

ПРОЕКТ «ОАЗИС»



АВТОРЫ:
МБОУ «Малосюгинская СОШ»
Атаева Г.Н. –учитель
Егорова Т. С. –учитель
Обухова Ж.Н.-учитель
Сидорова А.А.–учитель
Старкова К. П. – учитель

21.11.2020г.



ПРОЕКТ «ОАЗИС»

О-Отдых

А-активный

З-занимательный

И-интересный

С-с чаем





**Сильные стороны
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

**Слабые стороны
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

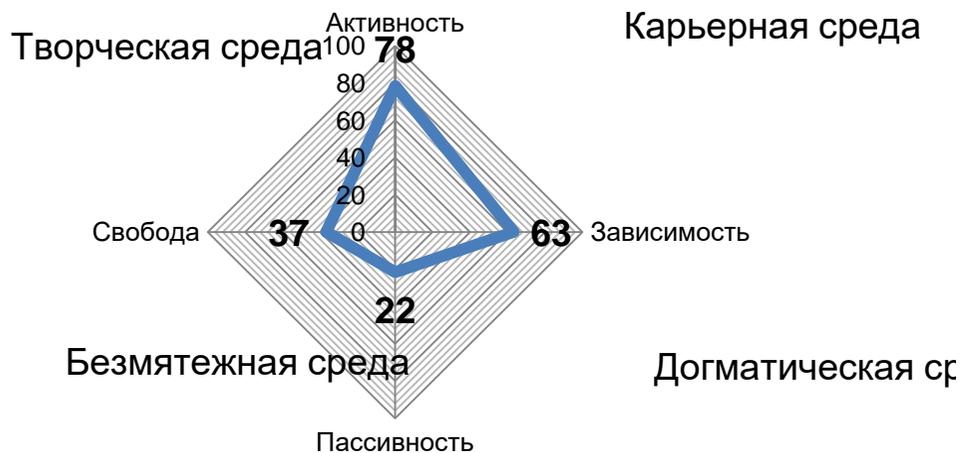
108 обучающихся **23** педагога
2000 кв.м. - площадь школы+мастерская
10 км от г. Можги и **100 км.** от г. Ижевска

- ❖ **43,4 %** - молодые педагоги
- ❖ **7,4 %** - высшая категория
- ❖ **73,9 %** - первая категория
- ❖ **17,4%** - победители районного конкурса “Педагог года”
- ❖ школа - районная площадка
- ❖ **6** межпредметных разновозрастных проектных задач
- ❖ реализация классных социальных проектов
- ❖ ежегодный “Фестиваль талантов”
- ❖ конкурс “Ученик года”
- ❖ большой опыт работы школы (50 лет)
- ❖ активное сотрудничество с социальными партнерами деревни
- ❖ **2021 г.** - открытие “Точки роста”

- ❖ здание школы требует ремонта (с **1968**)
- ❖ отсутствие развивающего пространства
- ❖ низкая учебная мотивация обучающихся
- ❖ нет школьного автобуса
- ❖ отсутствие сетевого взаимодействия
- ❖ сопротивление педагогов использовать имеющееся современное оборудование

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

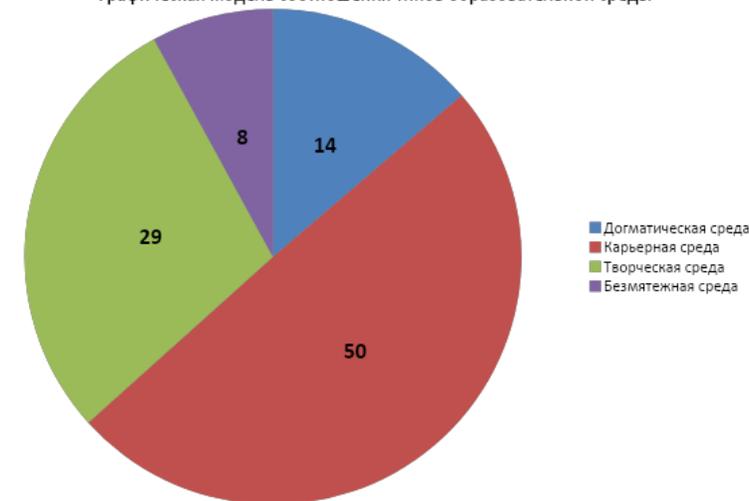
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



ВЫВОДЫ:

1. Преобладает карьерная среда
2. Высокая активность при ограниченной свободе в выборе возможностей.
3. Необходимо увеличение доли безмятежной и творческой сред для реализации самовыражения.

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Увеличение доли безмятежной и творческой сред для реализации самовыражения детей

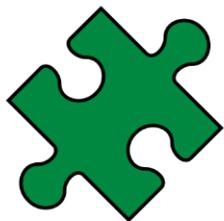
ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение работоспособности ➤ восстановление эмоционального состояния 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ зона релаксации
Родители	<ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасность ➤ занятость ➤ успешность ➤ эмпатия, толерантность педагогов к детям 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ восстановление эмоционального состояния

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ эстетика ➤ комфорт ➤ поддержка эмоционального равновесия 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ эстетическое оформление творческих зон ➤ УМК “Школа возможностей” ➤ оказание методического сопровождения ➤ назначение педагогов руководителями подпроектов ➤ внесение изменений в Положение об оплате труда ➤ расширение МТБ
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вовлеченность обучающихся в деятельность ➤ увлеченность педагогов деятельностью ➤ имидж школы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект “ОАЗИС” – зона релаксации

Цель 1: создание уникального пространства «ОАЗИС», для повышения работоспособности детей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель 2:

Конкретные новые возможности ЛРОС для

□ Обучающихся:

- создать условия для повышения работоспособности и восстановления эмоционального состояния детей

Педагогов:

- поддерживать эмоциональное равновесие в работе

Родителей и социума:

- вовлечь в создание зоны релаксации «ОАЗИС»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукты и эффекты	Методы, инструменты, технологии и способы их достижения
НПБ	Интернет-ресурсы Собственные умственные способности
Модернизированное школьное пространство	Исследование потребностей всех участников образовательного процесса (анкетирование) Проектирование нового пространства Способы достижения: волонтерство, привлечение спонсоров-супругов, использование собственной МТБ, собственное трудовое участие
Программы внеурочной деятельности	ППК
Развитие личностного потенциала обучающихся	Реализация проекта «ОАЗИС» – зона релакса»
Личностно-развивающая образовательная среда	Реализация проекта «ОАЗИС» – зона релакса»

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Количественные показатели	Индикатор	Значение	Количественные показатели	Индикатор	Значение
1. увеличение показателя работоспособности учащихся	доля учащихся вовлеченных в медитативную деятельность	100%	1. повышение оценки количественных параметров (по В.А.Ясвину)	количественных параметров среды	выше 8 б.
<p>Качественные показатели: психологически-комфортная среда, положительные отзывы участников образовательного процесса (по результатам анкетирования)</p>					

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

РИСКИ	РЕСУРСЫ
недостаточность финансов	привлечение спонсоров
дефицит времени	корректировка дорожной карты, обучение приемам тайм-менеджмента
несоответствие проектных изменений пространства требованиям надзорных органов	согласование проектных изменений пространства с надзорными органами

КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Ключевые действия

Сроки

Ответственные

Ключевые действия	Сроки	Ответственные
Исследование среды на основе инструментария В.А.Ясвина	до 15.12.2020 г.	педагог-психолог
Мониторинг запросов детей	до 05.12.2020 г.	классные руководители
Разработка нормативно-правовой базы	до 31.03.2021 г.	инициативные группы
Обучение педагогических команд	2021 г.	зам.директора по НМР
Разработка рабочих программ ВУД по работе творческих зон, студий	до 01.09.2022 г.	руководители подпроектов
Зонирование пространств	март 2021 г.	зам.директора по ВР
Организация конкурса на дизайн - проект	март - апрель 2022 г.	руководители подпроектов
Оформление пространств (ремонт, лакокрасочные работы)	июль 2023 г.	руководители подпроектов
Внедрение УМК «Школа возможностей»	сентябрь 2021 г.	зам.директора по ВР, УВР
Закупка оборудования, мебели	июнь 2023 г.	руководители подпроектов
Эстетическое оформление творческих пространств	до августа 2023 г.	руководители подпроектов
Образовательное событие «Открытие территории возможностей «АРТ - квартал»	октябрь 2023 г.	УК, ПОС
Заключение соглашений	до 01.12.2022 г.	директор
Экспертиза ЛРОС	до 01.05.2023 г.	УК

«ОАЗИС» - зона релакса.

О-отдых **А**-активный **З**-занимательный **И**-интересный **С**-с чаем

