

# ПРОЕКТ

## «ЗД - дворик

 (создание лично-развивающей образовательной среды для творческого самовыражения обучающихся начальной школы)

АВТОРЫ:

МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Антипова Т. П. – учитель нач.классов

Андреева С.Г – учитель истории и обществознания

Чебакова О.С. – учитель физики



# ПРОЕКТ

## «3Д - дворик

 (создание лично-развивающей образовательной среды для творческого самовыражения обучающихся начальной школы)

**Д – детская**

**Д – досуговая**

**Д – деятельность**



## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

*Отсутствие места для творческого  
самовыражения  
обучающихся начальной школы*

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
<b>Обучающиеся начальной школы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ возможность самовыражения</li> <li>➤ признание</li> <li>➤ успешность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ХАОС-галерея</li> <li>➤ магнитно-грифельная доска</li> </ul>
<b>Родители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ безопасность</li> <li>➤ занятость</li> <li>➤ раскрытие способностей ребенка</li> <li>➤ успешность</li> <li>➤ эмпатия, толерантность педагогов к детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ безопасное пространство</li> <li>➤ выставки</li> <li>➤ образовательные (творческие) события, совместно с родителями</li> </ul>

## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Благополучатели	Потребности благополучателей	Учет потребностей в Концепции
<b>Педагоги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вовлеченность обучающихся в деятельность</li> <li>➤ эстетика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ эстетическое оформление стены</li> </ul>
<b>Администрация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вовлеченность обучающихся в деятельность</li> <li>➤ имидж школы</li> </ul>	<p>Проект “ЗД - дворик” - (создание лично-развивающей образовательной среды для творческого самовыражения обучающихся начальной школы)</p>



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для самовыражения и развития творческих способностей обучающихся начальной школы через «Открытую стену»

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<b>Продукты и эффекты</b>	<b>Методы, инструменты, технологии и способы их достижения</b>
Соглашение	Интернет-ресурсы Собственные умственные способности
Модернизированное школьное пространство	Проектирование нового пространства  Способы достижения: привлечение спонсоров, использование собственной МТБ, собственное трудовое участие
Развитие личностного потенциала обучающихся	Магнитно-грифельная стена; пробковые стенды; растяжка для детских работ
Личностно-развивающая образовательная среда	Реализация подпроекта «ЗД –дворик» (создание лично-развивающей образовательной среды для творческого самовыражения обучающихся начальной школы)

# ОЦЕНКА ПРОЕКТА

Количественные показатели	Индикатор	Значение	Количественные показатели	Индикатор	Значение
1. увеличение показателя активности учащихся	доля учащихся вовлеченных в творческую деятельность	100%	3. повышение оценки количественных параметров (по В.А.Ясвину)	количественных параметров среды	выше 7 б.
2. увеличение возможностей выбора способов самовыражения	количество созданных творческих уголков	4	4. увеличение количества победителей и призеров творческих конкурсов различного уровня	доля победителей и призеров творческих конкурсов различного уровня	45%

**Качественные показатели:** психологически-комфортная среда, положительные отзывы участников образовательного процесса

# РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

РИСКИ	РЕСУРСЫ
отсутствие специалиста (дизайнера-оформителя)	интернет-ресурсы, привлечение родителей
недостаточность финансов	привлечение спонсоров
дефицит времени	корректировка дорожной карты, обучение приемам тайм-менеджмента
несоответствие проектных изменений пространства требованиям надзорных органов	согласование проектных изменений пространства с надзорными органами

# КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

Ключевые действия	Сроки	Ответственные
Разработка проекта по оформлению Открытой стены «3Д-дворик»	до апреля 2022 г.	руководители подпроекта
Организация конкурса на дизайн - проект	октябрь – ноябрь 2022 г.	руководители подпроекта
Зонирование пространства	декабрь 2022 г.	руководители подпроекта
Привлечение спонсоров	февраль – май 2023 г.	руководители подпроекта
Закупка материала (магнитно-грифельная краска, пробковое полотно, акриловая краска)	июнь 2023 г.	руководители подпроекта
Оформление пространств (ремонт, лакокрасочные работы)	июнь - август 2023 г.	руководители подпроекта
Разработка Соглашения	до 01.09.2023 г.	руководители подпроекта
Образовательное событие “Открытие территории возможностей “АРТ - квартал”	октябрь 2023 г.	руководители подпроекта
Экспертиза ЛРОС	до 01.05.2023 г.	руководители подпроекта

**«АРТ» - квартал – территория возможностей.  
Границ нет. Границы только в нашей голове...**

