

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Можгинского района  
«Малосюгинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
Заместитель директора по ВР  
Н. В. Мурашова



Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Малосюгинская СОШ»  
О. Ю. Борщёва  
Приказ 106-ОД от 21.08.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«Информатика в жизни»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Филимонов Дмитрий Геннадьевич

д. Малая Сюга,  
2023-2024 учебный год

**Раздел 1.**  
**Комплекс основных характеристик дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** техническая

**Обобщенные ориентиры направленности:** формирование научного мировоззрения, развитие исследовательских способностей учащихся в области технического творчества с упором на создание проектов, их реализацией и последующим выходом на конкурсные мероприятия с готовым продуктом творчества.

**Уровень программы:** ознакомительный

**Актуальность Программы** заключается в том, что на сегодняшний день во всем мире активно идет развитие нано-технологий, электроники, механики, программирования. Занятие по программе помогают пробудить у обучающихся интерес к информатике, что позволяет вовлечь в процесс технического творчества детей.

**Отличительные особенности программы:** Содержание программы выстроено таким образом, чтобы помочь учащемуся постепенно, шаг за шагом раскрыть в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.

**Новизна:** заключается в следующем: использование целостного подхода изучения информационных технологий с элементами творчества, а также повышение интереса к другим предметам школьного курса.

**Педагогическая целесообразность:** Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

**Адресат программы:** Образовательные группы формируются из учащихся проявляющих интерес к научно-техническому процессу. Набор детей осуществляется по желанию, а также на основании заявления родителя (законного представителя). В группы обучения набираются мальчики и девочки в возрасте от 11 до 17 лет.

**Практическая значимость для целевой группы** заключается в развитии мелкой моторики обучающихся, умение планировать и проектировать свою деятельность.

**Преимственность программы:** обучение по данной программе дает возможность обучающимся развивать творческие способности в дальнейшем в других объединениях дополнительного образования и выбирать свою будущую профессиональную направленность.

**Объем программы:** 43 часа

**Срок освоения программы:** 43 недели

**Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса:** Занимаясь по данной образовательной программе, обучающимся предоставляется возможность воспитывать в себе инициативность, дисциплинированность, ответственность через разные методы проектной деятельности. Учащиеся смогут попробовать свои силы в разных областях науки (математика, черчение, информатика), что позволит им в будущем сделать правильный выбор своей профессиональной деятельности. Программа нацелена на развитие творческих способностей и эффективного нестандартного мышления, общекультурного, личностного и активного познания окружающего мира, практического применения теоретических

знаний в своей самостоятельной конструкторской, исследовательской, изобретательской, творческой и трудовой деятельности.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 раз по 1ч в неделю

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

**Задачи:**

- Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий, первоначальным основам программирования.
- Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях информатики знания.
- Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
- Воспитывать интерес к занятиям информатикой и новым информационным технологиям.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Основы компьютерной грамотности	3
2	Работа в текстовом редакторе MS Word	13
3	Работа с графическим редактором MS Paint.	8
4	Работа с табличным редактором Excel	10
5	Работа в программе MS PowerPoint	9
<b>Итого:</b>		43

### Содержание учебного плана

#### **1.1 Правила техники безопасности. Знакомство с устройством компьютера.**

**Теория:** Знакомство с правилами техники безопасности и устройством компьютера

**Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.**

Теория: Знакомство с различными устройствами и ролью информации в мире людей

**Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).**

Теория: Знакомство со способами передачи информации

**2.1 Создание текстового документа. Способы редактирования текста.**

Теория: Знакомство с программой Word и способами редактирования текста

**2.2-2.3 Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста**

Теория: Знакомство со способами работы с текстом

Практика: Редактирование и копирование текста

**2.4 Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом**

Практика: Оформление и выделение текста

**2.5 Проверка орфографии и грамматики**

Практика: Проверка орфографии и грамматики

**2.6 Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)**

Практика: Рисование с помощью автофигур

**2.7 Использование элементов рисования (надписи WordArt)**

Практика: Добавление декоративных надписей

**2.8-2.9 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»**

Практика: Работа над проектом

**2.10 Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста**

Практика: Создание и оформление таблиц

**2.11 Форматирование таблиц: добавление границ и заливки**

Практика: Создание и оформление таблиц

**2.12-2.13 Создание проекта «Расписание уроков»**

Практика: Выполнение проекта

**3.1 Работа с графическим редактором Paint.**

Практика: Создание и редактирование изображений

**3.2 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»**

Практика: Выполнение проекта

**3.3 Редактирование объектов. Обращение цвета**

Практика: Раскрашивание объектов

**3.4 Конструирование**

Практика: Составление рисунков из различных объектов

**3.5-3.6 Создание мини-проекта «Волшебница-зима»**

Практика: Выполнение проекта

**3.7-3.8 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»**

Практика: Выполнение проекта

**4.1-4.2 Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel**

Теория: Знакомство с электронными таблицами

**4.3-4.4 Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»**

Практика: Выполнение проекта

**4.5-4.6 Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование**

Практика: Решение задач с помощью табличного процессора

**4.7 Создание круговых диаграмм. Форматирование**

Практика: Решение задач с помощью табличного процессора

**4.8 Использование автовывода данных. Форматирование ячеек**

Теория: Знакомство с автовыводом

**4.9-4.10 Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»**

Практика: Выполнение проекта

### **5.1 Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint**

Теория: Знакомство с инструментами программы PowerPoint

### **5.2 Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов**

Теория: Знакомство со слайдами и макетами слайдов

### **5.3 Настройка анимации. Дизайн**

Теория: Знакомство с дизайном и анимацией

### **5.4-5.5 Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint**

Практика: Выполнение проектов

### **5.6 Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint**

Практика: Выполнение проектов

### **5.7 Защита мини-проектов**

Практика: Защита проектов

### **5.8-5.9 Защита проектов**

Практика: Защита проектов

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Основы компьютерной грамотности</b>				
	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.  Знакомство с устройством компьютера.		1		Беседа
	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.		1		Беседа
	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).		1		Беседа
		3	3		
<b>2</b>	<b>Работа в текстовом редакторе MS Word</b>				
	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.		1		Беседа, работа на компьютере
	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.		1	1	Работа на компьютере

	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.			1		Беседа, работа на компьютере
	Проверка орфографии и грамматики.			1		Беседа, работа на компьютере
	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).			1		Самостоятел ьная работа
	Использование элементов рисования (надписи WordArt).			1		Беседа, работа на компьютере, работа в парах
	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».			2		Беседа, работа на компьютере
	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.			1		Беседа, работа на компьютере
	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.			1		Беседа, работа на компьютере
	Создание проекта «Расписание уроков».				2	Самостоятел ьная работа, работа в парах
		13	2	9	2	
<b>3</b>	<b>Работа с графическим редактором MS Paint.</b>					
	Работа с графическим редактором Paint.			1		Беседа, работа на компьютере
	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».			1		Беседа, работа на компьютере

	Редактирование объектов. Обращение цвета.			1		Беседа, работа на компьютере
	Конструирование.			1		Беседа, работа на компьютере
	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».			2		Самостоятел ьная работа, работа в парах
	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».			1		Самостоятел ьная работа, работа в парах
	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».			1		Самостоятел ьная работа, работа в парах
		8		8		
<b>4</b>	<b>Работа с табличным редактором Excel</b>					
	Особенности представления в информации в табличном редакторе MSExcel.		2			Беседа, работа на компьютере
	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».			2		Самостоятел ьная работа, работа в парах
	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.			2		Беседа, работа на компьютере
	Создание круговых диаграмм. Форматирование.			1		Самостоятел ьная работа, работа в парах
	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.		1			Беседа, работа на

						компьютере
	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».				2	Самостоятельная работа, работа в парах
		10	3	5	2	
<b>5</b>	<b>Работа в программе MS PowerPoint</b>					
	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.		1			Беседа, работа на компьютере
	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.		1			Беседа, работа на компьютере
	Настройка анимации. Дизайн.		1			Беседа, работа на компьютере
	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.			2		Самостоятельная работа, работа в парах
	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.			1		Самостоятельная работа, работа в парах
	Защита мини-проектов.			1		Самостоятельная работа, работа в парах
	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.				2	Самостоятельная работа, работа в парах
		9	3	4	2	
	<b>ИТОГО</b>	43	11	26	6	

#### 1.4. Планируемые результаты реализации программы



В результате освоения Программы обучающимися будут достигнуты следующие предметные, метапредметные и личностные результаты.

**Предметные:**

- правила поведения при работе с компьютером;
- приемы работы в редакторе Paint;
- основы работы в сети Internet;
- приемы работы в текстовом редакторе Word;
- приемы работы в табличном процессоре Excel;
- приемы работы в редакторе Power Point.

**Метапредметные:**

- развитие внимания и памяти;
- развитие коммуникативных навыков;
- обработка информации (с помощью ИКТ);

**Личностные:**

- сформированы такие личностные качества, как целеустремленность, настойчивость, самостоятельность;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Информатика в жизни»;
- способность к самооценке;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- формирование познавательного интереса.

**Раздел 2.**

**Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Этапы образовательного процесса		1 год
Комплектование групп		до 01 сентября 2023 г.
Продолжительность учебного года, неделя		43
Количество учебных дней		43
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023-29.12.2023
	2 полугодие	09.01.2024-19.06.2024
Возраст детей, лет		11-17 лет
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		43

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию

**2.2. Условия реализации программы**

**Кадровые:** педагог дополнительного образования с высшим или средне – профессиональным образованием.

**Материально-технические:** Для реализации программы необходимы:

- Кабинет информатики
- мебель по количеству и росту детей;
- компьютер с установленной операционной системой Windows или Linux;

**Информационные ресурсы:**

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/195820-metodicheskoe-posobie-dlja-uchitelej-prepodaj>

<https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/>

[avtorskaiaiprogrammakursapovyboruinformatikamalysham1klass](http://avtorskaiaiprogrammakursapovyboruinformatikamalysham1klass)

### 2.3. Формы аттестации/контроля.

#### Оценочные материалы

**Формы аттестации/контроля:**

виртуальные выставки работ учащихся, итоговая работа, тесты

**Оценочные материалы:**

Пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающихся планируемых результатов (см. в Приложении).

### 2.4. Методические материалы

- **методические особенности организации образовательного процесса** – каждое занятие построено в проектной форме, обучающиеся пытаются решить поставленную перед ними проблему, в конце занятия проходит выставка работ. Используются также следующие формы организации учебного занятия: беседа, соревнования, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, творческая мастерская;

- **Методы обучения** (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и **воспитания** (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- **педагогические технологии** - технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения.

- **дидактические материалы** – макеты, инструкционные и технологические карты, банк творческих работ и проектов.

- **методические разработки** представлены в следующих материалах: «ПервороботLegoWedo». Книга для учителя

### 2.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Районные конкурсы Дома прикладных искусств и ремесел Можгинского района	Развитие творческих способностей обучающихся	Ноябрь
Нравственное и духовное воспитание	«Родительская декада»	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми	Ноябрь
Интеллектуальное	Районный турнир по	Популяризация	Октябрь

воспитание	робототехнике на базе Точки Роста среди учеников 1-11 классов	занятий робототехникой	
	Интернет - конкурсы	Предоставление возможности принять участие в конкурсах Всероссийского масштаба	Ноябрь
	Участие в дистанционных конкурсах и сетевых проектах на сайте «Сетевое сообщество педагогов УР»	Предоставление возможности участия в республиканских конкурсах	В течение года
	Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Объяснить обучающимся, с какими угрозами они могут столкнуться в сети, какими могут быть их последствия, а также обучить навыкам безопасного поведения в интернете	Декабрь, март
	«Творчество без границ» - праздничная программа по итогам за учебный год.	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала; Выявление одаренных и мотивированных детей в области ДПТ	Май
Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях;	Сентябрь

## 2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная и дополнительная учебная литература для педагога:*

1. В. С. Безрукова «Педагогика. Проективная педагогика». Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство «Деловая книга», 1996. – 344с.
2. Голиков, Д. В. Scratch для юных программистов/Д. В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2019. – 192 с.: ил.

3. Голиков, Д. В. 40 проектов на Scratch для юных программистов/Д. В. Голиков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018. – 192 с.: ил.
4. М. Г. Ермолаева «Игра в образовательном процессе». – СПб.: СПб АППО, 2007.

*Приложение*

**Критерии оценивания проекта**

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Актуальность поставленной задачи	3 – имеет большой интерес (интересная тема) 2 – носит вспомогательный характер 1 – степень актуальности определить сложно 0 – не актуальна
2	Новизна решаемой задачи	3 – поставлена новая задача 2 – решение данной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 1 – задача имеет элемент новизны 0 – задача известна давно
3	Оригинальность методов решения задачи	3 – задача решена новыми оригинальными методами 2 – использование нового подхода к решению

		идеи 1 – используются традиционные методы решения
4	Практическое значение результатов работы	2 – результаты заслуживают практического использования 1 – можно использовать в учебном процессе 0 – не заслуживают внимания
5	Уровень проработанности решения задачи	2 – задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов 1 – недостаточный уровень проработанности решения 0 – решение не может рассматриваться как удовлетворительное
6	Качество оформления работы	3 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы 2 – работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 1 – работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно
7	Уровень защиты проекта	3- работа представлена в полном объеме, интересно, поставлены цели и задачи, сделаны выводы, есть перспектива продолжения работы над проектом 2- недостаточная проработка этапов создания проекта, поставлены цели и задачи, выводы не сделаны 1- Проект выполнен не в полном объеме, не поставлены цели и задачи, выводы не сделаны
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>19 баллов</b>