

**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Кузнецова А.С.Кузнецова

«16» 04 2025г.

Директор МБОУ

Малосюгинская СОШ»

О.Ю Борщева

« » 2025г

**Программа воспитательной работы  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием**

**«Улыбка»**

2025 г

## Содержание программы:

1. Информационная карта программы
- 1.2 Пояснительная записка
- 1.3 Цель и задачи программы
- 1.4 Принципы работы
- 1.5 Реализация программы
2. Мероприятия по реализации программы
- 2.1 План культурно массовых мероприятий
- 2.2 Контроль и оценка результатов
- 2.3 Приложения

## **1.2 Пояснительная записка**

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские пришкольные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летнего пришкольного лагеря.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города или села. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

**Актуальность** данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### 1.3 Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего отдыха детей. Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей
- укрепление навыков здорового образа жизни
- формирование навыков общения и толерантности
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.
- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

### **Содержательный раздел**

#### **Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

20 детей

### **Срок реализации программы**

Июнь 2025 года, 6 дневная неделя. Июнь: 12, 13, 14, 15 -выходные дни

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы
- игры
- соревнования
- праздники
- презентации
- экскурсии
- прогулки
- анкетирование

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **1.4 Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру
- принцип творческого отношения к делу
- принцип добровольности участия в делах
- принцип учета возрастных особенностей детей
- принцип доступности выбранных форм работы
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

## **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно-оздоровительное

## **1.5 Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний
- издание приказа о проведении летней кампании
- подготовка методического материала
- разработка программы деятельности летней площадки
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идей смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены
- выработка перспектив деятельности организации
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- «ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ» от 17.03.2025.
- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

### **Материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий
- помещения для занятий творческих объединений
- материалы для оформления и творчества
- наличие канцелярских принадлежностей
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки
- музыкальная аппаратура, видеотехника
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Финансовое обеспечение**

#### **Питание – 210 руб. в день:**

173,25 рублей – республиканский бюджет,

1,75 рублей - муниципальный бюджет,

35 рублей - родительская плата

**Путевка на 1 ребенка за 21 день 4 410 рублей + канцтовары**  
( стоимость определяется самостоятельно ОО)

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий

- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

## **2. Мероприятия по реализации программы**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ** **С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

#### *Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.00-8.45
Линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9:30-12:00
Обед	12:00-12:30
Свободное время	12:30-13:50
Уход домой	13:50 – 14:00

**2.1 План культурно-массовых мероприятий  
(План-сетка)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<p><b>2.06</b> Тема: «Здравствуй, лагерь»!</p> <p>1 .Открытие лагеря 2.Эвакуаци я 3.Инструкт ажи по технике безопаснос ти 4.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда светит солнце» 5.»Детство – это МЫ!» 13.00 - ДК</p>	<p><b>3.06</b> Тема: «Музыка и песни»</p> <p>1.Оформлени е классного уголка лагеря «Улыбка» 2.Музыкальн ый конкурс «Песня дружбы, добра и мира!» 3.Танцевальн ый батл 4.Творческий мастер класс «Рисуем музыку»</p>	<p><b>4.06</b> Тема: «Путешеств ие в мир экологически х знаний»</p> <p>1. Экологическ ая викторина «Экологичес кий колейдоскоп » 2.Квест игра 3.Экологиче ская игра «Крокодил» 4.Акция – «Мы за чистый мир» СБ</p>	<p><b>05.06</b> Тема: «В мире писателей»</p> <p>1. Поход в библиотеку «Детство Льва Толстого» 2.Литературна я викторина 3. самая интересная книга – «Конкурс чтецов» 4.Интеллектуа льная игра «Сочини сказку»- Театральная постановка 5.»Читаем Пушкина вместе»- квест СБ</p>	<p><b>06.06</b> Тема: «День почемучек»</p> <p>1.Почемучки на викторина 2.Квест « В поисках ответов» 3.Создание книги «Почемучек» 4. «День русского языка» 13.00- ДК</p>	<p><b>07.06</b> Тема: «Правильный движ»</p> <p>1.Игра- эстафета «Школа светофорных наук» 2.Викторина «Знаем ПДД на отлично!» 3.Просмотр мультфильмов на тему «Будь внимателен на дорогах!»</p>
<p><b>9.06</b> Тема «День моды»</p> <p>1. Дефиле Подиум ,Конкурс причесок 2.Творчески й конкурс «Модный приговор»</p> <p>3. Конкур рисунков, аппликаций, поделок «Костюм будущего» 4.Фотосесии</p>	<p><b>10.06</b> Тема: «Мы за ЗОЖ»</p> <p>1.Конкурс – плакатов «Мы за ЗОЖ-это круто!» 2.Викторина «Все о здоровье»</p> <p>3. Турнир «Пионер бол, между отрядами 4.»Стань лучшим» Веселые старты. - СБ</p>	<p><b>11.06</b> Тема: «Моя любимая Россия»</p> <p>1.Поход в библиотеку «Моя любимая Россия» 2.Игра – путешестви е «Традиции народов России» 3.Флэш моб «Люблю тебя моя</p>	<p><b>12.06</b> <b>Выходной</b></p>	<p><b>13.06</b> Познавательн о- экологически й квест «Сохраним природу» 13.00 - ДК</p>	<p><b>14.06</b> <b>Выходной</b></p>

я 5.Акция – «Мы за чистый мир»		Россия» 4.Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»			
<b>16.06</b> Тема: «День творчества. Алло! Мы ищем таланты»! 1.Конкурс вокального искусства. 2.«Мастерска я идей»,коллаж из всего 3.Творческая эстафета	<b>17.06</b> Тема: «День вежливости» 1.игра- путешествие в мир вежливости» 2.Игра «Зарничка» 3.Письмо другу. 4.Классическа я игра в кругу « Волшебные слова»	<b>18.06</b> Тема: «День спорта. Малые олимпийск ий игры». 1. Викторина «Как быть здоровым» 2. Спортивны е соревнован ия « Силачи- ловкачи» 3.Творческ ая мастерская «Изготовли ваем медали»  4. Игротека «Веселый досуг» 13.00 -ДК	<b>19.06</b> Тема: «В гостях у мультфильмов » 1.Мультпоказ «Три богатыря» 2.Игры на свежем воздухе 3. Игровая викторина « В стране мультфильмов »	<b>20.06</b> Тема: «Мой край в объективе» 1.Поездк а в г. Можга 2.Викторина «Знатоки родного края» 3.Фото-кросс	<b>21.06</b> Тема: «Отечество в сердце» 1.Военные игры:«Форд» Боярд и «Кибер спорт» 2.Квест- игра «В поисках клада» 3.Творческая мастерская «Отечество в искусстве» 4. Игра – путешествие « По страницам истории» 13.00 - ДК
<b>23.06</b> Тема: «Мисс и Мистер летнего лагеря» 1.Конкурс «Мастер на все руки» 2. Талант- шоу 3.Интеллекта льная игра «вопрос-	<b>24.06</b> Тема: «Лучший костюм» 1. Костюмирова нные эстафеты 2. Костюмирова нный квест 3. Фотосессия в костюмах	<b>25.06</b> Тема: «Планетари й» 1.Квест- игра «Полет во Вселенную » 2.Арт- мастерская	<b>26.06</b> Тема: «КВН» 1.Фотоконкур с «Юморноеэсл фи» КВН «Жизнь без улыбки- просто ошибка» 2. Конкурс	<b>27.6</b> Тема: «День фантазеров» 1.Брейн-ринг 2.Творческий конкурс «Волшебный амулет» 3.Фантастиче ские игры на свежем воздухе 4. «Мы на	<b>28.06</b> Тема: «Заккрытие лагеря. Лагерь, прощай! «Как хорошо нам было вместе!» 2. Концерт «До новых встреч!» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Любимый день в

ответ»		«Полет в космос»  3.Игра-путешествие  «Космические пираты»	«Озвучка» 3.Театральные постановки, юмористических миниатюр	позитиве»-игротека -СБ	лагере»4.Дискотека
--------	--	--	--	------------------------	--------------------

## 2.2 Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летнем пришкольном лагере
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской летней площадки

### Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, и занятости детей
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы: Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и во взрослом коллективах
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

*Цветовая гамма:*

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

## Диагностика.

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• беседы в отрядах;</li><li>• планерки администрации лагеря, воспитателей;</li><li>•</li></ul>
<b>Пошаговая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядном сборе
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование Творческий отзыв(рисунок«Вместемы-отряд») Беседы в отряде Цветопись

## 2.3 Приложение:

### «Режим дня»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.00-8.45
Линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9:30-12:00
Обед	12:00-12:30
Свободное время	12:30-14:00
Уход домой	14:00

### «Устав лагеря «Улыбка»

### Права и обязанности участников Лагеря

#### Дети имеют право:

- На уважительное отношение к своей личности.
- На участие во всех мероприятиях, проводимых в Лагере.

- На получение необходимой помощи и поддержки со стороны воспитателей и других сотрудников Лагеря.
- На выражение своего мнения и участие в обсуждении вопросов, касающихся жизни Лагеря.
- На защиту своих прав и интересов.

#### **Дети обязаны:**

- Соблюдать правила внутреннего распорядка Лагеря.
- Выполнять требования воспитателей и других сотрудников Лагеря.
- Бережно относиться к имуществу Лагеря.
- Уважать права и достоинство других детей и взрослых.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Сообщать воспитателям о любых проблемах или происшествиях.

#### **Родители (законные представители) имеют право:**

- Получать информацию о деятельности Лагеря и условиях пребывания детей.
- Участвовать в организации и проведении мероприятий Лагеря.
- Вносить предложения по улучшению работы Лагеря.
- Забирать ребенка из Лагеря в любое время, предварительно уведомив воспитателя.

#### **Родители (законные представители) обязаны:**

- Ознакомиться с настоящим Уставом и другими документами, регламентирующими деятельность Лагеря.
- Предоставить полную и достоверную информацию о состоянии здоровья ребенка.
- Обеспечить ребенка необходимыми вещами и принадлежностями.
- Своевременно забирать ребенка из Лагеря.
- Поддерживать связь с воспитателями и другими сотрудниками Лагеря.

#### **Правила внутреннего распорядка Лагеря**

«В Лагере запрещается»:

- Приносить и употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества, табачные изделия.
- Приносить оружие, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества.
- Приносить предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья детей.
- Самовольно покидать территорию Лагеря.

«Законы и правила лагеря «Улыбка»

#### **Наши главные законы:**

- **Закон Уважения:** Мы уважаем друг друга, вожатых, воспитателей и всех, кто находится рядом. Мы говорим вежливо, слушаем внимательно и не перебиваем. Мы ценим чужое мнение и помогаем тем, кто нуждается в помощи.

- **Закон Дружбы:** Мы дружим, играем вместе и поддерживаем друг друга. Мы не ссоримся, не обижаем и не дразним других. Мы всегда готовы прийти на помощь и поделиться хорошим настроением.
- **Закон Безопасности:** Мы заботимся о своей безопасности и безопасности окружающих. Мы соблюдаем правила поведения в лагере, на прогулках и во время мероприятий. Мы сообщаем вожатым о любых проблемах или происшествиях.
- **Закон Чистоты и Порядка:** Мы поддерживаем чистоту и порядок в лагере, в комнатах и на территории. Мы убираем за собой мусор, бережно относимся к имуществу лагеря и не портим природу.
- **Закон Активности:** Мы активно участвуем в жизни лагеря, в играх, конкурсах и мероприятиях. Мы проявляем инициативу, предлагаем свои идеи и помогаем в организации.

### **Основные правила лагеря "Улыбка":**

1. **Приход и уход:** Приходи в лагерь вовремя, согласно расписанию. Уходи из лагеря только с разрешения вожатого и в сопровождении родителей или законных представителей.
2. **Распорядок дня:** Соблюдай распорядок дня лагеря. Участвуй во всех мероприятиях, которые запланированы.
3. **Личные вещи:** Бережно относись к своим личным вещам. Не оставляй их без присмотра. Лагерь не несет ответственности за утерянные вещи.
4. **Мобильные телефоны и гаджеты:** Использование мобильных телефонов и других гаджетов разрешено только в специально отведенное время и с разрешения вожатого. Во время мероприятий и занятий телефоны должны быть выключены.
5. **Питание:** Принимай пищу только в столовой и в установленное время. Не выноси еду из столовой.
6. **Прогулки и экскурсии:** Во время прогулок и экскурсий строго следуй указаниям вожатого. Не отходи от группы.
7. **Здоровье:** Сообщай вожатому о любых проблемах со здоровьем. Не принимай лекарства без разрешения медицинского работника.
8. **Запрещено:**
  - Приносить в лагерь опасные предметы (ножи, спички, взрывчатые вещества и т.д.).
  - Употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества и курить.
  - Самовольно покидать территорию лагеря.
  - Обижать других детей и сотрудников лагеря.
  - Портить имущество лагеря.

**Помни:** Соблюдение этих законов и правил поможет нам создать в лагере "Улыбка" атмосферу дружбы, взаимопонимания и безопасности. Желаем тебе отличного летнего отдыха!

**В случае нарушения правил, вожатые и воспитатели имеют право сделать замечание, сообщить родителям или принять другие меры, в зависимости от серьезности нарушения.**

### **Система поощрения в рамках программы смены.**

**Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.**

**Моральные формы поощрения:** - грамоты, дипломы; - благодарственные письма в адрес родителей

**Материальные поощрения:** В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «Рюкзачок», создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря

## 1. Информационная карта

Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего отдыха детей
Участники программы, количество	Дети с 6 до 11 лет в количестве 20 человек
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, <u>воскресенье выходной.</u>
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Малосюгинская СОШ»
Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, расположенный с. Большая Пудга, ул. Центральная, 18 а «МБОУ Малосюгинская СОШ»
Сроки проведения, количество смен	Смена 1 02.06.25 – 28.06.25