

ПРОЕКТ «АРТ–квартал» -

территория возможностей

(создание лично-развивающей образовательной среды для творчества и самореализации обучающихся)

АВТОРЫ:

МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Борщёва О. Ю. – директор

Антипова Т. П. – заместитель по НМР

Мурашова Н. В. – заместитель по ВР

Стародумова А. С. – заместитель по УВР

Расчиславская О.Е. – региональный куратор проекта

Дата: 25.12.2020 г.





ПРОЕКТ

«АРТ–квартал» -

территория возможностей

(создание лично-развивающей образовательной среды
для творчества и самореализации обучающихся)

А – активное

Р – развитие

Т – талантов





**Сильные стороны
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

**Слабые стороны
МБОУ «Малосюгинская СОШ»**

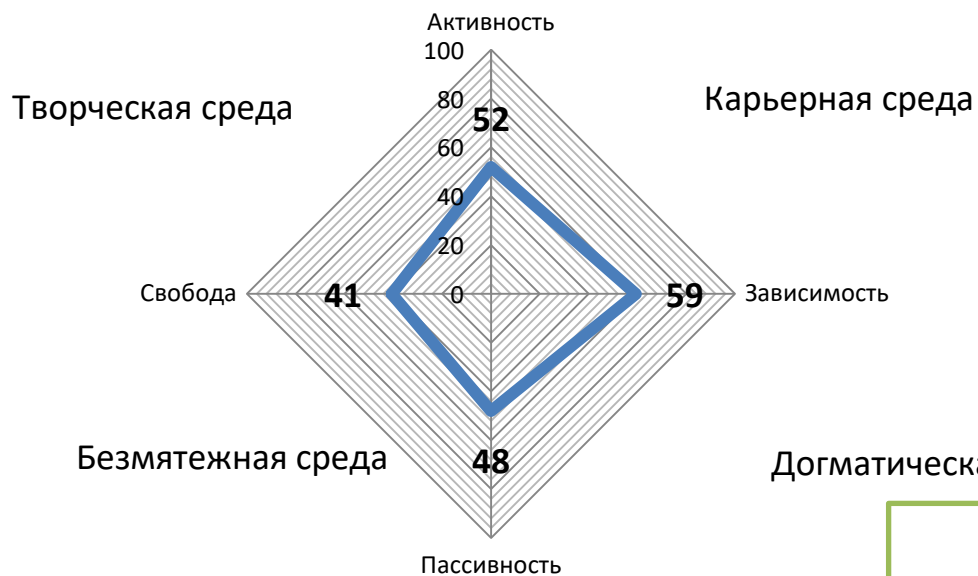
108 обучающихся **23** педагога
2000 кв.м. - площадь школы+мастерская
10 км от г. Можги и **100 км.** от г. Ижевска

- ❖ **43.4 %** - молодые педагоги
- ❖ **7,4 %** - высшая категория
- ❖ **73,9 %** - первая категория
- ❖ **17,4%** - победители районного конкурса “Педагог года”
- ❖ школа - районная площадка
- ❖ **6** межпредметных разновозрастных проектных задач
- ❖ реализация классных социальных проектов
- ❖ ежегодный “Фестиваль талантов”
- ❖ конкурс “Ученик года”
- ❖ большой опыт работы школы (50 лет)
- ❖ активное сотрудничество с социальными партнерами деревни
- ❖ **2021 г.** - открытие “Точки роста”

- ❖ здание школы требует ремонта (с **1968**)
- ❖ отсутствие развивающего пространства
- ❖ низкая учебная мотивация обучающихся
- ❖ нет школьного автобуса
- ❖ отсутствие сетевого взаимодействия
- ❖ сопротивление педагогов использовать имеющееся современное оборудование

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды

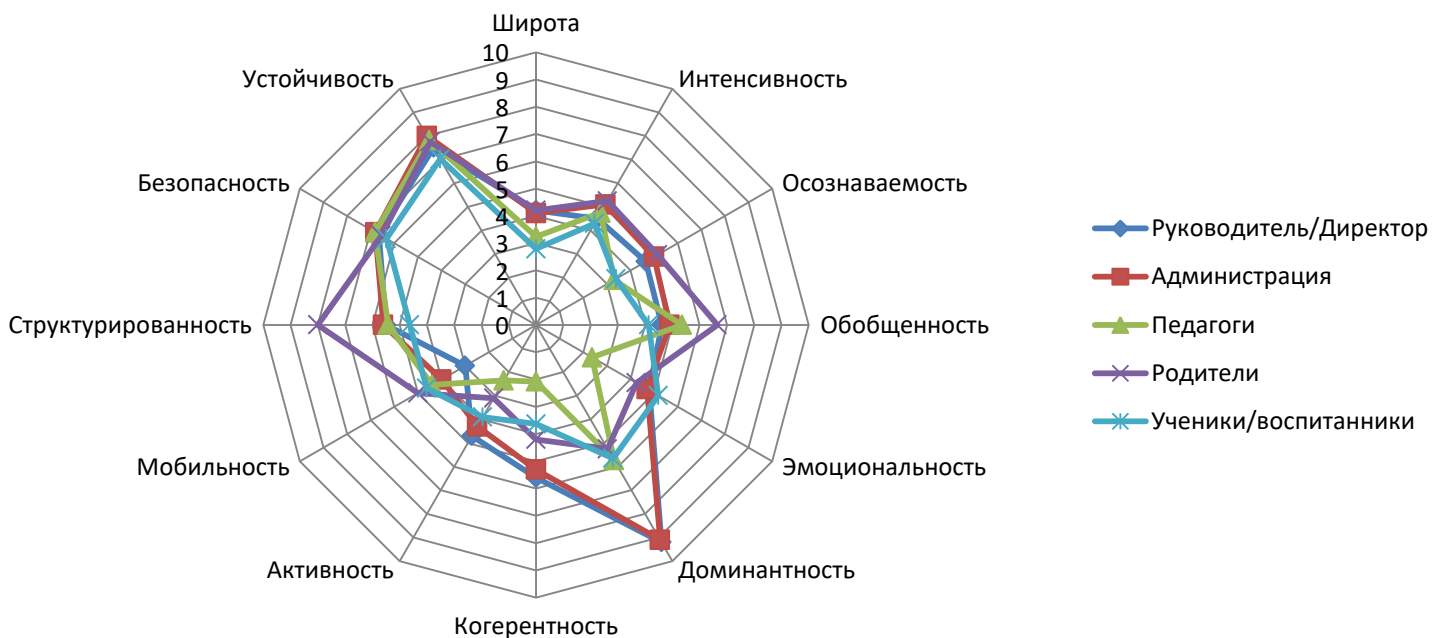


Выводы:

1. Тип среды: смешанный.
2. Преобладание карьерной среды.
3. Формирование активного, но зависимого типа личности.
4. Необходимо увеличение доли безмятежной и творческой сред для реализации самовыражения обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Оценка количественных параметров школьной среды



Выводы:

Высокие показатели по характеристикам: устойчивость, безопасность.

Средние показатели: мобильность, обобщенность, интенсивность.

Низкий показатель: широта.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

*Ограниченность образовательной среды
для развития творческих
способностей обучающихся.*

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ двигательная активность ➤ возможность самовыражения ➤ признание ➤ успешность 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ХАОС-галерея ➤ магнитно-грифельная доска ➤ медиа-центр ➤ творческие коллаборации ➤ зона релаксации
Родители	<ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасность ➤ занятость ➤ раскрытие способностей ребенка ➤ успешность ➤ эмпатия, толерантность педагогов к детям 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ безопасное пространство ➤ творческие коллаборации ➤ выставки ➤ образовательные (творческие) события, совместно с родителями ➤ “Кодекс педагога”

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вовлеченность обучающихся в деятельность ➤ материальное стимулирование ➤ эстетика ➤ комфорт ➤ самореализация в профессиональной деятельности ➤ признание ➤ поддержка 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ эстетическое оформление творческих зон ➤ УМК “Школа возможностей” ➤ оказание методического сопровождения ➤ назначение педагогов руководителями подпроектов ➤ внесение изменений в Положение об оплате труда ➤ расширение МТБ
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вовлеченность обучающихся в деятельность ➤ увлеченность педагогов деятельностью ➤ имидж школы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание лично-развивающей образовательной среды через реализацию Проекта “АРТ-квартал” - территория возможностей”

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- РЦИиОКО,
- МБУ Можгинского района «ИМЦ»,
- МБОУ ДО Можгинского района «РЦДОД»,
- «Точка роста» МБОУ «Большеучинская СОШ»
- МБУ «ЦКС» Малосюгинский ЦСДК,
- МБУ «Малосюгинская сельская библиотека»,
- МБДОУ «Малосюгинский детский сад»,
- МБУК «Музей «Набат памяти» г.Можга,
- образовательные организации - участники Программы по развитию личностного потенциала.

Цель 1: создание уникального пространства «АРТ-квартал», территории возможностей для формирования лично-развивающей творческой среды, способствующей развитию личностного потенциала обучающихся.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 2:

Конкретные новые возможности ЛРОС для

❑ Обучающихся:

создать творческое пространство “АРТ-квартал” для самореализации, раскрытия творческих способностей и формирования компетенций “4К” и эмоционального интеллекта (ЭИ)

❑ Педагогов:

повысить профессионализм в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки через ППК, освоение УМК “Школа возможностей” и участие в профессиональных обучающихся сообществах (ПОС)

❑ Родителей и социума:

вовлечь в создание творческого пространства “АРТ-квартал” через участие в проектных командах



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель 3:

- разработать нормативно-правовую базу сопровождения и реализации проекта (приказы, локальные акты “Положение об организации и деятельности территории возможностей “АРТ-квартал”, внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о методической работе, в Программу развития школы; Программа воспитания),
- разработать и внедрить дизайн-проект “АРТ-квартал” - территория возможностей”, приобрести оборудование
- внедрить УМК “Школа возможностей”
- заключить Соглашения с социальными партнерами (РЦИиОКО, РЦДОД, ЦСДК, школами-участниками Программы по развитию личностного потенциала...)
- разработать дорожную карту для управленческого сопровождения проекта

Цель 4:

- повысить оценку количественных параметров образовательной среды учителями, обучающимися, родителями и социумом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукты и эффекты	Методы, инструменты, технологии и способы их достижения
Обновление нормативно-правовой базы	Нормативно-правовые ресурсы Интернет-ресурсы Административный ресурс
Изменения в пространственно-предметном компоненте среды с учётом пожеланий всех участников образовательных отношений	Исследование потребностей всех участников образовательного процесса (анкетирование) Проектирование нового пространства Способы достижения: волонтерство, привлечение спонсоров, использование собственной МТБ, собственное трудовое участие
Реализация подпроектов по созданию: медиацентра, зоны релакса, театральной студии, творческих пространств (моделирование и конструирование из бумаги, театральная студия, пластилинографика, Хочу рисовать!»)»	Деятельность творческих групп по реализации подпроектов
Программы внеурочной деятельности	ППК по развитию личностного потенциала , УМК «Школа возможностей», Профессиональные обучающиеся сообщества педагогов (ПОС)
Развитие личностного потенциала педагогов и обучающихся	Внедрение УМК «Школа возможностей», реализация проекта “АРТ-квартал” - территория возможностей»
Личностно-развивающая образовательная среда	Реализация проекта “АРТ-квартал” - территория возможностей»

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Количественные показатели	Индикатор	Значение	Количественные показатели	Индикатор	Значение
1. увеличение показателя активности учащихся	доля учащихся вовлеченных в творческую деятельность	85%	1. повышение оценки количественных параметров (по В.А.Ясвину)	количественных параметров среды	выше 7 б.
2. увеличение возможностей выбора творческих площадок	количество созданных творческих площадок	4	2. увеличение доли обучающихся и педагогов в реестре одаренных УР	доля педагогов доля обучающихся	50% 45%
3. увеличение доли подписчиков в социальной сети “ВКонтакте”	количество подписчиков	400	3. увеличение количества победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня	доля победителей и призёров творческих конкурсов различного уровня	45%

Качественные показатели: психологически-комфортная среда, положительные отзывы участников образовательного процесса, экспертного сообщества региона (по результатам анкетирования)

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

РИСКИ	СПОСОБЫ МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ	РЕСУРСЫ
1. Сопротивление педагогов	Разъяснение смысла Проекта, вовлечение педагогов в совместную деятельность, мотивация моральная и материальная, создание благоприятного психологического климата. Создание профессиональных обучающихся сообществ, проектных коллабораций	<ul style="list-style-type: none"> - финансовые (внесение изменений в Положение об оплате труда) - программно-методические (обеспечение УМК «Школа возможностей» и технологией создания уроков 4К) - методическое сопровождение
2. Недостаточность финансов	Поиск спонсоров. Вложение собственных средств. Обращение к выпускникам школы. Заключение Соглашений	<ul style="list-style-type: none"> - информационные (освещение хода реализации проекта в социальных сетях) - финансовые (спонсорская помощь) - нормативные (Соглашение)
3. Дефицит времени	Корректировка дорожной карты, обучение приемам тайм-менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - временной
4. Несоответствие проектных изменений пространства требованиям надзорных органов	Согласование проектных изменений пространства с надзорными органами	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные - административные - финансовые
5. Недостаточная связь между проектами управленческой и педагогической командами	Проведение семинаров, методическое сопровождение. Функционирование системы кураторства и фасилитации	<ul style="list-style-type: none"> - административные - методические
6. Нереализация подпроектов	Включение контрольных мероприятий по проекту ЛРОС в план работы школы на год. Включение показателя «Организация ЛРОС» в систему внутришкольного мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> - административные
7. Перегруженность детей	Составление индивидуального образовательного маршрута; Сопровождение ребенка с тьюторской позиции	<ul style="list-style-type: none"> -нормативные - кадровые

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

- Крупные стратегические изменения и стратегический план создания ЛРОС.
- Дорожная карта по реализации проекта.

Дорожная карта реализации проекта

№п/п	Мероприятия, действия, события	Продукт/ результат	Сроки реализации	Ответственные исполнители
2020 – 2021 уч.год				
	Исследование образовательной среды школы на основе инструментария В.А.Ясвина	Определение целей и задач для дальнейшего развития образовательной среды	ноябрь – декабрь, 2020 г.	Администрация школы, педагог - психолог
	Мониторинг запросов детей	Выявление запросов и потребностей детей	январь – февраль, 2021 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Изучение материалов по работе ПОС	Формирование папки (электронной и бумажной) с материалами по работе ПОС	январь – февраль, 2021 г.	Зам.директора по НМР
	Обучение педагогической команды по Программе повышения квалификации по развитию личностного потенциала	Педагогическая команда владеет инструментами для внедрения УМК «Школа возможностей», технологией создания уроков 4К	весна, 2021 г.	Педагогическая команда
	Создание инициативной группы по разработке Программы развития школы на 2021 – 2025 гг. и Программы воспитания	Приказ о создании и функционале инициативной группы по разработке Программы развития школы на 2021 – 2025 гг. и Программы воспитания	до 01.03.2021 г.	Директор
	Управленческий консилиум: - анализ сложившейся системы управления, - рефлексия и проблематизация опыта управления, - принятие решения, - обсуждение вопросов развития управления школой	Концепция системы управления. План развития системы управления	март 2021 г. май 2021 г.	Директор
	Обсуждение в педагогическом коллективе важности и возможности организации в школе	Вовлеченность педагогов в деятельность ПОС	март 2021 г.	Зам.директора по НМР
	ПОС			

Дорожная карта реализации проекта

Формирование ПОС	Приказ о составе и функционале ПОС	март, 2021 г.	Директор, зам.директора по НМР
Создание системы стимулирования учителей, вовлеченных в работу ПОС	Внесение изменений в Положение об оплате труда педагогов	март 2021 г.	Директор
Обсуждение и согласование с педагогами плана работы ПОС	План работы ПОС	апрель, 2021 г.	Зам.директора по НМР
Форсайт сессия с педагогами и обучающимися «АРТ – квартал» – территория возможностей»	Определение желаемого образа будущего «АРТ-квартала»: составление карты будущего	апрель, 2021 г.	Управленческая команда
Организация конкурса на дизайн - проект	Дизайн – проект творческого пространства для развития личностного потенциала обучающихся	апрель – май 2021 г.	Управленческая команда
Анализ необходимых финансов	Направление финансовых потоков для развития ЛРОС	До 01.06.2021 г.	Директор, заведующий хозяйством
Составление смет, плана ФХД	План ФХД с учетом развития ЛРОС	До 01.06.2021 г.	Директор, заведующий хозяйством
Деятельность по разработке Программы развития школы на 2021 – 2025 гг. и Программы воспитания	Разработанные и утвержденные Программа развития школы на 2021 – 2025 гг. и Программа воспитания	До 01.06.2021 г.	Инициативная группа
Поиск, назначение руководителей кружков и секций, исходя из запросов участников образовательных отношений	Рабочие программы по дополнительному образованию	до 01.06.2021 г.	Зам.директора по ВР
Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по развитию лично-развивающей образовательной среды	Приказ о создании инициативной группы по разработке и реализации проекта; локальный акт “Положение об организации и деятельности территории возможностей “АРТ-квартал”, внесены изменения в Положение об оплате труда, в Положение о методической работе, разработана Программа развития школы на 2021 – 2025 гг.; разработана Программа воспитания	до 01.08.2021 г.	Администрация школы

Дорожная карта реализации проекта

	Утверждение локальных актов Советом Учреждения	Утвержденные Советом Учреждения локальные акты	до 01.09.2021 г.	Совет Учреждения
2021 – 2022 уч.г.				
	Внедрение УМК «Школа возможностей» и технологии создания уроков 4К	Реализация программы, проектирование учебных занятий, разработка методик	с 01.09.2022 г.	Учителя начальных классов
	Управленческий семинар: рассмотрение вопросов аналитического и прогностического характера управления	Организация управленческой деятельности на основе аналитического и прогностического характера управления Протокол заседаний	октябрь 2021 г.	Директор
	Закупка мебели и оборудования	Современное мобильное оборудование и мебель	октябрь 2021 г.	Директор, заведующий хозяйством
	Обсуждение способов взаимодействия и разрешения сложных ситуаций	Создание Соглашения о взаимоотношениях и взаимодействии в образовательной организации	октябрь 2021 г.	Творческая группа
	Обсуждение в педагогическом коллективе направлений подпроектов для реализации в школе	Уточненные и конкретизированные направления проектной деятельности по созданию ЛРОС	ноябрь 2021 г.	Зам.директора по НМР
	Назначение руководителей подпроектов и определение состава творческих групп	Приказ о назначении руководителей подпроектов и составе творческих групп	до 01.12.2021 г.	Директор
	Внедрение Соглашения о взаимоотношениях и взаимодействии	Создание положительного эмоционального климата, при этом развитие личной ответственности каждого участника образовательных отношений	до 01.12.2021 г.	Творческая группа
	Создание творческой группы по реализации подпроекта «Открытая стена»	Приказ о назначении руководителя подпроекта «Открытая стена» и состава творческой групп	01.04.2022 г.	Директор, зам.директора по НМР
	Разработка плана реализации подпроекта	План реализации подпроекта «Открытая стена»	до 01.06.2022 г.	Творческая группа педагогов
	Разработка программ внеурочной деятельности по работе творческих зон, студий	Педагогами разработаны соответствующие программы с учетом потребностей детей и родителей	До 01.09.2022 г.	Руководители подпроектов

Дорожная карта реализации проекта

	Составление писем для потенциальных спонсоров	Подписание писем спонсорами	2021 – 2023 гг.	Директор
	Заключение Соглашений со спонсорами	Заключение Соглашений со спонсорами	2021 – 2023 гг.	Директор
2022 – 2023 уч.г.				
	Замена устаревших элементов среды	Современное, комфортное образовательное пространство	до 01.12.2022 г.	Директор, заведующий хозяйством
	Зонирование пространств	<p>Определение пространств для создания</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоны релакса - театральной студии - творческих пространств (моделирование и конструирование из бумаги, театральная студия, пластилинографика, Хочу рисовать!»)» <p>Создание медицентра в школьной библиотеке</p>	До 01.09.2023 г.	Управленческая команда, руководители подпроектов
	Эстетическое оформление творческих пространств	Оформление творческих пространств в соответствии с дизайн - проектом	До 01.09.2023 г.	Творческие группы по реализации подпроектов
	Закупка оборудования, мебели	Современное мобильное оборудование и мебель	до 01.09.2023 г.	Директор, заведующий хозяйством
	Оформление пространств (ремонт, лакокрасочные работы)	<p>Преображение среды школы, создание творческих пространств по запросу участников образовательного процесса в рекреации начальных классов.</p> <p>Создание зоны релакса, театральной студии, медицентра</p>	до 01.09.2023 г.	Заведующий хозяйством, творческие группы по реализации подпроектов
	Эстетическое оформление творческих пространств		до 01.09.2023 г.	
	Образовательное событие «Открытие территории возможностей «АРТ» - квартал»	Торжественное мероприятие по открытию творческого пространства «АРТ-квартал» - территория возможностей»	октябрь, 2023 г.	Инициативная группа

Дорожная карта реализации проекта

	Представление опыта и результатов работы ПОС	Материал для распространения лучших практик	2023 г.	Члены ПОС
	Внедрение и реализация Программы воспитания школы	Деятельность по и реализации Программы воспитания школы	в течение всего периода	Зам.директора по ВР
	Внедрение и реализация кружков, секций по запросам детей	Кружковая деятельность, удовлетворяющая потребности участников образовательных отношений. Предоставленные условия для реализации возможностей обучающихся	в начале каждого учебного года	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования
	Реализация плана	Вовлеченность всей образовательной организации в процесс коммуникации	в течение всего периода	Творческая группа педагогов
	Освещение деятельности по реализации проекта в СМИ	Деятельность школы по реализации проекта известна широкой публике	в течение всего периода реализации проекта	Управленческая команда

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Разработка нормативно-правовой базы управленческого сопровождения проекта

- Приказ о создании инициативной группы по разработке и реализации проекта;
- локальные акты:
 - “Положение об организации и деятельности территории возможностей “АРТ-квартал”,
 - внесение изменений в Положение об оплате труда,
в Положение о методической работе,
- Программа воспитания
- Программа развития школы на 2021 – 2025 гг.

Обратная связь будет осуществляться с использованием SCRAM-технологии и “Квадрата эмоций”.

ИНФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА О ПРОЕКТЕ

МЕДИАПЛАН

№ п/п	Наименование этапа	Наименование СМИ	Форма изложения информации	Цель	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	Школьный сайт	публикация	Информирование	до сентября 2021 года	Зам. директора по ВР
		Сообщество «МБОУ «Малосюгинская СОШ» социальной сети «ВКонтакте»	новость			Зам. директора по ВР
2	Этап реализации	Школьный сайт	публикация	Привлечение учащихся, родителей, общественности	до сентября 2023 года	Зам. директора по ВР
		Сообщество «МБОУ «Малосюгинская СОШ» социальной сети «ВКонтакте»	новость			Зам. директора по ВР
			видео-фрагменты			Руководитель медиа-центра
3	Рефлексивно-аналитический этап	Школьный сайт	публикация	Оценка и диссеминация опыта	октябрь - декабрь 2023 г.	Зам. директора по ВР
		Сообщество «МБОУ «Малосюгинская СОШ» социальной сети «ВКонтакте»	новость			Зам. директора по ВР
		YouTube	видеосюжет			Руководитель медиа-центра

СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

1. Нормативно-правовая база по сопровождению и реализации проекта
2. Соглашения с участниками образовательных отношений, социальными партнерами, спонсорами
3. Создание Открытой стены, медиацентра, зоны релакса, театральной студии, творческих пространств (моделирование и конструирование из бумаги, театральная студия, пластилинографика, «Хочу рисовать!»)
4. Внедрение УМК «Школа возможностей» и технологии создания уроков 4К
5. Программы внеурочной деятельности по работе творческих зон, студий
6. Создание и деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов

**«АРТ» - квартал – территория возможностей.
Границ нет. Границы только в нашей голове...**

