

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

МБОУ «Малосюгинская СОШ»

 А.С.Кузнецова

«16» 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Малосюгинская СОШ»

 О.Ю.Борщева



04 2025г

Программа
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Улыбка»

2025 г

Содержание программы:

1. Информационная карта программы	2
1.2 Пояснительная записка.....	3
1.3 Цель и задачи программы.....	4-5
1.4 Принципы работы	5
1.5 Реализация программы.....	6
2. Мероприятия по реализации программы.....	7
2.1 План культурно массовых мероприятий	8-10
2.2 Контроль и оценка результатов.....	11
2.3 Приложения.....	12-14

1. Информационная карта

Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего отдыха детей
Участники программы, количество	Дети с 6 до 11 лет в количестве 19 человек
Срок реализации программы	Июнь 2025 года, <u>воскресенье выходной.</u>
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Малосюгинская СОШ»
Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, расположенный с. Большая Пудга, ул. Центральная, 18 а «МБОУ Малосюгинская СОШ»
Сроки проведения, количество смен	Смена 1 02.06.25 – 28.06.25

1.2 Пояснительная записка

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские пришкольные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летнего пришкольного лагеря.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

1.3 Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего отдыха детей. Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей
- укрепление навыков здорового образа жизни
- формирование навыков общения и толерантности
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.
- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу

воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

19 детей

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 6 дневная неделя. Июнь:12, 13, 14, 15 -выходные дни

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы
- игры
- соревнования
- праздники
- презентации
- экскурсии
- прогулки
- анкетирование

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

1.4 Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру
- принцип творческого отношения к делу
- принцип добровольности участия в делах
- принцип учета возрастных особенностей детей
- принцип доступности выбранных форм работы
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое
2. Художественно-эстетическое
3. Спортивно-оздоровительное

1.5 Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний
- издание приказа о проведении летней кампании
- подготовка методического материала
- разработка программы деятельности летней площадки
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены
- выработка перспектив деятельности организации
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

**Программа разработана с учётом законодательных
нормативно-правовых документов:**

- «ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ» от 17.03.2025.
- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии); оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий
- помещения для занятий творческих объединений
- материалы для оформления и творчества
- наличие канцелярских принадлежностей
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки
- музыкальная аппаратура, видеотехника
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Финансовое обеспечение

Питание – 210 руб. в день:

173,25 рублей – республиканский бюджет,

1,75 рублей - муниципальный бюджет,

35 рублей - родительская плата

Путевка на 1 ребенка за 21 день 4 410 рублей + канцтовары
(стоимость определяется самостоятельно ОО)

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

2. Мероприятия по реализации программы

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересные родители (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ **С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ** *Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.00-8.45
Линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Свободное время	12.30-13.50
Уход домой	13.50 – 14.00

2.1 План культурно-массовых мероприятий

(План-сетка)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
2.06 Тема: «Здравствуй, лагерь»! 1. Открытие лагеря 2. Эвакуация 3. Инструкции по технике безопасности 4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда светит солнце» 5. «Детство	3.06 Тема: «Музыка и песни» 1. Оформление классного уголка лагеря «Улыбка» 2. Музыкальный конкурс «Песня дружбы, добра и мира!» 3. Танцевальный батл 4. Творческий мастер класс «Рисуем музыку»	4.06 Тема: «Путешествие в мир экологических знаний» 1. Экологическая викторина «Экологический колейдоскоп» 2. Квест игра 3. Экологическая игра «Крокодил» 4. Акция – «Мы за чистый мир»	05.06 Тема: «В мире писателей» 1. Поход в библиотеку «Детство Льва Толстого» 2. Литературная викторина 3. самая интересная книга – «Конкурс чтецов» 4. Интеллектуальная игра «Сочини сказку»- Театральная постановка	06.06 Тема: «День почемучек» 1. Почемучкина викторина 2. Квест «В поисках ответов» 3. Создание книги «Почемучек» 4. «День русского языка» 13.00- ДК	07.06 Тема: «Правильный движ» 1. Игра-эстафета «Школа светофорных наук» 2. Викторина «Знаем ПДД на отлично!» 3. Просмотр мультфильмов на тему «Будь внимателен на дорогах!»

– это МЫ!» 13.00 - ДК		СБ	5.»Читаем Пушкина вместе»- квест СБ		
9.06 Тема «День моды» 1. Дефиле Подиум ,Конкурс причесок 2.Творчески й конкурс «Модный приговор» 3. Конкур рисунков, аппликаций, поделок «Костюм будущего» 4.Фотосесии я 5.Акция – «Мы за чистый мир»	10.06 Тема: «Мы за ЗОЖ» 1.Конкурс – плакатов «Мы за ЗОЖ-это круто!» 2.Викторина «Все о здоровье» 3. Турнир «Пионер бол , между отрядами 4.»Стань лучшим» Веселые старты. - СБ	11.06 Тема: «Моя любимая Россия» 1.Поход в библиотеку «Моя любимая Россия» 2.Игра – путешестви е «Традиции народов России" 3.Флэшмоб «Люблю тебя моя Россия» 4.Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	12. 06 Выходной	13.06 Выходной	14.06 Выходной
16.06 Тема: «День творчества. Алло! Мы ищем таланты»! 1.Конкурс вокального искусства. 2.«Мастерска я идей»,коллаж из всего 3.Творческая эстафета	17.06 Тема: «День вежливости» 1.игра- путешествие в мир вежливости» 2.Игра «Зарничка» 3.Письмо другу. 4.Классическа я игра в кругу « Волшебные слова»	18.06 Тема: «День спорта. Малые олимпийс кий игры». 1. Викторина «Как быть здоровым» 2. Спортивны е соревнован ия «	19.06 Тема: «В гостях у мультфильмов » 1.Мультпоказ «Три богатыря» 2.Игры на свежем воздухе 3. Игровая викторина « В стране мультфильмов »	20.06 Тема: «Мой край в объективе» 1.Поезд ка в г. Можга 2.Викторина «Знатоки родного края» 3.Фото- кросс	21.06 Тема: «Отечество в сердце» 1.Военные игры:«Форд» Боярд и «Кибер спорт» 2.Квест- игра «В поисках клада» 3.Творческая мастерская «Отечество в искусстве» 4. Игра – путешествие « По страницам

		Силачи-ловкачи» 3.Творческая мастерская «Изготавливаем медали» 4. Игротека «Веселый досуг» 13.00 -ДК			истории» 13.00 - ДК
23.06 Тема: «Мисс и Мистер летнего лагеря» 1.Конкурс «Мастер на все руки» 2. Талант-шоу 3.Интеллектуальная игра «вопрос-ответ»	24.06 Тема: «Лучший костюм» 1. Костюмированные эстафеты 2. Костюмированный квест 3. Фотосессия в костюмах	25.06 Тема: «Планетарий» 1.Квест-игра «Полет во Вселенную» 2.Арт-мастерская «Полет в космос» 3.Игра-путешествие «Космические пираты»	26.06 Тема: «КВН» 1.Фотоконкурс «Юморное эссе» КВН «Жизнь без улыбки- просто ошибка» 2. Конкурс «Озвучка» 3.Театральные постановки, юмористических миниатюр	27.6 Тема: «День фантазеров» 1.Брейн-ринг 2.Творческий конкурс «Волшебный амулет» 3.Фантастические игры на свежем воздухе 4. «Мы на позитиве»-игротека - СБ	28.06 Тема: «Закрытие лагеря. Лагерь, прощай! «Как хорошо нам было вместе!» 2. Концерт «До новых встреч!» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Любимый день в лагере» 4.Дискотека

2.2 Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летнем пришкольном лагере
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской летней площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, и занятости детей
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

2.3 Приложение:

«Режим дня»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.00-8.45
Линейка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9.30-12:00
Обед	12:00-12:30
Свободное время	12:30-14:00
Уход домой	14:00

«Устав лагеря «Улыбка»

Права и обязанности участников Лагеря

Дети имеют право:

- На уважительное отношение к своей личности.
- На участие во всех мероприятиях, проводимых в Лагере.
- На получение необходимой помощи и поддержки со стороны воспитателей и других сотрудников Лагеря.
- На выражение своего мнения и участие в обсуждении вопросов, касающихся жизни Лагеря.
- На защиту своих прав и интересов.

Дети обязаны:

- Соблюдать правила внутреннего распорядка Лагеря.
- Выполнять требования воспитателей и других сотрудников Лагеря.
- Бережно относиться к имуществу Лагеря.
- Уважать права и достоинство других детей и взрослых.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Сообщать воспитателям о любых проблемах или происшествиях.

Родители (законные представители) имеют право:

- Получать информацию о деятельности Лагеря и условиях пребывания детей.
- Участвовать в организации и проведении мероприятий Лагеря.
- Вносить предложения по улучшению работы Лагеря.
- Забирать ребенка из Лагеря в любое время, предварительно уведомив воспитателя.

Родители (законные представители) обязаны:

- Ознакомиться с настоящим Уставом и другими документами, регламентирующими деятельность Лагеря.
- Предоставить полную и достоверную информацию о состоянии здоровья ребенка.
- Обеспечить ребенка необходимыми вещами и принадлежностями.
- Своевременно забирать ребенка из Лагеря.
- Поддерживать связь с воспитателями и другими сотрудниками Лагеря.

Правила внутреннего распорядка Лагеря

«В Лагере запрещается»:

- Приносить и употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества, табачные изделия.
- Приносить оружие, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества.
- Приносить предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья детей.
- Самовольно покидать территорию Лагеря.

«Законы и правила лагеря «Улыбка»

Наши главные законы:

- **Закон Уважения:** Мы уважаем друг друга, вожатых, воспитателей и всех, кто находится рядом. Мы говорим вежливо, слушаем внимательно и не перебиваем. Мы ценим чужое мнение и помогаем тем, кто нуждается в помощи.
- **Закон Дружбы:** Мы дружим, играем вместе и поддерживаем друг друга. Мы не ссоримся, не обижаем и не дразним других. Мы всегда готовы прийти на помощь и поделиться хорошим настроением.
- **Закон Безопасности:** Мы заботимся о своей безопасности и безопасности окружающих. Мы соблюдаем правила поведения в лагере, на прогулках и во время мероприятий. Мы сообщаем вожатым о любых проблемах или происшествиях.
- **Закон Чистоты и Порядка:** Мы поддерживаем чистоту и порядок в лагере, в комнатах и на территории. Мы убираем за собой мусор, бережно относимся к имуществу лагеря и не портим природу.
- **Закон Активности:** Мы активно участвуем в жизни лагеря, в играх, конкурсах и мероприятиях. Мы проявляем инициативу, предлагаем свои идеи и помогаем в организации.

Основные правила лагеря "Улыбка":

1. **Приход и уход:** Приходи в лагерь вовремя, согласно расписанию. Уходи из лагеря только с разрешения вожатого и в сопровождении родителей или законных представителей.
2. **Распорядок дня:** Соблюдай распорядок дня лагеря. Участвуй во всех мероприятиях, которые запланированы.
3. **Личные вещи:** Бережно относись к своим личным вещам. Не оставляй их без присмотра. Лагерь не несет ответственности за утерянные вещи.
4. **Мобильные телефоны и гаджеты:** Использование мобильных телефонов и других гаджетов разрешено только в специально отведенное время и с разрешения вожатого. Во время мероприятий и занятий телефоны должны быть выключены.
5. **Питание:** Принимай пищу только в столовой и в установленное время. Не выноси еду из столовой.
6. **Прогулки и экскурсии:** Во время прогулок и экскурсий строго следуй указаниям вожатого. Не отходи от группы.

7. **Здоровье:** Сообщай вожатому о любых проблемах со здоровьем. Не принимай лекарства без разрешения медицинского работника.

8. **Запрещено:**

- Приносить в лагерь опасные предметы (ножи, спички, взрывчатые вещества и т.д.).
- Употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества и курить.
- Самовольно покидать территорию лагеря.
- Обижать других детей и сотрудников лагеря.
- Портить имущество лагеря.

Помни: Соблюдение этих законов и правил поможет нам создать в лагере "Улыбка" атмосферу дружбы, взаимопонимания и безопасности. Желаем тебе отличного летнего отдыха!

В случае нарушения правил, вожатые и воспитатели имеют право сделать замечание, сообщить родителям или принять другие меры, в зависимости от серьезности нарушения.

Система поощрения в рамках программы смены.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения: - грамоты, дипломы; - благодарственные письма в адрес родителей

Материальные поощрения: В течение всей смены каждый отряд борется за почетное звание «Первых». Все результаты участия отрядов в конкурсах, играх и т.п. заносятся в оценочный лист, ребята собирают фишки с эмблемой лагеря, где команда (отряд) прошли успешно все испытания и приклеивают все фишки на оформленный тематически лист ватмана «Рюкзачок», создавая свою лестницу успеха (продвижения вверх) команды. Поощрение лучших отрядов осуществляется исходя из возможностей лагеря

