

# ПОДПРОЕКТ

## «Самоделкино»



(создание лично-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)

АВТОРЫ:

МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Китова А.В. – учитель начальных классов

Герасимова А.И. – учитель начальных классов

Старкова О.В. – учитель ИЗО, технологии

21.11.2020г.





**Сильные стороны  
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

**Слабые стороны  
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

**108** обучающихся **23** педагога  
**2000** кв.м. - площадь школы+мастерская  
**10 км** от г. Можги и **100 км.** от г. Ижевска

- ❖ **43,4 %** - молодые педагоги
- ❖ **7,4 %** - высшая категория
- ❖ **73,9 %** - первая категория
- ❖ **17,4%** - победители районного конкурса “Педагог года”
- ❖ школа - районная площадка
- ❖ **6** межпредметных разновозрастных проектных задач
- ❖ реализация классных социальных проектов
- ❖ ежегодный “Фестиваль талантов”
- ❖ конкурс “Ученик года”
- ❖ большой опыт работы школы (50 лет)
- ❖ активное сотрудничество с социальными партнерами деревни
- ❖ **2021 г.** - открытие “Точки роста”

- ❖ здание школы требует ремонта (с **1968**)
- ❖ отсутствие развивающего пространства
- ❖ низкая учебная мотивация обучающихся
- ❖ нет школьного автобуса
- ❖ отсутствие сетевого взаимодействия
- ❖ сопротивление педагогов использовать имеющееся современное оборудование

## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПОДПРОЕКТА:

*Ограниченность образовательной среды  
для развития творческих  
способностей обучающихся.*

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПОДПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
<b>Обучающиеся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ возможность творческого самовыражения</li> <li>➤ признание</li> <li>➤ успешность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ творческие коллаборации</li> </ul>
<b>Родители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ безопасность</li> <li>➤ занятость</li> <li>➤ раскрытие творческих способностей ребенка</li> <li>➤ успешность</li> <li>➤ эмпатия, толерантность педагогов к детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ безопасное пространство</li> <li>➤ творческие коллаборации</li> <li>➤ выставки</li> <li>➤ образовательные (творческие) события, совместно с родителями</li> <li>➤ “Кодекс педагога”</li> </ul>

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПОДПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
<b>Педагоги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вовлеченность обучающихся в деятельность</li> <li>➤ материальное стимулирование</li> <li>➤ эстетика</li> <li>➤ комфорт</li> <li>➤ самореализация в профессиональной деятельности</li> <li>➤ признание</li> <li>➤ поддержка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эстетическое оформление творческих зон</li> <li>➤ УМК “Школа возможностей”</li> <li>➤ оказание методического сопровождения</li> <li>➤ расширение МТБ</li> </ul>
<b>Администрация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вовлеченность обучающихся в деятельность</li> <li>➤ увлеченность педагогов деятельностью</li> <li>➤ имидж школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подпроект “Самоделкино”</li> </ul>



## ЦЕЛЬ ПОДПРОЕКТА

**Цель:** создание уникального пространства «Самоделкино», способствующей развитию творческого потенциала обучающихся младшего школьного возраста через изобразительную, декоративно-прикладную, техническую деятельность.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукты и эффекты	Методы, инструменты, технологии и способы их достижения
НПБ	Интернет-ресурсы Собственные умственные способности
Модернизированное школьное пространство	Исследование потребностей всех участников образовательного процесса (анкетирование) Проектирование нового пространства  Способы достижения: волонтерство, привлечение спонсоров, использование собственной МТБ, собственное трудовое участие
Развитие личностного потенциала обучающихся	Внедрение УМК, Реализация подпроекта “Самоделкино”
Личностно-развивающая образовательная среда	Реализация подпроекта “Самоделкино”

# ОЦЕНКА ПОДПРОЕКТА

Количественные показатели	Индикатор	Значение	Количественные показатели	Индикатор	Значение
1. увеличение показателя активности учащихся	доля учащихся вовлеченных в творческую деятельность	85%	3. увеличение количества победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня	доля победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня	45%
2. увеличение доли подписчиков в социальной сети “ВКонтакте”	количество подписчиков	100			

**Качественные показатели:** психологически-комфортная среда, положительные отзывы участников образовательного процесса.



# РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОЕКТА

РИСКИ	РЕСУРСЫ
недостаточность финансов	привлечение спонсоров
дефицит времени	корректировка дорожной карты, обучение приемам тайм-менеджмента
несоответствие проектных изменений пространства требованиям надзорных органов	согласование проектных изменений пространства с надзорными органами

# КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Ключевые действия

Сроки

Ответственные

Ключевые действия	Сроки	Ответственные
Исследование среды на основе инструментария В.А.Ясвина	до 15.12.2020 г.	педагог-психолог
Мониторинг запросов детей	до 05.12.2020 г.	классные руководители
Разработка нормативно-правовой базы	до 31.03.2021 г.	инициативные группы
Обучение педагогических команд	2021 г.	зам.директора по НМР
Разработка рабочих программ ВУД по работе творческих зон, студий	до 01.09.2022 г.	руководители подпроектов
Зонирование пространств	март 2021 г.	зам.лиректора по ВР
Организация конкурса на дизайн - проект	апрель - май 2021 г.	преподаватель ИЗО
Оформление пространств (ремонт, лакокрасочные работы)	август 2021 г.	зав.хоз
Внедрение УМК “Школа возможностей”	сентябрь 2021 г.	зам.директора по ВР, УВР
Закупка оборудования, мебели	октябрь 2021 г.	директор
Эстетическое оформление творческих пространств	до октября 2022 г.	руководители подпроектов
Образовательное событие “Открытие территории возможностей “АРТ - квартал”	октябрь 2022 г.	УК, ПОС
Заключение соглашений	до 01.12.2022 г.	директор
Экспертиза ЛРОС	до 01.05.2023 г.	УК

**«АРТ» - квартал – территория возможностей.  
Границ нет. Границы только в нашей голове...**

