



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»
427761, Удмуртская Республика, Можгинский район, д. Малая Сюга, ул. Братьев Сидоровых, д. 2
тел./факс: (34139)75-2-36, e-mail: sjuga-schkoia2011@yandex.ru



Утверждено:
Директор школы
О.Ю. Борзова

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Содружество Орлят России» (направление: общекультурное)

Возраст детей: 6,5 – 15 лет
Срок реализации: лето 2025 г. (июнь)

Д. Малая Сюга,
2025 г.

*Лагерь – это большая,
умная Игра,
которая помогает детям
радоваться жизни,
праздновать жизнь*

практически ежедневно

Информационная карта программы

Название программы	«Содружество Орлят России»
Место реализации программы	МБОУ «Малосюгинская СОШ»
Адрес учреждения	УР, Можгинский район, д. Малая Сюга, ул. Братьев Сидоровых, 2, тел. 75-2-36
Директор МБОУ	Борщёва О.Ю.
Разработчик программы	Начальник лагеря: Кузнецова Анастасия Валерьевна
Продолжительность	21 день
Время реализации	2 июня – 28 июня
Количество детей	45 человек
Возраст	6,5 – 15 лет
Цель	развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Форма организации лагеря	3 отряда

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Пояснительная записка _____
- Цель и задачи программы _____
- Содержание программы _____
- Методическое сопровождение программы _____
- _____
- Формы и методы
работы _____
- _____
оснащение программы _____
- Механизм реализации программы _____
- Ресурсное обеспечение программы _____
- Кадровое обеспечение _____
- Финансовое обеспечение _____
- Схема управления программой _____
- Схема контроля за реализацией программы _____
- Направления деятельности _____
- Режим дня _____
- Система поощрения _____
- Отрядные дела (план-сетка) _____

№ _____



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень интересно.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия психического напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления физического здоровья и эмоционального общения детей. В настоящее время общество уделяет большое внимание реализации культурных целей образования, развитию личности, саморазвитие в конкретных педагогических условиях оздоровительных лагерей. Летние каникулы – это самый большой объем свободного времени школьников, но как использовать это время? Ставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Восстановление происходит разрядка накопившейся за год усталости, израсходованных сил, здоровья, развитие творческого мышления. Летний лагерь с дневным пребыванием детей. Заботы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Команда организаторов летнего каникулярного отдыха, была вызвана:

- для организации и детей на организованный отдых школьников;
- для совершенствования сложившуюся систему перспективного планирования;
- для анализа опыта в работе лагеря предыдущих лет;
- для совершенствования работы и введением новых;
- для реализации богатого творческого потенциала подростков и детей;
- для решения задач программы.

Лагерь по своей направленности является профильной, специализированной организацией оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период. По продолжительности программа реализуется в течение 1 лагерной смены. В лагере отдохнут 45 детей. Лагерь – это учащиеся школы в возрасте 6,5–15 лет.

Лагерь – это активный отдых, разнообразная общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, учебной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку реализовать себя к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, социальной, психологической компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, частью работы нашей организации свободного времени детей разного возраста, позволяющей реализовать свои возможности, а с другой – пространством для оздоровления, развития социального творчества.

Актуальность программы

Летнее каникулярное время – это уникальная возможность, позволяющая подростку укрепить и сохранить свое здоровье; расширить поле социального взаимодействия; изменить круг общения как с взрослыми, так и со сверстниками; реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности; получить позитивный опыт в организации собственного досуга. И только правильно организованный отдых одновременно развивающую, оздоровительную, образовательную, психотерапевтическую, коммуникативную фактором в профилактике безнадзорности де проводили свой досуг полезно и в команд взаимодействовать между собой, правильно отношения, учатся жить в социуме. Лаг интересами, служит уменьшенной моделью пропадают комплексы и страхи. Даже те возникают в коллективе, ребенок учится решать и окружающих. Необходимо только найти разно оздоровительной кампании, учитывая интересы родителей. Естественно у каждого ребенка свои придут дети и в школьный лагерь. И именно в лаг каждого ребенка, осуществляется широкое приобщ социальном опыту, к ценностям общественно-знач – помочь им в этом.

Новизна программы

Программа тематической смены, обладая образовательным потенциалом, способствует более социализации обучающихся. В рамках тематических смен творческой активности, содержательной насыщенности и Это, в свою очередь, способствует формированию у значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных смена лагеря характеризуется профильностью, направлением одного-двух направлений воспитания и развития участников и она обладает целым рядом специфических особенностей уникальные возможности для активной социализации и развития – автономность существования; – насыщенность и многообразие и деятельности; – интенсивность процессов развивающего общения вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками разнообразных видах деятельности; – принятие членами объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения деятельности в контексте профильности лагеря; – высокая эмоциональность жизнедеятельности временного детского объединения программа способствует развитию лидерских и коммуникативных 15 лет; смена в детском лагере является логическим завершением

школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

В конце смены педагоги анализируют качество и содержание своей работы (с помощью анкеты «Моя оценка настроения»).

и обновляется каждый день (настроение и цвет).

Программа является профильной, т.е. включает в себя различные направления и воспитания детей. По продолжительности, реализуется в течение одной лагерной смены. Главной задачей оздоровительного лагеря - представление творческих способностей ребенка, создание условий для его самореализации и подростков в результате общественно-полезной

деятельности, способной благоприятно влиять на формирование личности. Самое главное, что может дать действительный результат, это создание благоприятной среды, способной благоприятно влиять на формирование личности воспитанников, и педагогам.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является развитие социально активной личности ребёнка на основе формирования базовых ценностей и культурных традиций многонационального народа России.

Задачи:

- формирование у ребёнка навыков социализации, выстраивания отношений внутри коллектива и с окружающими людьми посредством групповой и коллективной творческой деятельности;
- знакомство с культурными традициями многонационального народа России;
- формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, здоровье, физическое развитие, здоровье;
- формирование у ребёнка навыков самостоятельности: ответственности и безопасной жизнедеятельности;
- формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и Российского движения школьников.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: 1 лагерная смена, 21 календарный день (2-28 июня).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и установок, заложенных в ее концепции, способствующих достижению следующих результатов: положительное отношение к жизни и ценностям: Родина, семья, команда, природа;
- получение ребёнком положительного опыта деятельности внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной);
- проявление ребёнком базовых умений самонаблюдения и жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к жизни и здоровью, безопасное поведение.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, определяющих специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность в интересной деятельностью делают пребывание привлекательным для детей, которые в силу своей природы «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительной деятельности самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности и заинтересованность ребенка каким-либо делом и последующего определённого положительного результата. Персонально-ориентированный подход означает, что программа должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
4. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природных и климатических факторов, рациональная организация времени жизни детей.
5. Здоровьесберегающие технологии – воздушные гимнастики и спортивные комплексы упражнений, посещение спортивных объектов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

Национальные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г., №273 « Об образовании в РФ»

Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 г. №366 «О государственной поддержке молодёжных объединений»

Положение о бюджетного общеобразовательного учреждения «Муниципальная общеобразовательная школа»; Программа в оздоровительном лагере «Книга открывает

детского оздоровительного лагеря»;
Положение о безопасности за противопожарное состояние лагеря»;
Положение о оплате труда сотрудников лагеря;
Положение о медицинском обслуживании в лагере.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи программы

Цели программы:
• обеспечение безопасности лагеря кадрами;
• реализация программы по организации летнего отдыха для начальников

• заместителя директора, директора, заместителя директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;

• проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране

• проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Содержание программы

Основными идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является обеспечение здоровья детей, поэтому в программу включены следующие

• медицинским работником в первый и последний день лагерной

• физкультурного дня;

• проведение солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в ветлкое время суток);

• обеспечение здорового питания детей;

• проведение физкультурно-массовых мероприятий;

- весёлые старты;
- комический футбол;
- подвижные спортивные игры;
- кросс и др..

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы»;
- Игры на выявление лидеров «Перестройка» ; «Фотография» ;
- Игры на сплочение коллектива: «Лабиринт»; «Эпопея» и др.;
- Коммуникативные игры: «Зеркало»; «Виртуаль»
- и др.;
- Огонёк – рефлексия «Поделимся впечатлениями»

Профилактические мероприятия и мероприятия чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении мероприятий» и др.;
- Пожарная эвакуация из здания школы;
- Беседы, проведённые медицинским работником и педагогом: «Мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»;
- Игра по станциям «Безопасное лето 2025» (ПДД).

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, рисунки/ плакаты/ поделки, праздники и др.), метода инсценировки (мастер-классы, тренинги, ролевые игры) – в которых дети не просто получают знания, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Для реализации программы разработан механизм, который предусматривает реализацию модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;

- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль

Формы работы:

- режим дня;
- спортивные мероприятия;

Лекция:

лекцией;

лекции; беседы о вредных привычках;
лекции о питании воспитанников;

развивающий модуль

творческая деятельность (КТД);
лекции;
тематические программы;

тематических мероприятий;
тематических;

;

лекций.
лекция является обязательным в программе. Формы работы направлены на повышение интереса к интеллектуально-творческой деятельности, на развитие творческих процессов, привитию навыков самостоятельной работы.

модуль

Памяти и скорби;
лекция «Это - моя Родина!»;

«Гвоздика».

направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.

психологический модуль

Формы работы:

- Бережное отношение к природе, лесу, воде;
- Трудовые десанты;
- Беседы о нравственности;
- Викторины, конкурсы.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование;
- психологические тренинги и игры.

ОСНАЩЕНИЕ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. «Что делать 2009г.»;
2. Джеус А.В. / Программы смен «Содружество лагерей Российской Федерации П 78(сборник)», Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022
3. Жиренко О.Е. «Мир праздников, шоу, викторин»
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. «Загородные 2008 г.»;
5. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. «Улыбка «Детство», 2009 г.»;
6. Соколова Н.В. «Лето, каникулы – путь к успеху детей и подростков в условиях детского оздоровления «Детство», 2011 г.»;
7. Титов С.В. «Здравствуй, лето!», - Волгоград, Учителю
8. Шмаков С.А. «Игры-шутки, игры-минутки», - М., 20

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель – май):
 - Подбор кадров;
 - Подготовка методических материалов;
 - Подготовка материально – технической базы.
2. Организационный (конец мая - начало июня):
 - Формирование отрядов;
 - Знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - Оформление уголков отрядов.
3. Основной (21 день):
 - Образовательная деятельность;
 - Оздоровительная деятельность;
 - Культурно – досуговая деятельность;
 - Методическая работа с воспитателями.

4. **Заключительный:**

- **Закрытие смены (последний день смены);**
- **Сбор отчётного материала;**
- **Анализ реализации программы и выработки рекомендаций;**
- **Выпуск фотодневника, видеофильма.**

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Малосюгинская СОШ» - людьми – единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Малосюгинская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря;
- 7 воспитателей;
- Технический персонал;
-
- Музыкальный руководитель;Ру (физрук).

Подбор начальника лагеря, педагогических р осуществляет администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциона руководит всей работой лагеря и несёт ответственнс хозяйственной и финансовой работы, соблюдени законодательства, обеспечение здоровья и жизнь организует и контролирует все направления деятельно и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, учащихся, несут ответственность за жизнь и здоров. исполнением программы смены лагеря. Медицинск периодический контроль за санитарным состоянием лаг мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организу. отвечают за жизнь и безопасность её участников.

Обязанности обслуживающего персонала определят Начальник и педагогический коллектив отвечают за соб безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и др.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Стоимость набора продуктов питания для дет пребыванием – 210 рублей на одного ребёнка 1
- Продолжительность смены – 21 день.
- Стоимость путёвки – 4 410 руб. 00 копеек.

В части оплаты стоимости набора продуктов питания

За счёт субсидий из	80%	3638
---------------------	-----	------

бюджета УР		
За счёт средств родителей (законных представителей)	20%	735 руб. 00 коп.
За счет средств родителей (законных представителей) - 1 ребенок	100%	4410 руб. 00 коп.

УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

л являются дети в возрасте от 6,5 до 15 лет из благополучных семей, дети, оказавшиеся в , состоящие на профилактическом учёте). Для программы:

ёрки начальника лагеря и воспитателей;

отрядных вожатых (воспитателей), где отражаются мы дня; - проводятся анкетирование и зличных этапах смены («Карта настроения»);

ся методической литературой, инструментарием по лиятий, тематических мероприятий и тд.;

ки с педагогами по охране жизни и здоровья, детского травматизма.

ОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

	Срок проведения	Ответственные
выявление организации лагеря	май	Начальник лагеря
детей в лагере с целью выявления интересов, мотивов	1 день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
вание настроения детей в лагере с целью выявления проблем. Мероприятия.	В течение смены	Воспитатель
й в конце смены, выявить оправдание	Последний день смены	Воспитатель
вья детей в лагере за	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

смены ведется ежедневная самооценка участников смены эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические

дневники.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей;
- ✓ Повышение творческой активности и участие в социально-значимую деятельность;
- ✓ Приобретение новых знаний и навыков в различных творческих мастерских;
- ✓ Расширение кругозора детей по различным направлениям культуры учащихся, привитие им социально-значимых навыков;
- ✓ Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы:





Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря и может каждый.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Программы следующие направления деятельности:

Блок «МИР»

Блок «Мир» направлен на формирование у обучающихся интереса к окружающему миру, развитие интереса к научным знаниям, расширение кругозора. Через различные виды деятельности исследовать окружающую действительность, развивать проективные способности, проектировать будущее и понимать многообразие культуры.

Модуль «Познавательная и исследовательская деятельность»

Одним из основных направлений блока «Мир» является познавательная и исследовательская деятельность. Работа строится на активном вовлечении детей в изучение природы, окружающего мира через доступные формы. Организуются экскурсии в природу, действуют исследовательские лаборатории и проводятся мероприятия, таких как «Юные исследователи природы». Ребята получают возможность самостоятельно ставить задачи, наблюдать, анализировать и делать выводы, что способствует развитию исследовательских навыков и познавательной активности.

Модуль «Проектная деятельность»

Следующее важное направление — проектная деятельность. Дети осваивают основы проектного мышления, учатся индивидуально над созданием проектов, направленных на решение проблем.

Участники лагеря вовлекаются в коллективные и индивидуальные проекты, в ходе которых они учатся планировать, организовывать, презентовать результаты. Примерами мероприятий являются конкурсы с девизом «Наш вклад в будущее» и проведение мини-хакатонов, где участники разрабатывают свои идеи и представляют их перед аудиторией. Это способствует развитию критического мышления, навыков планирования и публичного выступления.

Модуль «Цифровая и медиа грамотность»

Особое место в блоке «Мир» занимает формирование

медиаграмотности. В современном мире важно, чтобы дети не только умели пользоваться цифровыми технологиями, но и осознанно применяли их для создания медиапродуктов. В лагере организуются мастер-классы по фото- и видеосъёмке, созданию мультимедийных презентаций и публикаций в цифровой среде. В рамках мероприятий, таких как «Медиашкола Орлят» и фотоконкурс «Лагерь в объективе», дети осваивают основные принципы работы с медиатехнологиями, учатся ответственно относиться к информации в интернете, развивают навыки цифрового гражданства и критической оценки информации.

«Россия и культурное многообразие мира» Модуль «Культура России и культурное многообразие мира» посвящён воспитанию уважения к культуре и миру. Через организацию этнокультурных мероприятий и культурных вечеров дети знакомятся с особенностями культур разных народов. Проводятся такие мероприятия, как «Вечер знакомства с традициями, музыкой и кухней народов мира», где представляются культуры разных стран. Это способствует развитию толерантности, уважения к традициям и культуре других народов, а также формированию гражданской идентичности и гордости за своё Отечество.

Важным направлением является воспитание у детей чувства гражданственности, патриотизма и любви к своему государству. Здесь особое внимание уделяется формированию активной жизненной позиции, уважению к традициям и культуре своего народа, а также развитию социальной ответственности через участие в различных мероприятиях.

«Патриотическое воспитание»

Основным направлением блока является гражданско-патриотическое воспитание. Для детей предлагается через различные формы знакомиться с историей и культурой России, осознавать свои права и обязанности. Воспитательные мероприятия проводятся в форме лекций, семинаров, просмотры и обсуждения фильмов о важных событиях истории России, проведение акций памяти и участия в патриотических мероприятиях. Это способствует развитию чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре своего народа, а также стремлению к служению обществу.

«Гражданская и социально значимая деятельность (в рамках патриотического воспитания)»

Важным направлением является организация коллективной и социально значимой деятельности детей на базе детского движения (Движение). Работа в этом модуле направлена на вовлечение детей в социальные проекты, волонтерские инициативы, а также различные формы общественной активности. Через участие в этих мероприятиях дети учатся работать в команде, чувствовать свою ответственность за коллектив, развивают навыки планирования мероприятий и социальной ответственности. Мероприятия направлены на развитие социальной зрелости, гражданской ответственности и патриотизма.

«Профориентационная работа»

В блоке «Россия» занимает профориентационная работа. Целью является формирование у детей осознанного выбора будущей профессии, развитие навыков самоопределения и принятия решений.

модуля является формирование у детей представлений о разнообразии профессий, мотивации к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Организуются мастер-классы с приглашёнными специалистами различных сфер, экскурсии на предприятия и в организации, а также профориентационные квесты. Ребята получают возможность не только познакомиться с реальными условиями труда, но и попробовать свои силы в различных профессиональных ролях, что способствует осознанию собственных интересов и способностей.

Модуль «Экологическое воспитание и охрана природы родного края»

Экологическое воспитание направлено на формирование у детей отношения к природе и понимания важности сохранения окружающей среды. В рамках модуля проводятся экологические практические мероприятия по благоустройству прилегающих природных зон. Особое внимание уделяется формированию экологической культуры, умению видеть связь между своим состоянием окружающей среды. Дети учатся беречь природу и многообразие, принимая активное участие в мероприятиях «ЧЕЛОВЕК»

Блок «Человек» направлен на всестороннее формирование у него ответственности за своё здоровье и взаимоотношения в коллективе, а также развитие качеств. Программа предполагает разнообразные мероприятия способствующие укреплению физического и психического здоровья, самоуправления и инклюзивного взаимодействия.

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»

Одной из основных задач лагерной смены является формирование физического здоровья участников. Спортивно-оздоровительная деятельность предусматривает проведение ежедневных зарядок, турниров по различным видам спорта, подвижных игр. Большое внимание уделяется формированию привычки к регулярной физической активности, развитию силы, выносливости и координации движений. В процессе работы воспитывается уважение к принципам честной игры, стремление заботиться о собственном здоровье.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Для создания комфортной психологической атмосферы в лагере имеет модуль психолого-педагогического сопровождения. В рамках модуля проводятся тренинги на сплочение коллектива, занятия по развитию эмоционального интеллекта, беседы о правилах эффективного общения. Психологи лагеря помогают детям справляться с тревожностью, конфликтами, адаптироваться в новой социальной среде. Большое внимание уделяется развитию эмпатии, навыков взаимопомощи, а также формированию позитивного отношения к жизни детей.

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль детского самоуправления направлен на развитие у детей качеств, инициативности, способности принимать решения и нести ответственность. В рамках самоуправления дети сами организуют различные мероприятия.

отрядов, планируют мероприятия, распределяют роли внутри коллектива. Проводятся выборы лидеров, создаются советы лагеря и отрядов, разрабатываются и реализуются собственные проекты и инициативы. Всё это способствует формированию активной жизненной позиции, ответственности за общее дело и развитию организаторских способностей.

Модуль «Формирование здорового образа жизни»

Неотъемлемой частью воспитательной работы является привитие детям навыков здорового образа жизни. Этот модуль направлен на формирование у детей ответственности к своему здоровью. В ходе бесед, дискуссий, тренингов дети знакомятся с основами правильного питания, режима дня, профилактикой вредных привычек. Стимулируется развитие осознанного отношения к своему здоровью и общему благополучию. Модуль «Инклюзивное

образование» предусматривает участие всех детей, в том числе с особыми потребностями. Одной из важнейших задач программы является формирование инклюзивной среды. Для этого организуются мероприятия, учитывающие потребности всех участников: адаптируются программы занятий, привлекаются сопровождающих специалистов, формируются условия для участия детей с особыми потребностями в общих делах лагеря. Инклюзивная среда характеризуется открытостью, взаимного уважения, готовности к принятию различий и эмпатии.

РЕЖИМ ДНЯ 8.00-8.30 Приход детей

8.30-8.45 Линейка, информационная минутка

8.45-9.00 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.00-9.30 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



9.30-10.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

И на речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

10.00-11.00 КТД

11.00-12.00 Свободное время, подвижные игры

Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем,

Мастерим, умеем шить,

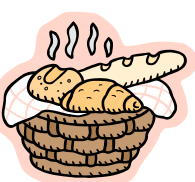
Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



12.00-12.30 Обед



Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

12.30-13.10 Отрядные, лагерные дела

13.10-13.40 «Час тишины» - Выпуск газет, уборка в комнате

13.40- 13.50 Общий сбор. Линейка

13.55 Операция «Нас здесь не было»

14.00 Полдник. Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем.

СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ

Общелагерная система стимулирования - на протяжении всей присутствует система поощрения отрядов и отдельных детей за дости

результаты: объявление результатов на линейке, вручение грамот (с тематическим оформлением) и сертификатов, ценные призы (по мере возможности).

В завершении смены подводятся итоги, и награждается отряд – лидер смены.

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично вожатым, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются вожатым.

ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА (ПЛАН-СЕТКА)

<i>Лагерь открываем для себя</i>		
1 день (2 июня, понедельник)	<i>«Лето яркое, здоровьей»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём детей, размещение по отрядам; - Анкетирование (на входе) - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» - Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря - Игры на знакомство: Игровой час «Играю я – играют друзья» - Праздничная программа (Малосюгинский ДК) 10.00 - Придумывание названия и девиза отряда; - Медицинский осмотр на педикулёз
2 день (3 июня, вторник)	<i>Уютный отряд</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»; - Подготовка отрядов к открытию лагерной смены - название отряда, девиз, творческая визитка; - Акция охраны прав детства «Я – Ребёнок, и у меня есть права!»; - Операция «Уютный отряд» (оформление отрядного стенда); - Музыка лета (музыкальное занятие)
3 день (4 июня, среда)	<i>«Открывая страницы интересной книги»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Тренировочная пожарная эвакуация; - Линейка открытие смены (Презентация отрядов + открытие лагерной смены + легенда смены (Тематический час «Открывая страницы интересной книги»)); - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»; - Музыкальный час «Угадай мелодию»

4 день (5 июня, четверг)	<i>Национальные игры и забавы</i>	- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»; – ярмарка «Многообразие в единстве» - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» - Кросс? Кросс! Кросс... - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Музыка лета (музыкальное занятие) «Мы за ЗОЖ» - антинаркотическая акция
5 день (6 июня, пятница)	<i>«Устное народное творчество»</i>	- Акция «Внимание – дети» (ПДД); - Игровая программа «Там, на неведомых дорожках» (Малосюгинский ДК) 10.00 - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; - Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
6 день (7 июня, суббота)	<i>ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!</i>	- Минутка здоровья «правильное питание»; – Квиз. - Конкурс «Удивительные шахматы»
7 день (9 июня, понедельник)	<i>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!</i>	- Минутка здоровья «Роль воды в жизни человека»; – вертушка «Атлас новых профессий», – деловая игра. - Книга Рекордов лагеря - Развлекательная программа «День Нептуна»
8 день (10 июня, вторник)	<i>Национальные и народные танцы</i>	- Минутка здоровья «Гигиена тела» – ярмарка талантов «Арбат», - Танцевальный час «В ритмах детства» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» - Музыка лета (музыкальное занятие)
9 день (11 июня, среда)	<i>День Родины</i>	- Познавательная программа «Ты- моя Родина» (Малосюгинский ДК) 10.00, - Квест «Моя Россия», - конкурс рисунков «Россия в моём сердце» - Жеребьевка к заключительному мероприятию «Пою, танцую, играю...» - Подвижные игры на свежем воздухе
10 день	<i>День здоровья</i>	- Минутка здоровья «Берегите глаза»

(16 июня, понедельник)		<p>- Игра по станциям «Безопасное лето 2025»</p> <p>– спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые»</p>
11 день (17 июня, вторник)	<i>«Великие изобретения и открытия»</i>	<p>- Конкурс рисунков «Пожарам нет»</p> <p>- Акция «Маленькая искорка»</p> <p>- Просмотр и обсуждение мультфильмов «Мультилэнд» (Малосюгинский ДК) 10.00</p> <p>- Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>-Конкурсная программа «Эврика!»</p> <p>- Музыка лета (музыкальное занятие)</p> <p>- Гол-Гол...Комический футбол!</p>
12 день (18 июня, среда)	<i>«Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	<p>- Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»,</p> <p>-Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>-Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>- Гол-Гол...Комический футбол!</p>
13 день (19 июня, четверг)	<i>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	<p>– Конкурс 3D-газет,</p> <p>- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>- Мастер-класс «Красная гвоздика» (для возложения на памятнике 22 июня)</p> <p>- Музыка лета (музыкальное занятие)</p> <p>- Поле чудес по русским достопримечательностям «Жили...Были...»</p> <p>- Экскурсия по памятникам д. Маля Сюга, Выездная экскурсия (по возможности)</p>
14 день (20 июня, пятница)	<i>22 июня – День Памяти и скорби</i>	<p>- Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых;</p> <p>- митинг «А завтра была война» (Малосюгинский ДК) 10.00</p> <p>- Акция «Красная гвоздика» (возложение цветов к памятникам)</p>
15 день (21 июня, суббота)	<i>БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!</i>	<p>- Минутка здоровья «Надо, надо закаляться по утрам и вечерам»</p> <p>– квест «Час Земли»;</p> <p>- Конкурс плакатов «Береги планету!»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный час «Пионербол» - Флешмоб «Танцуют все»
<p>16 день (23 июня, понедельник)</p>	<p><i>Национальная кухня</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Настольная игра «Экспедиция вкусов» - Фотокросс «Открывай страну» - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» - «Шоу пародий» (подготовка) - Игра «Что? Где? Когда?»
<p>17 день (24 июня, вторник)</p>	<p>«Я и мои друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Квиз «Кинохиты» Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» - Большая командная игра «Физкульт-УРА!» - Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» - Музыка лета (музыкальное занятие) - «Шоу пародий» (показ) - Развлекательная программа «От неба до земли»
<p>18 день (25 июня, среда)</p>	<p>«Я и моя Россия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Сок-шоу»; - КТД «Вместе мы – сила» - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» - Игра на местности «Юные разведчики»
<p>19 день (26 июня, четверг)</p>	<p><i>Умницы и умники</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умницы и умники - Конкурс-игра «Хочу всё знать!» - Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» - Музыка лета (музыкальное занятие)
<p>20 день (27 июня, пятница)</p>	<p><i>Друзья всегда помогут</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-развлекательное мероприятие «Друзья всегда помогут» - подготовка к заключительному мероприятию - Медицинский осмотр на педикулёз - Спортивная эстафета «Вызов первых»
<p>21 день (28 июня, суббота)</p>	<p>«Ах, как жалко расставаться» Выход из игрового сюжета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Операция «Нас здесь не было» Тематический час «Открываем Россию» (заключительное мероприятие) - Заключительное мероприятие «Поем! Танцуем! Играем!» - Подведение итогов.

16 стр.	16 стр.	16 стр.
17 стр.	17 стр.	17 стр.
18 стр.	18 стр.	18 стр.
19 стр.	19 стр.	19 стр.
20 стр.	20 стр.	20 стр.
21 стр.	21 стр.	21 стр.

Прошнуровано и пронумеровано 25 страниц
(двадцать пять страниц)



Директор школы:
Борщева О.Ю.