

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Умелые руки»

Направленность: техническая

Педагог: Сидорова Екатерина Владимировна

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся 6.5-10 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: научить детей конструированию и моделированию изделий из различных материалов

Актуальность

Художественная деятельность - наиболее эмоциональная сфера деятельности детей. На занятиях обучающиеся будут изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала. Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. Развивается эстетический вкус детей, чувство прекрасного.

Предлагаемая программа по различным видам рукоделия предполагает овладение основами творческой деятельности. Дети на кружке знакомятся с традициями народного искусства.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Оригами	5
3	Мозаика	2
4	Квиллинг	5
5	Декупаж	4
6	Игрушки из бумаги	3
7	Игрушки из природных материалов	4
8	Плетение	4
9	Сувениры к праздникам	8
<i>ИТОГО:</i>		36

Планируемые результаты:

- умение работать с нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- умение изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;
- умение выполнять работу коллективно;
- умение работать по инструкционным, технологическим картам

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«LEGO-bot»

Направленность: техническая

Педагог: Стародумова Анна Сергеевна

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся 6.5-7 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: Создание условий для формирования у обучающихся интереса к робототехнике.

Актуальность заключается в том, что на сегодняшний день во всем мире активно идет развитие нано-технологий, электроники, механики, программирования. Занятие по программе помогают пробудить у обучающихся интерес к робототехнике, что позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Конструктор Lego Education WeDo 2.0	36
	Итого:	36

Планируемые результаты:

В результате освоения Программы обучающимися будут достигнуты следующие предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные:

- будут знать основные механизмы;
- будут знать основные элементы конструктора LEGO WeDo;
- будут уметь составлять простые программы для моделей.

Метапредметные:

- развитие мелкой моторики, внимания и памяти;
- развитие коммуникативных навыков;

Личностные:

- сформированы такие личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, самостоятельность;
- формирование познавательного интереса.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«LEGO-мастер»

Направленность: техническая

Педагог: Стародумова Анна Сергеевна

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся 8-9 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: Обеспечить разностороннее развитие детей, их изобретательских и конструкторских способностей, овладение мастерством применения полученных знаний в практической деятельности при проектировании собственных изделий.

Актуальность Программы заключается в том, что на сегодняшний день во всем мире активно идет развитие nano-технологий, электроники, механики, программирования. Занятие по Программе помогают пробудить у обучающихся интерес к робототехнике, что позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Конструктор Lego Education WeDo 2.0	28
2	Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint	8
Итого:		36

Планируемые результаты:

В результате освоения Программы обучающимися будут достигнуты следующие предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные:

- будут знать основные механизмы;
- будут знать основные элементы конструктора LEGO WeDo;
- будут уметь составлять простые программы для моделей.

Метапредметные:

- развитие мелкой моторики, внимания и памяти;
- развитие коммуникативных навыков;

Личностные:

- сформированы такие личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, самостоятельность;
- формирование познавательного интереса.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Гармония движений».

Направленность: физкультурно-спортивная

Педагог: Абрамова Марина Владимировна

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся от 6.5 лет до 10 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: обеспечить сохранение и укрепление здоровья человека

Актуальность

Оздоровительная физическая культура - это и важнейшее средство формирования человека как личности. Занятия физическими упражнениями позволяют многогранно влиять на сознание, волю, на моральный облик, черты характера учеников. Они вызывают не только существенные биологические изменения в организме, но в значительной мере определяют выработку нравственных убеждений, привычек, вкусов и других сторон личности, характеризующих духовный мир человека

Содержание программы:

№	Разделы	Кол-во часов
1.	Основы знаний	2
2.	Дыхательные специальные упражнения	4
3.	Общеразвивающие упражнения	26
3.1	Упражнения для профилактики плоскостопия	4
3.2	Упражнения для развития координации движений и функций равновесия	7
3.3	Упражнения для укрепления осанки	8
3.4	Упражнения для увеличения гибкости позвоночника, эластичности мышц и подвижности в суставах.	7
4.	Подвижные игры.	4
ИТОГО		36

Планируемые результаты:

1. Умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; способность проявлять волю во время выполнения физических упражнений, трудолюбие, упорство в развитии физических качеств.
2. Развитие умения продумывать последовательность упражнений, составлять комплексы упражнений утренней гимнастики, по профилактике нарушений осанки, физкультминуток, руководствуясь правилами.
3. Формирование первоначальных представлений о значении оздоровительной физической культуры для укрепления здоровья, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Настольный теннис».

Направленность: физкультурно-спортивная

Педагог: Хохрина Татьяна Вениаминовна

Объем программы: 72 часов.

Адресат программы: обучающиеся от 6.5 лет до 10 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 2 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей детей в занятиях настольным теннисом, выявление, поддержка и развитие способных обучающихся.

Актуальность

Выбор спортивной игры – настольный теннис определился популярностью ее в детской среде, доступностью, благодаря несложному инвентарю и простым правилам игры, а также наличия учебно-материальной базы в школе. Занятия настольным теннисом позволяют решить частично проблему занятости детей после уроков.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Введение	2
2	Общая физическая подготовка	20
3	Специальная физическая подготовка (СФП)	15
4	Технико-тактическая подготовка	22
5	Учебная игра	10
6	Аттестация	3
<i>ИТОГО:</i>		36

Планируемые результаты:

В результате систематических занятий настольным теннисом к концу первого года обучения занимающиеся будут

знать:

- историю возникновения и развития настольного тенниса;
- основы здорового образа жизни;
- значение занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья;
- терминологию и правила игры в настольный теннис;
- правила безопасного поведения во время занятий и соревнований по настольному теннису;
- правила выполнения контрольно-тестовых упражнений.

уметь:

- выполнять специальную разминку перед тренировкой;
- свободно обращаться с ракеткой и мячом;
- подбивать мяч на ладонной и тыльной сторонах ракетки;
- выполнять подачи и приём мяча;
- выполнять удары накатом справа и слева;
- выполнять срезку и подрезку слева и справа;
- играть в настольный теннис в одиночном разряде;
- проявлять уважение к сверстникам, соперникам, взрослым.

приобретут навыки:

- самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- игры в настольный теннис с применением изученных базовых элементов.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мы – твои друзья»

Направленность: естественнонаучная

Педагог: Герасимова Алевтина Ильинична

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся 6.5-10 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным, которое базируется на осведомленности обучающихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании - какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Актуальность

Программа естественнонаучной направленности, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов (6-11 лет).

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами - кошками и собаками.

В каждом разделе - 2 темы (за исключением 4 раздела).

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

Основная форма реализации программы – дополнительное образование, внеурочная деятельность (классные часы, факультативы и т.д.).

Дополнительные формы - интеграция в базовые учебные курсы.

Ведущая роль при этом принадлежит курсу «Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы, как программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий; программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Давайте познакомимся!	8

2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	6
<i>ИТОГО:</i>		36

Планируемые результаты:

- сформированность представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимание связи человека и природы;
- устойчивый познавательный, эстетический и практический интерес к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Звонкие голоса»

Направленность: художественная

Педагог: Обухова Жанна Николаевна

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся 6.5 - 17 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: развитие музыкально-творческих способностей ребенка, формирование музыкальной культуры.

Актуальность

Данная общеобразовательная программа внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся навыков восприятия музыки, пения, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребёнка.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Введение Знакомство с голосовым аппаратом.	2
2	Подготовка и выступление на концерте, посвящённому Дню учителя	2
3	Подготовка и выступление на концерте, посвященному Дню декады пожилых	2
4	Подготовка и выступление на концерте в ЦСДК, посвященному Дню Матери	6
5	Подготовка и выступление на Вечере встречи выпускников 2022	7
6	Фестиваль творчества «Мы все можем»	2
7	Подготовка и выступление на концерте в ЦСДК, посвященному Международному женскому дню 8-е Марта	3
8	Районный конкурс военно-патриотической песни	5
9	Подготовка и выступление на концерте, посвящённому Дню Победы	4
10	Итоговое занятие. Подготовка и выступление на заключительном мероприятии «Фестиваль талантов»	3
<i>ИТОГО:</i>		36

Планируемые результаты:

- формирование устойчивого интереса к вокально-хоровому искусству;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе слушания и исполнения русских народных песен, а также песен современного музыкального искусства России;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного и сольного исполнительства;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- владеть навыком пения;
- принимать активное участие в творческой жизни школы, участвовать в различных конкурсах.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Играем в театр»

Направленность: художественная

Педагог: Китова Анастасия Вениаминовна

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся 6.5 - 10 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста средствами театральной педагогики

Актуальность

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Новизна образовательной программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг друга, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников объединения.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить цели, стремиться к ним.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Введение	1
2	Культура и техника речи	4
3	Ритмопластика	6
4	Театральная игра	18
5	Этика и этикет	6
6	Подведем итоги	1
<i>ИТОГО:</i>		36

Планируемые результаты:

- Знание различных видов театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
- Усовершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- Развитие культуры речи, эстетического вкуса;
- Формирование доброжелательности, трудолюбия, уважения к творчеству других.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный художник»

Направленность: художественная

Педагог: Сидорова Екатерина Владимировна

Объем программы: 36 часов.

Адресат программы: обучающиеся 6.5 - 10 лет

Срок реализации программы - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу

Цель программы: обучение основам рисунка и живописи, приобщение к традиционной культуре и народным искусствам России

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что занятия в объединении направлены на реализацию творческих способностей. Учащимся предоставляется широкая возможность для выражения художественной деятельности и мастерства, умения организовать свободное время, направляет их интересы. Дети на кружке знакомятся с традициями народного искусства.

Содержание программы:

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Живопись	9
2	Графика	10
3	Нетрадиционные техники рисования	4
4	Изучение творчества художников	3
5	Народное искусство	10
<i>ИТОГО:</i>		36

Планируемые результаты:

- умение изображать с натуры, по памяти и воображению акварельными и гуашевыми красками, графическими материалами;
- умение изображать некоторыми нетрадиционными техниками рисования;
- развитие эстетического восприятия предметов и явлений окружающей действительности;
- приобщение к традиционной культуре и народным искусствам России.