**Русский язык (2 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебника** | **Задания**  | **Доп. материал** |
| **14.03** | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? | **68 - 73** |  Повторить и выучить правило на стр. 68.Выполнить упр. 120, 119 и 125 | <https://youtu.be/n1OcUQYJuYA> |
| **15. 03** | Закрепление знаний о глаголе. | **68 - 73**  | Выполнить упр. 124, 126, 122 |  |

**Литературное чтение (2 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебника** | **Задания**  | **Доп. материал** |
| **14.03** | **В. Лунин «Я и Вовка»** **Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»** | **63 - 65** | Прочитать выразительно стихотворения В. Лунина «Я и Вовка» и Э Мошковской «Я ушёл в свою обиду».Прочитать стихи В. Берестована стр. 65 и подумать над смыслом пословиц, вопрос 1 | Посмотреть и прослушать <https://youtu.be/NW6DlFBqxQA> |
| **15. 03** | **Я и мои друзья.** | **62** | Рассмотреть рисунки, устно составить рассказ по рисункам и ответить на вопрос 1, стр. 62Составить рассказ на тему «Мой настоящий друг» и записать в рабочую тетрадь |  |

**Математика (2 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебника** | **Задания**  | **Доп. материал** |
| **15. 03** | **Деление** | **59, 60** | Новая тема – рассмотреть рисунки на стр. 60 и прочитать объяснение. Выполнить задание №1. Закрепление – выполнить № 3, № 4 и № 6.Практическая работа – стр. 59 № 7 | <https://youtu.be/jkcFHZISm3w> |

**Окружающий мир (2 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Стр. учебника** | **Задания**  | **Доп. материал** |
| **14. 03** | **Тематическая проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность»** | **4 - 35** |  Выполнить проверочную работу  |  Карточка (можно распечатать или дать ответы в тетради) |

***Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность» 2 класс***

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Подчерки то, что относится к внутреннему строению человека.**

 Голова, сердце, печень, нижние конечности, мозг, кишечник, верхние конечности, желудок, туловище, лёгкие, шея.

**2. Что не является частью туловища?**

 1) спина 2) шея 3) живот 4) грудь

**3. Какой внутренний орган человека называют мотором? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Какой органназывают «командным пунктом» нашего организма?**

 1) сердце 2) лёгкие 3) головной мозг 4) желудок

**5. Для чего нужно соблюдать режим дня?**

 1) чтобы было больше свободного времени 3) чтобы сохранить своё здоровье

 2) чтобы никуда не опаздывать 4) чтобы мама не ругала

**6. Почему при гриппе необходимо пить больше жидкости?**

 1) чтобы не заразить окружающих

 2) чтобы не болело горло

 3) чтобы вывести из организма вещества, выделяемые микробами

 4) чтобы утолить жажду

**7. Вспомни, куда должен смотреть пешеход, перехо­дя улицу.**

 1) налево 3) сначала — налево, потом — направо

 2) направо 4) сначала — направо, потом — налево

**8. Что означает этот знак?**

****

 1) подземный пешеходный переход 3) надземный пешеходный переход

 2) пешеходная дорожка 4) пешеходный переход

**9. Чего нельзя делать, если почувствовал запах газа?**

 1) звонить по телефону 04 3) включать свет

 2) открывать окно 4) проверять, закрыты ли краны на плите

**10. По какому телефону надо позвонить, если начался пожар?**

 1) 03 2) 04 3) 01 4) 02

**11. Что из перечисленного относится к бытовой химии?**

 1) соль 2) перец 3) вода 4) средство для мытья посуды

**12. Назови два съедобных гриба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Какая ягода ядовитая?**

 1) голубика 2) рябина 3) клюква 4) вороний глаз

**14. Как избежать опасности при встречи с жалящими насекомыми ?**

 1) постараться поймать насекомое и выпустить в открытое окно;

 2) не тревожить жалящих насекомых и пошире открыть окно;

 3) посильнее махать руками рядом;

 4) бегать по комнате.

**15. Что делать, если незнакомый человек пытается открыть дверь?**

 1) позвонить по телефону 02 или громко звать на помощь

 2) приготовить предмет для удара

 3) забаррикадировать дверь тяжёлой мебелью

 4) уговаривать преступника не открывать дверь

**16. Что можно принимать от незнакомых людей?**

 1) конфеты 2) игрушку 3) передачу от мамы 4) ничего

**17. Какие действия нужно выполнять в случае пожарной тревоги в школе?**

 1) срочно выбегать из класса 2) звонить по телефону 01

 3) эвакуироваться под руководством учителя 4) прыгать в окно

**18. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?**

 1) пытаться найти дорогу домой самому

 2) стоять там, где потерял родителей

 3) обратиться к полицейскому

 4) пойти на автобусную остановку

**19. Герои каких произведений не знали правил общения с незнакомцами?**

 1) «Волк и семеро козлят» 3) «Снежная Королева»

 2) «Лиса и журавль» 4) «Федорино горе»

**Физкультура**

**Задание выполнить письменно, сдать до 15:00**

**Задание 1. История олимпийского движения**

*Ответьте на вопросы, ответы напишите в тетради*

1. Как часто проходят зимние Олимпийские игры?
2. К символам Олимпийских игр относятся: флаг (кольца), гимн, медали, огонь, оливковая ветвь, эмблема, а также девиз. Каков девиз Олимпийских игр?

**Задание 2. Загадки**

*Разгадав загадки, вы узнаете, какие упражнения можно использовать даже в домашних условиях для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.*

*В тетради напишите отгадки.*

1.Мы, как будто акробаты,

Делаем прыжки на мате,

Через голову вперед,

Можем и наоборот.

Нашему здоровью впрок

Будет каждый.

**2**.Ноги и мышцы все время в движении-

Это не просто идет человек.

Такие вот быстрые передвижения

Мы называем коротко –.

3.Вокруг глубокий снег лежит,

А он легко поверх бежит.

Лишь с колеи сойти нельзя,

Кто мчится к финишу, скользя?

4.Что же за игра такая?

Мячик весело веду,

И в кольцо его бросаю,

Вверх взлетая на ходу.

Да, хороший я игрок!

Это мне мой рост помог!

5.Не ракету, а ракетку

Я держу своей рукой.

Раз- и мяч летит за сетку

Раз еще- и сет за мной