

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Мой образ. Мода и стиль»**

**Направленность:** техническая

**Педагог:** Сидорова Екатерина Владимировна

**Объем программы:** 36 часов.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу

**Цель программы:** научить детей моделировать, шить поясные и плечевые изделия; творчески подходить к подбору одежды и аксессуаров в соответствии с его индивидуальными способностями посредством знакомства с дисциплинами модной индустрии.

**Актуальность**

Концепция программы «Мода и стиль» построена на формировании художественных, творческих способностей, развития эстетического вкуса обучающихся, а также позволит обучающимся приобщиться к миру искусства моды.

Актуальность программы:

1. Потребность подростков выглядеть ярко, эффектно, индивидуально. Справиться с этой задачей помогут специальные знания и умения. Возможно, кто-то из обучающихся выберет дизайн одежды своей профессией.

2. Разнообразие творческих идей, материалов и техник исполнения (фэшн-рисунок, аппликация, моделирование и пошив одежды, создание модных аксессуаров, роспись по ткани и другое).

**Содержание программы:**

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Вводное занятие техника безопасности	1
2	Экскурс в профессию дизайн одежды	1
3	Азбука стиля	5
4	Эскиз одежды	9
5	Этномода	2
6	Технология пошива одежды	7
7	Дизайн аксессуаров	6
8	Дефиле	4
9	Итоговое занятие	1
<i>ИТОГО:</i>		<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

- умение работать в группе при выполнении практических творческих работ;
- накопление навыков и знаний для профориентации;
- освоение навыков презентации с использованием фото- и видео-техники;
- умение выполнять базовые прически и макияж;
- освоение упражнений для улучшения осанки и походки.
- умение грамотно составлять гардероб с учетом особенностей фигуры человека;
- умение рисовать одежду по фигуре человека в цвете различными материалами;
- представление о различных видах декорирования и отделки текстиля;
- владение навыками шитья;
- иметь представление о профессиях индустрии моды.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Мини-лапта»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Педагог:** Абрамова Марина Владимировна

**Объем программы:** 36 часов.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу

**Цель программы:** удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества через освоение навыков игры лапта.

**Актуальность**

Эта динамичная, атлетическая, зрелищная игра, которая насчитывает свою историю уже многие столетия и которая очень популярна в России. В неё любят играть как взрослые, так и дети.

**Содержание программы:**

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Комплектование групп. Вводное занятие	2
2	Теоретическая подготовка	2
3	Общая физическая подготовка(ОФП)	35
4	Специальная физическая подготовка (СФП)	14
5	Техническая и тактическая подготовка (ТТП)	14
6	Контрольные игры и соревнования	3
7	Итоговое занятие. Контрольные испытания	2
<i>ИТОГО:</i>		<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

**Личностные**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

#### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач во внеурочной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектом и процессами;

**Воспитательные результаты** внеурочной спортивно — оздоровительной деятельности учащихся распределяются по двум уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, об оздоровительном значении занятий физической культурой, о российских спортивных традициях, о правилах подвижных игр и способах коммуникации со сверстниками, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. Формы достижения результатов первого уровня: практические занятия, игра — путешествие, беседы.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре и спорту, к труду, к родному Отечеству, к другим людям. Формы достижения результатов второго уровня: познавательная экскурсия, соревнование, конкурсы.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Волейбол»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Педагог:** Абрамова Марина Владимировна

**Объем программы:** 72 часа

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 2 часа

**Цель программы:** формирование культуры здорового образа жизни, удовлетворение индивидуальных потребностей по средствам игры в волейбол..

**Актуальность**

Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, - это вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

**Содержание программы:**

<b>№</b>	<b>Разделы подготовки</b>	<b>Всего часов</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1
2	Теоретическая подготовка	3
3	Общая физическая подготовка	19
4	Специальная физическая подготовка	22
5	Технико-тактическая подготовка	19
6	Участие в соревнованиях	5
7	Контрольные испытания	2
8	Итоговое занятие	1
	<i><b>ИТОГО:</b></i>	<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

*По окончании года обучения обучающиеся будут знать:*

- историю возникновения волейбола;
- обзор развития волейбола в России;
- сведения из анатомии, физиологии, гигиены, врачебный контроль;
- методику спортивной тренировки, планирование, построение разминки;
- технику волейбола;
- морально-волевой облик спортсмена;

*уметь:*

- показывать комплексы физических упражнений и на развитие быстроты, общей и скоростной выносливости, гибкости, координации движений, силы, на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия и обучать других выполнению этих комплексов;
- углублённо разучить атакующий удар, а также их комбинации;
- Владеть основами техники волейбола, взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Звонкие голоса»**

**Направленность:** художественная

**Педагог:** Обухова Жанна Николаевна

**Объем программы:** 36 часов.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу

**Цель программы:** развитие музыкально-творческих способностей ребенка, формирование музыкальной культуры.

**Актуальность** заключается в раскрытии индивидуальной творческой личности ребёнка, его «нового мира». Стремясь к певческому успеху, обучающиеся станут активными участниками творческого процесса. Занятия пением способствуют формированию вкуса и собственного сценического имиджа; развитию артистизма, исполнительской свободы, речевых навыков, способности к самоанализу, уверенности в себе, снятия психологических барьеров и страха публичных выступлений.

Для поддержания интереса к занятиям используются методы активного стимулирования и мотивации: поощрения, ситуации успеха, публичное признание достижений, чему способствует участие в конкурсах, фестивалях. Для развития творческого мышления запланирован ряд вокальных развивающих упражнений. Это, несомненно, будет способствовать формированию музыкального вкуса детей, мировоззрения ребенка, решая многие психологические проблемы. Репертуар для солистов подбирается в соответствии с уровнем подготовки, жанровыми и эстетическими предпочтениями обучающихся

**Содержание программы:**

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Введение Знакомство с голосовым аппаратом.	2
2	Подготовка и выступление на концерте, посвящённому Дню учителя	2
3	Подготовка и выступление на концерте, посвященному Дню декады пожилых	2
4	Подготовка и выступление на концерте в ЦСДК, посвященному Дню Матери	6
5	Подготовка и выступление на Вечере встречи выпускников 2022	7
6	Фестиваль творчества «Мы все можем»	2
7	Подготовка и выступление на концерте в ЦСДК, посвященному Международному женскому дню 8-е Марта	3
8	Районный конкурс военно-патриотической песни	5
9	Подготовка и выступление на концерте, посвящённому Дню Победы	4
10	Итоговое занятие. Подготовка и выступление на заключительном мероприятии «Фестиваль талантов»	3
<i>ИТОГО:</i>		<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

- формирование устойчивого интереса к вокально-хоровому искусству;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе слушания и исполнения русских народных песен, а также песен современного музыкального искусства России;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного и сольного исполнительства;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- владеть навыком пения;
- принимать активное участие в творческой жизни школы, участвовать в различных конкурсах.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Исследователи природы»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Педагог:** Сидорова Екатерина Владимировна

**Объем программы:** 36 часов.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу

**Цель программы:** формирование у школьников чувства любви к природе, развитие познавательных интересов, эстетического вкуса, углубление и расширение знаний.

**Актуальность**

В процессе занятий учащиеся получают практические умения и навыки по уходу за комнатными растениями в разные времена года, учатся пересаживать, размножать комнатные растения, определять их болезни, вредителей, признаки недостатка различных химических веществ, осваивают методы борьбы с вредителями и болезнями. Будут применять новые технологии и ставить лабораторные эксперименты.

В ходе практических работ осваивают навыки методов исследования природы: наблюдение, опыт, эксперимент, а также учатся работать со справочной литературой и использовать ресурсы Интернет для подготовки исследовательских работ по ботанике и зоологии.

**Содержание программы:**

<b>№</b>	<b>Разделы подготовки</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение	2
2	Осенние явления в жизни растений и животных	7
3	Комнатное цветоводство	8
4	Домашние и дикие животные	11
5	Профессии села	2
6	Экология села и окрестностей	4
7	Заключительное занятие	2
<i>ИТОГО:</i>		<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

- Формирование нравственной культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости бережного отношения к окружающей среде.
- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- Умение работать с разными источниками биологической информации: словарями, научно-популярной литературой, ресурсами Интернет;
- Демонстрировать навыки самодисциплины, умение организовать учебное сотрудничество, выполнять требования техники безопасности и правила поведения в биологических лабораториях при выполнении лабораторных работ.
- Демонстрировать устойчивые навыки работы с общелабораторным оборудованием, специальным оборудованием, используемым при реализации программы и подготовки биологических объектов к исследованию

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Юный патриот»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Педагог:** Егоров Виктор Анатольевич

**Объем программы:** 36 часов.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу

**Цель программы:** научить учащихся основам стрелковой, строевой и туристической подготовки

**Актуальность**

Программа «Юный патриот» разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ, и стрелковый спорт. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения подростки приобретут нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. В конце обучения практикуются тренировки, соревнования.

**Содержание программы:**

№	Разделы подготовки	Всего часов
1	Введение	3
2	Патриотическое воспитание	5
3	Специальная подготовка.	7
4	Стрелковая подготовка	9
5	Основы строевой подготовки	5
6	Походы, экскурсии	7
<i>ИТОГО:</i>		<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

- умение безопасно владеть стрельбой из пневматической винтовки;
- знание правил ухода за оружием и его правильное использование;
- овладение навыками подготовки и прохождения пешеходного туристического маршрута

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Я волонтер»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Педагог:** Кожевникова Анна Анатольевна

**Объем программы:** 36 часов.

**Адресат программы:** обучающиеся 11-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу

**Цель программы:** обучить детей технологиям добровольческой деятельности.

**Актуальность**

Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

Сегодня волонтерское движение – это новое социальное явление. Для подрастающего поколения – это активное осуществление общественно-значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших самостоятельности, самоутверждения и самоуважения, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности.

Ведущие современные педагоги, психологи и социологи считают, что добровольная общественная деятельность не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать формированию активной жизненной позиции подрастающего поколения. В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решении которых волонтеры незаменимы. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает в образовательной среде особую актуальность.

**Содержание программы:**

<b>№</b>	<b>Разделы подготовки</b>	<b>Всего часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	4
3	Пропаганда волонтерского движения	2
4	Формирование здорового и спортивного образа жизни	5
5	Интерес к познанию и творчеству	5
6	Трудовая деятельность	10
7	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация	10
8	Заключительное занятие	1
<i>ИТОГО:</i>		<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

Обучающиеся приобретут:

- активную гражданскую позицию, неравнодушное отношение к жизни;
- толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;



- сформированное патриотическое самосознание;
- потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- развитую систему совместной деятельности подростков и взрослых;
- сформированную личностную ответственность за выполняемую работу;
- потребность в добровольческой деятельности, сформированные отношения к социальному служению как к норме жизни;

- личную ответственность за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- повышенный уровень знаний о здоровом образе жизни.

#### **Метапредметные:**

Обучающиеся приобретут:

- сформированную активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

- сформированные организаторские умения и навыки;

- развитые умения представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;

- развитые коммуникативные качества, умение работать в команде;

- развитую уверенность в себе;

- развитые навыки разработки и реализации социальных проектов;

- развитые умения обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;

- расширенный опыт общения, развитые навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развитые рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

#### **Предметные:**

Обучающиеся будут знать:

- психологические знания и умения, позволяющие лучше понимать себя;

- основы работы с различными видами информации;

- технологии социальной акции и проведения социальных дел;

- методики проведения досуговых мероприятий творческих и спортивных направленностей;

- интерактивные методы обучения, современные социальные технологии;

- методику социального проектирования;

- работу с информацией;

- основы работы с людьми различных социальных категорий.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Хранитель времени»**

**Направленность:** туристско-краеведческой

**Педагог:** Мурашова Надежда Васильевна

**Объем программы:** 36 часов.

**Адресат программы:** обучающиеся 10-17 лет

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу

**Цель программы:** создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

**Актуальность**

Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации музейная комната старины становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Сегодня остро стоит вопрос мира и межнационального согласия на земле. Мы не похожи друг на друга, но это не мешает нам жить в мире и взаимопонимании, ставить общие цели и совместно решать задачи для их достижения. Знать и сохранить духовное и культурное наследие наших далеких предков, передать его нашим детям, одна из задач, которую решаем.

**Содержание программы:**

<b>№</b>	<b>Разделы подготовки</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение в программу	3
2	Основы быта культуры народов России	6
3	Обычаи и вероисповедание народов России	3
4	Традиции русского народа	7
5	Старинные русские рецепты.	3
6	Народный эпос	3
7	Историческое краеведение	5
8	Музейный практикум	4
9	Семья и семейные ценности	2
<i>ИТОГО:</i>		<b>36</b>

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

У учащихся будет формироваться:

- Уважение и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, гражданской позиции;
- чувство уважения к прошлому и настоящему к своей малой Родине, стране;
- интерес к музейной исследовательской деятельности;
- чувство ответственности за выполняемую работу;
- комплекс качеств, характерных для гражданина и патриота.

**Метапредметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- работать с источниками исследований, самостоятельно добывать знания;
- классифицировать, систематизировать и описать музейный предмет;
- писать и оформлять исследовательские работы;

- вести экскурсию;
- применять полученные знания на практике;
- составлять и оформлять социально-значимые проекты;
- работать в программе Power Point;
- защищать творческие, исследовательские работы перед аудиторией.

**Предметные результаты:**

Учащиеся будут знать:

- историю своего края, деревни;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу и информационные технологии.
- достопримечательности края и деревни;
- символику своего края, деревни;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.