Из таблицы видно, что удовлетворенность родителей организацией учебно-воспитательного процесса в школе составляет в среднем 99.03 %, неудовлетворенность – 0,97 %.

### Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

#### 3.1. Статистические сведения

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020г.	2021 г	2022 г
1	Общая численность учащихся	108	106	111
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42	50	51
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56	49	53
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	7	7

Таким образом, численность обучающихся остается относительно стабильной. В связи с близостью расположения к городу в течение года поступают новые ученики.

#### 3.2. Структура подготовки выпускников

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2010 г.	2021 г.	2022 г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах предполагается профильное обучение. В связи с небольшим количеством учеников в этих классах в МБОУ «Малосюгинская СОШ» на уровне среднего общего образования реализуется универсальный вариант. Для каждого ученика разработан и утвержден индивидуальный учебный план в соответствии с запросом обучающихся. Таким образом, удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением учебных предметов, и, получающих образование в рамках профильного обучения, составляет 0%.

Применение сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Малосюгинская СОШ» не осуществляется. Электронное обучение утверждается приказом директора на время морозных дней или введения карантина.

#### 3.3 Качество предметной подготовки

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/46,9	50/49,5	44/46,8
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	-	3,8 балла	3,4 балла



	языку			
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3 балла	3,1 балла
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80	74	72
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68	29	46
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0	0/0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0	0/0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	2/66	0/0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0/0	0/0	0/0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20	1/14	0/0
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359/332	187/176	353/318,02
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190/175,9	146/137	282/254,05
15.1	Регионального уровня	28/25,9	51/48	12/10,81
15.2	Федерального уровня	0/0	0/0	0/0
15.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0

В сентябре-октябре 2022 года на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ), где приняли участие 40 учеников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз), что на 4 ученика больше, чем в 2021-2022 уч.году.

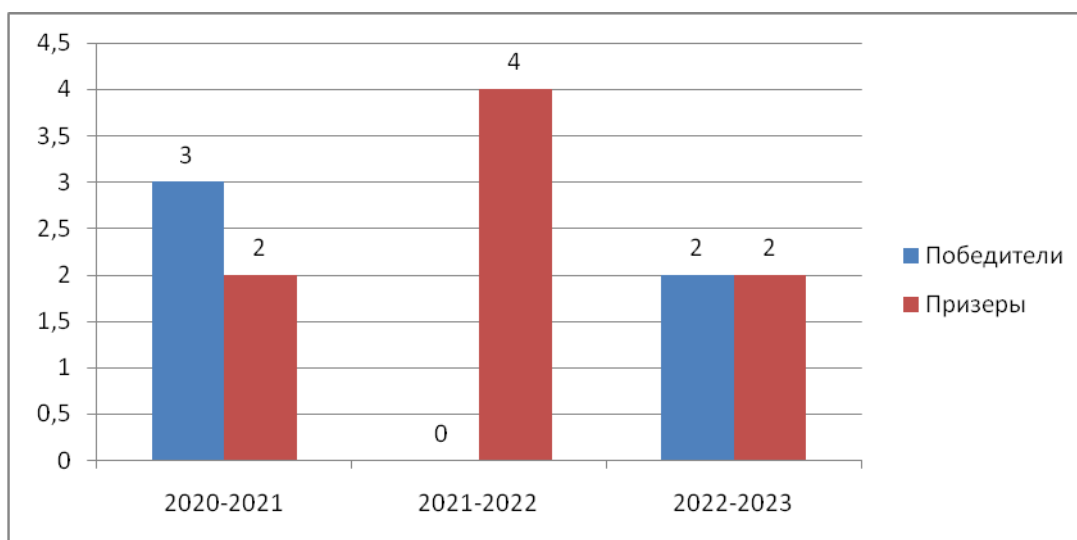
Наибольшее количество обучающихся приняли участие в школьных олимпиадах по математике, физкультуре. Наименьшее количество – по техническому труду, географии. Наиболее активными являются учащиеся 5, 7 класса. Очень мало участников в 9-11 классах.

Из 10 учеников приняли участие 7, Антипов Егор, не смог выехать на олимпиаду по технологии, Кожевников Тимур не смог выехать на олимпиаду по математике Муниципальный этап по русскому языку в 4 классе не проводился.

По итогам проведения муниципального этапа ВОШ 2 ученика стали победителями и 2 ученика призерами.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось количество победителей (2), количество призеров 2.

Диаграмма 1



#### Выводы :

1. Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на протяжении 3 лет остается не стабильным. В этом году повышение победителей, понижение призеров.
2. На протяжении нескольких лет результаты в муниципальном этапе олимпиады занимают ученики Егоровой Т.С.

#### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам ответственно относиться к подготовке участников муниципального этапа; сообщать заместителю директора по УВР Рычковой М. А. об отказе ученика принимать участие в олимпиаде, в таком случае будет проведена определенная работа.
2. Учителям-предметникам проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

По итогам первого полугодия 2022-2023 уч.г. качество знаний по школе по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года повысилось на 8,9% (было 41,6 %, стало 50,5%). Количество учеников с неудовлетворительными четвертными отметками понизилось до 4 учащихся (по итогам 1 четверти - 12). Таким образом, успеваемость повысилась до 95,8%. Остаются проблемы большого количества детей с двумя и одной «4» и «3». Количество отличников повысилось до 8 учащихся в сравнении с итогами 1 четверти – 6

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных ОГЭ по русскому языку и математике и два экзамена по предмету по выбору. Два обучающихся имеют статус ребенка с ОВЗ, поэтому сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Стопроцентную успеваемость выпускники 9 класса показали по русскому языку, обществознанию, биологии, географии. Таким образом, средний балл ОГЭ по школе по математике составил 3,1 балла; по русскому языку – 3,4.

5 выпускникам 9 класса были вручены аттестаты об основном общем образовании в соответствии с Приказом директора № 63-Д от 01.07.2022г., 4 выпускникам после пересдачи в дополнительные сроки в соответствии с Приказом № 69-Д от 12.07.2022 г., 1 выпускнику после пересдачи в дополнительные сроки в соответствии с Приказом директора № 78 - Д от 13.09.2022

По результатам ЕГЭ средний балл по школе по предметам: русский язык – 72, обществознание – 72, математика (профиль) – 46, биология - 34

Не прошёл минимальный порог баллов по биологии один ученик.

Таким образом, хорошую работу по подготовке у ЕГЭ провели по, русскому языку, обществознанию, математике. Недостаточность подготовки на консультациях и дополнительных занятиях выявлена по биологии.

На основании вышеизложенного и решения педагогического совета протокол № 10 от 01.07.2022 г. Приказа № 64-д от 01.07.2022 г. и на основании протоколов проверки результатов экзаменов 3 выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Таким образом, школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации

Рекомендовано продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

### 3.4. Степень освоения требований ФГОС

В соответствии с основными образовательными программами обучающиеся 9 и 10 классов в течение учебного года работают над итоговым индивидуальным проектом. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Практическая деятельность осуществляется во внеурочное время под руководством руководителя проекта. Руководителя проекта выбирает сам обучающийся из числа педагогов школы, также определяются с направлением деятельности. Данный выбор происходит в начале учебного года.

В таблице представлены темы проектов, выбранные обучающимися 9, 10 классов.

Таблица 15

№	Темы ИИП
9 класс	
1.	Моя родословная
2.	Бизборд
3.	Вязание теплого свитера крючком
4.	Мастер-класс «Окна Победы»
5.	Создание компьютерных публикаций в MS publisher
6.	Изготовление стеганого лоскутного одеяла
7.	Выращивание рассады цветов для школьной клумбы
8.	Фура из лего
9.	Квест «В поисках сокровищ» для выпускников начальной школы
10.	Пошив трикотажной пижамы

10 класс	
1.	Часы с подсветкой в 3D-формате
2.	Система пожарной безопасности
3.	Электролиз воды
4.	Роспись кухонного набора в современном стиле

Общая итоговая оценка ученика складывается из четырех оценок: оценка руководителя (Карта наблюдения за ходом выполнения индивидуального проекта), оценка комиссии (Оценочный лист проектной работы), общественных экспертов (Оценочный лист для оценки общественным экспертом), самооценка (Карта самооценки).

По результатам оценивания в 9 классе качество составило 60%, успеваемость – 90%. В 10 классе и качество, и успеваемость составили 100%.

**Выводы:** Темы проектов обучающиеся выбирают разнообразные, но чаще всего, темы предметные. Тем не менее, в ходе работы ребята не только углубляют свои знания по определенной теме, но и демонстрируют сформированность метапредметных УУД. Проектная деятельность достаточно результативна. Педагоги школы, сопровождая проектную деятельность обучающихся, выстраивают ее с тьюторской позиции.

#### **Рекомендации:**

- Темы для проектов выбирать и утверждать приказом директора в октябре.
- При определении тем проектов ориентироваться на метапредметность.

**Образовательное событие «Публичный экзамен в 8 классе»** прошло впервые в 2019 г. Публичный экзамен состоял из нескольких частей:

- Эссе «У меня бегут года, скоро мне 17, Кем работать мне тогда, чем заниматься?»

Цель: осмысление и проектирование следующего шага развития в 9 классе, формирование навыка работы с будущим, прогнозирование.

- Самопрезентация в формате «открытый микрофон» - это устное публичное выступление

Цель: рефлексия сильных сторон в учебной и внеучебной деятельности, умение донести до окружающих свои образовательные цели.

- Письмо поддержки от родителей

Публичный экзамен принимала комиссия из числа педагогов школы, администрация.

Все обучающиеся 8 класса справились с данным испытанием.

Рекомендации:

Продолжить практику проведения публичного экзамена в 8 классе.

#### **Школьное научное общество учителей и учащихся «Эрудит» (ШНО).**

В школе функционирует научное общество учителей и учащихся «Эрудит». Школьное научное общество – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области наук, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов. Целью и задачами этого общества являлись:

- выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью,
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской работы в школе,
- формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы,
- участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах.

Качественным результатом исследовательской деятельности в школе можно считать участие в научно-практической конференции (далее - НПК). В школьной НПК приняло участие 6 обучающихся. Стоит отметить, что все участники – ученики начальных классов.

Районная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» состоялась 1 апреля 2022 года. Конференция проходила в 2 этапа: отборочный и очный этапы. На заочном этапе приняли участие 32 обучающихся Можгинского района. От нашей школы – 5 обучающихся.

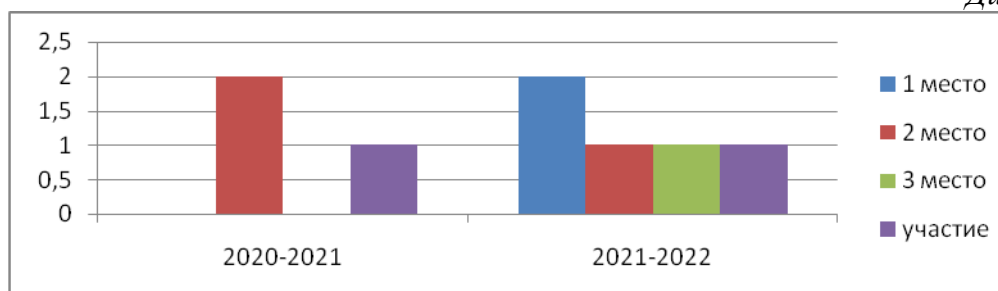
Все пять работ были отобраны на очный этап НПК. Результативность выступлений представлена в таблице.

Таблица 16

Класс	Тема работы	Номинация	Результат
3	«Движение растений»	«Экологическая»	1 место
4	«Изготовление красок в домашних условиях»	«Исследования в области школьных предметных курсов»	1 место
3	«Микробы вокруг нас»	«Экология человека и его здоровье»	2 место
4	«Загадки мыльных пузырей»	«Исследования в области школьных предметных курсов»	3 место
3	«Удивительные свойства воды»	«Исследования в области школьных предметных курсов»	Участие

Сравнительная диаграмма за 2 года  
«Количество участников районной НПК и результативность участия»

Диаграмма 2



Обучающаяся 4 класса приняла участие в республиканской НПК «Шаг в науку» на сайте «Сообщество педагогов УР» и заняла 3 место.

Обучающийся 10 класса занял 2 место в республиканском конкурсе детского творчества учащихся «Зеркало природы», представив свою научно-исследовательскую работу. За данную работу он зачислен в Республиканский реестр детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике в статусе «Профи».

**Динамика результатов участия обучающихся нашей школы  
в НПК за последние 5 лет**

Таблица 17

Кол-во участников	2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
муниципального уровня	3	6	5	3	5
регионального уровня	-	1	-	1	1

В рамках ШНО в ноябре для обучающихся 9 и 10 классов были проведены следующие мероприятия по запуску индивидуальных проектов:

- 1) Модерационная сессия «ИП как результат проектной деятельности в школе» (дети 9 и 10 кл., учителя, родители) (25.10.22)
- 2) Знакомство обучающихся 9 класса с Комплексом методических материалов по ИП
- 3) анкетирование по готовности к проектной деятельности и выявлению проектных умений.

Данные мероприятия способствовали определению обучающихся с направлением своего индивидуального проекта. Большая часть учеников смогла определиться со своим итоговым проектом и договориться с руководителем проекта. Кроме этого, проведенные мероприятия были нацелены на формирование всех видов УУД.

Выводы:

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над формированием не только предметных, но и метапредметных УУД обучающихся. Для этого создаются различные условия, проводятся образовательные события, способствующие освоению требований ФГОС.

### 3.5. Содержание подготовки

В МБОУ «Малосюгинская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательные программы для 1-4 классов. Учебные планы 1-4 классов составлены для внедрения и реализации УМК «Школа России».

Программа начального общего образования является стратегическим документом МБОУ «Малосюгинская СОШ», выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами образовательная организация самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

Программа строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста. Наиболее адаптивным сроком обучения в начальной школе, установленным в РФ, является 4 года. Общее число учебных часов не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч. Соблюдение этих требований ФГОС НОО связано с необходимостью оберегать обучающихся от перегрузок, утомления, отрицательного влияния обучения на здоровье

Содержание основной образовательной программы МБОУ «Малосюгинская СОШ» отражает требования обновленных ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел включает:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- примерную программу воспитания.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график школы;
- примерный план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации программы начального общего образования
- календарный план воспитательной работы.

Срок действия и реализации ООП НОО - 4 года.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных

программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Создавая программу начального общего образования, МБОУ «Малосюгинская СОШ» учитывала следующие принципы её формирования.

Принцип учёта ФГОС НОО: программа начального общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе: учитывается также ПООП НОО.

Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации программа характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

Принцип учёта ведущей деятельности младшего школьника: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

Принцип преемственности и перспективности: программа должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

Принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по программе начального общего образования не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

В программе определены основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива МБОУ «Малосюгинская СОШ», потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся. Среди механизмов, которые используются в начальной школе, следует отметить: организацию внеурочной деятельности с разработкой программ внеурочной деятельности классного руководителя и учителей-предметников, а также использование различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины, интеллектуальные марафоны и т. п.). Кроме этого, вступив в Программу развития личностного потенциала, иницированную БФ Сбербанка «Вклад в будущее», проводятся уроки и занятия с использованием УМК «Школа возможностей». Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (Малосюгинский ЦСДК, сельская библиотека). Эффективным механизмом реализации программ является дополнительное образование, в рамках которого педагоги дополнительного образования разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и проводят занятия, в том числе с использованием оборудования и на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Программа основного общего образования разрабатывается в соответствии со ФГОС

основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой (ПООП). Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *основное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Примерная основная образовательная программа включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте <https://edsoo.ru/>.



**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования
  - Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.
  - Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, тем самым обеспечивая принцип возрастосообразности.
  - Принцип демократизации обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления МБОУ «Малосюгинская СОШ».
  - Осуществление принципа психологической комфортности – важнейшая составляющая успеха при дальнейшей работе.
  - Реализация принципа преемственности обеспечивает последовательный переход от одного уровня образования к другому, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.
  - Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.
  - Общая характеристика основной образовательной программы
  - Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации<sup>1</sup>, Конвенции ООН о правах ребенка<sup>2</sup>, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется МБОУ «Малосюгинская СОШ» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
  - Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
  - Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).

<sup>2</sup> Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).

– В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

– Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

В структуру фонда библиотеки школы входят:

– книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу,

– научно-популярные издания,

– литературу для внеклассного чтения,

– справочно-энциклопедические издания;

– фонд школьных учебников;

– периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения.

Общий фонд библиотеки насчитывает 8487 экземпляра, из них наименований:

– учебно-методической литературы 5476 экземпляра, в том числе 2586 учебника,

– художественной литературы 2611,

– периодических изданий 400.

Учащиеся школы обеспечены учебно-методической литературой на 100%.

У всех обучающихся имеется возможность доступа к электронно-библиотечным системам.

Характеристика программно-информационного обеспечения:

- отмечается наличие электронных учебников,

- имеется выход в Интернет,

- имеется локальная информационная сеть,

- в учебно-воспитательном процессе используются современные информационные средства связи,

- используются следующие технические средства обучения: ноутбуки, мультимедийное оборудование, магнитофоны, компьютеры.

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ (имеется в наличии контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов).

### **Анализ и оценку состояния воспитательной работы**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была составлена Рабочая программа воспитания, направленная на *решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми*, общая **цель воспитания** которой – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения

сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника.

Для достижения поставленной цели воспитания были разработаны 10 модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных нами задач воспитания:

Таблица 18

Модуль 1	«Классное руководство»	реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
Модуль 2	«Ключевые общешкольные дела »	реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
Модуль 3	«Патриотическое воспитание»	формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; гражданскую и правовую направленность развития личности; воспитывать у подрастающего поколения активную жизненную позицию;
Модуль 4	«Профилактическая работа»	осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; формировать у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества; обучать приемам безопасного и ответственного поведения;
Модуль 5	«Профорентация»	<i>организовывать профориентационную работу со школьниками</i>
Модуль 6	«Школьный урок»	<i>использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;</i>
Модуль 7	«Курсы внеурочной деятельности»	<i>вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;</i>
Модуль 8	«Самоуправление»	инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
Модуль 9	«Работа с родителями»	<i>организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;</i>
Модуль 10	«Организация предметно-эстетической среды»	<i>развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.</i>

### Модуль 1. «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (согласно плану), оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместной деятельности с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- организация игр и тренингов на сплочение и командообразование (игротека «Толерантность», игра-тренинг «Услышим друг друга»);
- празднование в классе праздничных мероприятий (день рождения детей, День Матери, 23 февраля, 8 марта), включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки;
- составление творческого отчета каждого классного коллектива на «Классную карусель», дающие каждому классу и каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- участие каждого класса в ежегодном конкурсе «Класс года»
- организация дежурства по школе;
- совместное оформление классных уголков с рубриками: «Правила поведения (в школе, на перемене)» «Законы класса», помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые классным руководителем или школьным психологом (для детей ОВЗ) тренинги общения; через возложение ответственности за поручение в классе.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости занятий учащимися;

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- взаимодействие с педагогом-психологом (дети сОВЗ), социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;
- проведение мозгового штурма, направленного на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах (согласно плану классного руководителя), дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения

усилий в деле обучения и воспитания детей;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через чаты в мессенджерах Ватсап и Вайбер;
- помощь родителям школьников (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в форме модерационной сессии);
- создание и организация работы родительских комитетов классов и родительского комитета школы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса (согласно плану);
- организация на базе класса мероприятий с участием родителей, направленных на сплочение семьи и школы;
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

Работа с классными руководителями отражена в деятельности школьного методического объединения классных руководителей, которое в прошедшем учебном году работало над реализацией цели: «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Основными задачами МО классных руководителей в 2022 году являлись:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
- Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В состав ШМО классных руководителей в прошедшем учебном году входило 11 классных руководителей в I полугодии и 10 – во II полугодии.

В школе на заседаниях ШМО классных руководителей была организована работа по оказанию методической помощи классным руководителям, проводилась методическая поддержка в работе по обобщению и культивированию инновационных форм работы; до классных руководителей доводилась информация с актуальных семинаров, вебинаров с дальнейшим обсуждением по использованию полученных знаний.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено восемь заседаний. Темы заседаний:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год»
- «Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе»
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»
- «Современные формы работы с родителями»
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»
- «Роль внеклассных мероприятий в воспитании школьников»
- «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности»
- «Итоговое заседание»

Работа методического объединения, продуманная самообразовательная работа классных руководителей способствовали повышению их педагогического мастерства и совершенствованию деятельности педагогического коллектива, по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Кроме заседаний, с классными руководителями проводились еженедельные и ежемесячные обсуждения по планированию и корректировке календарного плана Рабочей программы воспитания на неделю и месяц.

Анализ изучения деятельности классных руководителей с классным коллективом показывает, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого в отдельности и развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных программах и планах классных руководителей.

Предоставление отчетной документации классного руководителя осуществлялось своевременно и на оптимальном уровне многими классными руководителями.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но в тоже время развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Классные руководители приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Таблица 19

Классный руководитель 11 класса	15 л.	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" "Дом для пернатых друзей"	Российский	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	диплом 1 степени	04.10.21-31.01.22
Классный руководитель 11 класса	15 л.	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" "Весёлые старты"	Российский	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	диплом 3 степени	04.10.21-31.01.22
Классный руководитель 4 класса	3 г.	Республиканский сетевой проект "Сердце отдаю детям"	Республ.	Сообщество педагогов УР	диплом 2 степени	25.04-17.05.22
Классный руководитель 2 класса	17 л.	Республиканский сетевой проект "Сердце отдаю детям"	Республ.	Сообщество педагогов УР	диплом 2 степени	25.04-17.05.22
Классный руководитель 1 класса	32 г.	Республиканский сетевой проект "Сердце отдаю детям"	Республ.	Сообщество педагогов УР	диплом 2 степени	25.04-17.05.22
Классный руководитель 3 класса	10 л.	Республиканский сетевой проект "Сердце отдаю детям"	Республ.	Сообщество педагогов УР	диплом 2 степени	25.04-17.05.22
Заместитель	17 л.	Республиканский	Республ.	АОУ ДПО УР	сертификат	

директора по ВР		конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий		ИРО		
-----------------	--	---	--	-----	--	--

Педагогические работники в прошедшем учебном году освоили программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Таблица 20

Должность	Тема мероприятия	Кем проводились	Дата курсов	Кол-во часов
Заместитель директора по ВР	Организация и функционирование службы примирения в образовательной организации	БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж"	25.01-27.01 2022 г.	36 ч

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители стремились учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

## Модуль 2. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

- ✓ социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума
  - Общероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»,
  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - #ВместеЯрче;
  - День заповедников и национальных парков России);
- ✓ проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают

возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- «Низкий вам поклон» - Международный день пожилых людей
- Веселые старты
- Семейный праздник «Крепка семья – крепка Россия»
- Фестиваль талантов;
- ✓ участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
  - Республиканский фестиваль оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»
  - Природоохранная акция «Сбережём природу вместе!»
  - Всероссийский день бега «Кросс нации»

организация и проведение мероприятий согласно плану работы УО, ИМЦ, РЦДОД (в том числе РДШ), ДЮСШ, РДК:

Таблица 21

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников
1.	Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках районного конкурса «Команда года»	27.01.22	10
2.	Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках районного конкурса «Команда года»	27.01.22	10
3.	Районный военно-патриотический конкурс "Сыны России-2022" / РДК	до 21.02.22	5
4.	«Игры отважных» / РДШ	17.02.22	6
5.	«Игры отважных» / РДШ	17.02.22	6
6.	Конкурс «Презентация досугового мероприятия в рамках детской организации»	18.02.22	10
7.	Конкурс «Презентация досугового мероприятия в рамках детской организации»	18.02.22	10
8.	муниципальный этап республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке для учащихся образовательных учреждений Можгинского района «Равнение на героев!» - 20 чел	04.03.22	20
9.	Фотоконкурс «Мой папа в армии служил» / Русскопычасский СДК		1
10.	Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» на кубок имени М. Т. Калашникова / РЦДОД	21.03.2022	10 чел
11.	Районные военизированные соревнования «Зарница: тропа испытаний» среди учащихся ОО Можгинского района, номинация «Спортивный этап»	25.03.22	6
12.	Дистанционная викторина «Моя Удмуртия» / Сообщество педагогов УР	апрель	1
13.	Районный конкурс по каллиграфии «Пишу красиво!» / Центр материнства и детства	апрель	1
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2022	2
15.	Районный воркшоп «АнтинаркоТИК» / РЦДОД —	20.04.22	12 чел.
16.	Рождественский турнир по настольному теннису среди юношей 2007 года рождения и молодежь	08.01.22	6
17.	Первенство Можгинского района по баскетболу среди 9-11 классов в зачет Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района 2021-2022 учебного	15.01.22	19



	года		
18.	Фотоконкурс среди общеобразовательных учреждений Можгинского района «100 % спорта» в номинации: «Танцуют все!»	24.01.22	10
19.	Первенство района по баскетболу среди учащихся 9-11 классов в рамках Кубка Можгинского района 2021-2022 учебного года на призы МБОУ «Пычасская СОШ» - 8 чел	12.02.22	8
20.	Первенство района по баскетболу среди учащихся 9-11 классов в рамках Кубка Можгинского района 2021-2022 учебного года на призы МБОУ «Пычасская СОШ» - 8 чел	12.02.22	8
21.	Первенство по настольному теннису на призы МБОУ "Староберезнякская СОШ" в рамках Кубка Можгинского района по настольному теннису – 3 чел	26.02.22	3
22.	Спортивные соревнования «Веселые эстафеты» в рамках районного конкурса «Команда года» (РЦДОД)	28.03.22	10
23.	Спортивные соревнования «Веселые эстафеты» в рамках районного конкурса «Команда года» (РЦДОД)	28.03.22	10
24.	Кубковые соревнования по баскетболу среди учащихся 5-6 классов на приз МБОУ «Черёмушкинская СОШ»	29.03.22	20
25.	Первенство района по баскетболу среди учащихся 8-9 классов в рамках Кубка Можгинского района по баскетболу 2021-2022 учебного года — 9 чел.	16.04.22	17
26.	Участие в отборочном этапе Первенства по мини-футболу среди учащихся 2004-2007 г.р. в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2021-2022 учебного года	29.04.22	6
27.	Участие в лично-командном Первенстве по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди учащихся 2009-2010 г.р. в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2021-2022 учебного года	11.05.22	10

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы:
  - Фестиваль творчества "Мы всё можем"
  - Праздник детства «Детство! Где же ты? Постой!»
  - Классная карусель
  - Выпускной бал
  - День Знаний «Корабль знаний нас зовёт...»
  - Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»
  - День учителя «Учителя – герои наших дней»
  - Осенний бал «На крыльях музыки взлетая...»
  - КТД «Новый год у ворот»
- организация и проведение мероприятий, посвященных календарным праздникам;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в читатели»;
  - «Посвящение в пятиклассники»,
- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, которые создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:
  - новогоднее представление для учащихся 8-11 классов;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов, родителей и социальных партнеров за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, способствующие поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, воспитанниками и родителями, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
  - Последний звонок
  - «Фестиваль Талантов»,
  - Творческий период «Зимняя сказка»
- ✓ на уровне классов:
  - выбор и делегирование представителей классов для подготовки и проведения общешкольных ключевых дел;
  - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (согласно плану);
  - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел:
    - конкурс «Класс года»
- ✓ на индивидуальном уровне:
  - стремление вовлечь, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
  - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
  - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
  - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за фрагмент общей работы.

Таким образом, все мероприятия, включенные в Календарный план воспитательной работы модуля «Ключевые общешкольные дела» реализованы: 53 - на внешкольном уровне, 16 - на школьном уровне и на уровне классов.

### **Модуль 3. «Патриотическое воспитание»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину

и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы модуля «Патриотическое воспитание» Рабочей программы воспитания и является одним из основных направлений деятельности. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.:

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

В рамках разрешения проблемы и с целью организации деятельности по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся проводились следующие мероприятия:

Таблица 22

Месяц	Мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Передвижная выставка «День заповедников и национальных парков России»</li> <li>● Информационный час «День памяти жертв Холокоста»</li> <li>● Фестиваль творчества «Мы все можем»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинская слава России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кл. час «Афганистан болит в душе моей»</li> <li>- Онлайн-публикация «День памяти воинов-интернационалистов»</li> <li>- Смотр песни и строя / марш-парад</li> <li>- День памяти братьев Сидоровых</li> <li>- Классные мероприятия, посвященные Дню Защитника</li> <li>- Организация почты ко Дню Защитника Отечества</li> </ul> </li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Празднование Масленицы (в ЦСДК)</li> <li>● Мероприятия, посвящённые 8 Марта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничная почта «Для Вас, девчонки!»</li> <li>- классные мероприятия «За все тебя благодарю!»</li> </ul> </li> <li>● классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Без труда нет добра»</li> <li>- «Труд и кормит и научит»</li> <li>- «Человек славен трудом»</li> </ul> </li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Неделя детской и юношеской книги «Книга – лучший друг ребят»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя музыки</li> <li>• Публичный экзамен</li> <li>• публичное выступление "Защита индивидуальных проектов"</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• декада "И помнит мир спасенный..."</li> <li>• онлайн-фестиваль «Крепка семья – крепка Россия»</li> <li>• Итоговый школьный праздник</li> <li>• Конкурс «Класс года»</li> <li>• Праздник детства</li> <li>• Классная карусель</li> <li>• Фестиваль талантов</li> </ul>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корабль знаний нас зовёт» - торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний</li> <li>• Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»</li> <li>• Операция «Дары осени»</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день пожилых людей «Низкий вам поклон»</li> <li>• Всемирный день защиты животных (04.10)</li> <li>• «Учителя – герои наших дней» - День Учителя</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День толерантности</li> <li>• Международный день отказа от курения</li> <li>• Осенний бал «На крыльях музыки взлетая...»</li> <li>• Классные мероприятия, посвященные Дню матери в России</li> <li>• Месячник «Юность, наука и техника»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные пятиминутки, посвященные Международному Дню прав человека</li> <li>• Неделя английского языка</li> <li>• Рейд по внешнему виду учащихся</li> <li>• КТД «Новый год у ворот»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс композиций на окне «С новым годом!»</li> <li>- новогоднее представление «Чудеса под Новый год»</li> <li>- конкурс фотографий «Зимние забавы»</li> <li>- конкурс рисунков «Новогодняя мозаика»</li> </ul> </li> </ul>

Нужно отметить, что на протяжении всего учебного года работали следующие программы внеурочной деятельности: «Вместе» (2 класс), «Вместе мы сила» (3 класс), «Я и мир» (4 класс), «Я и МЫ» (5 класс), «Ты, да я, да мы с тобой...» (6 класс), «Школа добрых дел» (7 класс), «Толерантность во взаимоотношениях детей и родителей» (8 класс), «Этика позитивного общения» (9 класс), «Я и ТЫ» (10 класс), «Я выбираю сам» (11 классы).

В рамках реализации программ внеурочной деятельности велась работа по реализации классных социальных проектов: «Книжкин дом» (3 класс), «5 + 1» (5 класс), «Плох обед, если хлеба нет» (1 класс), «Ловец облаков» (4 класс).

Классными руководителями, авторами данных программ, в течение года была проведена работа, направленная на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Результаты участия в мероприятиях по формированию нравственности представлены в следующей таблице:

Таблица 23

6 класс – 2 чел	Всероссийская акция "День дарения книг"	14.02.2022/ УРО РДШ	участие
4 класс – 1 чел	Всероссийский профориентационный конкурс "Моя семейная профессия"	28.02.22	участие
5 класс – 3 чел	Сетевой проект "Мама-дорогой мой человек!"	22.11.-05.12.21 Сообщество педагогов УР	Диплом 3 степени
7 класс – 3 чел	Сетевой проект "Мама-дорогой мой человек!"	22.11.-05.12.21 Сообщество педагогов УР	Диплом 3 степени
3 класс – 3 чел	Сетевой проект "Мама - дорогой мне"	22.11.-05.12.21	Сертификат

	человек"	Сообщество педагогов УР	Участника
2 класс – 3 чел	Сетевой проект "Мама-дорогой мой человек!"	22.11.-05.12.21 Сообщество педагогов УР	диплом 2 степени
4 класс – 3 чел	Сетевой проект "Мама-дорогой мой человек!"	22.11.-05.12.21 Сообщество педагогов УР	Диплом 1 степени
4 класс – 1 чел	Районный творческий конкурс «Поделись добротой 2021»	район (РЦДОД)	1 место
Команда школы	Районный конкурс видеороликов «Любимый учитель!» / РЦДОД	до 25.09	1 место
7 чел.	Классные встречи УРО «РДШ» / РЦДОД,	12.10	участие
5 чел	Районный форум волонтерских отрядов «Мы вместе!»	28.11	участие

Недостатки работы в данном направлении:

1. Наличие учащихся с неустойчивым поведением, которое регулируется в большей степени требованиями взрослых или внешними стимулами
2. Неэффективное использование данных диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на учащихся в соответствии с полученными результатами

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье:
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства:

Культурное наследие России является основой воспитания нашей молодежи. На сегодня это и есть главная задача образования. В нашей школе данное направление реализуется с использованием модулей «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности». Основные виды деятельности и формы занятий с учащимися:

- Воспитание гражданственности, патриотизма через беседы, чтение книг на уроках литературы, русского языка, окружающего мира, ИЗО, музыки, обществознания, краеведения.
- Ознакомление с героическими страницами истории России посредством бесед, экскурсий, просмотр фильмов, чтение книг.
- Ознакомление с историей и культурой родного края через беседы, экскурсии, чтение книг, социальные проекты, проведение праздников).
- Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры с помощью экскурсий, бесед, театральных постановок, литературно-музыкальные композиции
- Ознакомление с основными правилами поведения через беседы на уроках чтения и литературы, классных часах, внеурочных мероприятиях.
- Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся (получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях))
- Преподавание факультатива «Краеведение» в учебном плане 7 класса;
- деятельность объединений дополнительного образования детей «Первые шаги по малой Родине», «Юный патриот»
- Проведение мероприятий календарного плана модуля «Школьный урок»:

Таблица 24

Выставка рисунков «Ах, вернисаж!»	1-11	февраль	учитель
-----------------------------------	------	---------	---------

Ах, вернисаж»			изобразительного искусства
Неделя детской и юношеской книги	1-11	апрель	библиотекарь учителя русского языка и литературы
Выставка, посвященная 290-летию со дня рождения И. Гайдна	1-11	апрель	учитель музыки
Выставка рисунков «И помнит мир спасенный»	1-11	апрель-май	учитель изобразительного искусства
Выставка творческих работ детей «Музыка ВОВ»	1-11	май	учитель музыки
КТД «Великие русские музыканты»	1-4 22 чел	Июнь, ЛОЛсДПД	воспитатели
Фотоконкурс «Я — книжный герой» / МБУК «ЦБС» г. Смолнеска Бблиотека	1 3 чел	сентябрь	кл. руководитель

- ✓ Реализация направлений внеурочной деятельности:
- Общекультурного

Таблица 25

Программа внеурочной деятельности «Этика позитивного общения»	9 кл
Классный проект «Театрально-игровая программа «Приключения Бибигона» по произведениям К. И. Чуковского»	6 кл

- Духовно-нравственное

Таблица 26

Программа внеурочной деятельности «Ты, да я, да мы с тобой...»	6 кл
Классный проект «Игры на асфальте»	7 кл
Программа развития личностного потенциала «Я и ТЫ»	2-3, 5-7, 9-11

- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- участие в Республиканских сетевых проектах патриотической направленности интернет площадки «Сообщество педагог Удмуртской Республики»:

Таблица 27

Класс / кол-во участников	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
4 класс – 1 чел.	Республиканская викторина "Моя Удмуртия"	09.03.-11.03.22	3 место
8 класс – 6 чел.	Республиканский сетевой проект "Поклонимся великим тем годам"	27.04-11.05.2022	участие

- участие в районном и республиканском конкурсе «Зеркало природы»:
  - Районный конкурс детского творчества учащихся творчества учащихся «Зеркало природы», в номинации «Аранжировка из природного материала», 1-место
  - Республиканский конкурс детского творчества учащихся «Зеркало природы», в номинации «Аранжировка из природного материала», 3-место
- Использование методических материалов республиканского образовательного проекта по историко-патриотическому воспитанию детей и подростков «Памятные даты Великой Победы»;
- участие в кейс-турнире молодёжного инициативного бюджетирования "Атмосфера"
- участие в мероприятиях патриотической направленности согласно плану РЦДОД:

Таблица 28

4 класс – 1 чел	Районный фотоконкурс "Мом папа в армии служил"	19.02.22 ДК с.Пычас	1 место
4 класс – 1 чел	Районный фотоконкурс "Наследие нации"	18.03.22 Можгинский РДК	участие
7 класс – 1 чел 4 класс – 3 чел 3класс – 1 чел	Районный военно-патриотический конкурс "Сыны России-2022"	до 21.02.22 РДК	1 степени 1 степени 2 степени 2 степени 2 степени
4 класс – 4 чел 1 класс – 1 чел	Детский Пахальный Фестиваль «Пасхальный звон»	апрель 2022	участие
6-8 классы – 20 чел	муниципальный этап республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке для учащихся образовательных учреждений Можгинского района «Равнение на героев!»	04.03.22	2 место
6 класс - 10 чел	Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия» на кубок имени М. Т. Калашникова	21.03.2022 РЦДОД	Участие
6 класс – 6 чел	Районные военизированные соревнования «Зарница: тропа испытаний» среди учащихся ОО Можгинского района, номинация «Спортивный этап»	25.03.22	2 место

- сотрудничество с Центральной городской библиотекой имени Н.С. Байтерякова
- сотрудничество с Малосюгинский ЦСДК:
  - Творческая мастерская «День народного единства»
  - Празднование Масленицы (в ЦСДК)
  - Фестиваль «Крепка семья – крепка Россия»
- деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД):

Таблица 29

Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках районного конкурса «Команда года»	27.01.22	2 место	район (РЦДОД)
Конкурс «Презентация досугового мероприятия в рамках детской организации»	18.02.22	3 место	район (РЦДОД)
Классные встречи УРО «РДШ» / 7 чел.	12.10	участие	РЦДОД
Фотокросс УРО «РДШ» «Лови момент» / 9 чел	20.10	1 место 1 место участие	РЦДОД
Интеллектуальная игра УРО «РДШ» / 12 чел.	15.11.	2 место 3 место	РЦДОД
Районный форум волонтерских отрядов «Мы вместе!» 5 чел	28.11	участие	РЦДОД

- деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮНАРМИЯ):

Таблица 30

Чемпионат по интеллектуальным играм в	27.01.22	3 место	район (РЦДОД)
---------------------------------------	----------	---------	---------------

рамках районного конкурса «Команда года»			
Конкурс «Презентация досугового мероприятия в рамках детской организации»	18.02.22	1 место	район (РЦДОД)

- деятельность школьной музейной комнаты;
- преподавание учебных предметов, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей: ОБЖ, обществознание, краеведение, история, литература и др.
- преподавание факультатива «Краеведение» в учебном плане 7 класса;
- военно-патриотический месячник, посвященный Дню Защитников Отечества «Воинская слава России» (февраль):

*Таблица 31*

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1	Открытие военно-патриотического месячника	1-11	02.02
2	Зимнее многоборье: - силовая гимнастика - лыжи - стрельба	1-11	02.02-28.02
3	Дуэльная стрельба	5-11	07.02-28.02
4	Конкурс по стрельбе из пневматической винтовки	5-11	07.02-28.02
5	Конкурс по разборке / сборке автомата	5-11 (по желанию)	07.02-28.02
6	Информационный час «Афганистан болит в душе моей»	5-11	13.02-17.02
7	КТД, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	20.02-25.02
8	Марш-парад, посвященный памяти братьев Сидоровых	1-4	22.02
9	Смотр песни и строя, посвященный памяти братьев Сидоровых	5-11	22.02
10	День Памяти Братьев Сидоровых	1-11	22.02
11	Зимний биатлон	5-11	25.02
12	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1-7	по 28.02
13	Закрытие военно-патриотического месячника	1-11	02.03

- проведение декады «И помнит мир спасенный ...» (май):
  - акция «Георгиевская ленточка»
  - «Бессмертный полк»
  - митинг «Вы в битве Родину спасали»
  - акция «Красная гвоздика»
  - операция у памятников «Вахта памяти»
  - участие в праздничном концерте ЦСДК, посвященном Дню Победы
- мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога:
  - «Низкий вам поклон» - международный день пожилых людей,
  - День учителя «Учителя – герои наших дней» (чествование ветеранов, пенсионеров педагогического труда);
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории страны:

*Таблица 32*

День гражданской обороны	1-11	02.10
КТД «День народного единства»	1-11	04.11
Информационная пятиминутка «День Конституции»	1-11	12.12
«День памяти воинов-интернационалистов»	1-11	15.12

- экскурсии в музеи Удмуртской Республики, организуемые классными руководителями и



родителями:

- Можгинский историко-краеведческий музей
- музей «Набат памяти» г. Можги
- деятельность объединений дополнительного образования детей «Первые шаги по малой Родине», «Юный патриот», «Я волонтер».
- онлайн-публикации в сообществе «МБОУ Малосюгинская СОШ» в социальной сети «ВКонтакте», посвященные памятным событиям и календарным датам:

Таблица 33

Онлайн-публикация «Блокада Ленинграда»	27.01
Онлайн-публикация «День памяти»	30.10
Онлайн-публикация «День неизвестного солдата»	03.12
Информационный выпуск «День героев Отечества»	09.12

- сезонные (осень, зима, весна) фотоконкурсы, посвященные природе и людям МО «Большепудгинское»:
  - Фотоконкурс «Осень в селе»
  - Фотоконкурс «Зимние забавы»
- участие в районной акции по благоустройству памятников «Юные патриоты» и еженедельная уборка территории памятника Павшим воинам дежурным классом;
- проведение мероприятий патриотической направленности в ЛОЛсДПД:
  - Праздник «Русские посиделки»
  - Познавательная программа «Достопримечательности нашей Родины»
  - Литературно-музыкальная композиция «Ты, Россия моя» (ЦСДК)
  - Викторина по символике УР «Малая Родина моя»
  - Поле чудес «По просторам необъятной Родины!»
  - Мастер-класс «Обереги наших предков»
  - Информационная площадка «Так начиналась война» (ЦСДК)
- организация однодневных походов классами по окрестностям деревень Малая Сюга и Малая Копка (осень, весна);
- благоустройство территории школы (осень, весна).

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях. Способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны.

Учащиеся школы и преподаватели активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях, в том числе в режиме онлайн, районного, республиканского уровней.

Запланированная работа по данному направлению выполнена практически в полном объеме. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Патриотическому воспитанию уделяется достаточное внимание.
2. Учащиеся школы – активные участники не только районных мероприятий данного направления, но и республиканских.

Недостатки работы в данном направлении:

1. Низкая активность работы музейной комнаты

#### **Модуль 4. «Профилактическая работа»**

Профилактическая работа с обучающимися МБОУ «Малосюгинская СОШ» осуществляется согласно Муниципальной программе по организации профилактической деятельности в

образовательных организациях «Подросток», календарному плану воспитательной работы модуля «Профилактическая работа» Рабочей программы воспитания,

*Цель программы:* снижение числа преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, их безнадзорности, беспризорности, алкогольной, токсической и наркотической зависимости, снижение количества фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни; оказание помощи родителям в воспитании детей.

*Задачи программы:*

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- выявление родителей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, организация работы с этими семьями;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, занятость в системе дополнительного образования;
- ориентация детей на здоровый образ жизни;
- организация консультаций специалистов-психологов, педагогов, медиков для учащихся и их родителей;
- организация тематических встреч учащихся и их родителей с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения, психологических служб.

В рамках реализации цели и задач программы по предупреждению и профилактике правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

*1) Диагностическая работа:* изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 5, 10-х классов и вновь прибывших учащихся; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; проведение педагогом-психологом тестирования в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций для дальнейшей работы.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент удовлетворённости родителей работой школы в этом учебном году составил 100 % (1-4 кл.), 95 % (5-9 кл.), 100 % (10-11 кл.), что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости родительской общественности результатами работы школы.

*2) Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- ✓ Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей
- ✓ Организация работы с семьями, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с семьей обучающегося)
- ✓ Организация педагогического, психологического, правового просвещения родителей (индивидуальные консультации, консультации специалистов), на выбор по ситуации:
  - «Права и обязанности семьи»
  - «Воспитание ненасилием в семье»
  - «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»
  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»
  - «За что ставят на ВШК и учет в ОДН?»:
- ✓ Участие в заседаниях Совета профилактики
- ✓ включение семьи в воспитательный процесс через систему общешкольных мероприятий с детьми и родителями с целью выработки оптимальных путей педагогического взаимодействия школы и семьи.

В 2022 году была продолжена работа с общественностью и родителями. Родители активно участвовали в классных и общешкольных делах. Были организованы и проведены:

- День Знаний «Корабль знаний нас зовёт...»
- «Волшебный хор осени» - выставка-конкурс композиций из осенних даров,

- Осенний бал «На крыльях музыки взлетая...», посвященный Дню матери
- КТД «Новый год у ворот»:
  - конкурс новогодних композиций на окне «Зимняя фантазия»
  - конкурс рисунков «Зимняя сказка» (совместно с ЦСДК)
  - «Новогодняя сказка» - новогоднее представление
    - День подростка (с приглашением специалистов)
    - Смотр песни и строя;
    - Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта;
    - Публичный экзамен, 8 класс (совместно с родителями)
    - Веселые старты
    - Онлайн-фестиваль "Крепка семья - крепка Россия",
    - итоговый школьный праздник "Ученики приносят славу ей",
    - Фестиваль талантов
    - Выпускной бал
- ✓ организация и проведение родительских собраний, заседаний Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета
- ✓ участие в заседаниях Совета профилактики;
- ✓ участие в заседаниях Административного совета  
проведено 19 заседаний с родителями и обучающимися по вопросам неуспеваемости и систематического невыполнения д/з
- ✓ формирование социального паспорта школы;
- ✓ Организация и проведение родительских собраний  
Большинство классных руководителей регулярно раз в четверть проводили родительские собрания согласно Положению о родительских собраниях МБОУ «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа».
- Анализ протоколов показал, что на классных собраниях присутствует в основном большинство родителей:
  - от 50 % до 60 % - 5 класс;
  - от 60 % до 80 % - 1 класс, 3 класс, 4 класс, 6 класс;
  - 80 % и выше – 8 класс;
  - 100 % посещения — 10 класс, 11 класс.
- Общая посещаемость классных родительских собраний составляет в 1-4 классах – 65.5 %, в 5-9 классах – 40.04 %, в 10-11 классах – 100 %, средняя посещаемость классных собраний по школе – 68.5 %, общешкольных собраний – 56.2 %, средняя посещаемость собраний родителями – 62.35 %.
- ✓ Деятельность Попечительского совета  
С целью привлечения родителей к активному участию в жизни школы в 2010–2011 учебном году был создан Попечительский Совет, состав которого является выборным.
- ✓ Организация и проведение заседаний Совета Учреждения  
Продолжил свою работу Совет учреждения (периодичность заседаний – 1 раз в четверть). В данный Совет входят учителя, родители и ученики. Председателем Совета Учреждения является родитель, выбранный общешкольным родительским собранием.
- ✓ Организация и проведение общешкольного родительского комитета  
Взаимодействие происходит лично и через групповой чат в мессенджерах Ватсап и Вайбер. Решение вопросов: организация контроля питания, организация экскурсионных выездов и др.
- ✓ посещение семьи во время Межведомственного рейда.
- ✓ Родители обучающихся ежегодно оказывают посильную помощь в подготовке школы к новому учебному году.

- ✓ В образовательном учреждении приветствуется традиция поощрения родителей (Благодарственные письма, Дипломы)

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Классным руководителям стремиться работать со всеми родителями классного коллектива
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний в классах с низкой посещаемостью родителей.
3. Разнообразить работу для повышения активности родителей в сотрудничестве с образовательной деятельностью школы.

*3) Работа с педагогическим коллективом:*

- ✓ Профилактическая работа проводится в межведомственном взаимодействии с органами и организациями в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактической работе по предупреждению преступных посягательств на несовершеннолетних:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Можгинский район»;
- Службы ММО МВД России "Можгинский";
- Управление социальной защиты населения в городе Можге;
- Отделение социальной помощи семье и детям и профилактики безнадзорности КЦСОН г. Можги;
- Отдел по опеке и попечительству МО «Можгинский район»;
- БУЗ УР "Можгинская РБ МЗ УР";
- филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района";
- Управление образования Администрации МО «Можгинский район»;
- Управление культуры администрации МО «Можгинский район»;
- Общественное объединение «Союз борьбы за народную трезвость»;
- Администрация МО «Большепудгинское»;
- МБУ «ЦКС» Малосюгинский ЦСДК;
- МБУ «Малосюгинская сельская библиотека»;
- МБДОУ «Малосюгинский детский сад».

- ✓ своевременное обновление системы контентной фильтрации, исключающей беспрепятственный доступ учащихся к ресурсам, пропагандирующим «скулшутинг», распространяющим идеологию криминальных субкультур, в том числе «АУЕ», иных деструктивных движений, вовлекающим детей в такие движения, склоняющим их к членовредительству и суициду;

- ✓ организация методической помощи по направлениям профилактической работы на педсоветах и заседаниях ШМО классных руководителей (информационные часы, рассмотрение нормативных документов и методических рекомендаций);

- ✓ взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией школы по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

- ✓ взаимодействие с администрацией школы и педагогическими работниками общеобразовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- ✓ организация работы Совет профилактики:

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, инспектор по охране прав детства, классные руководители 4-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Председатель Совета профилактики – директор школы; секретарь – заместитель директора по ВР.

В 2022 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль над занятостью учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование, предупреждение детской безнадзорности, оказания помощи в получении детьми обязательного общего образования, обеспечения занятости во внеурочное время несовершеннолетних классные руководители совместно с родителями ежедневно отслеживают посещаемость учащихся и мелкие нарушения Правил поведения учеников.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительских комитетов классов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

- ✓ организация Межведомственных рейдов совместно с начальником ТО «Большепудгинский» и специалистом по работе с семьей
- ✓ организация встреч со специалистами органов профилактики

На родительские собрания, внеурочные мероприятия и классные часы приглашались специалисты из разных сфер деятельности:

- Инспектор ОДН
  - Инспектор ГИБДД
  - Специалист ПСЧ-22
  - психолог МБОУ «Пычасская СОШ»
  - инспектор 1 категории отдела профориентации Филиала Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района"
  - Библиотекарь МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека)
  - Фельдшер Малосюгинского ФАПа
  - Специалист по работе с семьей СРЦНД
- ✓ организация «Минут безопасности» по ПДД

#### *4) Работа с учащимися:*

*Работа с классным коллективом:*

- осуществление мер по вовлечению несовершеннолетних в реализацию программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения и нравственно-полового воспитания обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе;
- выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- организации профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин,
- организация досуга и занятости подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики, охвату всеми видами и формами отдыха и занятости,
- вовлечению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую деятельность, а также принять меры по обеспечению доступности учреждений образования,

культуры и спорта.

- организация мероприятий по обучению детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей;
- участие в Днях Здоровья (сентябрь, октябрь, апрель);
- участие в первенствах школы по видам спорта: ноябрь – настольный теннис, декабрь – баскетбол, январь – командный спринт (лыжи), февраль – зимнее многоборье, апрель - стритбол, начальная школа – снайперы;
- осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;
- формирование социального паспорта класса;
- формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы,
- организация и проведение Дня подростка с приглашением специалистов (январь-февраль)
- организация мониторинга здоровья обучающихся;
- деятельность объединения дополнительного образования «Основы лидерства»;
- проведение «Минут безопасности» по ПДД

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- организация работы с обучающимися, имеющими склонность к девиантному поведению;
- выявление обучающихся, интересующихся деструктивными движениями через отслеживание страниц в социальных сетях.
- выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности;
- осуществление предупредительно-профилактической деятельности через систему общешкольных мероприятий, классных часов, с помощью индивидуальных бесед.
- организация работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета (составление и реализация Планов индивидуальной профилактической работы с обучающимся)
- проведение рейдов по проверке соблюдения несовершеннолетними [Закона УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике"](#) («комендантский час»)

Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

- профилактика ДТТ

Таблица 34

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение «Минут безопасности» по ПДД	1-11	ежедневно	кл. руководители учитель-предметник
Беседы с детьми по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности	1-11	регулярно	кл. руководители
Обновление стендов и уголков безопасности	1-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Внимание, дети!» - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: соблюдение детьми и подростками безопасного использования современных средств передвижения и разъяснение правил	1-11	Сентябрь-октябрь Апрель-май	преподаватель-организатор ОБЖ

<p>безопасности при их использовании (род. собрание)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр видеоролика " Внимание дети " (1-4)</li> <li>- Просмотр видеоролика "Велосипед, мопед и скутер. ПДД» (5-11)</li> <li>- Изготовление фликеров (1-4)</li> </ul>			
Беседы и консультации по вопросам безопасности на дороге, железной дороге, в транспорте, на велосипеде, мопеде и т.п.	1-4	сентябрь	кл. руководители
Единый классный час «Безопасный путь в школу» + составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-11	1 неделя сентября	кл. руководители преподаватель-организатор ОБЖ
Распространение светоотражающих элементов	1-11	сентябрь	кл. руководители преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в онлайн-олимпиаде "БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ	1-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Тонкий лед»	1-11	ноябрь март	кл. руководители
онлайн-публикации + размещение памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>- памяток «Правила безопасности на льду»</li> <li>- «Профилактика травматизма в зимнее время»</li> </ul>	1-11	декабрь	педагог-организатор
Инструктажи и беседы по правилам поведения на дороге (железнодорожной дороге в том числе), в транспорте, на скутере, мопеде, велосипеде и т.п.	1-11	апрель май	кл. руководители
Инструктажи по безопасности на дороге в летний период	1-11	июнь	кл. руководители
Безопасности несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма «На пути железнодорожном будь предельно осторожен!»</li> <li>- Распространение памяток: «Ребята, помните!» «ВНИМАНИЕ»</li> <li>- Онлайн-публикация «Безопасность на ж/д»</li> </ul>	1-4	Июнь, ЛОЛсДПД	воспитатели ЛОЛсДПД
Акция «Внимание –дети!»	1-4	Июнь, ЛОЛсДПД	воспитатели ЛОЛсДПД

- профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности:

Таблица 35

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Учет посещаемости обучающимися учебных и внеклассных занятий	1-11	регулярно	кл. руководители
Индивидуальная работа с несовершеннолетними, имеющими систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин	1-11	регулярно	кл. руководители
Организация досуга и занятости подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики, охвату всеми видами и формами отдыха и занятости		регулярно	кл. руководители социальный педагог

Дата рождения	Вид проф. учета	В течение учебного года	Занятость на лето 2022 г.		
			июнь	июль	август
7 класс	ВШУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ объединения дополнительного образования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программирование в Scratch»</li> <li>- «Исследователи природы»</li> <li>- «Лыжная подготовка»</li> </ul> </li> <li>■ посещение ГПД</li> </ul>	помощь в хозяйстве; выезд к старшей сестре	игровая площадка филиала РКЦСОН (специалист по работе с семьей)	
Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую деятельность		1-11	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР социальный педагог	
Проведение рейдов по проверке соблюдения несовершеннолетними <a href="#">Закона УР от 18 октября 2011 г. N 59-РЗ "О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике"</a> («комендантский час»)		1-11	ежемесячно	кл. руководители зам. директора по ВР	
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, семьями, состоящими на ВШУ, учётах ОДН, КДН и ЗП (согласно планам кл. руководителей)		1-11	регулярно	кл. руководители зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог	
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, учётах ОДН, КДН и ЗП.		1-11	сентябрь	кл. руководители зам. директора по ВР социальный педагог	
Формирование банка данных на учащихся.		1-11	сентябрь	кл. руководители социальный педагог	
Выявление и учёт обучающихся категории повышенного педагогического внимания («группа риска»)		1-11	сентябрь	кл. руководители зам. директора по ВР социальный педагог	
Составление социального паспорта класса, школы		1-4	2-ая половина сентября	кл. руководители зам. директора по ВР	
Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях и спортивных секциях ДО, школы и внешкольных учреждений (в том числе по детям «группы риска»)		1-11	октябрь	кл. руководители зам. директора по ВР социальный педагог	
Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России – 2021»		1-4	согласно Положению	кл. руководители	
День правовой помощи детям + онлайн-публикация «Всемирный день прав ребенка»		1-4	20.11	кл. руководители социальный педагог	
Знакомство обучающихся с Уставом школы, Правилами для обучающихся, своими обязанностями и правами.		1-4	декабрь	кл. руководители педагог-организатор	
Игра-тренинг «Услышим друг друга»		1-4	январь	кл. руководители педагог-психолог	
День ребенка: - педагог-организатор - специалист ПЧ-22 - инспектор ОДН - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД		1-4	03.03	кл. руководители зам. директора по ВР социальный педагог	
День подростка: - учитель физ. культуры		5-11	03.03	кл. руководители зам. директора по ВР	



- специалист ПЧ-22 - инспектор ОДН - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД			социальный педагог
Беседы и консультации по законопослушному поведению несовершеннолетних: - онлайн-публикация «Экстремальное селфи» - онлайн-публикация «Что же такое буллинг?» - Информирование о проведении прямой телефонной линии Уполномоченным по правам ребенка в Удмуртской Республике по вопросам обеспечения прав детей в Удмуртской Республике - Классный час «Я и Закон» (Профилактика правонарушений) - Беседа "Преступление и наказание" - Классный час «Думайте сами, решайте сами...»	1-4	В течение года	кл. руководители
Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	1-4	июнь июль август	кл. руководители зам. директора по ВР социальный педагог
	<b>Класс</b>	<b>Вид проф. учета</b>	<b>Занятость в июне 2022 г.</b>
	7 класс	из семьи СОП	помощь в хозяйстве; выезд в к старшей сестре
	4 класс	из семьи СОП	посещение ЛОЛсДПД

- профилактика суицидального поведения:

Таблица 36

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов	1-11	регулярно	кл. руководители педагог-психолог
Доведение до сведения детей и родителей о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11	сентябрь январь	кл. руководители педагог-психолог
Классный час «Я выбираю будущее...»	5-11	октябрь	кл. руководители
Участие в районном конкурсе видеороликов «Измени мир к лучшему»	5-9	01.10. 2021	педагог-организатор кл. руководитель
Обновление информационного стенда с размещением информации о службах психологической помощи	1-11	сентябрь январь	педагог-психолог
Онлайн-публикация «Цени свою жизнь!»		10.09	педагог-организатор
«Как научиться жить без ссор» - классный час, посвященный Всемирному дню психического здоровья	1-11	октябрь	кл. руководители
Классный час «Приглашение к разговору...»	1-11	декабрь	кл. руководители
Круглый стол «Умей управлять своими эмоциями» (профилактика суицидального поведения)	9-10	декабрь	кл. руководители
Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»	1-11	март	кл. руководители

Классный час «Умей управлять своими эмоциями»	1-11	апрель	кл. руководители
Игра по станциям «Безопасное лето 2022»	1-4	июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД

- профилактика ВИЧ, наркомании, токсикомании, алкоголя, курения:

Таблица 37

Мероприятия		Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по выявлению учащихся склонных к употреблению, употребляющих и распространяющих наркотические средства (наблюдение, анкетирование)		1-11	регулярно	кл. руководители педагог-психолог социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися согласно планам классных руководителей		10-11	при необходимости	кл. руководители педагог-психолог социальный педагог
Онлайн-публикация «День без алкоголя»		10-11	11.09	Педагог-организатор
Акция «Сообща, где торгуют смертью»		1-11	октябрь	Педагог-организатор
Оформление и установка ящика в коридоре школе	Онлайн-публикация «Будьте ближе к детям»	18.10.-23.10.2021	1-11	педагог-организатор
	Распространение буклетов «Сообща, где торгуют смертью»		1-11, подписчики	педагог-организатор
			8-11	кл. руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ)		7-11	октябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Класс	Возраст участников	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Сроки проведения тестирования	
7	13	10	11.10-15.10	
8	13-14	7	11.10-15.10	
9	14-15	9	18.10-22.10	
10	15-16	3	25.10-29.10	
11	16-17	4	11.10-15.10	
		<b>33 чел.</b>		
Организации профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования		7-11	март-май	кл. руководители педагог-психолог
Международный день отказа от курения «Кто курит табак, тот себе враг»:		10-11	ноябрь	кл. руководители педагог-организатор
Плакат Кто курит табак, тот себе враг» (А4)		по 18.11.2021	1-4	кл. руководители
Плакат Кто курит табак, тот себе враг» с использованием сервиса для дизайна Canva (А3)		по 18.11.2021	5-11	кл. руководители
Распространение плакатов на стендах деревень Малая Сюга и Малая Копка		18.11.2021	1-11	кл. руководители
Оформление грифельной стены «Международный день отказа от курения»		18.11.2021	6	кл. руководитель
Акция «Дыши легко. Живи счастливо»		18.11.2021	1-11	педагог-организатор

Участие в районном танцевальном конкурсе антинаркотической направленности «Танцуй ради жизни»	30.11.2021	6	кл. руководители
«Мы против наркотиков! Ты с нами?» - акция	10-11	ноябрь	педагог-организатор
Участие в районном танцевальном конкурсе видеороликов антинаркотической направленности "Танцуй ради жизни!" / ИМЦ	6 (1 м)	декабрь	кл. руководитель
Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ»	10-11	декабрь	кл. руководители
«СПИДУ – НЕТ» - рисунок на грифельной стене	10	к 01.12	кл. руководитель
«Здоровый ребенок» - беседы	1-4	01.12-03.12	кл. руководители
«Мы за ЗОЖ» - беседы	5-11	01.12-03.12	кл. руководители
Спортивно-игровая программа «Дыши легко, живи свободно!»	1-11	23.03	
<p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12.20 — общий сбор</li> <li>12.30-14.05 — станции спортивно-игровой программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>12.30-12.50 - «Захват знамени Здоровья»</li> <li>12.55-13.15 - «Я выбираю жизнь»</li> <li>13.20-13.40 - «Тайны едкого дыма»</li> <li>13.45-14.05 - «Здоровье и спорт»</li> </ul> </li> <li>14.10-14.30 - творческая коллаборация «Дыши легко, живи свободно!» 14.35-14.45 - Презентация плакатов «Дыши легко, живи свободно!»</li> <li>14.50 уход домой</li> </ol> <p>5-11 классы:</p> <p>17.00-17.05 - общий сбор</p> <p>17.10-19.10 станции спортивно-игровой программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>17.10-17.40 - «Я выбираю жизнь»</li> <li>17.40-18.10 — игра «Логика»</li> <li>18.10-18.40 — футбол в валенках — эстафета «Марафон здоровья»</li> </ul> <p>19.10-19.30 - творческая коллаборация «Дыши легко, живи свободно!»</p> <p>19.30-19.40 - Презентация плакатов «Дыши легко, живи свободно!»</p> <p>19.40-20.10 — товарищеская встреча обучающихся и преподавателей по волейболу</p> <p>20.10 — уход домой 5-6 классов</p> <p>20.10-21.30 — дискотека «Дыши легко, живи свободно!»</p>			
Спортивно-игровая программа «Дыши легко, живи свободно!»:	1-11	07.04	
<p>1-4 классы МБОУ «Малосюгинская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>08.40-08.50 — зарядка «Дыши легко, живи свободно!»</li> <li>12.10-12.30 — игры на переменке (ДО «Лидер»)</li> <li>12.30-13.10 — турнир по футболу</li> </ul> <p>5-9 классы МБОУ «Малосюгинская СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>08.40-08.50 — зарядка «Дыши легко, живи свободно!»</li> <li>11.10-11.30 — игры на переменке (ДО «Лидер»)</li> </ul> <p>5-9 классы МБОУ «Малосюгинская СОШ» и МБОУ «Люгинская ООШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>13.30-13.35 — общий сбор</li> <li>13.35-13.45 - зарядка «Дыши легко, живи свободно!» (ДО «Лидер»)</li> <li>13.45-13.50 — тематическая пятиминутка «07 апреля — Всемирный день здоровья»</li> <li>13.50-14.20 - эстафета «Марафон здоровья»</li> <li>14.20-15.00 - турнир по футболу</li> <li>15.00-15.20 — товарищеская встреча по волейболу</li> </ul>			
Районный воркшоп «АнтинаркоТИК» / РЦДОД	7-8	20.04	Кл. руководители
Беседы и консультации	1-11	В течение года	Кл. руководители
"Всегда есть выбор" (по вредным привычкам)		5	кл. руководитель
Беседа «Алкоголизм – вред и последствия»		10 класс	кл. руководитель

Классный час «Эти вредные привычки»	6	кл. руководитель	
Родительское собрание "Электронная сигарета – современная реальность. Как помочь подростку побороть тягу к электронной сигарете?"	7	кл. руководитель	
Беседа «О здоровом образе жизни»	3	кл. руководитель	
Беседа «Кто курит табак, тот сам себе враг»	10	кл. руководитель	
Классный час «Думайте сами, решайте сами...»	6	кл. руководитель	
Беседа «Кто курит табак, тот сам себе враг»	1	кл. руководитель	
Классный час с изготовлением плакатов «Время развеять дым»	4	кл. руководитель	
КТД «Счастливые люди не курят»	2	кл. руководитель	
Круглый стол «Мы против наркотиков! Ты с нами?»	10	кл. руководитель	
Классный час "Опасные привычки"	5	кл. руководитель	
Классный час «Курильщик – сам себе могильщик»	7	кл. руководитель	
Классный час «Мир без насилия»	11	кл. руководитель	
Творческая мастерская «Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы за ЗОЖ»»	10	кл. руководитель	
Классный час «Пивной алкоголизм - беда молодых»	11	кл. руководитель	
Классный час "Вредные привычки"	5	кл. руководитель	
Тематический открытки на грифельной стене: - «День отказа от курения» - «СТОП СПИД»	1-11	Ноябрь декабрь	Кл. руководители
Онлайн-публикация «Международный День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	1-11	июнь	педагог-организатор
Игра по станциям «Безопасное лето 2022»	1-4	<u>июнь, ЛОЛсДПД</u>	Воспитатели ЛОЛсДПД

- *пропаганда ЗОЖ:*

Проведенная внутренняя экспертиза материально-технических условий школы показала, что здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, коридоры, туалеты, школьную мебель. Школьная столовая соответствует нормам и обеспечивает для всех участников образовательного процесса возможность получения горячего питания. Оборудованный и отремонтированный спортивный зал обеспечивает возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Спортивный зал (162 м<sup>2</sup>) оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». Школьное здание, школьная территория и учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

В течение учебного года проводились регулярные профилактические осмотры. Всем детям в ФАП обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с установленными сроками.

В школе в течение года работала спортивная секции «Легкая атлетика», «Баскетбол» и «Настольный теннис» от ДЮСШ Можгинского района. Команды юношей и девушек по баскетболу участвуют в районных и республиканских (2 юношей входят в сборную команду района) соревнованиях. Школьники активно принимали участие в республиканских, районных и городских соревнованиях по настольному теннису. 100 % школьников имели в прошедшем учебном году возможность посещать школьные спортивные кружки «Настольный теннис» (2 час: 6.5-10 л), «Волейбол» (2 часа: 11-17 л), «Гармония движений» (1 час: 6.5-10), «Мини-лапта» (1 час: 11-17 л) и спортивные кружки от ЦСДК.

В рамках физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе
- ✓ соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка
- ✓ проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в целях пропаганды здорового образа жизни:

Таблица 38

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинга здоровья обучающихся (данные последней диспансеризации)	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Участие в Рождественском турнире по настольному теннису среди юношей 2007 года рождения и моложе	6 (1 м)	08.01.22	Тренер-преподаватель
Участие в Первенстве Можгинского района по баскетболу среди 9-11 классов в зачет Спартакиады обучающихся ОУ Можгинского района 2021-2022 учебного года	юн – 2 м дев-3 м	15.01.22	Тренер-преподаватель
Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ (с приглашением фельдшера ФАП)	1-11	январь	кл. руководители
Командный спринт (лыжи)	1-11	январь	кл. руководители учитель физ. культуры
Фотоконкурс среди общеобразовательных учреждений Можгинского района «100 % спорта» в номинации: «Танцуют все!»	4 (2 м)	24.01.22	кл. руководители
Участие в первенстве по баскетболу среди 9-11 классов в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2021-2022 учебного года	9-11	15.01.21	учитель физ. культуры
Зимнее многоборье	1-11	февраль	учитель физ. культуры
Участие в Первенстве района по баскетболу среди учащихся 9-11 классов в рамках Кубка Можгинского района 2021-2022 учебного года на призы МБОУ «Пычасская СОШ»	юн – 3 м дев-3 м	12.02.22	Тренер-преподаватель
Участие в Первенстве по настольному теннису на призы МБОУ "Староберезнякская СОШ" в рамках Кубка Можгинского района по настольному теннису	6-8 (3 м)	26.02.22	Тренер-преподаватель
Зимний биатлон	1-11	февраль	учитель физ. культуры
«Игры отважных» (РДШ)	6-10	февраль	Педагог-организатор
командное Первенства Удмуртской Республики по настольному теннису среди сельских школьников в возрастных группах 2004-2007 г.р., 2008 г.р. и моложе! (с. Малая Пурга)	10 (2 м – сборная района)	05.03	Тренер-преподаватель
Зональный этап республиканских соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся ОУ УР 2021-2022 уч. года	10 (2 м – сборная района)	12.03.22	Тренер-преподаватель
Веселые старты	1-4	март	кл. руководители учитель физ. культуры
Спортивные соревнования «Веселые эстафеты» в рамках районного конкурса «Команда года» (РЦДОД)	ЮИД ЮНАР МИЯ (3 м)	28.03.22	Преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в первенстве района по баскетболу на призы МБОУ «Черемушкинская СОШ» среди мальчиков 2010-2011 г.р. и девушек	юн – 2 м дев- уч	29.03.22	Тренер-преподаватель

2007 г.р. и моложе в рамках Кубка района по баскетболу			
День Здоровья «Здоровым быть здорово» (7 апреля)	1-4	07.04	кл. руководители учитель физ. культуры педагог-организатор
Соревнования по волейболу	5-9	<i>апрель</i>	кл. руководители учитель физ. культуры
Участие в первенстве района по баскетболу среди учащихся 8-9 классов в рамках Кубка Можгинского района по баскетболу	юн – 3 м дев-3 м	16.04.22	Тренер-преподаватель
Участие в отборочном этапе Первенства по мини-футболу среди учащихся 2004-2007 г.р. в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2021-2022 учебного года	8-10	29.04.22	Тренер-преподаватель
Участие в полуфинальном этапе республиканских соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2021-2022 учебного года	8, 10	04.05.22	Тренер-преподаватель
Участие в лично-командном Первенстве по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди учащихся 2009-2010 г.р. в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2021-2022 учебного года	6-7	11.05.22	Тренер-преподаватель
Участие в стыковой встрече команд юношей по баскетболу в рамках отбора на финальные соревнования Спартакиады обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики 2021-2022 учебного года	8, 10	24.05.22	Тренер-преподаватель
Участие в республиканском конкурсе "Здоровье - высшая ценность"	5	весна 22	кл. руководители
Весенний легкоатлетический кросс	1-4	<i>май</i>	кл. руководители учитель физ. культуры
«Минутки здоровья» по темам: 1) Мой рост и вес. 2) Личная гигиена 3) Оказание первой помощи. 4) 7 способов поднять настроение 5) Чистота – залог здоровья! 6) Закаливание летом 7) Дороже алмаза твои два глаза. 8) Здоровое питание 9) «Осанка – основа красивой походки». 10) «Режим дня - наш помощник» 11) Витамины для здоровья. 12) «Наши зеленые друзья». 13) Как ухаживать за кожей лица, рук. 14) Как снять усталость ног. 15) Гигиена в доме. 16) Здоровый сон. 17) Чтобы зубы были крепкими 18) Куда пропал аппетит? 19) Природные барометры.	1-4	<i>Июнь, ЛОЛсДПД</i>	Воспитатели ЛОЛсДПД

20) Биологические часы. 21) Формула здоровья			
Распространение памяток: • «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» • «Что делать если в семье кто-то заболел гриппом/ коронавирусной инфекцией» • «Правила профилактики коронавирусной инфекции»	1-4	Июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»	1-4	Июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
Комический футбол	1-4	Июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
Спортивный час «Пионербол»	1-4	Июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	1-11	19.09.22	учитель физ. культуры
Участие в республиканском фестивале оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии»	1-4	сентябрь	кл. руководители
Организация и проведение «Месячника безопасности детей»	1-4	сентябрь-октябрь	кл. руководители преподаватель-организатор ОБЖ
День здоровья (мероприятие с приглашением специалистов здравоохранения)	1-4	Октябрь	зам. директора по ВР кл. руководители учитель физ. культуры
Осенний кросс	1-4	сентябрь	кл. руководители учитель физ. культуры
Участие в пешеходной прогулке «Можгинский скороход» 2022	1-11		кл. руководители
Первенство школы по настольному теннису	1-11	ноябрь	кл. руководители
Первенство Можгинского района по осеннему легкоатлетическому кроссу / ДЮСШ, 14 чел.		18.09	Тренер-преподаватель
Районный конкурс «Мой любимый тренер»/ ДЮСШ, 2 чел.		20.09	Тренер-преподаватель
Пешеходная прогулка «Можгинский скороход – 2022» в рамках республиканского фестиваля оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии – 2022» / РЦДОД, 8 чел.		24.09	Тренер-преподаватель
Первенство по легкой атлетике «Спорт — норма жизни» в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2022-2023 учебного году / ДЮСШ, 9 чел.		04.10	Тренер-преподаватель
Кросс среди юных лыжников / ДЮСШ, 9 чел.		13.10	Тренер-преподаватель
Соревнования по настольному теннису среди молодежи Можгинского района, 1 чел		03.11	Тренер-преподаватель
Выезд на 5-6-ой туры Воскресной лиги клуба «Алангасар», 3 чел.		19.11	Тренер-преподаватель
товарищескую игру по баскетболу со студентами БПОУ УР "МОЖГИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Г. ОРЕВКОВА", 16 чел.		24.11	Тренер-преподаватель
Первенство района по настольному теннису среди учащихся 2005 г.р. и моложе в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского района 2022-2023 учебного года, 6 чел		30.11	Тренер-преподаватель
Конкурс видеороликов «На зарядку становись!» / ДЮСШ,		13.12	Тренер-преподаватель
Открытый Личный Чемпионат по настольному теннису «Новогодний турнир»		27.12	Тренер-преподаватель
Первенство района по баскетболу среди учащихся 9-11 классов в зачёт Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Можгинского		24.12	Тренер-преподаватель

района 2022-2023 учебного года			
Конкурс видеороликов «Спортивный Новый год»		29.12	Тренер-преподаватель

Необходимые меры для разрешения проблем:

1. Продолжить работу по формированию стремления к здоровому образу жизни
2. Целенаправленно, активно и грамотно использовать рекомендации специалистов по итогам диспансеризации в образовательном и воспитательном процессе
3. Продолжить работу по формированию психологической компетентности учителей, родителей, учащихся путем самообразования и консультирования узкими специалистами
4. Создание условий для сохранения и улучшения состояния здоровья через инновационные формы работы

- *правовое просвещение:*

Таблица 39

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Игра-викторина «Я имею право»	1-11	март	кл. руководители
Акция охраны прав детства «Я – ребенок и у меня есть права!»	1-4 ЛОЛсД ПД	июнь	Воспитатели ЛОЛсДПД
Классный час «Я и Закон»	1-11	сентябрь	
Классный час «Свой и чужой» (правила поведения на улице)	1-11	октябрь	кл. руководители
Беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего»	1-4	ноябрь	кл. руководители
Онлайн-публикация «Звонок в службы спасения» (телефоны экстренного реагирования)	1-4	декабрь	педагог-организатор
Районная игра по праву через приложение Kahoot	9 участие	10.12.2021	учитель обществознания
Викторина "Наша Конституция" (республиканский)	10 участие участие 3 тепень	15.12	учитель обществознания

- *профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:*

Таблица 40

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальные и групповые беседы с детьми о противостоянии террору	1-4	регулярно	кл. руководители преподаватель- организатор ОБЖ
Учебная эвакуация	1-4	сентябрь январь март июнь (ЛОЛсДПД)	преподаватель- организатор ОБЖ
Классный час «Наша истинная национальность – человек»	1-7	25.04-29.04	
Онлайн-публикации, направленные на профилактику распространения экстремистских взглядов, вербовки: «Террору – НЕТ!» в сообществе в ВК и др.	1-11 + подписчи ки	в течение года	педагог-организатор
Игры на знакомство: "Дружеские ладошки",	1-4	июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД



"Ты мне, я тебе"			
Игры народов России	1-4	июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
Игра «Что? Где? Когда? Народы России»	1-4	июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
КТД «Вместе мы – сила»	1-4	июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
Спортивно-развлекательное мероприятие «Друзья всегда помогут»	1-4	июнь, ЛОЛсДПД	Воспитатели ЛОЛсДПД
«День солидарности»: - информационная пятиминутка «Мы помним...» - участие во Всероссийской акции «Капля жизни»; - акция «Ангел памяти» (с РДК)	1-4	03.09	зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководители
«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в молодежной среде»	род. собрание	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классный час «Будем дружить»	1-11	сентябрь	кл. руководители
Классный час «Как выбирать друзей»	1-11	октябрь	кл. руководители
Уроки гражданской безопасности (гражданской обороны) с приглашением специалистов МЧС	1-11	октябрь март апрель	кл. руководители преподаватель-организатор ОБЖ
Игротека «Толерантность» (Международный День толерантности)	1-11	ноябрь	кл. руководители педагог-организатор

- профилактика преступных посягательств на несовершеннолетних (половой неприкосновенности несовершеннолетних, жестокое обращение, насилие):

Таблица 41

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН	1-11	ежемесячно	кл. руководители
Посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи, контроля режима дня обучающихся (в том числе соблюдение «комендантского часа»)	1-11	сентябрь январь	зам. директора по ВР кл. руководители
«Права и обязанности ребёнка в семье» - беседа с обучающимися	1-11	ноябрь	кл. руководители
Организация встреч и бесед с инспектором ОДН по профилактике жестокого обращения с детьми (в рамках Дня подростка)	1-11	01.02	зам. директора по ВР
Что можно, чего нельзя и что за это бывает	6	18.01	учитель обществознания
Строение тела человека	2	19.01	учитель окружающего мира
Опасные незнакомцы	2	10.02	учитель окружающего мира
Когда мы станем взрослыми?	1	22.02	учитель окружающего мира
Семейные правоотношения	9	25.02	учитель обществознания
Правоотношения родителей и детей	9	04.03	учитель обществознания
Личная гигиена	6	08.04	преподаватель-организатор ОБЖ
Человек и человечность Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	6	10.05	учитель обществознания

Участие в фотомарафоне "Человек счастлив..." (БУ УР Республиканский методический центр социально-психологической помощи молодежи "Психолог Плюс")	5	май	Педагог-организатор
Половая система человека.	9	май	учитель биологии
Наследственные и врожденные заболевания. Болези, передающиеся половым путём.	9	май	учитель биологии
Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	9	май	учитель биологии
Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета	5-9	май-июнь	зам. директора по ВР кл. руководители
Человек	3	06.09	учитель окружающего мира
Загадка человека	5	14.09	учитель обществознания
Социальные нормы	7	16.09	учитель обществознания
Половые органы и их гигиена (девочки)	6	23.09	преподаватель учебного курса «Здоровье»
Отрочество – особая пора	5	28.09	учитель обществознания
Половые органы и их гигиена (мальчики)	6	30.09	преподаватель учебного курса «Здоровье»
Семья и семейные отношения	5	19.10	учитель обществознания
Потребности человека	6	26.10	учитель обществознания
Моральный выбор – это ответственность.	8	05.11	учитель обществознания
Практикум «Человек в социальном измерении»	5	30.11	учитель обществознания
Генетика пола и наследование	11	26.11	учитель биологии
Как живет семья?	1	23.11	учитель окружающего мира
Организм человека	3	13.12	учитель окружающего мира

- *информационная безопасность*

В современной школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Учебные классы оснащаются компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся.

Проблема информационной безопасности образовательного учреждения, школьников в ней – одна из самых актуальных на современном этапе. Растёт количество угроз из Интернета, изменяется нормативно-правовая база, соответственно реалиям времени меняются и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса.

**Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в школе являются:**

1. Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)
2. Использование контентной фильтрации Интернета для фильтрации сайтов с содержимым, далёким от задач образования.
3. Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры:

Таблица 42

Беседы и консультации по безопасности в сети Интернет	1-11	ежемесячно	зам. директора по ВР учитель информатики
Обучение детей адекватному восприятию и оценке информации (Интернет), ее критическому осмыслению на основе	1-11	регулярно	зам. директора по ВР

нравственных и культурных ценностей			
-------------------------------------	--	--	--

4. Для защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий используются антивирусные программы.

### Модуль 5. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроеКТОриЯ»,
- Проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийских открытых уроков интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ», мотивирующих старшеклассников в решении вопросов самоопределения в области профессиональной ориентации;
- Участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях:

Таблица 43

4 класс – 1 чел	Всероссийский профориентационный конкурс "Моя семейная профессия"	28.02.22 Сообщество педагогов УР	3 место
4 класс – 3 чел	Творческий конкурс "Новогодний переполюх"	06.12.-26.12.2 Сообщество педагогов УР	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
2 класс – 2 чел	Открытое первенство по робототехнике	11.12.2021 АНО "Клуб молодых педагогов"	Диплом 1 ст.
1 класс - 1 чел	Районный конкурс новогодних поделок среди обучающихся ОО Можгинского района «Арт-ёлка 2022»	декабрь 21 УО	участие
2 класс – 4 чел.	Открытый районный фестиваль по робототехнике "LEGObot" с. Вавож	30.04.2022 / МБОУ "Вавожская СОШ"	2 место участие
3 класс – 2 чел 4 класс – 4 чел 10 класс – 1 чел	Районный дистанционный конкурс фотографий "Мамины вкусняшки"		1 место 1 место Участие Участие Участие участие
2-3 класс - 10 чел	Слет по робототехнике "LEGOлето - безопасность это..."	25.05.2022 / МБОУ "Большеучинская СОШ"	участие

- Организация и проведение профильного лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул «Проектный офис «Тип-топ. Начало»»;
- День самоуправления (октябрь)
- Месячник «Юность, наука и техника» (ноябрь-декабрь);
- Праздник труда (декабрь)
- Месячник профориентации (март);
- Публичный экзамен (март-апрель, 8 класс): эссе «У меня бегут года, скоро мне 17,

кем работать мне тогда, чем заниматься?», Самопрезентация (устное публичное выступление) в формате «открытый микрофон»;

- Профессиональные пробы (март-апрель, 9-10 классы);
- Летняя трудовая практика на пришкольном участке (5-8, 10 классы)
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, Дней открытых дверей, организуемых ССУЗами и ВУЗами;
- Организация и проведение профориентационного тестирования инспектором отдела профориентации Филиала Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района" в 8-10 классах
- Организация и проведение встреч со специалистами ССУЗов и УФСИН, и представителями других профессий;
- Экскурсии в учреждения ТО «Большепудгинский» и на предприятия города Можга, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- индивидуальные консультации психолога (при необходимости) для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности классного руководителя: программа «Я выбираю сам» (11 класс);
- реализация программ внеурочной деятельности:

Таблица 44

Классный проект «До свидания, детский сад» (фотозона в д/с)	9	Кл. руководитель
Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел»	7	Кл. руководитель
Программа внеурочной деятельности «Химия в быту»	9	учитель химии
Программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»	7-9	учитель технологии
Программа внеурочной деятельности «Сделай сам»	8-9	учитель технологии

- деятельность объединений дополнительного образования: «Мой образ. Мода и стиль», «Умелые руки», «Техно-лаб», «РобоСтарт» (ТР), «Компьютерная графика и мультимедиа» (ТР)

- организация персональных выставок обучающихся.
- Организация и проведение мероприятий:

Таблица 45

Трудовой десант «Чисто? Чисто!» (уборка кабинетов)	1-11	в конце каждой четверти	кл. руководители
Экскурсия в Филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района"	8-9	в течение года	кл. руководители
Оформление стенда «Куда пойти учиться?»	8-11	в течение года	кл. руководители
Классный час «Без труда нет добра»	5-8	март	кл. руководители
Информационный час «Профессии будущего»	9	март	кл. руководитель
День местного самоуправления	8-9	апрель	кл. руководители
Профессиональные пробы	9	март-апрель	кл. руководители
Публичный экзамен: - эссе «У меня бегут года, скоро мне 17, кем работать мне тогда, чем заниматься?», - Самопрезентация (устное публичное выступление) в формате «открытый микрофон»	8	март-апрель	зам. директора по ВР кл. руководитель 8 кл.
Летняя трудовая практика на пришкольном участке	5-8	согласно графику	зав. участком кл. руководитель
Преподавание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	9	согласно учебному плану	преподаватель

Субботник «Чистый дворик» (уборка территории)	1-11	сентябрь-октябрь	кл. руководители
Выставка «Бабушкины руки не знают скуки»	1-11	октябрь	зам. директора по ВР кл. руководители
Месячник «Юность, наука и техника» (по отдельному плану)	1-11	ноябрь-декабрь	кл. руководители
Праздник труда	5-11	декабрь	кл. руководители

## Модуль 6. «Школьный урок»

В рамках данного модуля осуществлялась работа по популяризации научных знаний среди обучающихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока и занятий внеурочной деятельности предполагают следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- участие во Всероссийских мероприятиях:
  - всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный этап)
  - Всероссийская акция "День дарения книг" (2 чел)
- участие в образовательном проекте для школьников «Урок цифры»;
- использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);
- участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»:
  - Сетевой проект "IT-ум" (4 чел) - участие

- Республиканская НПК "Шаг в науку" (1 чел) – 3 место
- Викторина "Наша Конституция" / Сообщество педагогов УР (3 чел) – 3 место
- Организация и проведение районного сетевого проекта "По следам Достоевского" (20.11.2021-06.12.2021/ ИМЦ)
- Участие в районных мероприятиях:
  - Районный фотоконкурс буклуков "По мотивам произведений Виктора Гюго" (19.02.22/Могинский районный дом культуры) – участие
  - Районный конкурс по каллиграфии «Пишу красиво!» / Центр материнства и детства – участие
  - Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках районного конкурса «Команда года» (ЮИД и ЮНАРМИЯ) – 2 и 3 место
  - Районный конкурс «Финансовый мир глазами детей» в номинации «Деньги – это серьезно» (кроссворд), ИМЦ – 3 место
- посещение и участие в мероприятиях Центра «ТАУ» учащимися:
  - викторина «Я исследователь» профильной смены для активистов объединений туристско-краеведческой направленности «Я исследователь», АУ УР «Молодежный лпгерь «Ёлочка» 23-27 мая 2022 г.
- преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 8-11 классах;
- преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы православной культуры» в 4 классе;
- преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе;
- решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы;
- реализация программ внеурочной деятельности:

Таблица 46

Программа внеурочной деятельности «Биологическая лаборатория» (ТР)	5-7	1/34	учитель биологии
Программа внеурочной деятельности «Эксперименты по физике»	7-8	1/34	учитель физики
Программа внеурочной деятельности «Химия в быту»	9	1/34	учитель химии

- деятельность объединений дополнительного образования:
  - «Исследователи природы»,
  - «Мы – твои друзья»;
  - «Инфознайка»,
  - «Программирование в Scratch»,
  - «Юный художник»,
  - «Играем в театр»,
  - «Удивительные эксперименты» (ТР),
  - «ЛабораториУм» (ТР),
  - «Я – исследователь» (ТР),
  - «Мои открытия» (ТР),
  - «Лаборатория чудес» (ТР),
  - «Удивительное рядом» (химия в нашей жизни) (ТР),
  - «Квантолабиринт» (ТР).
- проведение предметных недель:
  - неделя русского языка (февраль),
  - неделя детской и юношеской книги (литература),
  - неделя музыки (октябрь),

- неделя окружающего мира (март).
- месячник «Юность, наука и техника» (физика, математика, информатика, технология),
- неделя английского языка (декабрь),

## **Модуль 7. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, которая организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В нашей школе внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

- Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: сохранение, укрепление и улучшение здоровья, развитие двигательных способностей.

Представлено в нашей школе:

- программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1 класс),
- классные проекты 1, 2, 5, 8 и 10 классов,
- утренняя зарядка,
- ежедневные «Минутами безопасности»
- общешкольные мероприятия:
  - День Здоровья,
  - «Месячник безопасности детей»,
  - Декада по безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание – дети»,
  - Первенство школы по настольному теннису,
  - Международный день отказа от курения,
  - Всемирный день борьбы со СПИДом,
  - Первенство школы по игре в снайперы,
  - Первенство школы по баскетболу,
  - Командный спринт (лыжи),
  - Зимнее многоборье,
  - Зимний биатлон.
- Общекультурное направление

Цель: развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни; воспитание и развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы, способности оценивать окружающий мир по законам красоты и практической пользы; овладение практическими умениями социально-культурного поведения; развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми; освоение способов создания гармоничного взаимодействия с окружающим миром.

Представлено:

- программа внеурочной деятельности «Этика позитивного общения» (9 класс);
- классные проекты 6, 9, 10 классов
- общешкольные мероприятия:
  - Творческий период «Зимняя сказка»,
  - Фестиваль творчества "Мы всё можем»,
  - Военно-патриотический месячник «Воинская слава России»,
  - Осенний бал «На крыльях музыки взлетая»,
  - Конкурс-выставка «Волшебный хор осени».
- ✓ Социальное направление

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности,

познавательных интересов, творческих способностей; помощь детям в адекватном выражении своего “Я”; развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Представлено:

- программа внеурочной деятельности «Вместе» (2 класс),
- программа внеурочной деятельности «Я и МЫ» (5 класс),
- программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» (7 класс),
- программа внеурочной деятельности «Толерантность во взаимоотношениях детей и родителей» (8 класс),
- программа внеурочной деятельности «Я и ТЫ» (10 класс)
- программа внеурочной деятельности «Я выбираю сам» (11 класс);
- классные социальные проекты;
- деятельность ДО «Лидер»
- общешкольные мероприятия:
  - День самоуправления,
  - Месячник профориентации,
  - Публичный экзамен,
  - Профессиональные пробы.
- ✓ Общеинтеллектуальное направление

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания; развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, расширение кругозора.

Представлено:

- программа внеурочной деятельности «Биологическая лаборатория» (ТР, 5-7 классы),
- программа внеурочной деятельности «Эксперименты по физике» (ТР, 7-8 классы),
- программа внеурочной деятельности «Интересный мир информатики» (ТР, 1-4 классы),
- программа внеурочной деятельности «Химия в быту» (ТР, 9-11 классы),
- программа внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн» (ТР, 7-11 классы),
- программа внеурочной деятельности «Сделай сам» (ТР, 8-11 классы);
- классные проекты 3 и 4 классов
- школьные мероприятия:
  - предметные недели,
  - месячник «Юность, наука и техника»,
  - деятельность Научного общества учителей и учащихся «Эрудит»,
  - НПК «Мир вокруг нас»,
  - Фестиваль талантов.
- ✓ Духовно-нравственное направление

Цель: содействие гармоничному развитию личности школьника; совершенствование духовных и физических потребностей; формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств; гуманное отношение к окружающей среде; воспитание патриотизма, любви к родному краю способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитанию любви к родному краю.

Осуществляется

- программа внеурочной деятельности «Вместе мы сила» (3 класс),
- программа внеурочной деятельности «Я и мой мир» (4 класс),
- программа внеурочной деятельности «Ты, да я, да мы с тобой...» (6 класс);
- классный проект 7 класса
- школьные мероприятия:
  - Неделя детской и юношеской книги,
  - Декада «И помнит мир спасенный...»,
  - Семейный праздник «Крепка семья – крепка Россия».

В рамках реализации программ внеурочной деятельности была начата работа по реализации классных социальных проектов:



- «Книжкин дом» (3 класс),
- «5 + 1» (5 класс),
- «Игры на асфальте» (7 класс),
- «Мини-футбол» (8 класс),
- «До свидания, детский сад» - фотозона в д/с (9 класс),
- «Мы выбираем спорт» (10 класс);

Удалось реализовать социальные проекты:

- «Плох обед, если хлеба нет» – 1 класс,
- «Театр здоровья» - 2 класс,
- «Ловец облаков» (4 класс),
- «Театрально-игровая программа «Приключения Бибигона» по произведениям К. И. Чуковского» (6 класс),
- «Добро пожаловать в будущее» - фотозона на выпускной (11 класс).

## **Модуль 8. «Самоуправление»**

Школьное самоуправление в МБОУ «Малосюгинская СОШ» представлено детской, самостоятельной общественной организацией детей и взрослых «Лидер». Объединение создано и работает на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Оно создаётся без ограничения срока деятельности. Членами объединения являются учащиеся от 7 до 17 лет, а также взрослые, которые изъявили желание работать в объединении и содействовать ему.

Правовое положение Организации определяется Уставом. Основные приоритеты Объединения:

- принцип памяти и умножения культуры и традиций народов России и нашего региона;
- принцип инициативы и творческого поиска.

Основные принципы деятельности Объединения:

- интересы детей и подростков;
- общечеловеческие ценности.

В 2022 году работа школьного детского объединения «Лидер» была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижения культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- Выявление лидеров и создание условий для развития лидерства в ДО;
- Воспитание чувства ответственности за свой дом, порядок в нем;
- Развитие человеческой культуры, творческой деятельности у учащихся;
- Формирование у учащихся чувства долга перед родными, семьей, Родиной;
- Реализация и развитие лидерских качеств у ребят;
- Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- Создание условий для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности.

В основе системы деятельности школьного детского объединения лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: «ЗОЖ», «Праздничный калейдоскоп», «Школа лидеров», «Весёлый светофор», «Коммунарские сборы», «Волонтёрское движение».

Согласно этим направлениям был разработан план работы организации и мероприятий. В 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Организация почты ко «Дню защитника отечества» и ко «Дню святого Валентина»;
- Последний звонок и др.

- Праздничная линейка «Корабль знаний нас зовёт...»;
- Дни здоровья: «Сюгинский скороход», «Здоровым быть здорово»;
- Конкурс: «Класс года 2022»;
- «Учителя – герои наших дней» - поздравительная открытка;
- Новогоднее представление «Чудеса в новогоднюю ночь»;

Активисты детского объединения принимали участие не только в школьных мероприятиях, но и в мероприятиях и конкурсах районного уровня:

- Конкурсы: районный фотокросс «Лови момент» (РДШ, участие), конкурс молодежного инициативного бюджетирования АТМОСФЕРА (участие), районный этап республиканского конкурса непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему» (2 место);
- Акции и мероприятия: «Благодарительный марафон» РДШ, акция РДШ «Подари книгу», Воркшоп в с. Пычас и др.

Подводя итоги работы детского объединения можно сделать вывод, что большая часть запланированных мероприятий проведены, члены ДО принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях школьного и районного уровней. В целом, работу объединения можно признать удовлетворительной.

Добровольчество в нашей школе представлено деятельностью объединения дополнительного образования «Я волонтер», цель которого: развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность, а также пропаганда здорового образа жизни

Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
4. Предоставлять детям информацию о здоровом образе жизни;
5. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Программа «Я волонтер!» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры передавали сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, обучались сами. Сами волонтеры обретали самоуважение, становились уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействовали с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобрели умения работать в команде, учились разрешать конфликты, включаться в проект, несли ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы,

агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и деревни;
- здоровьесбережение – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга обучающихся;
- профессиональное становление – организация досуга обучающихся образовательного учреждения, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это способствовало формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Задания были направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводились в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов и др..

Объединение посещали 10 обучающихся (9,3 %) с 11 до 17 лет, к мероприятиям воспитанников привлекались и другие обучающиеся, равнодушные к делу волонтерства.

### **Модуль 9. «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется согласно модулю «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На групповом уровне:

- Попечительский совет школы (с 2010 г.), Совет Учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Работа с родителями проводится в рамках проекта «Родительский клуб «Мы вместе»: в рамках проекта идет работа по нескольким направлениям:
  - профориентация – проект «Мой ребенок в 18 лет...»,
  - информационное – проект «Кейсы для родителей «Наши проблемы»,
  - досуговое – танцевальный проект «На крыльях музыки взлетая...»,
  - познавательное – проект «Понять – помочь».
- Общешкольный родительский комитет:
  - групповой чат в мессенджерах WhatsApp и Viber
  - организация контроля питания
  - организация экскурсионных выездов
- классные и общешкольные родительские собрания:
  - педагогическая лаборатория,
  - собрание-практикум,
  - совместные собрания (родители и дети, учителя и родители),
  - семейный всеобуч (ценные рекомендации и советы от специалистов),
  - собрание-праздник (семейный фестиваль «Крепка семья – крепка Россия»),
  - собрание-конкурс (Весёлые старты),
  - собрание-чаепитие,
  - собрание с концертом («Пусть мама услышит...»),
  - мониторинг
  - дни открытых дверей
  - традиция поощрения родителей (Благодарственные письма, Дипломы)
- семейные праздники для родителей, педагогов и детей для совместного проведения досуга и общения:
  - Смотр песни и строя;
  - Классные мероприятия, посвящённые 8 Марта;

- Веселые старты
- Публичный экзамен, 8 класс (Письмо поддержки),
- Семейный фестиваль «Крепка семья – крепка Россия»
- Итоговый школьный праздник «Ученики приносят славу ей...»
- Фестиваль талантов
- День Знаний «Корабль знаний нас зовёт...»,
- Конкурс-выставка «Волшебный хор осени»,
- Осенний бал «На крыльях музыки взлетая...», посвященный Дню матери
- Классные мероприятия, посвященные Дню матери,
- Конкурс новогодних композиций на окне в рамках КТД «Новый год у ворот»;
- Новогодние представления в начальной и основной школе.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с приглашением специалистов для координации воспитательных усилий педагогов и родителей,
- посещения на дому (по просьбе родителей)

Осуществляется постоянное сотрудничество с ТО «Большепудгинский», БУЗ УР «Можгинская» РБ МЗ УР, МБУК «ЦБС» г. Можге, ОДН, КГУ «Можгинское лесничество», Малосюгинским ЦСДК, Малосюгинским ФАПом, МБДОУ «Малосюгинский детский сад», МБУ ММЦРБ (Малосюгинская библиотека).

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации мероприятий.

### **Модуль 10. «Организация предметно-эстетической среды»**

Организация предметно-эстетической среды в МБОУ «Малосюгинская СОШ» представлена реализацией управленческого Проекта «АРТ - квартал» - территория возможностей (создание личностно-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)», инициированного благотворительным фондом Сбербанк «Вклад в будущее» и Московским городским университетом (МГПУ), и созданием Центра образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

Основной целью проекта является создание уникального пространства «АРТ-квартал», территории возможностей для формирования личностно-развивающей творческой среды, способствующей развитию личностного потенциала обучающихся. «АРТ» – значит, Активное Развитие Талантов.

Итогами реализации проекта станут:

- создание Открытой стены,
- медиацентр,
- зона релакса,
- театральная студия,
- творческие пространства:
  - ХАОС-галерея
  - магн.-гриф. доска
  - оригамикс (моделирование и конструирование из бумаги),
  - пластилинографика,
  - ИЗО-уголок «Хочу рисовать!»

- песочная терапия
- внедрение УМК «Школа возможностей» и технологии создания уроков 4К,
- программы внеурочной деятельности по работе творческих зон, студий
- создание и деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов

### **Выводы:**

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Рабочей программы воспитания.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- первые итоги реализации Рабочей программы воспитания – удовлетворительные;
- процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100 %;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- работа Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в социальном проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.
- осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, объединений по интересам);
- наличие обучающихся, родителей и семей, состоящих на разных видах учёта.

Во 2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малосюгинская СОШ».

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малосюгинская СОШ» направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно руководителем Школы.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Таблица 47

Показатель	Наличие/отсутствие показателя
Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Малосюгинская СОШ»
Наличие ответственного лица - представителя администрации Школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования	Приказ №133-ОД от 30.08.2022 г.
План работы Школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	Общешкольный план на учебный год План внутришкольного контроля
Прописанность и обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур	Инструментарий отражен в плане ВШК Оценочные процедуры в наличии
Динамика результатов оценки качества образования за последние три года	Отслеживается динамика
Участие в независимой оценке качества образования	Участвуют программы дополнительного образования
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе	Информация доводится до сведения педагогов на педсовете, до родителей - на родительском собрании, до обучающихся – в ходе урочной и внеурочной деятельности
Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в	Разработка дорожной карты по

рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования с учетом всех контрольных (надзорных) мероприятий	предупреждению действий в рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования с учетом всех контрольных (надзорных) мероприятий, ее реализация.
---	---

### Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях.

## Раздел 4 Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

Таблица 48

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020 г.	2021 г.	2022г.
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	20	20
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91,3	19/95	18/90
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/60,7	14/70	13/65
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8,7	1/5	2/10
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,7	1/5	2/10
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
6.1	Высшая	5/21,7	3/15	11/55
6.2	Первая	15/65,2	13/65	6/30
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	3/13	4/20	1/5
7.2	Свыше 30 лет	7/30,4	4/20	7/35
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7/30,4	9/45	4/20
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26	2/10	7/35

10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3	18/90	18/90
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3	18/90	8/40

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО:

Таблица 49

Требования ФГОС НОО и ФГОС ООО	Кол-во (чел.)	Доля (%)
количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	2 чел.	10%
соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин; доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности	20 чел.	100%
доля педагогов, имеющих		
- ученую степень,	0 чел.	0 %
- высшую квалификационную категорию	11 чел.	55 %
- первую квалификационную категорию	6 чел.	30 %

Возрастная структура педагогического коллектива:

Таблица 50

Менее 25 л	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Св. 65 л
1	1	2	3	2	3	3	3	1	1

Активность педагогов в различных конкурсах, мероприятиях

Таблица 51

№	Наименование конкурса	Уровень	Учредитель	Результат	Сроки
1	Заочный этап республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии - 2022»	Республ.	МОиН УР	Сертификат	
2	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" "Лунная соната"	Российский	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	диплом 1 степени	04.10.21-31.01.22
3	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" "Дом для пернатых друзей"	Российский	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	диплом 1 степени	04.10.21-31.01.22
4	III Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" "Весёлые старты"	Российский	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	диплом 3 степени	04.10.21-31.01.22



5	Республиканский сетевой проект "Сердце отдаю детям"	Республ.	Сообщество педагогов УР	диплом 2 степени	25.04-17.05.22
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – образование для будущего»	Межрег.	АОУ ДПО УР ИРО	сертификат	15.03.22
7	Марафон педагогических идей «Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования»	районный	ИМЦ Можгинского района	сертификат	20.04.22
8	Августовская конференция педагогических работников	районный	Управление образования Можгинского района	сертификат	29.08.22
9	Вебинар "Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка - акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций"	Республ.	АО "Издательство Просвещение"	сертификат	08.04.22
10	Районный конкурс «Лучшая презентация занятия» в рамках доп.образования	Районный	ИМЦ	сертификат	
11	Республиканский конкурс лучших методических разработок воспитательных мероприятий	Республ.	АОУ ДПО УР ИРО	сертификат	
12	Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»	Российск.	БФ «Вклад в будущее»	Диплом участника	12.09.22

Кроме этого, свыше 50 % педагогов школы являются членами жюри в различных мероприятиях муниципального уровня: «Педагог года Можгинского района», НПК «Мир вокруг нас», проверка олимпиадных работ по обществознанию, русскому языку, истории, ОБЖ, литературе, физике, физической культуре, ВКС, итогового сочинения, пробных ОГЭ, районных сетевых проектов, спортивных конкурсов.

Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории и учитель технологии высшей квалификационной категории входят в состав экспертных групп при аттестационных комиссиях.

3 педагога состоят в муниципальном реестре по работе с одаренными детьми.

#### Повышение квалификации

Действующее законодательство РФ и нормативно – правовые документы обеспечивают государственную поддержку каждому педагогическому и руководящему работнику образования в повышении квалификации не реже, чем один раз в три года (с 2013 года 1 раз в три года). В настоящее время педагогам предлагается большое разнообразие курсов повышения квалификации, организуемых различными структурами: как очные, так и заочные курсы, в том числе дистанционные с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, как бесплатные, так и организуемые на платной основе. За прошедший учебный год педагоги прошли курсы по следующим темам:

Таблица 52

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Кем проводились	Дата курсов	Кол-во часов
-------	------------------------------------	-----------------	-------------	--------------

1	Организация и функционирование службы примирения в образовательной организации	БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж"	25.01-27.01 22 г.	36 ч
2	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	21.02-23.03. 22	36 ч.
3	Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО	АОУ ДПО УР ИРО	09.03-10.03.22 г.	16 ч.
4	Современный урок русского языка в условиях реализации ФГОС	БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж"	07.04-09.04.22 г.	24 ч.
5	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	30.05-04.07.22 г.	36 ч
6	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	АОУ ДПО УР ИРО	06.06-18.07.22 г.	36 ч
7	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	16.08-20.09.22 г.	36 ч
8	Методические приемы и особенности организации итогового повторения курса математики 9 класса	АОУ ДПО УР ИРО	26.10-28.10.22 г.	24 ч
9	Навигация обучающихся сообществ в лично-развивающей образовательной среде	ГАОУ ВО г Москвы «МГПУ»	26.09-31.10.22 Г.	72 Ч
10	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя музыки	АОУ ДПО УР ИРО	31.10-02.11.22 г.	24

#### Динамика изменения педагогического состава

За период самообследования 2 педагога убыли (учитель физкультуры, молодой педагог, причина: смена места жительства; учитель технологии, без категории, причина: смена жительства), 2 педагога прибыли (учитель физкультуры, молодой педагог, после окончания СПО и учитель математики). Данные изменения не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров.

#### Работа с молодыми педагогами

В школе работает один молодой педагог с педагогическим стажем до 3 лет. Кроме этого, имеется вновь прибывший учитель математики с перерывом в педагогическом стаже,

поэтому также нуждающийся в помощи. В связи с этим в школе функционирует Школа молодого педагога.

В рамках программы «Школа молодого педагога» реализуется проект «От успешной адаптации к успешности в профессиональной деятельности».

Для устранения затруднений молодых педагогов работа велась в следующих направлениях:

- назначение наставников
- взаимопосещение уроков
- методические консультации

#### Назначение наставников

Учителя-наставники дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Делятся опытом классного руководства, проведения уроков в системно-деятельностном подходе. При посещении уроков молодых учителей наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушиваются молодые учителя.

#### Взаимопосещение уроков

Посещение уроков осуществляется в рамках внутришкольного контроля. Кроме этого, традиционно в феврале проводится Неделя открытых уроков.

Тема Недели открытых уроков – «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках». Взаимопосещение уроков проводится в соответствии с планом методической работы, планом проведения открытых уроков. Посещались уроки молодых педагогов, а также делились своим опытом и педагоги-стажисты. Учителя, присутствующие на уроке дают оценку эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса. Результаты наблюдений отражаются в «Листе наблюдения урока, включающего задания, формирующие функциональную грамотность». На основе листов наблюдений, обсуждении и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

#### Методические консультации

В течение учебного года регулярно проводятся индивидуальные консультации. Молодые учителя получают конкретные советы по трудным вопросам, образцы разработок разных типов уроков, рекомендации.

Молодой специалист получает помощь не только от наставника, а также от заместителя директора, опытных учителей, классных руководителей. Открытые уроки, которые проводят учителя по разным предметам, дают возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы на уроках.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в течение учебного года помогло выявить типичные затруднения :

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- круглый стол «Знакомство с нормативно-правовой базой и работа со школьной документацией»;
- семинар-практикум «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС», где молодые учителя познакомились со структурой современного урока в рамках системно-деятельностного подхода (ноябрь)
- семинар «Сущность и особенности целеполагания в соответствии с требованиями ФГОС», где молодые учителя познакомились с целями современного учебного занятия, некоторыми приемами целеполагания, потренировались в формулировании целей (январь);

- Неделя открытых уроков (февраль);
- Методическая неделя (апрель);
- собеседование по итогам учебного года (май).

Методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих учителей, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности, но решающим фактором является стремление и желание самого молодого учителя.

Выводы и рекомендации:

- Продолжить деятельность «Школы молодого педагога» по повышению профессионального мастерства молодого учителя.
- Молодым педагогам продолжить посещение уроков опытных учителей школы
- Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методической работе в школе, Положением о методическом совете, Положением о школьных творческих группах, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

**Методическая тема:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

**Задачи:**

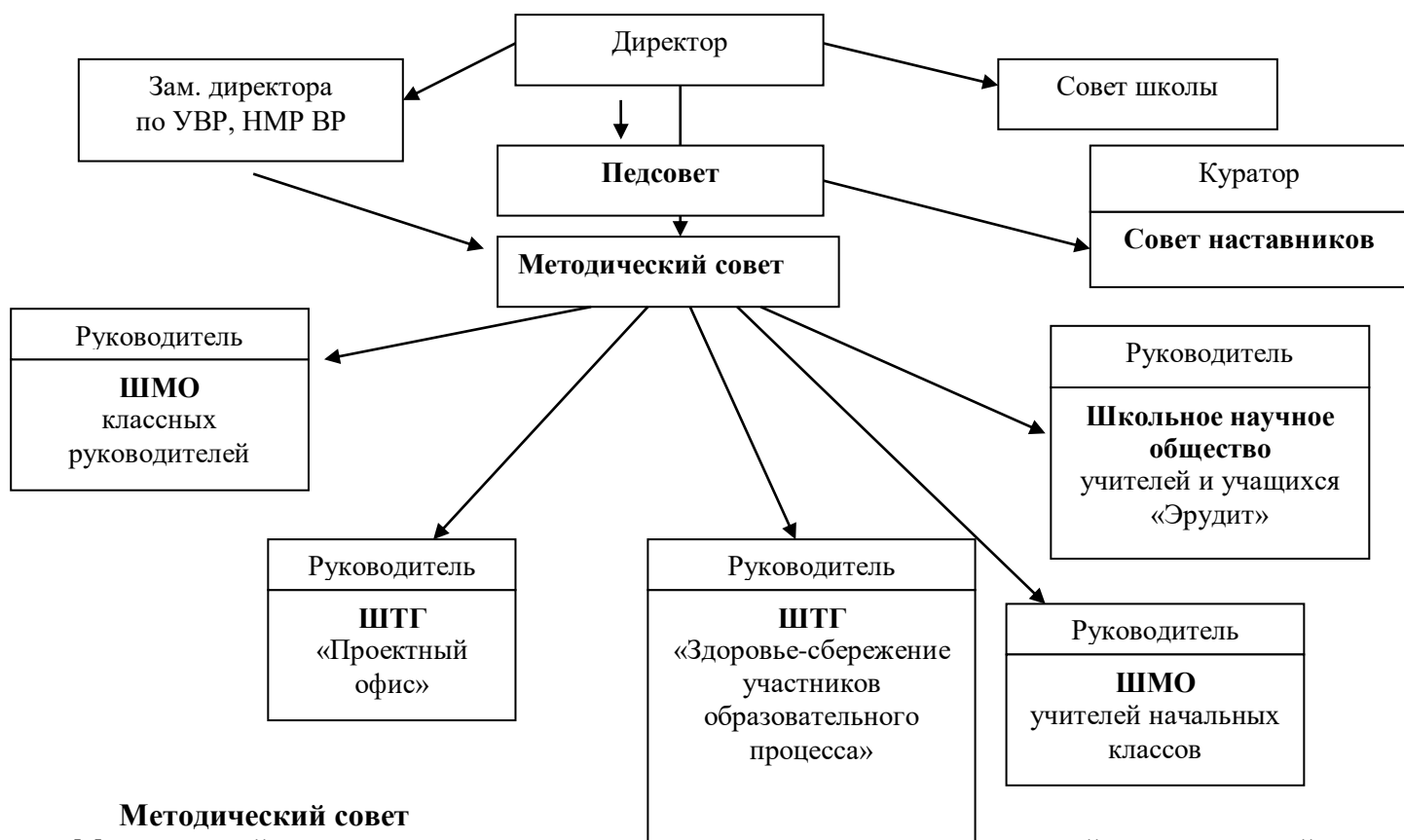
- Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
- Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).
- Расширение и обновление информационной базы школы.

**Формы методической работы**

1. Тематические педсоветы.
2. Школьные методические объединения учителей (ШМО), школьные творческие группы (ШТГ), школьное научное общество учителей и учащихся, школа молодого педагога.
3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки.
5. Предметные недели.
6. Семинары.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. «Портфолио» учителя.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

### Структура управления методической работой школы



#### Методический совет

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы на основании Положения о методическом совете школы Приказ № 77-од от 30.08.2018 г.

Методический совет как структурное подразделение школы создан для решения определенных задач, возложенных на образовательное учреждение:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- содействие поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;

- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса;
- обеспечение условий для методической работы, инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в школе;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- организация педагогической поддержки одаренных детей, развитие проектной деятельности обучающихся, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- обеспечение методических условий для реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года прошли следующие заседания методического совета:

- «Анализ методической работы за год; планирование на учебный год»
- «Порядок аттестации»
- «Планирование работы ШМО, ШТГ, ШНО на месяц»
- «Анализ за учебный год и планирование на новый учебный год»
- Педагогический консилиум по 5 классу «Адаптация пятиклассников на новом уровне обучения»
- «Обновленное содержание ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- Семинар «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»
- Анализ работы Методического совета школы за первое полугодие
- Награждение педагогов ведомственными наградами
- О внедрении модели наставничества педагогических работников в МБОУ «Малосюгинская СОШ»
- Подготовка к муниципальному этапу НПК «Мир вокруг нас»

Организация и проведение методической недели:

Обновленные ФГОС НОО и ООО от теоретического осмысления к практическим действиям

Целевая модель наставничества: взаимодействие участников, основные нормативные документы

Киноуроки в школах России

Приемы интерактивного чтения для развития личностного потенциала (обзор возможностей платформы БФ Сбербанка «Вклад в будущее»)

- Награждение педагогов региональными наградами
- Анализ работы ШМО, ШТГ, ШНО за 2021-2022 уч.год
- Награждение педагогов по итогам года
- Итоги деятельности методической работы за год. Обсуждение плана методической работы на следующий год.

В течение года систематически проводится научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствует профессиональному росту педагогов.

С целью развития познавательного интереса к предмету проводятся предметные недели по планам, разработанным в начале учебного года руководителями МО и учителями-предметниками.

Учащиеся показывают хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, демонстрируют коммуникативные навыки, творческие способности. При проведении предметных недель используются разнообразные формы работы. Тем не менее, необходимо

продумать еще такие формы работы, которые бы вызывали большую активность учащихся, интерес и желание принимать участие в мероприятиях предметных недель.

### **Работа методических объединений, школьных творческих групп**

Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа данных групп способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. Главной задачей работы объединений является совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

В школе работает 6 методических объединений:

Таблица 53

№	Наименование ШМО и ШТГ	Ответственный
1	ШМО классных руководителей	Классный руководитель 7 класса, учитель высшей квалиф.категории
2	ШТГ «Проектный офис»	Учитель русского языка и литературы высшей квалиф.категории
3	ШТГ «Здоровьесбережение участников образовательного процесса»	Учитель географии высшей квалиф.категории
4	ШМО учителей начальных классов	Учитель начальных классов первой квалиф.категории
5	Школьное научное общество учителей и учащихся «Эрудит»	Учитель истории и обществознания высшей квалиф.категории
6	Совет наставников	Зам.директора по НМР, учитель высшей квалиф.категории

### **Выводы и рекомендации:**

1. Признать деятельность методических объединений, школьных творческих групп» хорошей.
2. Руководителям ШМО, ШТГ, НОУ систематизировать документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчетным документом.
3. Продолжить ежемесячные заседания руководителей творческих групп с целью корректировки плана методической работы на месяц.

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель инновационной работы педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство. Деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

**Реализация проекта «АРТ-квартал» - территория возможностей (создание личностно-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)».**

В 2020 году школа в качестве «пилотов» вошла в Программу по развитию личностного потенциала, инициированную Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Программа реализуется с 2018 года в партнерстве с Московским городским педагогическим университетом (МГПУ) и Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ. Её цель - расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в своей жизни и путей их достижения.

На базе школы программа по развитию личностного потенциала реализуется через различные виды деятельности:

Таблица 54

№	Деятельность
1.	Обучение педагогической команды
2.	Обучение по наставническому модулю
3.	Организация деятельности ПОС
4.	Разработка и последующая реализация подпроектов
5.	Представление опыта работы на уровне района и республики
6.	Внедрение УМК «Школа возможностей»

### **Обучение педагогической команды по курсу «Развитие личностного потенциала»**

В 2022 году завершилось обучение по педагогическому модулю. Обучение проходили педагоги школы в составе 10 человек. Обучение проходило в дистанционном формате, в интерактивном режиме. В качестве итоговой работы педагогическая команда разработала технологическую карту урока 4К по предмету «литературное чтение», 2 класс, тема: В.Драгунский «Тайное становится явным». На итоговую защиту было решено выбрать защиту подпроектов в рамках реализации управленческого проекта.

### **Обучение по наставническому модулю**

В соответствии с Дорожной картой реализации благотворительной программы «Комплексная программа по развитию личностного потенциала» (далее - Программа) в Удмуртской Республике проводятся курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций - участниц Программы по наставническому модулю (общий объем - 72 часа).

Наставнический модуль реализуется в несколько этапов:

- 1 этап – установочный вебинар - 5 апреля с 11 до 12:30 МСК,
- 2 этап – заочное обучение (самостоятельная работа на платформе ВШ),
- 3 этап – очное обучение - осень 2022 г.

По данному модулю обучение прошла заместитель директора по НМР. Ею пройдено повышение квалификации по ДПП ПК Программы (управленческий и педагогический).

### **Организация деятельности ПОС**

ПОС – это профессиональное обучающееся сообщество. Цель ПОС в данном случае – это изменение предметно-пространственной среды МБОУ «Малосюгинская СОШ» для развития личностного потенциала. Для того чтобы определиться с направлениями подпроектов, была проведена форсайт-сессия «АРТ-квартал» - территория возможностей». В ходе работы участники форсайта создали образ будущей школы и разработали контуры дорожной карты. На еженедельных спринтах члены ПОС разрабатывали концепцию своего подпроекта, после чего прошла защита.

### **Разработка и последующая реализация подпроектов**

ПОСами разработано 4 подпроекта:

Подпроект «3Д-дворик»

Подпроект «Оазис»

Подпроект «Самodelкино»

Подпроект «Школьный медиaцентр «Импульс»

Реализация подпроектов рассчитана до октября 2023 года.



## Представление опыта работы на уровне района и республики

Таблица 55

№	Должность	Тема и форма выступления	Наименование мероприятия
1.	Зам.директора по НМР	Форсайт-сессия как инструмент проектирования изменений образовательной среды школы	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность – образование для будущего» 15.03.2022 г.
		Приемы интерактивного чтения для развития личностного потенциала (обзор возможностей платформы БФ Сбербанка «Вклад в будущее»)	Районный Марафон педагогических идей «Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования» 20.04.2022 г.
2.	Управленческая команда школы	Презентация опыта реализации управленческого проекта «АРТ» - квартал» - территория возможностей» в 2021-2022 учебном году	Семинар «Программа развития личностного потенциала в Удмуртии: первые шаги»

## Внедрение УМК «Школа возможностей»

Таблица 56

Период применения учебно-методических материалов	2021-2022 учебный год (1-ый год применения)
Наименования применяемых учебно-методических материалов	УМК «Школа возможностей»: Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста «Обо мне и для меня» (7+) Развитие личностного потенциала подростков. Базовый модуль «Я и Ты» (5-7 классы, 8-11 классы) Игровой комплект «Палитра эмоций» Онлайн-гид по развитию навыков «4 сезона»
Количество классов (групп), в которых применялись учебно-методические материалы	8 классов
Количество обучающихся, принявших участие в занятиях, проводимых с применением учебно-методических материалов по возрастам	7+ (начальные классы): 2 класс – 12 человек 3 класс - 12 человек 5-7 классы: 5 класс – 6 человек 6 класс – 16 человек 7 класс – 8 человек 8-11 классы: 9 класс – 10 человек 10 класс – 4 человека 11 класс – 3 человека ИТОГО: 71 человек
Результаты	Доля учащихся (%), показавших положительную динамику за период освоения программы по возрастам: 2-3 классы: 61% 5-7 классы: 64% 8-11 классы: 80% Доля педагогов (%), проявивших инициативу дальнейшего участия в Программе по развитию личностного потенциала: 90,9% Доля родителей (%), удовлетворенных результатами участия детей в Программе по развитию личностного потенциала (далее – «Программа»): 100%

Деятельность по реализации проекта происходит в соответствии с дорожной картой. По мере необходимости производится корректировка плана. Осуществляется постмодульное

сопровождение со стороны членов РОСК: проводятся встречи участников программы по РЛП на базе ИРО, используются мессенджеры (WhatsApp) для обратной связи.

#### **Проблемы:**

- дефицит времени
- ограниченность в материальных\финансовых ресурсах для изменения пространственно-предметной среды

#### **Перспективы:**

- продолжение деятельности по реализации проекта «АРТ-квартал» - территория возможностей (создание личностно-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)» в соответствии с дорожной картой
- практическое освоение педагогических практик развития личностного потенциала
- внедрение УМК «Школа возможностей»
- продолжение деятельности ПОС
- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по развитию личностно-развивающей образовательной среды

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу на муниципальном уровне по распространению опыта работы по развитию личностного потенциала.
2. Продолжить деятельность по реализации проекта «АРТ-квартал» - территория возможностей (создание личностно-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)».

#### **Деятельность по введению обновленных ФГОС НОО и ООО**

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования (Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного стандарта НОО» №286 от 31 мая 2021 года, Приказ Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г.).

С целью подготовки школы к переходу на обновленные ФГОС был проведен ряд мероприятий:

Регистрация педагогов на платформе «Единое содержание общего образования»:

- Все педагоги зарегистрировались на платформе «Единое содержание общего образования»
- знакомство педагогов с материалами и возможностями платформы edsoo
- знакомство педагогов с конструктором рабочих программ на данной платформе
- апробация педагогами конструктора рабочих программ

КПК по обновленным ФГОС:

- Прохождение курсов по обновленным ФГОС администрацией и педагогами школы на платформе ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
- Прохождение курсов по обновленным ФГОС на платформе ЭРА-скоп.

#### **Наставничество**

Инициатива внедрения наставничества принадлежит президенту РФ В.В.Путину. В. В. Путин перед Федеральным Собранием РФ 01.03.2018 г. отметил: «Значимой задачей считаю развитие движения наставничества. Только так, объединив передовые знания и нравственные основы, обеспечив подлинное партнёрство и взаимопонимание поколений, мы сможем быть сильными».

Сроки реализации целевой модели наставничества (далее – ЦМН) в РФ: 2020–2024 гг.

Срок внедрения наставничества *педагогических работников* в образовательных организациях РФ – конец 2022 года.

Срок реализации Целевой модели наставничества в Удмуртской Республике: 2022–2024 гг.

Цель внедрения ЦМН в Удмуртской Республике: раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации всех участников образовательной деятельности в возрасте от 10 лет, педагогических

работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории УР.

С целью внедрения ЦМН в нашей школе разработаны и утверждены следующие локальные акты:

1. Приказ «О внедрении модели наставничества педагогических работников в МБОУ «Малосюгинская СОШ» №51-ОД от 28.02.2022 г.
2. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Малосюгинская СОШ».
3. Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Малосюгинская СОШ».
4. Приказ «О закреплении наставнической пары в МБОУ «Малосюгинская СОШ» №61-ОД от 16.03.2022 г.

Куратор внедрения ЦМН в МБОУ «Малосюгинская СОШ» - заместитель директора по НМР. Ею пройдены КПК «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» в рамках обучения на платформе БФ Сбербанка «Вклад в будущее».

Выводы:

1. Деятельность по внедрению целевой модели наставничества в МБОУ «Малосюгинская СОШ» проходит в соответствии с дорожной картой.

### **Центр образования «Точка роста»**

1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Малосюгинская СОШ» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр). Центр создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

**Основной целью** деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

**Задачами Центра являются:**

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: лаборатория физики, лаборатория биологии и химии, коворкинг-зона. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

### **Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Таблица 57

Кол-во педагогов доп. обр.	Имеют высшее образование	Имеют квал.к. высшую/первую	Кол-во молодых специалистов	Педагогический стаж – выше 25 лет
6	5	2/3	0	2

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 58

№ п/п	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации
1.	Химия	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя химия», ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ», 36 ч., 2021 г.
2.	Физика	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя физики», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022 г.
3.	Биология	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 36 ч., 2022 г.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ центром «Точка роста»

Таблица 59

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение по состоянию на 01.07.2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	0	0
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	0	0
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	61	61
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	0	0
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	20	20
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	20	20
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	100	100
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	12	12
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	0	0

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ центром «Точка роста»

Таблица 60

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение по состоянию на 01.07.2022
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки»,	54	54

	«Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	35	35
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100%	100%

Участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующим целям и задачам деятельности «Точки роста»:

- Открытое первенство по робототехнике в г. Можга, 1 место (в рамках программы дополнительного образования «РобоСтарт»)

#### **Выводы и рекомендации:**

- По результатам анализа достижения индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ центром «Точка роста» плановые показатели выполнены в полном объеме.
- Педагогам, работающим на базе Центра «Точка роста», продолжить деятельность по охвату обучающихся дополнительными образовательными программами.
- Продолжить информирование о деятельности Центра на базе школы на сайте школы и в социальных сетях.
- Расширять сетевое взаимодействие с образовательными и другими организациями района

#### **4.3. Организация учебного процесса**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Можгинского района «Малосюгинская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- *Закон «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012 г. № от 273 - ФЗ;
- *Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373* «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- *Приказ от 26.11.2010 г. № 1241* « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- *Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897* «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- *Приказ МО РФ от 17.05.2012 г. № 143* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- *Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28* об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- *Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1576* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- *Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1577* «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897"
- *Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1578* « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- *Примерная основная образовательная программа начального общего образования*, внесенная в реестр основных образовательных программ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования**, внесенная в реестр основных образовательных программ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04.02.2020 г. 1/20).
- **Примерная основная образовательная программа среднего общего образования**, внесенная в реестр основных образовательных программ решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- **Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"**
- **Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"**
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Учебный план 1 класса разработан в соответствии с обновленными ФГОС, утвержденными **Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"**. Учебный план для 2, 3, 4 классов разработан в соответствии **Приказом МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. Обучение на уровне начального общего образования реализуется по образовательной программе «Школа России».

Учебный план для 5 класса составлен на основе **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.). Учебный план для 6, 7, 8, 9 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).

Учебный план для 10, 11 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 17 февраля 2012 года № 143).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели,  
во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Учебный год делится на 4 четверти. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней.

Расписание уроков, факультативов, курсов по выбору и элективных курсов составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В образовательной организации обучается 2 ученика с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с заболеваниями разработаны адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития, детей с легкой умственной отсталостью. Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по теме «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС» в 2018 году.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную

деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий.

Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио-, видео- и компьютерная техника.

Учителя ставят перед собой задачу научить детей добывать новые знания, использовать их, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, формируют и развивают навык смыслового чтения.

Участие в олимпиадах, научно-практической конференции, сетевых проектах и других различных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Учащиеся 9 и 10 класса в течение года работают над индивидуальным проектом, который впоследствии защищают.

Работа с мотивированными учащимися отображена в планах профессионального роста педагогов. По графику проводятся консультации.

В работе с мотивированными обучающимися используются различные методы и формы работы, например:

- школьный конкурс «Ученик года»;
- участие во ВсОШ;
- деятельность ШНО «Эрудит»;
- научно-исследовательская конференция;
- индивидуальный проект (9, 10 кл.);
- межпредметные разновозрастные проектные задачи;
- консультации;
- участие в сетевых проектах;
- профессиональные пробы;
- использование элементов современных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Выводы:**

1. В 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с высокомотивированными учащимися.

2. В школе создаются условия для развития интеллекта, исследовательских и практических навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

3. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы педагогической поддержки мотивированных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в районных, республиканских творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

#### **4.4 Инфраструктура общеобразовательной организации**

*Таблица 61*

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,175	0,283	0,242
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	81,13	97,84	79,3
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да	да

4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да	да
4.2	С медиатекой	Нет	нет	нет
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	нет	нет
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	нет	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108/100	106/100	111/100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,38	23,82	23,82

Материально – техническая база включает в себя: учебные кабинеты.

Всего кабинетов – 18.

Из них:

Лаборатория физики - 1

Лаборатория химии и биологии - 1

Кабинет информатики – 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

Кабинет школьника – 1

Кабинет обслуживающего труда – 1

Кабинет технического труда – 1

Музейная комната – 1

Столовая – 1

### **Материально-техническое обеспечение**

Помещение и его состояние

-учебное здание основное на 258 мест, площадь 1784,9 кв. м., год построения 1986.

-мастерская (кирпичная) с автоклассом и гаражом, площадь 341,4 кв. м.

Спортивный зал площадью 150,8 кв. м.

Пришкольная территория 25000 кв. м.

Спортивные сооружения и площадки спортивная площадка площадью 5000 кв. м.;

-учебно-опытный участок 5000 кв. м.;

-пришкольный участок 15000 кв. м.

### **Перечень компьютеров, компьютерных классов**

Таблица 62

Тип техники (системные блоки, мониторы)	Год установки	Кол-во	Где установлен
Ноутбук 3LOGIC	2021	10	кабинет информатики
Системный блок Cel-D331/Asus	2007	2	
Системный блок Samsung	2007	1	
Монитор-19 Samsung 940N	2007	1	
Монитор Samsung	2007	3	
Ноутбук ACER	2017	1	



Интерактивный аппаратно-программный комплект (компьютер, системный блок)	2007	1	кабинет географии
Системный блок Cel-D331/Asus	2007	1	кабинет русского языка
Монитор-19 Samsung 940N	2007	1	
Ноутбук Toshiba	2007	1	кабинет завучей
Ноутбук 3LOGIC	2021	1	
Компьютер мобильный педагога Aguarius	2013	1	кабинет начальных классов
Интерактивная доска e-BoardTouch 87	2013	1	
Интерактивная доска SMART	2012	1	кабинет начальных классов
Ноутбук ToshibaL-40-13G-RU	2007		
Ноутбук ToshibaL-30-133-RU	2007	1	кабинет начальных классов
Интерактивная доска TRUMPHBOARD	2012	1	кабинет литературы
Ноутбук ACER	2012	1	
Компьютер AMD ATHLON x2	2011	1	кабинет иностранного языка
Монитор LG	2007	1	кабинет начальных классов
Системный блок LG	2007	1	
Монитор «Самсунг» 215	2007	1	Кабинет искусства
системный блок Самсунг	2007	1	
Интерактивная доска	2012	1	Кабинет математики
Ноутбук Lenovo	2012	1	
Моноблок HP Pro 3420 All-in-one наушниками	2013	2	библиотека
Системный блок LG	2007	1	мастерская
Монитор «Самсунг» 215	2007	1	
Ноутбук Qoo	2012	1	Лаборатория химии и биологии
Интерактивная доска	2012	1	
Ноутбук 3LOGIC	2021	1	
Ноутбук ACER	2012	1	Кабинет обслуживающего труда
Ноутбук 3LOGIC	2021	1	Лаборатория физики

Кабинет информатики оснащен двумя персональными компьютерами (2007 г.) и ноутбуком (2017 г.). Осенью 2021 года в школе открыт Центр образования естественно-научной технологической направленности «Точка роста», в связи с чем были закуплены 13 ноутбуков 3Logic, 10 из которых находятся в кабинете информатики.

Два ПК требуют списания.

В МБОУ «Малосюгинская СОШ» система электронного документооборота налажена.

### **Работа школьной библиотеки**

В структуру фонда библиотеки школы входят:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу,
- научно-популярные издания,
- литературу для внеклассного чтения,
- справочно - энциклопедические издания;
- фонд школьных учебников;
- периодические издания, связанные как с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения.

Общий фонд библиотеки насчитывает 8487 экземпляра, из них наименований

- учебно-методической литературы 5476 экземпляра, в том числе 2586 учебника,
- художественной литературы 2611,
- периодических изданий 400.

Учащиеся школы обеспечены учебно-методической литературой на 100%. Библиотекарем в совместной работе с классными руководителями и учащимися ежегодно принимаются соответствующие меры для сохранности и пополнения книжного фонда:

- выдача учебников;
- работа с должниками;
- обмен учебниками с другими ОУ;
- информирование родителей об укомплектованности учебных фондов;
- анализ качественного и количественного состояния учебников;
- заказ на учебно-методическую литературу в соответствии с потребностью;
- проверка правильности расстановки фонда;
- работа с картотекой учебников;
- отбор учебников и ветхой литературы на списание.

Для оптимизации книжного и учебного фондов списание ветхой литературы и оформление актов проводится 2 раза в год.

В библиотеке создан справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники. Систематически пополняется каталог имеющейся художественной литературы, благодаря Акции, которая стала традицией нашей школы «Подари книгу».

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100%, так как в школе имеется точка доступа Wi-Fi.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 23,37м<sup>2</sup>, что на 1,37 м<sup>2</sup> меньше, чем в 2021 году в связи с увеличением числа учеников школы.

Анализ результатов и процесса деятельности позволяет сформулировать следующие выводы:

- Информационно-массовая работа библиотеки ведется на хорошем уровне.
- Невозможно решать новые задачи, стоящие перед школьной библиотекой, без существенного обновления фондов.
- Выявлена положительная динамика по основным количественным показателям работы библиотеки.

Вместе с тем в ходе анализа результатов и процесса всей деятельности библиотеки отмечается:

- спад интереса у 25 % учащихся к чтению художественной литературы;
- недостаточное комплектование основного фонда библиотеки, в том числе художественной литературы (классики и современность) для чтения обучающихся.

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды находится на удовлетворительном уровне. В образовательной организации отсутствует ставка педагога-психолога. Определение уровня адаптации пятиклассников и первоклассников в начале учебного года проводит руководитель школьной творческой группы «Психологическая поддержка и психологический мониторинг», знакомя педагогический коллектив с результатами на педагогическом консилиуме.

Традиционным ежегодным мероприятием стал «День подростка» с приглашением специалистов профилактических служб: психолог ОСПСиДиПБ Можгинского района СРЦдН г. Можги, юристконсульт ОСПСиДиПБ Можгинского района СРЦдН г. Можги, инспектор ОДН, нарколог БУЗ УР "Можгинская РБ МЗ УР".

Образовательная организация не осуществляет использование баз других организаций, учреждений и их кадрового потенциала для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении. Дистанционное обучение организуется по Приказу директора по причине морозных дней или объявления карантина.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц осуществляется при помощи официального сайта Школы ([https://ciur.ru/mzr/mzr\\_sma/default.aspx](https://ciur.ru/mzr/mzr_sma/default.aspx)), информационных стендах.

### **Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

*Таблица 63*

Наличие автоматической пожарной сигнализации	тип П Гранит 8
средства пожаротушения	Огнетушители ОП-5, ОП- 4 ОУ 29 штук
тревожная кнопка	1
камеры слежения	3 штуки «Optimus» (внешняя и внутренняя), информация хранится 30 суток;
договоры на обслуживание с соответствующими организациями	ИП Ананин , ОАО «САК;»
акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Приказ №02-ОД от 09 января 2023 года

#### **Состояние территории Школы, в том числе:**

- состояние ограждения и освещение участка:  
территория ограждена частично деревянным, частично металлическим забором; освещение на территории школы отсутствует;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе:  
установлены;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника:  
контейнер для сбора мусора установлен на специально оборудованной площадке в соответствии с СанПиН.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся**

Проведенная внутренняя экспертиза материально-технических условий школы показала, что здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, коридоры, туалеты, школьную мебель. Школьная столовая соответствует нормам и обеспечивает для всех участников образовательного процесса возможность получения горячего питания. Оборудованный и отремонтированный спортивный зал обеспечивает возможность проведения занятий по 3 часа в неделю для каждого класса. Спортивный зал оборудован минимально необходимым спортивным инвентарем в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура». Школьное здание, школьная территория и учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору №1-2014 «На медицинское обслуживание общеобразовательных учреждений» от 09.01.2014 г. и Дополнительному соглашению к Договору №1-2014 от 09.01.2014 г. «На медицинское обслуживание общеобразовательных учреждений» от 20.01.2017 г. В течение учебного года проводились регулярные профилактические осмотры. Всем детям в ФАП обеспечена возможность получения профилактических прививок в соответствии с установленными сроками.

В школе в течение года работала спортивные секции «Легкая атлетика» (1-4 классы), «Баскетбол» (5-11 классы) и «Настольный теннис» (5-11 классы) от ДЮСШ. Команды юношей по баскетболу участвуют в районных и республиканских (трое юношей входят в сборную команду района) соревнованиях. Обучающиеся активно принимали участие в районных и республиканских соревнованиях по настольному теннису, неоднократно становясь призерами районного и республиканского уровней. 100 % школьников имели в прошедшем учебном году возможность посещать школьные спортивные кружки («Настольный теннис», «Волейбол», «Мини-лапта» и

«Гармония движений»); спортивные секции от ДЮСШ Можгинского района и спортивные кружки от ЦСДК.

В 6 – 8 классах ведётся факультатив «Здоровье» (1 час в неделю). Классный руководитель 5 класса реализует программу по внеклассной работе «Формула правильного питания» в рамках программы «Разговор о правильном питании».

В школе созданы условия для получения завтраков учащимся 1-4 классов и горячего комплексного обеда всеми участниками образовательного процесса. В столовой для учащихся оформлен стенд «Уголок правильного питания», который обновляется наглядными материалами и работами детей по теме правильного питания. Для сотрудников и родителей в столовой имеется «Уголок потребителя».

В течение года размещалась и обновлялась наглядная информация о безопасности на дорогах, были проведены мероприятия:

- Декада по безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание – дети»,
- Месячник безопасности
- Составление индивидуального маршрута «Мой безопасный путь в школу» (1-5 классы)
- Распространение памяток «Правила для пешеходов (пассажиры, велосипедистов)» среди дошкольников и младших школьников
- классные часы по безопасному поведению на дороге, сентябрь
- беседы и инструкции «Тонкий лед», ноябрь

За истекший учебный период ни один ребенок не стал виновником дорожно-транспортного происшествия.

Все педагоги своевременно проходят профилактические осмотры.

В течение года проводились занятия с детьми, посвященные проблемам охраны и укрепления здоровья ребенка.

Ежегодно проходит диспансеризация школьников с 1 по 11 классы (май 2022 г.). Результаты обследования анализируются и доводятся до родителей.

#### **Анализ здоровья учащихся.**

##### **Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учёте по разным категориям заболеваний**

*Таблица 64*

	2022	
Всего учащихся	106 человек	
Больных детей	75	71, 56
Здоровых детей	30	27,52
Не обследованы	1	0,9

Данные диспансеризации нельзя сравнивать, т.к. каждый год детей осматривают разные специалисты. В 2022 учебном году осмотр состоялся в мае следующими специалистами: психиатр (по согласию родителей), ЛОР, окулист, гинеколог, педиатр, стоматолог, хирург, невролог и эндокринолог. В прошедшем учебном году учащиеся не были осмотрены травматологом и урологом.

Ежегодно меняется и контингент детей, так как уходят учащиеся 9 и 11-го классов, приходит 1-й класс, имеются учащиеся, уходящие и приходящие в связи со сменой места жительства.

Необходимые меры для разрешения проблем: целенаправленно, активно и грамотно использовать рекомендации специалистов по итогам диспансеризации в образовательном и воспитательном процессе, продолжить работу по формированию психологической компетентности учителей, родителей, учащихся путем самообразования и консультирования узкими специалистами, создать условия для сохранения и улучшения состояния здоровья через инновационные формы работы

#### Оценка качества организации питания:

- наличие собственного пищеблока: имеется, на 80 мест
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: в школе создана бракеражная комиссия из числа администрации школы, зав.хозяйством, повара и фельдшера ФАП
- заключён договор с организацией отвечающие за организацию питания ООО «Школьное питание»: договор на питание заключаются ежеквартально;
- качество питания: калорийность приготовленных блюд и сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствуют СанПиНормам;
- выдаваемые нормы питания соответствуют возрастным потребностям учащихся;
- меню пищеблока разработано на основании 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором
- витаминизация проводится в соответствии с сезоном;
- наличие контрольного блюда и хранение проб (48 часовое): имеется;
- для приготовления блюд используется только йодированная соль;
- соблюдение питьевого режима: имеется фонтан с питьевой водой;
- наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие режима питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; список запрещенных продуктов, таблица норм питания: имеются;
- создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: условия созданы, техника безопасности соблюдается;
- выполнение предписаний надзорных органов: предписаний нет.

#### Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура МБОУ «Малосюгинская СОШ» соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте, частично. Для достижения запланированных показателей необходимо:

1. Продолжить работу по пополнению фонда художественной литературы
2. Приобрести компьютеры в кабинет информатики
3. Приобрести технологическое оборудование для столовой
4. Привести в соответствие освещение на территории МБОУ «Малосюгинская СОШ»

#### Заключение

##### Общие выводы

1. Деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами
2. МБОУ «Малосюгинская СОШ» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2018-2023 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МБОУ «Малосюгинская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении МБОУ «Малосюгинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В МБОУ «Малосюгинская СОШ» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «Малосюгинская СОШ» через курсы повышения квалификации, семинары, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают положительное отношение к деятельности МБОУ «Малосюгинская СОШ».
10. Повышается информационная открытость МБОУ «Малосюгинская СОШ», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Таким образом, анализ всех показателей самообследования говорит о том, что деятельность МБОУ «Малосюгинская СОШ» за 2022 можно считать удовлетворительной.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
		2022 г.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/46,8
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	353/318,02
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	282/254,05
1.23.1	Регионального уровня	12/10,81
1.23.2	Федерального уровня	0/0
1.23.3	Международного уровня	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55
1.27.1	Высшая	6/30
1.27.2	Первая	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	7/35



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	4/20
1.28.2	Свыше 30 лет	7/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/90
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/40
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,242
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,82

1.21	Численность учащихся в 1 классе	1
1.22	Численность учащихся в 2 классе	1
1.23	Численность учащихся в 3 классе	1
1.24	Численность учащихся в 4 классе	1
1.25	Численность учащихся в 5 классе	1
1.26	Численность учащихся в 6 классе	1
1.27	Численность учащихся в 7 классе	1
1.28	Численность учащихся в 8 классе	1
1.29	Численность учащихся в 9 классе	1
1.30	Численность учащихся в 10 классе	1
1.31	Численность учащихся в 11 классе	1
1.32	Численность учащихся в 12 классе	1
1.33	Численность учащихся в 13 классе	1
1.34	Численность учащихся в 14 классе	1
1.35	Численность учащихся в 15 классе	1
1.36	Численность учащихся в 16 классе	1
1.37	Численность учащихся в 17 классе	1
1.38	Численность учащихся в 18 классе	1
1.39	Численность учащихся в 19 классе	1
1.40	Численность учащихся в 20 классе	1

Пронумеровано и пронумеровано 113 страниц (сто тринадцать) страниц

Директор школы: Борщёва О.Ю.

