

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

как инструмент проектирования изменений образовательной среды ШКОЛЫ

Т.П.Антипова, заместитель директора по НМР



**Сильные стороны
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

**Слабые стороны
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

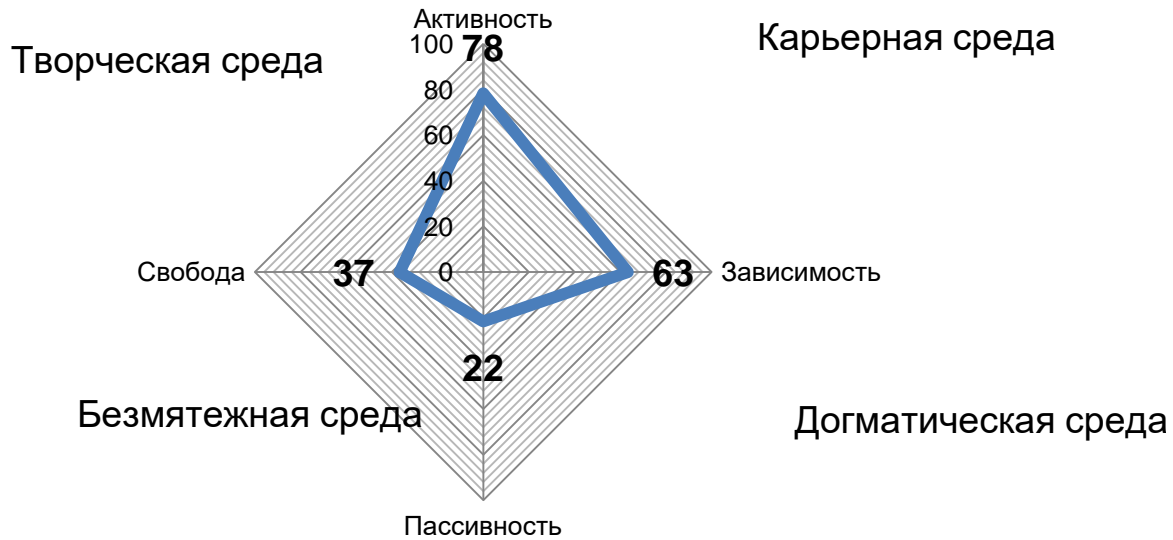
108 обучающихся **23** педагога
2000 кв.м. - площадь школы+мастерская
10 км от г. Можги и **100 км.** от г. Ижевска

- ❖ **43.4 %** - молодые педагоги
- ❖ **7,4 %** - высшая категория
- ❖ **73,9 %** - первая категория
- ❖ **17,4%** - победители районного конкурса “Педагог года”
- ❖ школа - районная площадка
- ❖ **6** межпредметных разновозрастных проектных задач
- ❖ реализация классных социальных проектов
- ❖ ежегодный “Фестиваль талантов”
- ❖ конкурс “Ученик года”
- ❖ большой опыт работы школы (50 лет)
- ❖ активное сотрудничество с социальными партнерами деревни
- ❖ **2021 г.** - открытие “Точки роста”

- ❖ здание школы требует ремонта (с **1968**)
- ❖ отсутствие развивающего пространства
- ❖ низкая учебная мотивация обучающихся
- ❖ нет школьного автобуса
- ❖ отсутствие сетевого взаимодействия
- ❖ сопротивление педагогов использовать имеющееся современное оборудование

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ в МБОУ «Малосюгинская СОШ»

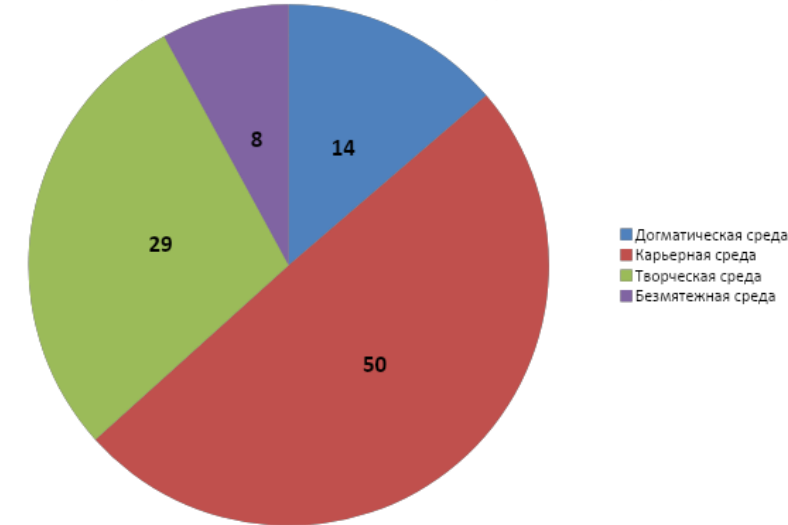
Графическая модель соотношения типов образовательной среды



ВЫВОДЫ:

1. Преобладает карьерная среда
2. Высокая активность при ограниченной свободе в выборе возможностей.
3. Необходимо увеличение доли безмятежной и творческой сред для реализации самовыражения.

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА:

*Ограниченность образовательной среды
для развития творческих
способностей обучающихся.*

ПРОЕКТ

«АРТ–квартал» -

территория возможностей

(создание лично-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)

АВТОРЫ:

МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Борщёва О. Ю. – директор

Антипова Т. П. – заместитель по НМР

Мурашова Н. В. – заместитель по ВР

Стародумова А. С. – заместитель по УВР

21.11.2020г.



ПРОЕКТ

«АРТ–квартал» -

территория возможностей

(создание лично-развивающей образовательной среды
для творчества и самореализации обучающихся)

А – активное

Р – развитие

Т – талантов

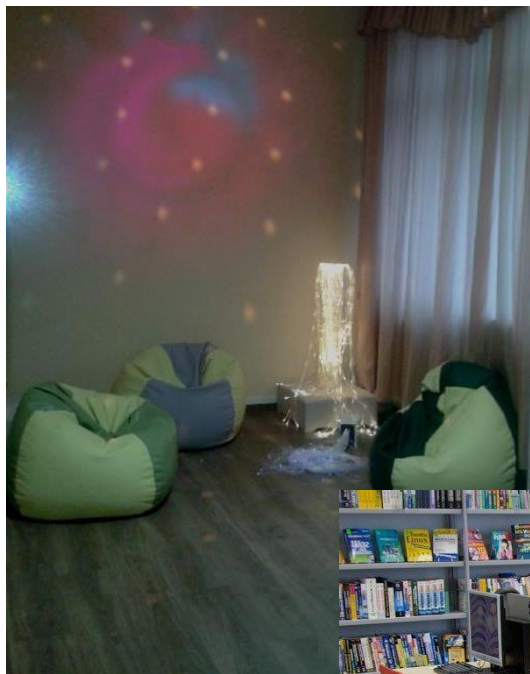




ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание уникального пространства «АРТ-квартал», территории возможностей для формирования лично-развивающей творческой среды, способствующей развитию личного потенциала обучающихся.

«АРТ» - квартал – территория возможностей. Границ нет. Границы только в нашей голове...



Форсайт

(от англ. Foresight — взгляд в будущее, предвидение) – технология работы с индивидуальной и коллективной осознанностью в зоне целеполагания

Обдумывать будущее

- Исследование
- Прогнозирование

Спорить о будущем

Очерчивать будущее

- Создание желаемого образа будущего
- Определение возможного будущего
- Определение стратегий его достижения



Есть три типа людей: одни катят мир, другие бегут рядом и кричат: «Боже, куда катится мир?!», а третьи бегут быстрее всех и думают: «Задавят!».

Построим свое будущее САМИ

Задача форсайта— не предсказать будущее, а **совместными усилиями** и с учетом всех факторов, влияющих на ситуацию, **договориться о том, каким оно будет.**

Упражнение «2023 год»

Направлено на формирование портрета ребенка – «заказчика и потребителя» образовательных услуг.

Ответьте на вопросы с точки зрения ученика:

- *Чем занят на перемене, после уроков, находясь в стенах школы?*
- *В каких формах работы нравится участвовать больше всего?*
- *Каких результатов я достиг, благодаря участию в школьных творческих коллаборациях?*
- *По каким критериям я оцениваю свои успехи?*

Упражнение «Тренды»

Тренд – то же, что тенденция; важное, заметное направление в развитии чего-либо.

«АРТ-квартал» - территория возможностей»:

- *ОТКРЫТАЯ СТЕНА*
- *ЗОНА РЕЛАКСА*
- *ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР*
- *ТВОРЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА*

Метод «Линия времени»

(стратегия творчества Уолта Диснея)

16.03.22 г.

Что Вы видите?
Что уже сделано?
На что важно обратить
внимание на этом этапе?
Что важно сделать в
первую очередь?

Октябрь,
2023 г.

Что Вы видите?
Что Вас окружает?
Что Вам говорят?
Что Вы ощущаете, когда
цель достигнута?
Опишите, как можно
больше деталей.

Упражнение «Проект будущего»

Тренды	Ближний неизбежное будущее	Средний возможное будущее	Дальний фантастическое будущее
Открытая стена	Явления, которые большинство участников наблюдает уже сейчас. Фактически, разнообразие материалов этого горизонта определяется мерой профессионализма и осведомленности в актуальных процессах собственной предметной области.	Мероприятия и события, которые являются значимыми и прорывными, однако существуют угрозы и риски, связанные с ними, поэтому верят и не верят в них одновременно.	Такие явления, которые предполагаются участниками на основе их представлений
Зона релакса			
Медиацентр			
Творческие пространства:			
ХАОС-галерея			
Пластилинографика			
Моделирование и конструирование из бумаги			
«Хочу рисовать!»			
	Февраль, 2022 г.	Декабрь, 2022 г.	Сентябрь, 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ

как инструмент проектирования изменений образовательной среды ШКОЛЫ

Т.П.Антипова, заместитель директора по НМР